

大数据与会计专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

大数据与会计专业毕业设计主要为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1、××企业银行结算票据管理优化设计	1. 掌握我国票据法和银行票据管理的基本知识和管理要求；	1. 经济法基础 2. 财务会计 3. 出纳岗位实务	是
		2. 具备出纳岗位的基本能力和操作方法；		
	2、××企业会计凭证审核流程优化设计	1. 掌握财务会计核算及内部控制管理的理论知识；	1. 基础会计 2. 财务会计 3. 会计制度设计	是
		2. 具有企业一定内部控制与管理的能力；		
	3、××企业采购成本控制的优化方案	1. 掌握企业成本核算与管理的基础知识和方法；	1. 成本会计 2. 管理会计 3. 成本会计岗位实训	是
		2. 具备成本核算与管理能力，能够科学进行成本分析与管理。		
	4、XX 公司成本费用控制制度优化设计	1. 掌握成本核算控制的基础知识和方法；	1. 成本会计 2. 管理会计 3. 成本会计岗位实训	是
		2. 具有独立思考、逻辑推理、制定成本管控等方面的能力；		

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	5、××公司在××环节税收筹划设计	1. 掌握办理税务登记事务的基础知识；	1. 税法 2. 财务会计实训 3. 企业会计制度设计	是
		2. 具备税务岗位涉税事务处理能力；		
	6、××公司企业所得税税收筹划设计	1. 掌握企业所得税的计算方法和纳税申报程序；	1. 税法 2. 财务会计实训 3. 专业技能综合实训	是
		2. 具备能够正确计算所得税费，并能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；		
	7、××企业全面预算管理体系的优化设计	1. 掌握企业管理会计的基础知识和方法；	1. 管理会计 2. 财务管理 3. 企业会计制度设计	是
		2. 具备一定管理会计的能力，为企业提供决策所需信息；		
	8、××企业财务管理风险及审计对策分析	1. 掌握企业财务管理的基础知识和方法；	1. 管理会计 2. 财务管理 3. 审计	是
		2. 具备一定财务管理分析能力，能够科学进行审计管理。		
	9、××建材企业应收款管理制度优化设计	1. 掌握建材企业会计核算的基础知识和方法；	1. 行业会计比较 2. 企业会计制度设计 3. 财务会计	是
		2. 具备能进行建筑行业中小微企业会计核算制度的设计；		
	10、××商品流通企业货币资金管理制度优化设计	1. 掌握商贸企业货币资金管理的基础知识和方法；	1. 行业会计比较 2. 企业会计制度设计 3. 出纳岗位实务	是
		2. 具备能进行商贸企业货币资金管理制度的设计；		
11、××公司提高偿债能力方案设计	1. 掌握企业财务报表分析的基础知识和方法；	1. 企业财务分析 2. 财务管理 3. 专业技能综合实训	是	
	2. 具备财务分析与管理能力，能够科学进行财务指标核算分析。			
12、××公司资本结构优化方案	1. 掌握企业财务报表分析的基础知识和方法；	1. 企业财务分析 2. 财务管理	是	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	设计	2. 具备财务分析与管理能力，能够科学进行财务指标核算分析。	3. 专业技能综合实训	
	13、××公司工资管理系统应用分析	1. 掌握企业会计信息化处理的基础知识和方法；	1. 会计信息化	是
		2. 具备现代信息化会计管理能力，能够熟练运用财务软件管理。	2. 信息技术 3. 专业技能综合实训	
	14、××公司库存管理系统流程优化设计	1. 掌握企业会计信息化处理的基础知识和方法；	1. 会计信息化	是
		2. 具备现代信息化会计管理能力，能够熟练运用财务软件管理。	2. 信息技术 3. 专业技能综合实训	
	15、基于 EXCEL 软件的××往来账款管理系统设计	1. 掌握现代信息技术的基础知识和方法；	1. Excel 在会计中的运用	是
		2. 具备会计核算与管理能力，能够科学进行信息化财务管理。	2. 信息技术 3. 财务会计	
	16、基于 EXCEL 软件的××固定资产管理系统设计	1. 掌握现代信息技术的基础知识和方法；	1. Excel 在会计中的运用	是
		2. 具备会计核算与管理能力，能够科学进行信息化财务管理。	2. 信息技术 3. 财务会计	

