



娄底潇湘职业学院

Lou Di Xiao Xiang Vocational College

专业人才培养方案

专业名称：	建筑工程技术
专业代码：	440301
所属学院：	信息工程学院
适用年级：	2024 级
专业负责人：	李轶群
学院负责人：	周新丰、田卫红
制（修）订时间：	2024 年 8 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	5
六、课程设置及要求	6
(一) 课程体系设计思路	6
(二) 公共基础课程设置及要求	8
(三) 专业(技能)课程设置及要求	25
七、教学进程总体安排(详见附录1)	50
(一) 教学进程安排表	50
(二) 教学学时学分比例表	55
八、实施保障	55
(一) 师资队伍	55
(二) 教学设施	57
(三) 教学资源	58
(四) 教学方法	59
(五) 学习评价	60
(六) 质量管理	60
九、毕业要求	61
十、审批表	61
附录1: 娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制(修)订审核表	61
附录2 娄底潇湘职业学院2024级专业人才培养方案变更审批表	63

2024 级建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年

四、职业面向

(一) 职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书
土木建筑大类 44	土建施工类 4403	土木工程建筑业(48) 房屋建筑业(47)	建筑和政治设计工程技术人员(2-02-18-01) 土木工程技术人员(2-02-18-02) 混凝土工程技术人员(2-02-19-04) 计量工程技术人员(2-02-29-02) 质量管理工程技术人员(2-02-29-03)	施工员(核心岗位) 安全员 质量员 测量员 资料员 建筑信息模型技术员等	CAD 等级证书(中级) 施工员证书 安全员证书 质量员证书 测量员证书 图学会一级BIM证书 1+X BIM 证书 1+X 工程识图证书 1+X 装配式制作与安装证书

(二) 职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 本专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初次就业岗位	见习施工员 测量员	1. 负责施工现场的协助管理; 2. 协调劳务层的施工进度、质量、安全, 执行总的施工方案;

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		3. 负责施工现场的测量放样； 4. 监督劳务层按规范施工，确保安全生产，文明施工。全面合理、有效实施方案，保持施工现场安全有效； 5. 施工现场成品保护； 6. 督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行；
目标岗位	施工员(核心岗位) 质量员 安全员 材料员 建筑信息模型技术员	1. 负责施工现场的总体部署、总平面布置； 2. 协调劳务层的施工进度、质量、安全，执行总的施工方案； 3. 对劳务层进行考核、评价； 4. 监督劳务层按规范施工，确保安全生产，文明施工。全面合理、有效实施方案，保持施工现场安全有效； 5. 提出保证施工、安全、质量的措施并组织实施； 6. 督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行； 7. 参与工程进度计划的编制； 8. 参与施工图纸会审，结合现场实际情况对 BIM 图纸中存在问题进行汇总，及时反映给领导并向监理或业主相关人员进行确认。
发展岗位	生产经理 项目质量总监 安全总监 BIM 工程师	1. 熟悉施工图纸、学习有关规范、标准、施工技术操作规程和招投标文件、合同文件等；参与工程的设计交底、图纸会审； 2. 负责施工组织设计、专项施工方案等所有技术方案的编制工作，处理、收集并整理与工程有关的技术文件（包括图纸、设计变更、测量、试验、工作联系单、报告单等）； 3. 深入现场进行技术指导，解决现场技术问题并作好各种原始记录。发现问题及时解决，如不能及时自行解决的问题，及时报告部长及项目总工，共同商定处理措施； 4. 负责与施工员的联系工作，及时办理各项技术交底、签证工作； 5. 负责编辑工程周报和月报（包括本月质量、安全、天气、进度、产值、形象照片和下月进度计划、材料供应、需解决的问题）给监理和公司； 6. 提供半年和一年材料、物资、设备供需计划或方案； 7. 工程竣工时，主持或参与工程竣工资料编制工作； 8. 负责创建土建专业 BIM 模型，基于设计院二维图纸创建三维模型、添加指定的 BIM 构件信息，并配合项目需求负责 BIM 可持续设计（室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、3D 施工模拟、工程量统计）； 9. 负责对设计图纸进行深化校核。
迁移岗位	招投标专员 咨询专员 成本管理员 技术员	1. 与内、外部相关部门协调沟通，确定投标方案及应对策略，编写投标文件，组织投标与跟踪投标工作的后续进行； 2. 负责咨询项目的现场踏勘、数据采集及与客户沟通，编写报告，组织评审会工作； 3. 及时向建设单位催要工程进度款，加快资金周转，做好项目工程的成本核算，盘活资金使用，审核各项费用支出； 4. 负责施工现场管理，合理使用物料、机械设备和劳动力，

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		控制各工程项目的施工成本； 5. 按工程进度的急、慢、先、后制订材料申报表、成品及半成品计划，应提前计划、提前订购，以不影响施工连续性为关键； 6. 组织做好各阶段工程的竣工验收与结算工作； 7. 解决处理施工中出现的各种技术问题，协调解决、裁决技术分歧。

(三) 职业证书

职业证书如表3所示。

表 3 课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	1. 大学英语
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	1. 演讲与口才 2. 普通话
职业资格证书	土建施工员证书	湖南省建设人力资源协会	1. 建筑材料 2. 建筑力学 3. 建筑工程测量 4. 建筑构造与识图 5. 房屋建筑学 6. 建筑施工技术 7. 建筑施工组织与管理
	土建质量员证书	湖南省建设人力资源协会	1. 建筑材料 2. 建筑力学 3. 建筑工程测量 4. 建筑构造与识图 5. 房屋建筑学 6. 建筑施工技术 7. 建筑施工组织与管理 8. 建筑工程质量与安全管理
	安全员证书	湖南省建设人力资源协会	1. 建筑材料 2. 建筑力学 3. 建筑构造与识图 4. 建筑施工技术 5. 建筑工程质量与安全管理
“1+X” 职业技能等级证书	建筑工程识图职业技能中级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	1. 建筑构造与识图 2. 房屋建筑学 3. 建筑工程制图与 CAD
	建筑信息模型(BIM)职业技能证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	1. 建筑信息模型应用
	装配式建筑构件制作与安装职业技能证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	1. 装配式混凝土结构施工技术
	建筑工程施工工艺实施	中铁二十局集团有限公	1. 建筑构造与识图

	与管理职业技能证书	司	2. 房屋建筑学 3. 建筑施工技术 4. 装配式混凝土结构施工技术
--	-----------	---	--

(四) 典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表 4 所示。

表4 典型工作任务与职业能力

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
施工员	施工组织策划	J1 能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件；
	施工技术管理	J2 能够运用 CAD 软件绘制工程施工图；
	进度、成本和质量控制	J3 能够正确使用测量仪器，进行施工测量；
质量员	材料质量控制	J4 能够利用 BIM 软件进行土建基础建模；
	工序质量控制	J5 能够进行土建主要工种操作；
	质量问题处置	H1 能够正确划分施工区段，合理确定施工顺序；
安全员	安全策划与宣传教育	H2 能够编制施工进度计划；
	资源环境安全检查	H3 能够确定施工质量控制点，参与编制质量控制文件、实施质量交底；
	作业安全管理	H4 能够记录施工情况，填写相关记录资料；
	事故处理	H5 能够编制施工现场平面布置图；
建筑信息模型技术员	BIM 建模	H6 能够进行工程量计算及初步的工程计价；
	BIM 技术应用	H7 能够参与施工质量、职业健康安全与环境问题的检查； H8 能够准确填写施工中的质量与安全过程验收资料； H9 能够编写技术交底文件，并实施技术交底；H10 能够确定施工安全防范重点，参与编制职业健康安全与环境技术文件、实施安全与环境交底； H11 能够识别施工质量缺陷； Z1 能够进行综合建模并进行 BIM 施工应用； Z2 能够参与装配式建筑制作、运输、吊装、施工等环节方案编制。

