

院训：技高立命 品正致远

院风：勤勉 精进 务实 创新

育人理念：铸匠心 强匠能 出匠品



汽车机电工程学院简介



一. 学院基本情况

汽车机电工程学院拥有中央财政支持汽车类专业实训基地、省级一流特色专业群（培育）、省级专业教学团队(培育)，主持了《产教融合、校企合作汽车类人才培养模式实践》省教育体制改革试点项目。

关于公布湖南省高等职业教育一流特色专业群和第三批卓越高职院校项目名单的通知。

湘教通〔2018〕588号

附件 1:

序号	学校代码	学校名称	专业群名称	核心专业代码	核心专业名称	类型
1	10827	长沙民政职业技术学院	民政信息及智能化技术服务	610202	计算机网络技术	建设项目
2	10827	长沙民政职业技术学院	现代商务服务	630801	电子商务	建设项目
126	13042	潇湘职业学院	汽车工程技术	560702	汽车检测与维修技术	培育项目
127	13922	湖南九嶷职业技术学院	智能制造	560301	机电一体化技术	培育项目
128	14072	湖南外国语职业学院	商务外语	670202	商务英语	培育项目



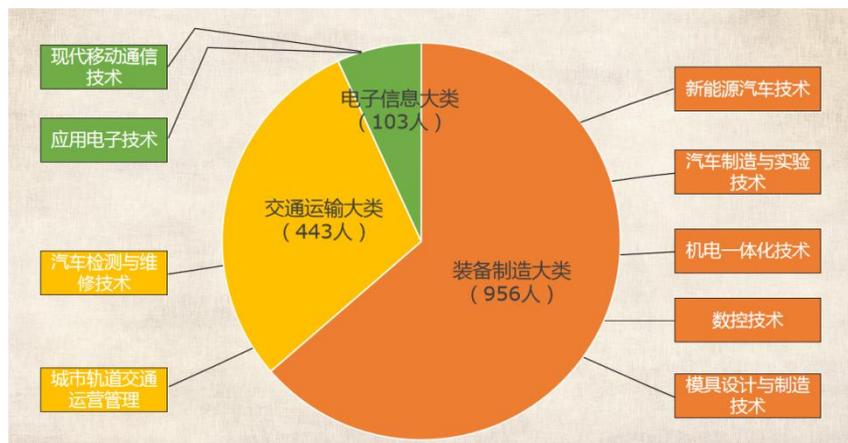
湖南省教育厅

湘教通〔2020〕295号

关于公布2020年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的通知

各市州教育局（体）局、各高职院校：
根据教育厅《关于遴选2020年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕44号）的要求，经专家评审公示，决定2020年立项建设湖南省职业院校专业教学团队高职院校教学团队15个、中职教学团队10个、高职院校专业教学团队100个、中职专业教学团队100个。现将建设高职院校专业教学团队25个，现将名单予以公布（见附件）。

序号	院校代码	院校名称	专业大类	专业名称	团队负责人
8	13007	怀化职业技术学院	农林牧渔大类	种子生产与经营	贺喜新
9	13941	长沙南方职业学院	交通运输大类	空中乘务	王耀辉
10	13042	潇湘职业学院	装备制造大类	汽车检测与维修技术	彭朝晖



设有新能源汽车技术等9个专业。筑实校企深度合作，专业共建互赢，与大汉达美汽车、舜宇光学集团等企业合作，形成“校企六共同”人才培养模式，现有全日制在籍学生1500余人。

汽车机电工程学院简介



二. 学院职责职能

分院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，通过建设高水平师资队伍、改善教学条件、提升管理能力，抓好党建、意识形态、思想政治教育、教研教改、专业建设、就业创业、学生管理、安全教育等工作，培养服务社会主义现代化建设的高素质技术技能人才，具体职责职能有：