二、毕业设计成果要求

（一）成果表现形式

大数据与会计专业的成果表现形式主要为方案设计类。毕业设计成果通常为一个完整的方案。毕业设计的外在形式与内容结构符合规范化要求。

（二）成果要求

（1）学生综合运用大数据与会计基本理论、专业知识及基本技能，提出、发现、分析、解决与本专业相关的企业

实际问题。

(2) 成果的内容与大数据与会计专业的知识、技能相关。

(3) 成果需应用大数据与会计专业的知识、技能，结合企业实际情况，针对企业会计或者财务工作具体问题 进行分析，提出优化方案或方案设计。

(4) 成果的内容体现针对问题解决问题的逻辑构架。

(5) 成果的外在形式与内容结构符合规范化要求。

(6) 毕业设计作品不少于 3000 字。可以采用图表、数据公式、文字、流程图等形式表述。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导老师提供毕业设计选题或选题方向，供学生选择	与教师沟通选题，根据自己的专长确定选题。	2023 年 10 月 11 日至 10 月 16 日
任务下达	指导学生进行调研，确认选题的可行性。	查找资料、进行企业调研，完成开题报告撰写。	2023 年 10 月 17 日至 11 月 30 日
过程指导	不定期对学生的毕业设计进展进行跟踪，及时沟通了解学生的情况。	按毕业设计进程开展毕业设计，不定期汇报毕业设计成果。	2023 年 12 月 1 日至 2024 年 5 月 10 日
成果答辩	评阅设计成果，组织设计符合要求的学生答辩，提问并评定成绩。	准备答辩 PPT、答辩评 审表等材料，参加答辩。	2024 年 5 月 11 日至 5 月 20 日
资料整理	合理评分并在图纸、说明书上签字，负责学生毕业设计成绩的录入，协助专业教研室主任将毕业设计材料整理归档。	完成毕业设计文稿定稿、任务书等毕业设计相关材料交指导老师评阅，按指导老师评阅意见修改直至定稿。	2024 年 5 月 21 日至 6 月 1 日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生提交答辩申请和材料

2. 进行答辩资格审查，不符合答辩资格的学生不能参加答辩。

查重不过、不在规定时间内提交定稿、指导教师成绩不及格、评阅成绩不及格以及其它严重违反学院毕业设计管理办法的行为的学生取消答辩资格。

3. 学院安排答辩时间和组成答辩委员会

4. 答辩按照自我介绍、答辩陈述、提问答辩、答辩总结的流程进行。

5. 记录好答辩记录表。

6. 做好答辩评阅，给出答辩成绩。

(二) 答辩要求

1. 演讲准备充分，内容完整清晰

2. 回答问题逻辑明确，态度谦虚

3. 能够针对问题进行深入分析

4. 表达能力和应变能力良好

5. 着装整齐大方，仪态得体

以上是毕业设计答辩的基本流程和要求，可以根据情况对流程和要求进行具体化调整。

五、毕业设计评价指标

大数据与会计专业毕业设计评价根据选题类别的不同而

有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

表1 大数据与会计专业毕业设计评价指标及权重

评价内容		要求	权重分值
过程评价		严格按照指导教师审定的毕业设计方案开展毕业设计，形成毕业设计成果；每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。	10
成果质量评价	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	规范性	毕业设计成果相关文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15
答辩评价		答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮；对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要，回答问题针对性和正确性较强。	10
合 计			100

六、实施保障

（一）指导团队的要求

1. 校内指导教师

应由讲师或中级以上职称的人员担任。初级职称的人员一般不单独指导毕业设计，但可协助指导教师工作。指导教师由教研室安排，经分院院长审批后报教务处备案。

2. 企业导师

需聘请合作单位中级职称以上的科研人员、工程技术人员担任指导教师，但应有本专业中级职称以上的教师负责，掌握进度、要求，协调有关问题。

3. 指导老师的工作职责

(1) 指导和帮助学生确定选题。

(2) 指导学生阅读资料和使用有关工具书，帮助学生补充毕业设计时的必需知识，在学生进行方案设计和写作成果报告的过程中，辅导和解决其提出的疑难问题。

(3) 认真指导和评审学生的毕业设计，写好评语和给定初评成绩。

(4) 通过言传身教，培养学生良好的设计思想和实事求是的设计态度，刻苦努力的工作作风。

(5) 认真审查毕业设计的真实性，对抄袭的内容，坚决要求学生重做。指导老师不得代学员完成作业，及时向毕业设计工作组织管理部门汇报并协助处理指导过程中发现的违规违纪行为。

(6) 指导学生做好答辩的准备工作。

(二) 教学资源要求

1. 企业实践项目资源

大数据与会计专业毕业设计多偏重于实践，应与学生顶岗实习结合进行。需要从实习单位和实习岗位获得一手数据、一

手资料。学生利用顶岗实习的机会，通过对企业现场调研和考察，结合自己的选题方向，调研企业的生产经营情况和财务管理情况，体验实践工作中解决问题。

2. 数字化教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样,使用便捷,动态更新,能满足教学要求。

七、附录

附件 1:

娄底潇湘职业学院毕业设计任务书

毕业设计名称			
设计类别	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计		
学生姓名		专业班级	
学号		联系电话	
校内指导老师		校外指导老师	
设计目标和任务			
实施步骤和方法			

<p>进度安排</p>	
<p>成果表 现形式</p>	
<p>教研室 意见</p>	<p>教研室主任签名(章):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>分院 意见</p>	<p>分院负责人签名(章): (分院公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月</p>

说明: 1.此表尽量在一张A4纸上写下全部内容, 双面打印;

2.此表一式两份, 指导教师和学生各留存一份。

附件 2:

娄底潇湘职业学院
学生毕业设计

设计名称: _____ 三号仿宋 _____

学生姓名: _____

学生学号: _____

所属分院: _____

专业班级: _____

校内老师: _____

校外老师: _____

开题时间: _____ 年 月 日 _____

完成时间: _____ 年 月 日 _____

娄底潇湘职业学院教务处制

目 录

□□ 一、一级标题.....	1
□□ (一) 二级标题.....	2
□□1、三级标题.....	2
□□2 、××××.....	3
□□.....	

潇湘职业学院毕业设计规范化要求

正文基本格式：A4 纸张，上下页边距 2.54 厘米，左右页边距 2.6 厘米。行距固定值 22 磅，如有图、表可做适当调整；“□”表示占 1 个字宽（即 2 个字符）的空格。

（小二号字空两行）

毕业设计题目 （小二黑体，加粗，居中）

正文的内容小四号宋体，注释采用五号宋体）

□□一、×××××× （一级标题小三号黑体，空二格书写）

□□二、××××××

□□（一）×××××× （二级标题四号黑体，空二格书写）

□□1、×××××× （三级标题小四号黑体）

注意：图、表、公式：文中的图、表、附注、公式一律采用阿拉伯数字分章（或连续）编号，如：图 1-2，表 2-1，公式（3-1）等。图序及图名居中置于图的下方，如果图中含有几个不同部分，应将分图号标注在分图的左上角，并在图解下列出各部分内容，图中的术语、符号、单位等应与正文表述所用一致；表序及表名置于表的上方，表中参数应标明量和单位的符号；图序及图名、表序及表名采用五号楷体字；若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号，附注写在图或表的下方。公式的编号用括号括起写在右边行末，其间不加虚线。

图、表、公式等与正文之间要有一定的行间距（0.5 倍行距）。

参考文献 （小三号黑体）

[序号] 作者. 论文题名[J]. 期刊名, 出版年, 卷(期): 页码 A~B （五号宋体） 如:

[1] 蒋建平, 高广运. 桩单位体积承载力问题探讨[J]. 工业建筑, 2016, 36(9): 43 - 45, 67.

[序号] 作者. 书名. 版次（第一版不注）. 出版地: 出版单位, 出版年份. 起止页码。如:

[2] 龚晓南. 复合地基理论及工程应用. 北京: 中国建筑工业出版社, 2017, 1-100.

附件 3:

潇湘职业学院 毕业设计指导记录表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计 题目					
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导教师签名: 年 月 日					

注: 此表由指导教师填写, 可另加页, 每个学生至少指导六次, 存教研室。

附件 4:

潇湘职业学院 毕业设计答辩情况记录表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号			
毕业设计 题目					
毕业设计 类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 方案设计				
答辩情况记录					
答辩专家	(4 至 5 名老师签名)			记录人	

注：本表由记录人按一学生一表如实记录学生答辩情况，由记录人和答辩专家签名后，存教研室。

附件 5:

潇湘职业学院

毕业设计成绩评定表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 方案设计				
评价内容		分值	要求		得分
过程评价		10	严格按照指导教师审定的毕业设计方案开展毕业设计，形成毕业设计成果；每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。		
成果质量评价	科学性	25	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。		
	规范性	15	毕业设计成果相关文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。		
	完整性	25	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。		
	实用性	15	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。		
答辩评价		10	答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮；对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要，回答问题针对性和正确性较强。		
小计					
综合评定意见					
综合评价分数			评定人签名		复查人签名

注：①毕业设计总成绩=过程评价+成果质量评价+答辩评价，得分在 85-100 分的综合评价等级为优秀，75-84 分综合评价等级为良好，60-74 分综合评价等级为合格，60 分以下综合评价等级为不合格。

②此成绩评定表一式二份，一份存学生档案，一份存二级学院。