说明:J 表示专业基本技能、H 表示岗位核心技能、Z 表示跨岗位综合技能。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握建筑工程技术专业所需的建筑施工图识读与绘制、建筑工程材料管理、建筑工程施工控制测量、建筑工程施工技术交底文件编制、建筑工程施工进度计划编制、建筑工程职业健康安全与环境保护技术文件编制、建筑工程质量与安全施工交底与监管、建筑工程施工质量缺陷分析和处理、建筑工程预算、BIM 施工应用和装配式建筑施工等知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员、建筑信息模型 技术员职业群，能够从事建筑工程项目现场施工与管理等工作的复合型技术技能人才。工作 3-5 年后还能胜任建筑工程公司生产、安全、质量、BIM 技术等部门的管理岗位。

（二）培养规格

本专业培养规格如表5所示。

表5 建筑工程技术专业素质、知识、能力目标要求一览表

素质目标	知识目标	能力目标
<p>Q1. 热爱祖国，热爱中国共产党，拥护社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有强烈的民族自豪感与使命感；</p> <p>Q2. 具有良好的职业道德和诚信品质，具有较强的社会适应能力和责任感、社会公德意识和遵纪守法意识；</p> <p>Q3. 具有审美和人文素养，培养音乐、美术等方面的艺术爱好；</p> <p>Q4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，比如打篮球、跑步等，能养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；</p> <p>Q5. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，勇于奋斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>Q6. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息处理能力、工匠精神、劳动精神、创新思维，对建筑工程岗位工作热情、擅沟通、爱岗敬业。</p>	<p>K1. 掌握一定的哲学原理、相关的法律法规知识，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”及科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想概论；</p> <p>K2. 掌握必备的科学文化、信息技术基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>K3. 了解工程文书写作知识；</p> <p>K4. 了解工程数学、专业英语阅读基本知识；</p> <p>K5. 熟悉建筑信息化技术和计算机应用知识；</p> <p>K6. 熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防等知识；</p> <p>K7. 理解劳动、心理教育及大学生就业、创业等相关知识；</p> <p>K8. 熟悉建筑制图及建筑识图基本知识；</p> <p>K9. 熟悉建筑材料应用与检测基本知识；</p> <p>K10. 掌握建筑施工测量基本知识；</p> <p>K11. 理解建筑力学、土力学基本知识；</p> <p>K12. 掌握建筑 CAD 及建筑信息模型(BIM)基本知识；</p> <p>K13. 掌握建筑构造与结构基本知</p>	<p>A1. 具有较强的自学能力、初步的科学研究能力和实际工作能力；</p> <p>A2. 具有较强计算机应用能力，能够熟练使用常用操作系统与办公软件；</p> <p>A3. 具有良好的明辨是非能力；</p> <p>A4. 具有良好的动手能力与职场信念坚定、勇于克服困难的能力；</p> <p>A5. 具有团队协作、擅于沟通和积极处理公共关系的能力；</p> <p>A6. 具有勇于创新敢于钻研的能力；</p> <p>A7. 具有良好的自我管理与自我保护能力；</p> <p>A8. 具有良好的语言沟通、文字表达能力；</p> <p>A9. 具有良好的运动与心理调节能力；</p> <p>A10. 具有建筑工程施工职业生涯规划能力；</p> <p>A11. 具有探究学习、终身学习能力；</p> <p>A12. 具有分析问题、解决问题的能力；</p> <p>A13. 具有善于总结与应用实践经验的能力；</p> <p>A14. 具有运用数学方法和逻辑思</p>

	识; K14. 掌握土方、基础、防水、砌体、混凝土、钢结构、装配式建筑等施工工艺与操作知识; K15. 掌握建筑工程计量与计价知识; K16. 掌握工程施工组织与管理知识; K17. 掌握工程质量检验知识; K18. 掌握工程施工安全管理知识。	维快速解决问题的能力; A15. 具有正确的项目决策能力; A16. 具有熟练识读建筑、结构、设备施工图的能力; A17. 具有建筑施工测量与放线能力; A18. 具有建筑 CAD、BIM 等软件操作和应用能力; A19. 具有土建主要工种的操作能力; A20. *具有编制技术交底方案、施工技术的能力; A21. *具有编制建筑施工进度计划的能力; A22. *具有建筑施工质量、安全检查验收能力; A23. *具有传统、装配式等智能建造施工现场管理能力; A24. *具有绘制施工图和现场平面布置图的能力; A25. *具有建筑工程算量及计价能力; A26. 具有正确填写土建施工过程资料的能力。
--	---	--

说明:Q 表示素质目标, K 表示知识目标, A 表示能力目标, “*”为专业核心能力

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计思路

基于建筑工程技术专业市场调研报告,组织土木建筑行业企业专家、职教专家及专业教师共同研讨与分析,明确建筑工程技术专业的培养目标及人才培养规格,确定职业岗位及典型工作任务,准确分析所需职业能力,对接国家土木工程建筑业、房屋建筑业行业标准,校企共同构建课程体系。本专业有公共基础课程、专业(技能)课程,其中公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程;专业(技能)课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程以及独立开设的实践课程。 总共 50 门课, 2770 学时, 155 学分。

本专业将“建筑工程识图职业技能证书、建筑信息模型(BIM)职业技能证书、装配式建筑构件制作与安装职业技能证书、建筑工程施工工艺实施与管理职业技能证书”中职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学,学生在获得学历证书同时能取得多类职业技能等级证书。将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神融入人才培养全过程,实施“课程思政”,构建思想政治教育与

技术技能培养深度融合的价值体系课程。体现以职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新创业能力培养的特点。