- 1 负责认真贯彻落实上级党组织的指示精神，落实学院党委、行政的各项工作部署；
- 2 认真抓好分院师生的意识形态工作，落实“一岗双责”，确保党的办学方向不动摇；
- 3 根据学校发展规划，制定分院的发展规划、改革措施和年度计划，并组织实施；
- 4 负责本分院的~~教学~~基本建设、~~教学~~改革、~~教学~~科学研究、~~教学~~管理、~~教学~~工程、~~教学~~维护、~~教学~~正常的人才培养、~~教学~~科学研究、~~教学~~社会服务等工作的秩序；
- 5 分院的党建与思想政治教育工作，抓好领导班子建设和师生思想教育工作；



6

认真开展毕业生就业工作，培养学生正确的就业观念，帮助学生就好业，加大对就业困难学生的精准帮扶，确保学生就业率高于全省平均就业率；

7

深化产教融合、校企合作育人模式，提高人才培养质量，加强与行业企业合作，完善实训、实习基地建设，服务地方，打造湖南职教高地，积极开展社会培训和技术开发服务，提高社会认可度；

8

负责分院专业教师队伍建设，重点抓好人才引进与培养、教学与科研团队建设；

9

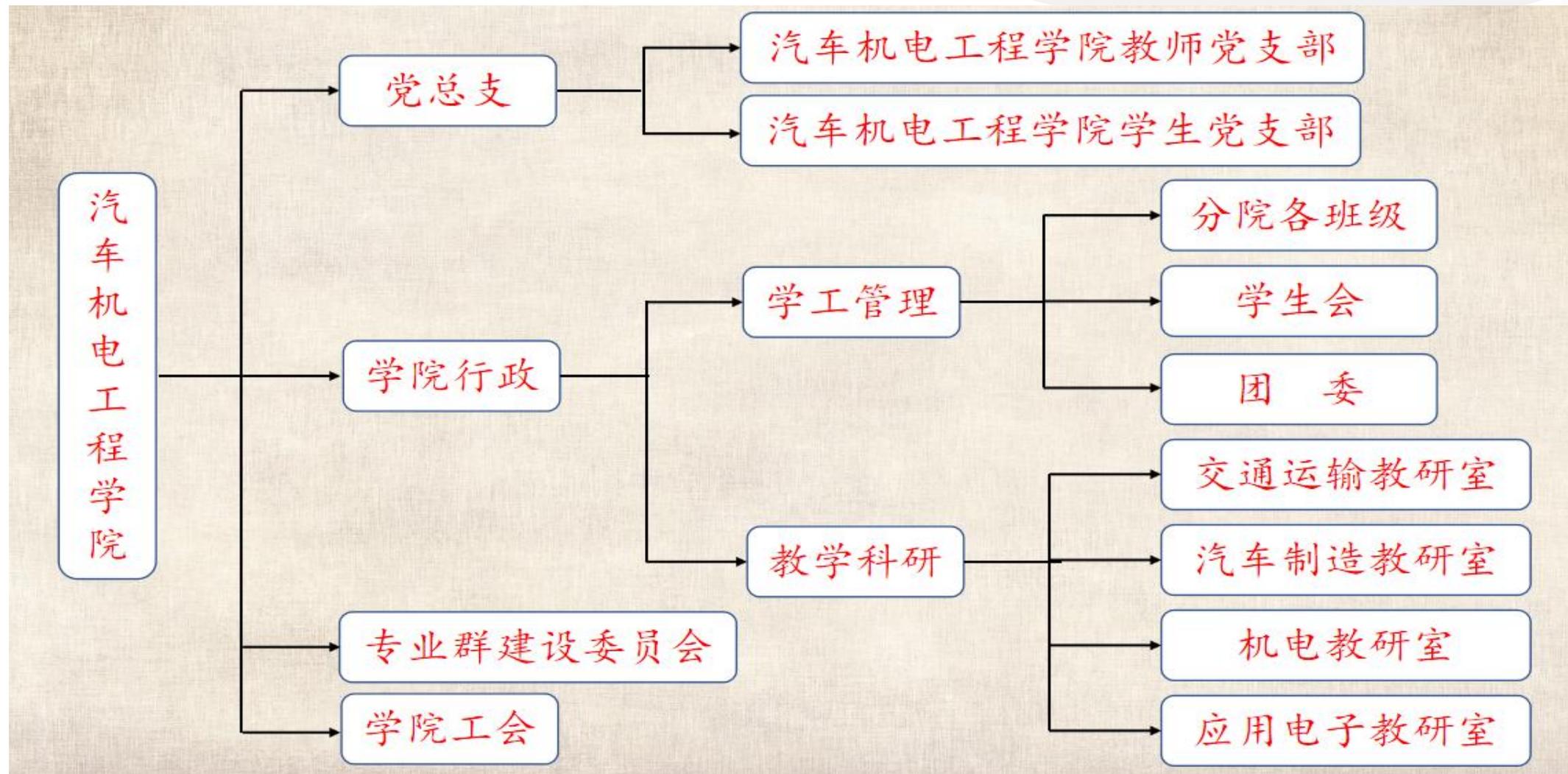
负责本分院的党风廉政建设和安全稳定工作，确保分院无违纪及责任安全事故发生；负责本单位工会、共青团、学生会等群众组织工作；

