

《模具设计与制造专业毕业设计》课程标准

适用专业	模具设计与制造	修读学期	第 5 学期	制订时间	2021. 08
课程代码	2103131321	课程学时	160	课程学分	8
课程性质	必修课	课程类别	综合实践课		
对应职业资格证书或内容		模具设计师、工具钳工、装配钳工			

一、课程定位

本课程是模具设计与制造专业的主要实践课程，是学生在学完了全部理论、进行了顶岗实训、课程设计之后，毕业之前在企业所进行的以培养设计基本技能的综合训练，指导教师由学校教师和企业工程技术人员共同担任，它是对学生进行理论联系实际的全面工程技术训练。

本课程的任务在应用专业知识解决模具设计与制造实际问题，为就业后从事专业技术和技能工作夯实基础。

二、课程设计思路

《毕业设计》是高职模具设计与制造专业学生的重要实践教学环节之一，它是一门培养学生模具设计与制造、产品工艺设计、模具安装与调试、模具加工设备的操作、相关设备维护维修能力的专业核心课程。学生在模具设计、模具加工制造、模具安装与调试和维护维修实训项目工程中，通过独立的实践操作，将有关模具设计与制造的理论知识，基本工艺方法和基本工艺实践等有机结合起来，了解新工艺、新技术在现代制造中的应用，拓宽工程视野。对学生进行工程实践综合能力的训练及进行思想道德和素质的培养与锻炼，培养学生严谨的科学作风，让学生有更多的独立设计，独立制作和综合训练的机会，是学生动手动脑，并在求新求变和反复归纳与比较中丰富知识，锻炼能力，从而提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和创新能力。

三、课程目标

（一）知识目标

了解毕业设计流程和注意事项；熟悉毕业设计任务书内容和相关要求；熟悉毕业设计任务书所要求的知识和技能；熟悉计算机应用基础。

（二）能力目标

具备进行需求分析和技术信息检索运用的能力；具有文本编辑和 ppt 制作的能力；具有学以致用能力。

（三）素质目标

具有一定的审美和人文素养；具有较好的自我管理意识、具有良好的职业道德；具有较强的质量意识、客户服务意识；具有攻关克难的心理素质；具备安全意识、环保意识、创新意识、协作意识。

四、课程内容与要求

毕业设计内容应该密切结合生产实际和所学专业知 识，结合学生的就业方向选择模具设计作为设计题目，以开拓学生智慧，启迪其综合应用所学专业知 识的能力。

毕业设计主要内容及相关要求

课程主要内容		学时	重点、难点	知识、能力、素质要求
单元一 选题	经教研室集体讨论确定题目，由学生选好题目和指导老师	6	重点：毕业设计方 案准备与实施	1、知识与技能的综合 2、对模具设计与制造前沿知识的展望 3、对自己所学知识能力的评价，从而选择合适的课题 4、交流沟通的能力
单元二 资料的整理及 开题	阅读、分析资料，分析本设计方向、目前研究的现状，制定课题的开展步骤，写好开题报告	24	重点：知识与技能的综合运用 难点：知识的迁移	1、能独立查阅运用设计资料、设计手册及相关文献分析、解决问题的能力 2、学习对科技项目的课题进行技术方案对比及初步经济分析能力 3、运用网络及计算机的能力 4、团队协作、沟通、创新能力

单元三 毕业设计说明书的撰写和模具图的绘制	列出提纲，写初稿，根据指导老师修改建议完成终稿 根据设计计算的，绘制相应的模具装配图和零件工程图	72	重点：设计内容正确，条理分明，概念清楚，结构严谨，语言流畅。图纸表达清晰，准确，完整。 难点：设计的严谨性、实用性及经济价值。装配图的合理表达。	1、对设计说明要条理清晰、严谨合理。 2、语言通俗易懂。 3、正确运用 CAD 软件等进行说明书的图片编辑。 4、专业词汇把握正确。 5、会打印输出相关工装纸质文件。 6、工作严谨、认真负责，不断学习四新知识，提高专业能力和职业素质，团结互助，遵守工艺纪律和职业道德。 7、装配图中模具原理正确，结构合理，表达清晰，标注完整。
单元四 毕业答辩		10	重点：毕业设计质量的检查，学生模具设计与制造综合水平的评估	1、能进行专业知识与技能的交流探讨 2、能对已有的模具设计进行合理的评判，并给出相应的评价

五、课程实施建议

(一)指导教师团队要求

1. 指导教师资格：应具备讲师以上教师资格，行业企业工作经历不少于 2 年，职业资格达到中级以上。
2. 兼职指导教师资格：行业企业工作经历不少于 5 年，职业资格达到高级，大专及以上学历或职称为高级工程师。

(二)校内外实践教学条件要求

同《模具设计与制造专业人才培养方案》中的“实践教学条件”，根据题目内容选择相关实训室和校外实训基地。

(三)课程资源的开发与利用

- 1、所有先导课程教材（已有）。
- 2、网络资源与专业类图书。

六、课程考核与评价

总成绩由三部分所组成：指导教师评分、评阅教师评分和答辩评分，各分值比例见下表。

指标	观测点	标准分	实得分
指导教师评分 (55 分)	1. 设计过程中分析问题、解决问题能力的表现	5	
	2. 设计方案的合理性、新颖性	5	

	3. 设计过程中的独立性	5	
	4. 设计说明书规范性和正确性	15	
	5. 模具图的正确性	20	
	6. 设计过程的工作态度	5	
评阅教师评分 (25 分)	1. 设计方案、工艺条件论证	5	
	2. 设计计算的准确性	5	
	3. 设计工作量	5	
	4. 设计合理、有创新	5	
	5. 设计说明书的结构、文字表达及书写情况	5	
答辩评分 (20 分)	1. 个人对课题工作的总体介绍	5	
	2. 毕业设计的质量 (图纸的准确性、数量、质量)	5	
	3. 答辩中回答问题的正确程度	10	
合 计		100	

毕业设计过程中出现安全事故，且责任属于个人的；或有违法、违纪事件者毕业设计不得分。

七、有关说明

- 1、毕业设计撰写格式及装订应符合规范要求。
- 2、评定成绩的必备条件是：学生必须提交符合规定要求的毕业设计书面、电子资料。
- 3、各种成绩的评定必须客观、公正、公平。