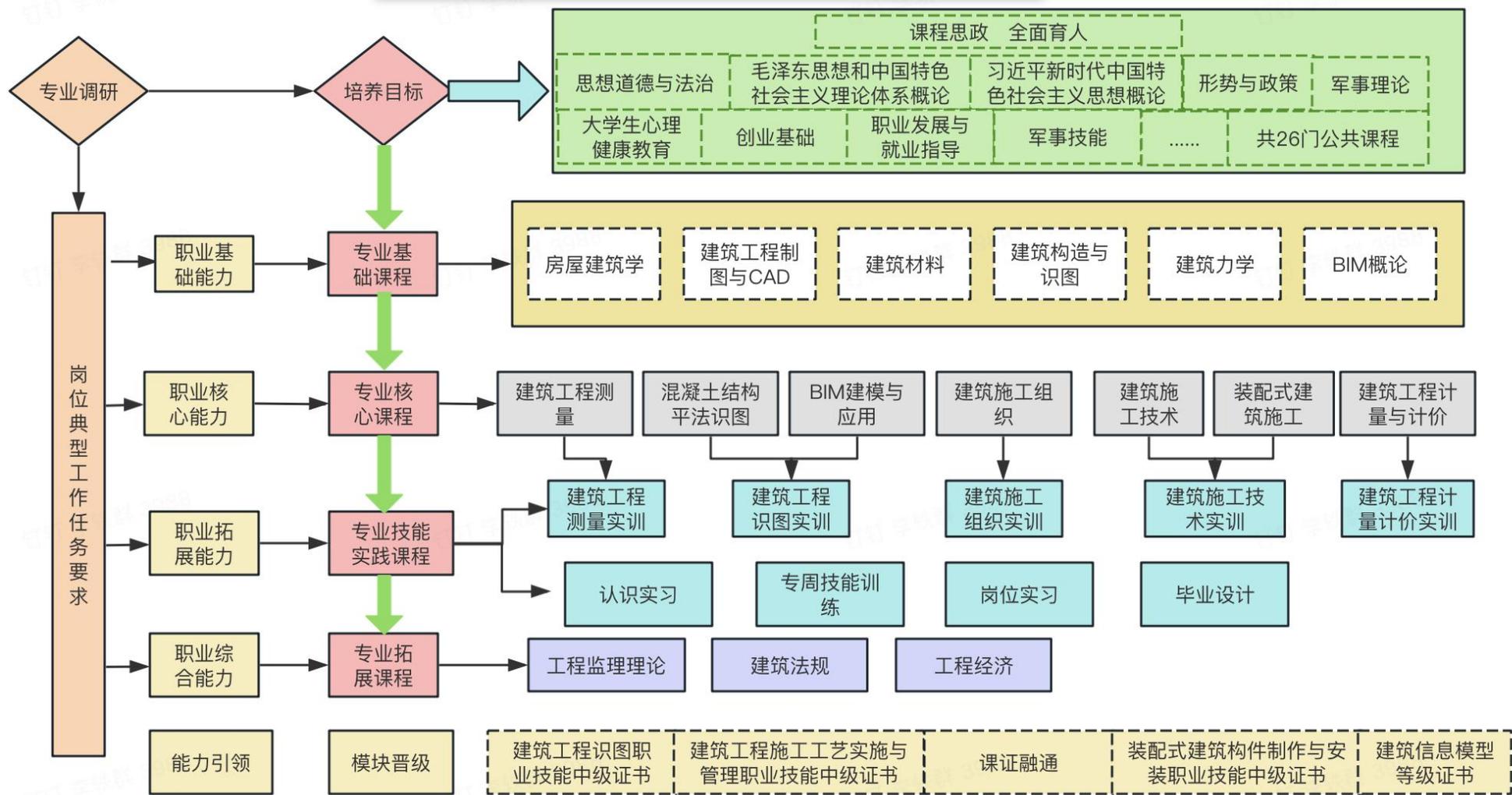


图 1 “能力引领、模块晋级、课证融通、思政贯通”专业课程体系构建图

(二) 公共基础课程设置及要求

专业公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课和公共基础任意选修课三个模块。

专业公共基础必修课程设置与要求如表 6 所示：

表 6 公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治(一)	<p>素质目标:1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质；</p> <p>2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观；</p> <p>3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>知识目标:1. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵；</p> <p>2. 掌握新时代的内涵和要求；</p> <p>3. 了解中华传统美德和中国革命道德。</p> <p>能力目标:1. 具备理论联系实际的能力；</p> <p>2. 能够正确认识和解决人生面对的重大理论和实践问题；</p> <p>3. 能够辨析不同性质和层次的理想信念；</p> <p>4 能够理性看待中国社会的发展进程中出现的矛盾和问题。</p>	<p>项目一: 担当复兴大任，成就时代新人</p> <p>项目二: 领悟人生真谛，把握人生方向</p> <p>项目三: 追求远大理想，坚定崇高信念</p> <p>项目四: 继承优良传统，弘扬中国精神</p>	<p>条件要求: 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>教学方法要求: 1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长；</p> <p>2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；</p> <p>3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。</p> <p>师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>考核要求: 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
2	思想道德与法治(二)	<p>素质目标:1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质；</p> <p>2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观；</p> <p>3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>知识目标:1. 掌握人的本质，人生意义；</p> <p>2. 了解社会主义法律</p>	<p>项目五: 明确价值要求，践行价值准则</p> <p>项目六: 遵守道德规范，锤炼道德品格</p> <p>项目七: 学习法治思想，提升法治素养</p>	<p>条件要求: 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>教学方法要求: 1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长；</p> <p>2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>意识、社会主义法治观念；</p> <p>3. 掌握正确行使法律权利、履行法律义务的知识，树立正确的择业观、创业观。</p> <p>能力目标:1. 能够正确把握住人生航向；</p> <p>2. 能够正确理解和参与社会主义道德建设；</p> <p>3. 能够按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题。</p>		<p>力；</p> <p>3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。</p> <p>师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>考核要求: 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	<p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 1. 具有坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质；</p> <p>2. 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。具有热爱科学、实事求是的学风与团结合作不断创新的精神。</p> <p>知识目标: 1. 了解马克思主义中国化科学内涵及中国化的马克思主义；</p> <p>2. 掌握毛泽东思想及毛泽东思想活的灵魂；</p> <p>3. 掌握社会主义及社会主义的本质和怎样建设社会主义；</p> <p>4. 掌握“三个代表”、科学发展观及中国特色社会主义的科学内涵。了解构建社会主义和谐社会的困难与解决思路。</p> <p>能力目标: 能够运用中国特色社会主义理论正确分析判断社会发展中的热点和难点问</p>	<p>项目一: 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。</p> <p>项目二: 马克思主义中国化的内涵。</p> <p>项目三: 毛泽东思想及其历史地位。</p> <p>项目四: 新民主主义革命理论。</p> <p>项目五: 社会主义改造理论。</p> <p>项目六: 社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>项目七: 中国特色社会主义理论体系及其历史地位</p> <p>项目八: 邓小平理论。</p> <p>项目九: “三个代表”重要思想。</p> <p>项目十: 科学发展观的形成、主要内容及历史地位。</p> <p>项目十一: 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。</p>	<p>条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>教学方法要求: 1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动；</p> <p>2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容；</p> <p>3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理；</p> <p>4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界；</p> <p>5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		题。能够进行分析、归纳和总结马克思主义在中国的传播过程和中国特色社会主义现代化的建设过程。			
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>素质目标: 1. 树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领, 不负青春、不负韶华, 不负党和人民的殷切期望;</p> <p>2. 树立共产主义理想和中国特色社会主义信念, 自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑, 做担当时代大任的青年; 坚定四个自信, 厚植爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标: 1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件;</p> <p>2. 掌握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义;</p> <p>3. 理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障;</p> <p>4. 了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验。</p> <p>能力目标: 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析研判中国特色社会主义建设实践的能力;</p> <p>能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑, 处理并解决改革中的各种复</p>	<p>项目一: 马克思主义中国化新的飞跃</p> <p>项目二: 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>项目三: 坚持党的全面领导</p> <p>项目四: 坚持以人民为中心</p> <p>项目五: 以新发展理念引领高质量发展</p> <p>项目六: 全面深化改革</p> <p>项目七: 发展全过程人民民主</p> <p>项目八: 全面依法治国</p> <p>项目九: 建设社会主义文化强国</p> <p>项目十: 加强以民生为重点的社会建设</p> <p>项目十一: 建设生态文明</p> <p>项目十二: 建设社会主义生态文明</p> <p>项目十三: 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>项目十四: 全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>项目十五: 坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>项目十六: 推动构建人类命运共同体</p> <p>项目十七: 全面从严治党</p> <p>结语: 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p>	<p>条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>教学方法要求: 1. 以学生为本, 注重“教”与“学”的互动;</p> <p>2. 通过理论讲授, 从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容;</p> <p>3. 通过阅读经典著作, 引导学生读原文、学经典、悟原理;</p> <p>4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动; 提升学生的理论水平与思想境界;</p> <p>5. 通过案例教学, 组织学生进行案例分析, 以更好地把握中国的国情和当今形势。</p> <p>师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称具备较丰富的教学经验和较高的思想道德修养。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		杂问题和矛盾的能力。			