10

完成学校交办的其他工作。

汽车机电工程学院组织架构

组织架构





教师支部书记--彭朝晖



学生支部书记--邓小林



团总支书记--石密



汽车制造教研室主
谢文科



党总支书记--周湘秀



分院院长--程红贵



分院副院长--唐志英



交通运输教研室主任
李师杰



机电教研室主任
王光波

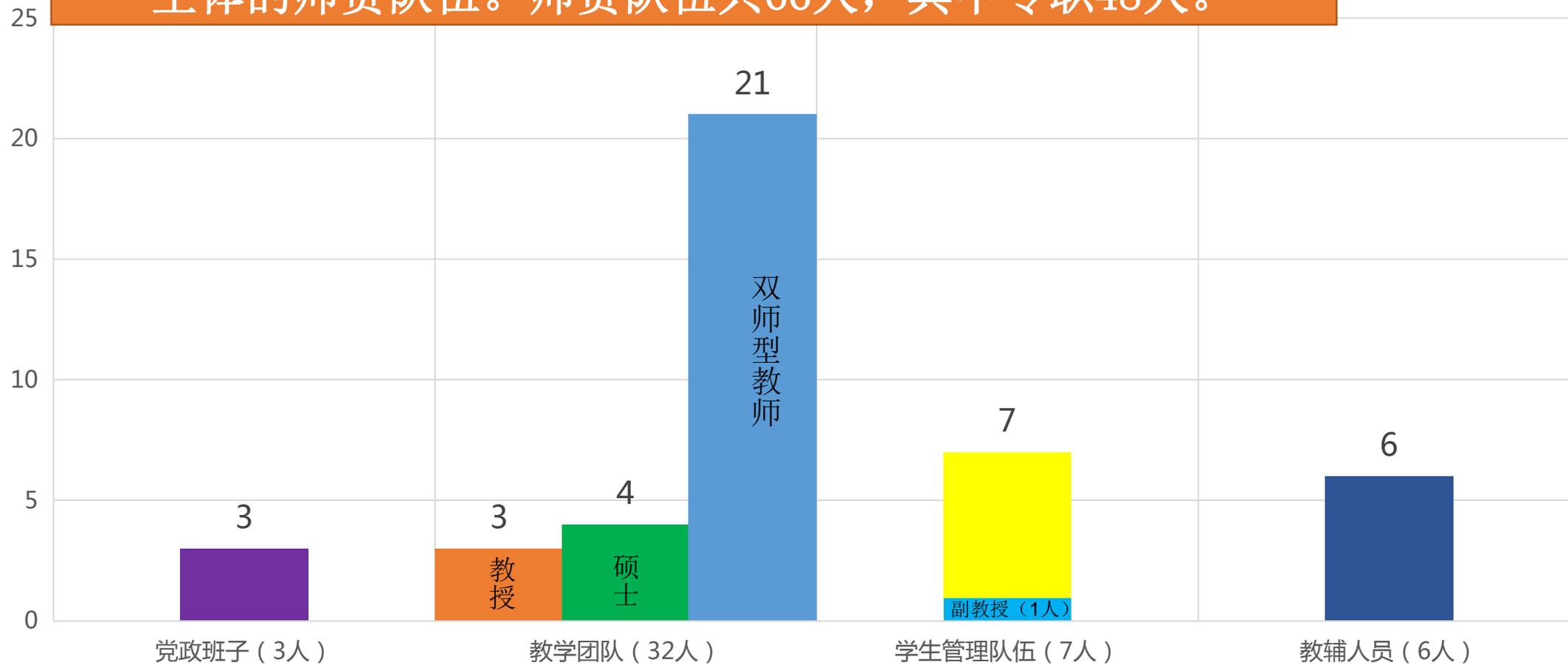


应用电子教研室主任
黄广才

汽车机电工程学院师资队伍



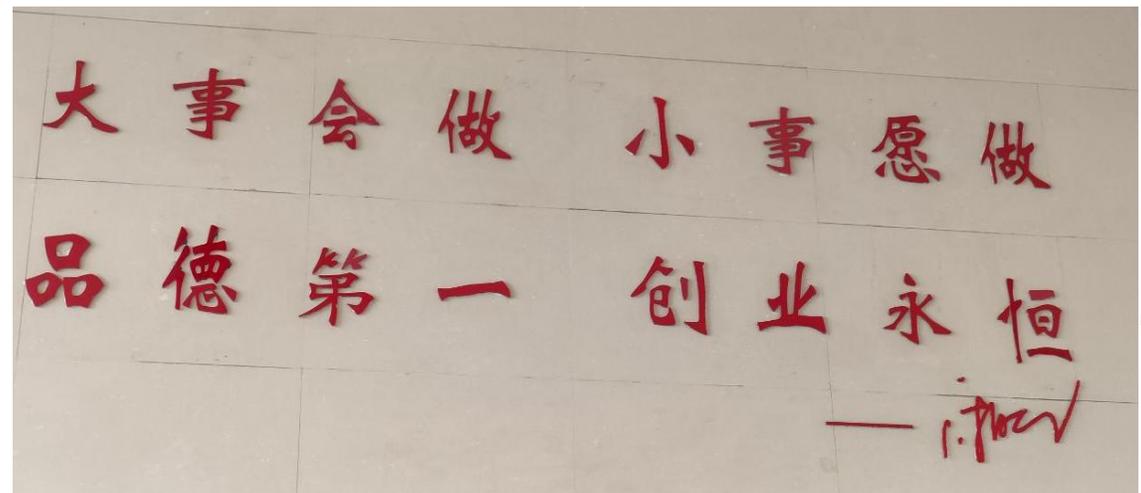
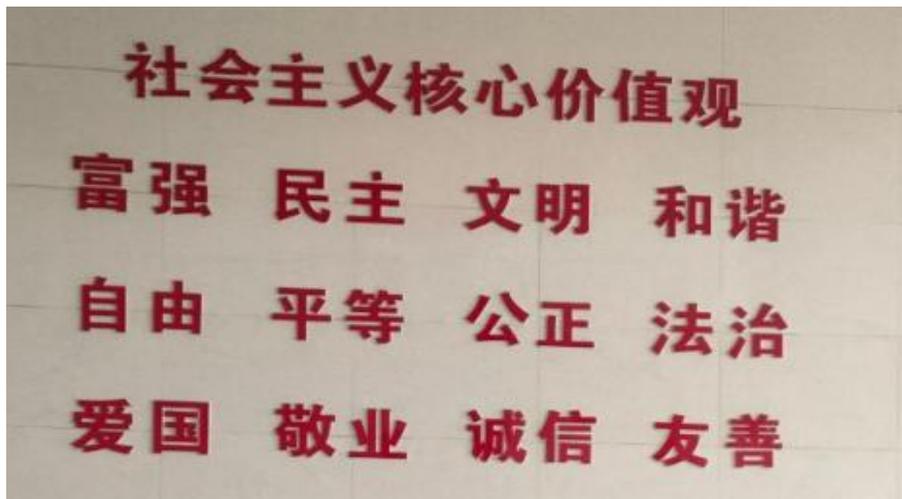
汽车机电工程学院构建了一支大师引领、专兼结合、双师型为主体的师资队伍。师资队伍共66人，其中专职48人。