5	形势与政策	<p>素质目标：具有民族自信心和自豪感，增强为中华民族振兴而努力的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：1.了解时事热点问题的背景、原因、本质；2.掌握分析时事热点问题的方法。</p> <p>3.能力目标：1.能够全面思考、理性分析时事热点的能力，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响；</p> <p>2.能够与党中央保持高度一致。</p>	<p>模块一：依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”。</p> <p>模块二：结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定教学内容。</p>	<p>条件要求：应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解社会，提高分析问题解决问题的能力。</p> <p>教学方法要求：采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程辅助教学。</p> <p>师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求：考查，形成性考核40%+终结性考核60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>
6	军事技能	<p>素质目标：1.具备基本的军事技能素养；</p> <p>2.养成良好的个人自律习惯和自我管理能力；</p> <p>3.遵纪守法，具有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>4.具有健康的体魄。</p> <p>知识目标：1.了解军旅生活，熟悉基本军事知识；</p> <p>2.掌握队列基础动作要领。</p> <p>能力目标：1.能够完成队列基础动作，具备一般军事技能和救护能力；</p> <p>2.具有较好沟通能力，能够清晰表达自己想法。</p>	<p>项目一：条令条例与队列训练</p> <p>项目二：射击与战术训练</p> <p>项目三：防卫与救护训练等</p>	<p>条件要求：训练场地、军械器材设备。</p> <p>教学方法要求：教官现场示范教学，学生自我训练。</p> <p>师资要求：军事课教师需具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。</p> <p>考核要求：考查，形成性考核50%+终结性考核各占50%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>
7	军事理论	<p>素质目标：具有正确的国防观以及国家安全</p>	<p>项目一：中国国防</p>	<p>条件要求：可容纳100人左右的教室，可合</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>意识；</p> <p>具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏、报效祖国的意识；</p> <p>具备弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标： 1. 了解国防、国家安全、武装力量等内涵；</p> <p>2. 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就；</p> <p>3. 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求；</p> <p>4. 了解战争内涵、特点、发展的历程，信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响；</p> <p>5. 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p>能力目标： 1. 具备理解中国国防战略思想的能力；</p> <p>2. 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变；</p> <p>3. 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。</p>	<p>项目二： 国家安全</p> <p>项目三： 军事思想</p> <p>项目四： 现代战争</p> <p>项目五： 信息化装备</p>	<p>班授课，配备投影仪、音响等多媒体教学设备。</p> <p>教学方法要求： 综合运用讲授法，问题探究式，案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。</p> <p>师资要求： 军事理论课教师需具备很强的政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具备扎实的专业理论知识和丰富的教学经验。</p> <p>考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>
8	体育（一）	<p>素质目标：</p> <p>1. 弘扬中华优秀传统文化成果，传承传统文化并发扬广大；</p> <p>2. 培养学生爱国主义、集体主义、增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有力、自强不息。</p>	<p>项目一： 理论知识</p> <p>传统体育文化价值与高职学生体育锻炼</p> <p>项目二： 体育技能</p> <p>（1）传统体育项目：八段锦</p> <p>（2）武术套路：五步拳、武术段位制长拳一段动作。</p>	<p>条件要求： 运动场地若干；身体健康，没有重大疾病，热爱体育；具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。</p> <p>教学方法要求： 讲授、自学、讨论相结合，改进单一的讲解教学模式，提高学生练习兴趣和学习积极性，达到提高教学</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 1. 了解传统体育文化的基础理论; 2. 熟悉传统体育(八段锦)和武术套路的身体技能练习方法。 能力目标: 1. 能够掌握八段锦、武术套路训练的一般原则、特点、常用练习形式和训练手段; 2. 学生的心理健康状况得到改善,拥有较强的社会适应能力。		效果的目的。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	A7 A8 A9
9	体育(二)	素质目标: 1. 传承中华优秀传统文化,弘扬时代精神; 2. 具备能勇于奋斗、乐观向上,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处; 3. 具有职业生涯规划的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标: 1. 了解中华文明的传统文化特色、了解武术、足球、篮球、排球、羽毛球等项目理论知识; 2. 掌握武术、篮球、排球、羽毛球、等项目的规则及基本技术动作; 3. 熟悉武术、足球、篮球、排球、羽毛球等基本技术动作。 能力目标: 1. 能够掌握一定的体育与健康知识,能自主、科学地进行体育锻炼; 2. 能够具备基本的团队协作能力; 3. 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球比赛。	项目一: 理论知识 传统体育文化特色研究 项目二: 体育技能 (1) 球类: 篮球、排球、足球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (2) 武术: 武术段位制长拳二段动作。	条件要求: 篮球场、足球场、排球场、若干;排球、篮球足球、羽毛球若干;身体健康,没有重大疾病,热爱体育;具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。 教学方法要求: 坚持理论与实践相结合,以实践为主,实践教学采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
10	体育	素质目标: 具备顽强拼		条件要求: 篮球场、	Q1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	(三)	<p>搏、积极进取的意志品质，树立“健康第一”和“终生体育”意识，使学生成为体魄强健、身心协调发展的高素质人才。</p> <p>知识目标：1. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目理论知识；</p> <p>2. 熟悉足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目的规则及基本技术动作；</p> <p>3. 掌握足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等基本技术动作及移动步法。</p> <p>能力目标：1. 能够熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p>2. 能够适应大学生活，提高学生运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等综合素质。</p>	<p>项目一：理论知识</p> <p>(1) 高职体育与健康概述。</p> <p>(2) 体育文化价值与高职学生体育锻炼。</p> <p>项目二：体育技能</p> <p>(1) 球类：篮球、排球、足球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。</p> <p>(2) 拓展训练的练习方法与组织形式。</p>	<p>足球场、排球场、若干；排球、篮球足球、羽毛球若干；</p> <p>课程教学注重理论和实践相结合，坚持“健康第一、以人为本”的指导思想，把国家和社会对学生的体育要求和学生个体的体育需要结合起来，把身体素质锻炼贯穿始终。</p> <p>教学方法要求：坚持理论与实践相结合，以实践为主，实践教学采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。</p> <p>师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求：考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>
11	体 育 (四)	<p>素质目标：1. 具备高尚的情操和吃苦耐劳、团结互助的协作精神，使学生增进健康、增强体质、发展体能、具有良好的思想品质，以适应未来社会生活；</p> <p>2. 使学生德、智、体全面发展，成为建设具有中国特色社会主义的人才。</p> <p>知识目标：1. 了解和掌握体操和球类的基本知识与竞赛规则。</p> <p>2. 熟悉体操、球类的动</p>	<p>项目一：理论知识</p> <p>(1) 专项运动基本知识。</p> <p>(2) 运动损伤的预防与急救。</p> <p>项目二：体育技能</p> <p>(1) 体操：学练有关技巧、器械项目的动作要领与练习方法。</p> <p>(2) 球类：足球、篮球、排球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。</p> <p>(3) 体适能</p> <p>发展学生的耐力素质、上下肢力量、柔韧性、协调性灵敏以及抗挫折能力</p>	<p>条件要求：体育教学是学校体育工作的重要一环。体育教研室(组)要健全规章制度，并结合学校实际情况编制体育教学计划，定期开展教研活动，教师要认真编写教案、认真备课、认真钻研教材与教法，努力上好每堂课，不断提高教学质量。</p> <p>教学方法要求：坚持理论与实践相结合，以实践为主，实践教</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>作要领与练习方法。</p> <p>能力目标：1. 能够掌握体操和球类基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能能力；2. 发展速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等身体素质，培养良好的身体形态。</p>	等。	<p>学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。</p> <p>师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求：考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。</p>	A9
12	大学生心理健康教育	<p>素质目标：1. 具备良好的心理健康素质和健全的人格；2. 勇于奋斗、乐观向上，具有良好的心理自我管理能力。</p> <p>知识目标：1. 了解心理学的有关理论和基本概念。2. 熟悉心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。3. 掌握自我调适的基本知识。4. 认识大学生恋爱的优劣，了解大学阶段恋爱所必备的条件。</p> <p>能力目标：1. 能够主动了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，能够正确认识自己、接纳自己，掌握自我探索技能；2. 能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>项目一：关注生涯发展 项目二：正确认知自我 项目三：塑造健全人格 项目四：学会学习创造 项目五：有效管理情绪 项目六：应对压力挫折 项目七：优化人际交往 项目八：邂逅美好爱情 项目九：预防精神障碍 项目十：敬畏神圣生命</p>	<p>条件要求：可容纳 50 人左右的教室，小班授课，配备投影仪、音响等多媒体教学设备；职教云平台。</p> <p>教学方法要求：讲授法</p> <p>1. 心理测评法 2. 分组讨论法 3. 任务驱动法 4. 角色扮演法</p> <p>师资要求：心理学或教育学专业，具备高校教师资格证，掌握多种教学方法。</p> <p>考核要求：形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3 A4 A5 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		3. 能够识别常见的心理障碍，以便提前预防。			
13	创新创业基础	<p>素质目标：具备正确的创业价值观，形成良好的创新创业心态；</p> <p>1. 具备自我学习和自我提高的素质；</p> <p>2. 具备较高的刻苦耐劳和心理调适能力素质。</p> <p>知识目标：了解开展创新创业活动的基本知识；</p> <p>1. 了解创新创业的内涵和特性；</p> <p>2. 掌握创新思维的方法、理论和技法；</p> <p>3. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法；</p> <p>3. 熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p>能力目标：1. 能够正确理解创新创业思维，提升解决实际问题的能力；</p> <p>2. 能够设计撰写创业计划书；</p> <p>3. 能够全面分析自身创业可行性，不断完善和提升自己。</p>	<p>项目一：如何理解“三创”</p> <p>项目二：如何成为创业者</p> <p>项目三：如何寻找创业伙伴</p> <p>项目四：如何识别创业机会</p> <p>项目五：如何设计商业模式</p> <p>项目六：如何撰写商业计划书</p> <p>项目七：如何寻找创业融资</p> <p>项目八：如何创建新企业</p>	<p>条件要求：黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：讲授法、案例分析、参与式教学方法。</p> <p>师资要求：教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>考核要求：本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>
14	职业发展与就业指导	<p>素质目标：具备正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业精神；</p> <p>1. 具备职业发展规划意识。</p> <p>知识目标：了解职业发展的阶段特点；</p> <p>1. 了解就业形势与政策法规；</p> <p>2. 掌握职业发展基本知识和必要的就业技能；</p> <p>3. 熟悉自己的特性，职业特性以及就业程序。</p> <p>能力目标：能够科学的</p>	<p>项目一：大学生职业生涯规划</p> <p>项目二：大学生就业形势与政策</p> <p>项目三：大学生就业准备</p> <p>项目四：大学生就业心理分析</p> <p>项目五：大学生就业途径与求职方式</p> <p>项目六：大学生求职技巧与职场礼仪</p> <p>项目七：大学生职业适应</p> <p>项目八：大学生就业权益与保障</p> <p>项目九：大学生自主创业</p>	<p>条件要求：黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：讲授法、案例分析、参与式教学方法。</p> <p>师资要求：教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>考核要求：本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		自我分析、制定职业生涯规划； 1. 能够制作求职材料，熟练运用各种求职技巧，获得就业岗位； 2. 能够应对求职挫折、预防就业陷阱，维护自身合法权益。		上课表现、课后表现)+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。	
15	大学语文	<p>素质目标：通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。</p> <p>知识目标：了解基本的文学常识，掌握不同文体（含记述文、议论文、说明文）和文学体裁（含诗歌、散文、小说、戏剧）的特点，了解课文所涉及的重要作家作品，积累一定汉语知识。</p> <p>能力目标：培养学生具有良好的阅读习惯和母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有一定的审美鉴赏能力，能够运用文学学术语阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，自由抒发对自然、社会、人生的感受；具有一定的信息素养和能力，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理和发布相关信息；具</p>	<p>项目一：1. 赏析古今中外的优秀文学作品。</p> <p>项目二：朗诵，演讲，思辨等口语训练。</p> <p>项目三：计划，总结各种应用文的写作训练。</p>	<p>条件要求：黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：1. 注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导学生在整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征。</p> <p>2. 提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。</p> <p>3. 强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力。</p> <p>4. 积极打造资源平台。根据课程教学要求和精品课程建设标准，积极开发课程的基础资源和拓展资源，充分利用信息技术，建立学生自主学习和师生互动交流网络平台，实现教学资</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		有一定的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施专业实践活动的语文实践活动。		源的共享。 师资要求： 1.专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2.兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 考试，形成性考核 40%+终极性考核 60%。	