近年来主要工作与业绩



汽车机电工程学院坚持为党育人，为国育才，培养德智体美劳全面发展、技术技能精湛的社会主义建设者和接班人为宗旨；时刻把“大事会做 小事愿做 品德第一 创业永恒”做为学习、工作、生活的行动指南；牢牢把准职业院校“职业”二字，齐抓共管，上下齐心，开展教书育人工作，取得了一些业绩：





一、党建引领显成效

序号	成果名称或类型	级别	获取年份
1	辅导员邓小林荣获湖南省辅导员年度人物提名奖	省级	2019年
2	辅导员邓小林荣获湖南省思想政治工作先进个人	省级	2019年
3	学生党支部：湖南省教育系统先进基层党支部	省级	2021年
4	辅导员邓小林荣获湖南省普通高校党务工作师范岗	省级	2020年
5	辅导员：邓小林荣获湖南省思政实践与研究百佳个人	省级	2021年
6	分院团总支：五四红旗团支部（总支）	市级	2019年
7	学生彭艳梅荣获娄底市优秀共青团员	市级	2020年
8	教师党支部；优秀基层党支部	校级	2021年
9	学生党支部：先进基层党支部	校级	2018-2019
10	先进基层党总支	校级	2020年

我们依旧是追梦人

二、教学科研及专业建设出成果



1. 2012年，中央财政支持汽车实训基地，**440万元**。

2. 2018年，汽车工程技术专业群立项省级一流特色专业群（培育），**100万元**。

3. 2019年，省教育体制改革试点项目《高职汽车类专业产教融合校企合作办学模式改革的探索与实践试点》立项（2019B22）**5万元**。

4. 2020年，汽车运用与维修、智能新能源汽车获教育部**1+X**证书试点。

5. 2021年，申报省级《产教融合校企合作，共建校企共同体》职业教育典型案例，省教育厅组织了《湖南日报》等**11**家媒体来校采访报道。

6. 2021年，汽车检测与维修技术专业教学团队立项为**省级专业教学团队（培育）**。

7. 2021年，成立由教授、专家组成的《**先进制造技术服务团队**》服务区域经济发展。

8. 近几年，专业教师教学科研能力显著提升，在各级刊物上发表论文**100余篇**，主编、参编教材**10余部**，申报发明型专利2项，实用型专利、软著等**10余项**。

9. 近两年学生毕业设计和技能抽查**合格率100%**。

10. 近两年新设专业办学水平合格性评估**全部合格**。

11. 近两年人才培养方案合格性评审**全部通过**。

12. 立项校级精品课程**6门**。

二、教学科研及专业建设出成果



12. 专业动态调整科学有效：近几年申报开设了4个专业，淘汰了1个专业。

序号	专业名称	开设时间	开设状态
1	机电一体化技术	2004年	开设
2	模具设计与制造技术	2005年	开设
3	数控技术	2005年	开设
4	应用电子技术	2006年	开设
5	汽车检测与维修技术	2008年	开设 2022年重新申报
6	汽车技术服务与营销	2009年	开设
7	汽车制造与试验技术	2010年	开设
8	现代移动通信技术	2012年	开设
8	新能源汽车技术	2018年	开设
9	汽车智能技术	2019年	暂停
10	城市轨道交通运营管理	2019年	开设
11	电气自动化技术	2022年	开设 2021年申报