16	信息技术	<p>素质目标：1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力</p> <p>2. 增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础</p> <p>知识目标：1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用</p> <p>2. 了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范</p> <p>3. 掌握常用的工具软件和信息化办公技术</p> <p>4. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p> <p>能力目标：1. 具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题</p> <p>2. 拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为职业能力的持续发展奠定基础</p>	<p>项目一：计算机基础知识及Windows10操作系统</p> <p>项目二：Word 办公软件的应用</p> <p>项目三：Excel 电子表格的应用</p> <p>项目四：PowerPoint 演示文稿的应用</p> <p>项目五：计算机网络基本知识及常用工具软件</p> <p>项目六：大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p>	<p>条件要求：多媒体教学，Windows10、Office2010、教学广播软件、可以访问因特网的PC机等各种信息化手段。</p> <p>教学方法要求：采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。</p> <p>师资要求：具备计算相关工作经验2年以上，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>考核要求：考查，非计算机专业学生应达到国家初级水平，计算机专业学生应达到信息技术处理员水平；成绩评定采取形成性考核+终极性考核，按4:6权重比的形式进行课程考核与</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				评价。	
17	高职英语(一)	<p>素质目标: 1. 具备同理心和同情心, 树立并践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观;</p> <p>2. 吸收中外优秀文化, 增强文化自信;</p> <p>3. 形成平等、包容、开放的文化态度。</p> <p>知识目标: 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略;</p> <p>2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识;</p> <p>3. 熟悉“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。</p> <p>能力目标: 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能;</p> <p>2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通。</p>	<p>项目一: 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神;</p> <p>项目二: 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流;</p> <p>项目三: 职业与环境包括生态环境与职场环境。</p>	<p>条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。</p> <p>教学方法要求: 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式;</p> <p>2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历;</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养; 接受过职业教育教学方法论的培训; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。</p> <p>考核要求: 入学水平较高的学生应达到A级要求, 入学水平较低的学生至少应达到B级要求; 成绩综合评定覆盖学习全过程, 考试采取“形成性评价40%+终结性评价60%”的考核评价方式。</p>	Q1 Q2 Q3 K1 K2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8
18	高职英语(二)	<p>素质目标: 1. 具备民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观;</p> <p>2. 坚持中国立场, 具有国际视野;</p> <p>3. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>知识目标: 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语</p>	<p>项目一: 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神;</p> <p>项目二: 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流;</p> <p>项目三: 职业与环境包括生态环境与职场环境。</p>	<p>条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。</p> <p>教学方法要求: 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式;</p> <p>2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学</p>	Q1 Q2 Q3 K1 K2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>言学习策略；</p> <p>2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</p> <p>3. 获得并掌握“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。</p> <p>能力目标：1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能；</p> <p>2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通；</p> <p>3. 能够辨析语言和文化中的具体现象，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；</p> <p>4. 能够采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>		<p>识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：入学水平较高的学生应达到大学英语四级要求，入学水平较低的学生至少应达到高等学校英语应用能力B级要求；成绩综合评定覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。</p>	
19	劳动专题教育（含劳动实践）	<p>素质目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。形成良好的劳动习惯。</p> <p>知识目标：了解新时代劳动特质，安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本内容。</p> <p>1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神及基本的劳动技能。</p> <p>3. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。</p> <p>能力目标：具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。</p>	<p>模块一：感悟劳动精神</p> <p>模块二：弘扬劳动精神</p> <p>模块三：楚怡精神</p> <p>模块四：传承工匠精神</p> <p>模块五：培育创新精神</p> <p>模块六：投身志愿服务</p> <p>模块七：确保劳动安全</p> <p>模块八：演讲</p>	<p>条件要求：可容纳 300 人左右的阶梯教室，有能从事劳动实践的实训基地。</p> <p>教学方法要求：以线下为主线线上为辅的混合教学模式完成教学。通过教师讲授、学生互动的参与式、讨论式等教学方法，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动价值观。通过专业的见习、实践，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力</p> <p>师资要求：由劳动教育教研室老师及各分院辅导员（班主任）共同承担。</p> <p>考核要求：课程总成绩采取过程考核方</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				式。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、劳动态度、劳动效果、课堂作业和课外作业。	