13. 师生竞赛有斩获：教师参加教学能力比赛获得过省级二等奖，市级一、二、三等奖；学生参加行业、政府组织的技能竞赛一、二、三等奖都有斩获。

序号	赛项名称或类型	获奖级别	备注
1	教学能力比赛	省级二等奖	李文胜、谢文科、蒋竞成、饶鑫豪4位老师
2	教学能力比赛	市级一等奖	李文胜、谢文科、蒋竞成、饶鑫豪4位老师
3	省技能竞赛（汽车检测与维修）	省级三等奖	梁荣姣、杨浩、阚忠华
4	省技能竞赛（CAD机械设计）	省级三等奖	朱运涛
5	省技能竞赛（增材制造）	省级三等奖	曾玉芳、朱运涛
6	“一带一路”暨金砖国家技术发展与技术创新	省选拔赛三等奖	黄严超、王雾、朱海英
7	“同立方杯”首届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛	行业国家一等奖	李文武



01 坚持党建引领，强化育人目标

全面贯彻党的教育方针，强化育人意识，把**教书育人、管理育人、服务育人**落到实处，形成全员、全方位、全过程育人合力。分院实行党政同责，共同研究学生成长成才规律，形成了以德育教育为中心，智育、体育、美育、劳育全面协同并进的**学生管理教育模式**，**创新家校联席协同育人机制**，提升了分院学生的综合素质。

03 强化保学控流，夯实办学保障

狠抓学生保学控流和学费催缴工作，近年来分院的**流失率控制在2%以内**，应缴**学费收缴率100%**。

02 规范日常管理，筑牢育人根基

牢固树立将学生管理工作放在心上，抓在日常的意识，坚持**辅导员周例会以及辅导员进班听课制度**，确保了分院正常的教育教学秩序，推动分院学风建设，**违纪率低于2%**，成效显著。

04 加强内涵建设，提升队伍素质

以培训和老带新的方式**加强辅导员队伍建设**，**努力打造建设一支高素质、专业化的学生管理队伍**。近几年，分院学生管理队伍成功立项省级课题**3个**，校级课题**4个**，辅导员参与课题研究**10余项**，发表论文**20篇**，分院辅导员石密2019-2021连续**3年**被评为学校优秀辅导员，邓小林连续**8年**被为学校优秀辅导员，达到**优者提升，新者进步**的良好效果，确保分院学生管理工作质量逐年上台阶。



05 浓厚育人环境，促进充分就业

以新生入学和就业工作为主线，抓住人才培养的关键环节，认真**做好入学教育和就业工作**，2021年分院荣获新生军训先进单位，军训内务整理评比连续三年获得第一名；2020-2021连续两年分院就业工作被评为学校**就业工作先进单位**。

07 切实提高学生创新创业能力

认真组织开展大学生创业创新工作，分院学生刘思参与的2021年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛**全国总决赛荣获三等奖**，2022年4月在娄底市“创翼”杯创业创新大赛中代表经开区参赛项目荣获三等奖。



06 多措并举筑牢安全防线

牢固树立学生管理安全无小事意识，开展形式多样的安全教育实践活动，增强师生安全防范意识，创新学生心理健康指导教育工作，分院成立了**学生心理健康特色成长室**，学生管理队伍中**6名**同志取得了高级心理咨询师证，经常性开展学生心理健康研讨，**没有出现学生因心理问题导致的不良事件和其他安全责任事故的发生**。

08 加大学生干部队伍建设力度，提升学生干部能力素质

认真落实学生干部队伍培训工作，提升学生干部素质和能力，每年组织两次学生系统培训工作，提高了学生干部队伍的服务意识，**发挥关键少数示范引领作用**，对促进分院学生管理工作起到积极推动作用。

发展思路与建设目标



发展思路：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持立德树人，创新产教融合机制，强化成果导向评价，抓住学校“创优升本”契机，健全教育教学发展保障条件与保障机制，主动对接区域经济结构调整、产业转型升级态势，以健全德技并修、工学结合的育人机制为引领，以产教融合，校企合作，创新驱动为抓手，不断深化人才培养模式、评价模式改革，激发学院发展活力。在《汽车工程技术》省级一流特色专业群（培育）建设成果基础上，加快建设《新能源汽车技术》高水平专业群，并以高水平专业群建设为示范引领作用，带动其它专业群及专业建设。在人才培养模式创新、教师教学创新团队、课程教学资源建设、教材与教法改革、社会服务能力等方面形成示范引领的标志性成果，人才培养质量整体提升。



发展思路与建设目标



1. 加强党建工作，落实意识形态工作责任制

积极开展党组织标杆示范创建工作，进一步加强党组织“五化”建设。力争建成省级党建工作标杆院系，建省级党建工作样板支部，分院形成廉政工作长效机制，培养优秀支部书记、优秀党务工作者，优秀共产党员，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用。

3. 建设高水平师资队伍

加强师德师风建设，实行师德师风一票否决制。培养引进高层次人才，培养引进专业（群）带头人、负责人，高水平专业（群）每个专业至少拥有1名正高职称专任教师。培养引进技能大师，培养校内青年骨干教师，省级专业教学团队培养引进产业导师（教授），建设教学创新团队，“双师型”教师占比不少于80%，聘请行业、企业专家、能工巧匠承担教学任务，组建结构化教学团队，优化教师考核评价方式。与行业企业共同打造一支行业大师加盟，专兼结合、双师素质突出、年龄结构合理、具有良职业道德、创新意识强的省级教学创新团队，在专兼结合专业教学创新团队建设与管理方面起到示范作用。

2. 创新人才培养模式，德技并修育人体系形成

- ◆ 构建学校、企业、家庭“三元融通”育人模式。力争立项省级“三全育人”综合改革试点分院。
- ◆ 解析学习对象，实现”分类分级“培养。运用1+X证书试点成果，持续研讨”岗课赛证“融通，继续实施职业技能“模块进阶式”考核评价，提质培优。学生在参加省级以上技能竞赛、创新创业大赛及科技文化活动中获奖。
- ◆ 课程思政和思政课程同向同行，立项建设1个省级课程思政示范项目。
- ◆ 实施”校企“双主体育人，筑实校企深度合作，继续推行校企”六共同“育人模式，校企合作班学生达50%，实现学校、企业、学生的”三方共赢。改革学生评价办法，把牢毕业关，对达不到人才培养要求标准的学生不能正常毕业。毕业生就业率高于全省平均。

建设
目标

发展思路与建设目标



4. 教学资源库建设

建设1个省级职业教育教学资源库。

5. 教材与教法改革

- 项目+活页，推动“岗课赛证”教材改革。校企合作，共同开发校本教材，努力建成1部规划教材。
- 任务+能力，深化“岗课赛证”教法改革。构建“岗课赛证”模块化的学习系统，实施教师分工协作的模块化教学模式



6. 专业（群）建设

- 对接产业，动态调整专业结构，稳定招生规模，分院学生人数不少于1500人。组建专业（群）建设指导委员会，统筹专业建设与发展。
- 按照职业教育国家教学标准体系建设校内外实践教学基地，校企合作建设1个集教学、培训、科普和社会技术服务于一体的高水平实训基地。
- 建设好新能源汽车技术高水平专业群。
- 依托专业（群）建设，提升技术服务能力，建设1个汽车工程技术研究中心。

工作创新与特色



01

●提炼并形成了铸匠心、强匠能、出匠品的育人理念；

02

●筑实校企深度合作，形成校企六共同人才培养模式；

03

●构建学校、企业、家庭“三元融通”育人模式，建立“校、企、家”联席沟通机制；

04

●实施学生职业技能“模块进阶式”学习考核评价；

05

●建立“红星班”、“心之航”学生特色成长室，开展“红书包学习”“学习强国学习”“闻声而动 助力成长”分享活动，丰富三全育人方式，促进学生形成正确的“三观”；

06

●以劳动教育为抓手，融入工匠精神培育，提升学生职业素养；

07

●提升实践教学管理，成立分院“实习实训场地建设与管理委员会”。

08

●依托汽车专业领域的“1+X”证书制度试点，“岗课赛证”融合，实行教师教材教法改革；