专业公共基础限选课程设置与要求如表 7 所示：

表 7 公共基础限选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	职业素养（工匠精神）	<p>素质目标：1. 具有理解、践行、弘扬工匠精神的积极情感和自觉意识。</p> <p>2. 具有自主认知、正确感悟工匠精神的能力。</p> <p>知识目标：1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p>2. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。</p> <p>能力目标：具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。</p>	<p>模块一：亘古不变的工匠精神</p> <p>模块二：全球视野下的工匠精神</p> <p>模块三：技能成就人生</p> <p>模块四：精度铸就高度</p> <p>模块五：匠心为本 让世界爱上中国造</p> <p>模块六：大道至简 匠心至繁</p> <p>模块七：做一颗新时代的螺丝钉</p> <p>模块八：工匠精神铸就中国梦</p>	<p>条件要求：可容纳 300 人左右的阶梯教室。</p> <p>教学方法要求：采用翻转课堂学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。师资要求：专兼职、跨学科配备师资</p> <p>考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3 A4 A5 A6
2	国家安全教育	<p>素质目标：1. 具有总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维的素养；</p> <p>2. 树立国家安全底线思维，具有深厚的爱国情感和社会责任感。</p> <p>知识目标：1. 掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；</p> <p>2. 理解中国特色国家安全体系。</p> <p>能力目标：具备将国家安全转化为自觉行动的意识，积极响应国家和军队号召，积极报名参军入伍。</p>	<p>模块一：政治安全、经济安全、文化安全、社会安全；</p> <p>模块二：国土安全、军事安全、海外利益安全；</p> <p>模块三：科技安全、网络安全；</p> <p>模块四：生态安全、资源安全、核安全。</p>	<p>条件要求：多媒体设备，教学软件，职教云平台等。</p> <p>教学方法要求：采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程组织教学。</p> <p>师资要求：安全教育专业或多年从事安全工作，具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国家安全相关知识和法规，具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求：考查，形成性考核 40%+终结</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3 A4 A5 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				性考核 60%。	
3	中华优秀传统文化	<p>素质目标： 1. 具有文化自觉、文化自信和文化素养；</p> <p>2. 具有良好个性和健全人格；</p> <p>3. 具有深厚的爱国主义情感和建设社会主义的历史使命感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解中华优秀传统文化的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神；</p> <p>2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格；</p> <p>3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响；</p> <p>4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。</p> <p>能力目标： 1. 具备将中华优秀传统文化精神运用于实际生活，形成自己的独立见解的能力；</p> <p>2. 具备学习中华优秀传统文化的基本方法的能力；</p> <p>3. 具备正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。</p>	<p>模块一： 中华传统文化总论</p> <p>模块二： 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念</p> <p>模块三： 湖湘文化的内涵和精神</p> <p>模块四： 中国传统教育</p> <p>模块五： 中国古代科技</p> <p>模块六： 中国传统民俗</p> <p>模块七： 中外文化交流</p> <p>模块八： 文化传承与创新</p>	<p>条件要求： 电脑、平板电脑、手机等互联网络工具</p> <p>教学方法要求： 1. 使用多媒体进行教学。采用讲授法、任务驱动法、案例法；</p> <p>2. 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>师资要求： 1. 专任教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>
4	大学数学	<p>素质目标： 1. 具备数学思维意识；</p> <p>2. 具备严谨务实的科学素养；</p> <p>3. 具有勇于奋斗、乐观向上，攻坚克难的精神。</p> <p>知识目标： 1. 了解函数、极限、导数、微分与积分等的基本概念、基本公式、基本法则。</p> <p>2. 掌握函数、导数、微分与积分相关知识的</p>	<p>项目一： 函数</p> <p>项目二： 极限</p> <p>项目三： 导数和微分及其应用</p> <p>项目四： 一元函数的积分及其应用</p>	<p>条件要求： 多媒体设备、数学软件等。</p> <p>教学方法要求： 线上线下混合式教学法、案例教学法、讲授法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。</p> <p>师资要求： 数学教育专业或应用数学专业教师，应具有研究生以上学历或讲师以上职称，会使用至少一</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>解题方法。</p> <p>能力目标：1. 具备一定的运算能力和推理能力；</p> <p>2、能应用数学的思想方法和知识，解决后续课程及生活实际、生活中的相关问题；</p>		<p>种数学专业软件。</p> <p>考核要求：考查，过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	
5	党史国史	<p>素质目标：1. 具有红色文化素养 和思想政治修养；</p> <p>2. 具有爱党爱国热情和民族自豪感、自信心 ；</p> <p>3. 具有正确的历史观。引导学生在学习和生活中善于解放思想、实事求是、勇于开拓创新。成长为具有高度历史使命感、责任感和担当精神的社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p>知识目标：1. 了解中国共产党领导中国革命与建设、改革的历史、及其领导规律与自身建设的历史与理论 ；</p> <p>2. 掌握中国共产党历史与理论。理解没有中国共产党就没有新中国。</p> <p>能力目标：1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法独立分析和解决问题的能力 。能够用这些规律指导自身的生活、学习及将来的就业。</p> <p>2. 能够阐述中国共产党为什么“能”等问题。</p>	<p>项目一：开天辟地的大事变</p> <p>项目二：轰轰烈烈的大革命</p> <p>项目三：中国革命的新道路</p> <p>项目四：抗日战争中的中流砥柱</p> <p>项目五：为新中国而奋斗</p> <p>项目六：历史与人民的选择</p> <p>项目七：在探索中曲折发展</p> <p>项目八：建设中国特色的社会主义</p> <p>项目九：中国特色社会主义接续发展</p> <p>项目十：中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>条件要求：使用多媒体教学，教学示范清晰可见。</p> <p>教学方法要求：1. 采用理论教学与实践教学相结合的模式 。</p> <p>2. 运用讲授法、案例法、讨论法等教学方法引导学生了解中国共产党在革命、建设和改革开放、新时代的发展历程。</p> <p>师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生，公正地对待每个学生，尊重理解每一个学生。</p> <p>考核要求：考查，形成性考核 40% 十终结性考核 60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>
6	美育教育（含公共艺术）	<p>素质目标：1. 具备正确的世界观、价值观、人生观、审美观，具有较高的人文素养和创新精神。</p> <p>知识目标：1. 了解和提升学生感受美的目标。</p>	<p>项目一：理论课程</p> <p>单元一：影视艺术鉴赏</p> <p>单元二：中外名曲赏析</p> <p>单元三：中外美术鉴赏</p> <p>单元四：钢琴曲目赏析</p> <p>单元五：基础绘画技法</p>	<p>条件要求：可容纳 50-100 人左右的阶梯教室。</p> <p>教学方法要求：通过教师讲授、学生实践等教学 方法培养学生正确的审美理想、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 掌握和提升学生鉴赏美的目标。 3. 熟悉和追求人生趣味和理想境界的能力。 能力目标: 1. 能够具有欣赏古今中外艺术作品的的能力, 以及一定程度上用艺术的形式表达自我的能力。通过对各国艺术的学习了解, 形成跨文化比较、交流的能力, 树立正确的审美观念。	项目二: 实践课程 单元一: 合唱实践 单元二: 基础乐理与视唱 单元三: 器乐实践	健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力等。 师资要求: 由艺术教研室音乐老师及美术老师承担。 考核要求: 课程总成绩由过程考核成绩和期末考试成绩两部分组成。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、课堂作业, 过程考核成绩占总评成绩的比例不高于 40%; 期末考试成绩占总评成绩的比例不低于 60%。	A1 A2 A3 A4 A5 A6

(三) 专业(技能)课程设置及要求

专业(技能)课程包括专业基础课、专业核心课、岗位拓展课、综合实践课四个模块。

专业基础课程设置与要求如表 9 所示:

表 8 专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	房屋建筑学	素质目标: 1. 具备较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力; 2. 具备团队精神、协作精神和集体意识; 3. 具备良好的职业道德; 具备良好的心理素质和克服困难的能力; 4. 具备及时了解本行业发展现状和趋势的能力; 5. 具备在实践中分析问题和解决问题的能力; 6. 具备动手实践能力, 操作技能; 具备在施工现场艰苦环境下的适应能力和吃苦精神; 7. 具备团队协作、诚实守信、爱岗敬业的职业道德; 8. 具备良好的心理素质和身体素质;	项目一: 房屋建筑学研究 的主要内容。 项目二: 建筑平面的功能 分析和平面组合设计。 项目三: 建筑物各部分 的高度的确定和部面设计。 项目四: 建筑物体型组合 和立面设计。 项目五: 建筑在总平面中 的布置。 项目六: 墙体承重结构 所适用的建筑类型、骨架结构体系所适用的建筑类型。 项目七: 空间结构体系 所适用的建筑类型 项目八: 楼地层、屋盖及 阳台、雨篷、墙体的基本构造 项目九: 墙及楼地面面	条件要求: 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求: 1. 使用线上线下混合式教学模式; 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K8 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>9. 具备独立解决实际问题的思路；</p> <p>10. 具备决策、规划能力；</p> <p>11. 具备整体与创新思维能力，不断积累维修经验，从个案中寻找共性。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解掌握房屋建筑设计的基本理论与构造原理；</p> <p>2. 掌握地基与基础、楼地面、墙体、楼梯等构造；</p> <p>3. 熟悉建筑防火与建筑节能基本理论。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够对一般民用建筑与工业建筑进行建筑构造设计；</p> <p>2. 能够对建筑构造组成进行认知，对建筑防火及节能进行认知能自主学习新知识、新技术；</p> <p>3. 能够通过各种媒体资源查找所需信息；</p> <p>4. 能够独立制定工作计划并进行实施。</p>	<p>层、基础、楼梯及其他垂直交通设施。</p> <p>项目十：建筑防水构造、建筑保温、隔热构造、建筑变形缝构造。</p>	<p>职业道德素养；接受过职业教育教学方法的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
2	建筑工程制图与CAD（一）	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备绘制和识读建筑施工图和结构施工图所必需的基本职业素养；</p> <p>2. 具备团队协作、吃苦耐劳、诚实守信、求真务实的职业道德观念，养成严谨、踏实、认真负责的工作作风，培养创新意识；</p> <p>3. 具备较好的自主学习能力，能独立获取新知识，并能现学现用；</p> <p>4. 具备一定的理念联系实际，独立解决问题的能力；</p> <p>5. 具有从事建筑制图所必需的基本理论知识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解建筑制图的重要意义；</p>	<p>项目一：工业厂房的建筑施工图（建筑平面图、立面图、剖面图、建筑详图）。</p> <p>项目二：民用建筑的建筑施工图（建筑平面图、立面图、剖面图、建筑详图）。</p> <p>项目三：民用建筑的结构施工图（基础平面布置图、楼层平面布置图、梁构件详图、柱构件详图、板构件详图）。</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>2. 熟悉基本的制图标准；掌握用正投影法表达空间几何形体和图解空间几何问题的基本理论和方法；</p> <p>3. 掌握建筑形体的表达方法；</p> <p>4. 掌握建筑的基本组成和分类；</p> <p>5. 掌握建筑施工图、结构施工图的识读和绘制方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够识读和绘制常见的建筑施工图的能力；</p> <p>2. 能够有收集制图资料、分析能力，一定的制图方案识读和绘制能力，一定的空间想象能力和空间分析能力；</p> <p>3. 能够准确识读建筑施工图和结构施工图，一定的沟通能力和解决问题的能力。</p>		<p>职业道德素养；接受过职业教育教学方法的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
3	建筑工程制图与CAD（二）	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备绘制和识读建筑施工图和结构施工图所必需的基本职业素养；</p> <p>2. 具备团队协作、吃苦耐劳、诚实守信、求真务实的职业道德观念，养成严谨、踏实、认真负责的工作作风，培养创新意识；</p> <p>3. 具备较好的自主学习能力，能独立获取新知识，并能现学现用；</p> <p>4. 具备一定的理念联系实际，独立解决问题的能力；具备 Cad 软件操作能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握建筑施工图、结构施工图的绘制方法；能够灵活运用绘图工具和绘图软件 CAD 进行绘图；</p> <p>2. 熟练地运用计算机和手绘表现建筑施工图和结构施工图；</p> <p>能力目标：</p>	<p>项目一：用 CAD 软件绘制工业厂房的建筑施工图（建筑平面图、立面图、剖面图、建筑详图）。</p> <p>项目二：用 CAD 软件绘制民用建筑的建筑施工图（建筑平面图、立面图、剖面图、建筑详图）。</p> <p>项目三：用 CAD 软件绘制民用建筑的结构施工图（基础平面布置图、楼层平面布置图、梁构件详图、柱构件详图、板构件详图）。</p>	<p>条件要求：</p> <p>建筑制图实训室、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法的培训；具备土木或相关专业大学本科</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>K12</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 能够绘制常见的建筑施工图； 2. 能够准确识读和绘制建筑施工图和结构施工图； 3. 能够解决问题。		（含）以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。	A22
4	建筑材料	素质目标： 1. 具备作为工程技术和管理人员应有的职业道德、敬业精神； 2. 具备科学严谨的态度认真对待每项试验，对试验结果做出实事求是的评价； 3. 具备环保意识和开拓精神。 知识目标： 1. 掌握扎实的建筑材料与检测基本理论知识； 2. 熟练运用有关建筑材料的组成、性质与应用的基本知识； 3. 掌握主要建筑材料试验与检测的基本技能训练。 能力目标： 1. 能够正确、合理地选择建筑材料，并应用于建筑工程； 2. 能够对常用建筑材料质量进行检测的能力； 3. 能够正确判断其质量是否合格。	项目一： 建筑材料的基本性质。 项目二： 气硬性胶凝材料的技术要求及质量评定。 项目三： 水泥、混凝土、建筑砂浆、墙体材料、建筑钢材的认识与应用，取样与验收、检测。 项目四： 建筑防水材料。 项目五： 环保节能材料。	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K9 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22
5	建筑力学	素质目标： 1. 具备辩证思维和一丝不苟的科学态度，保持自主学习的兴趣和愿望； 2. 具备正确的技术观和较强的技术创新意识，培	项目一： 静力学基本概念、基本理论、平衡计算。 项目二： 静定结构的内力分析。 项目三： 杆件的应力与强度计算。	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>养综合素质和职业能力，促进学生全面而富有个性的发展，为迎接未来社会挑战，实现终身发展奠定基础；</p> <p>3. 具备正确的就业观念，鼓励学生主动参与实践，形成良好的学习习惯和严谨细致的工作态度；</p> <p>4. 具备较强的表达与沟通能力；</p> <p>5. 具备爱岗敬业、诚实守信、团结协作的品质，加强环保、节能、安全意识和执法观念，为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握静力学的基本概念、原理，求解杆件内力的基本原理及绘制杆件内力图的方法；</p> <p>2. 了解一般常用材料拉压的力学性能、基本变形及组合变形构件的应力分布规律；</p> <p>3. 理解正应力和切应力强度条件的建立思想；掌握构件的强度、刚度和稳定性计算的原理及方法；</p> <p>4. 理解应务状态的概念；</p> <p>5. 理解常用的强度理论。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够熟练准确地对物体进行受力分析、对平面静定结构进行内力计算、对杆件进行强度计算；</p> <p>2. 基本能够对杆件进行刚度计算；</p> <p>3. 能够对压杆进行稳定性分析。</p>	<p>项目四：构件的变形和结构的位移计算。</p> <p>项目五：压杆稳定。</p> <p>项目六：截面的几何参数。</p>	<p>式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K11</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
6	装配式建筑概论	<p>素质目标： 具备较好的职业道德、社会公德；具备现代的文化模式-主体意识、合作能力、创业能力；具备较强的学习能力、动手能力、合作能力、创业能力；具备科学的工作模式，工作有思想性、建设</p>	<p>项目一：装配式建筑常用材料与主要配件</p> <p>项目二：装配式建筑基本构件与连接构造</p> <p>项目三：装配式混凝土结构建筑</p> <p>项目四：装配式钢结构建筑</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>性、整体性；具备解决与土相关的实际工程问题的能力。</p> <p>知识目标：掌握装配式建筑的内涵、特征与优势，介绍了国外、我国装配式建筑发展历程与状况，对国家层面及代表性省市装配式建筑相关政策文件进行梳理与解读；熟悉装配式建筑技术及管理两个层面的创新，对装配式建筑、装配式混凝土结构建筑主要技术体系。</p> <p>能力目标：能够进行装配式建筑品构件生产、装配式建筑施工和装配式建筑项目管理</p>	<p>项目五：装配式木结构建筑</p> <p>项目六：装配式建筑构件生产</p> <p>项目七：装配式建筑施工技术</p> <p>BIM与装配式建筑</p>	<p>法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>K6</p> <p>K7</p> <p>K14</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
7	建筑构造与识图	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备作为工程技术和管理人员应有的职业道德、敬业精神；</p> <p>2. 具备科学严谨的态度认真对待每项试验，对试验结果做出实事求是的评价；</p> <p>3. 具备劳动精神和团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解建筑构造基础知识；</p> <p>2. 掌握建筑各组成部分；</p> <p>3. 掌握装配式建筑的特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够培养识读建筑施工图纸的能力；</p> <p>2. 能够理解设计意图、培养建筑节点构造详图的识读和绘制能力；</p>	<p>项目一：建筑构造基础知识</p> <p>项目二：民用建筑构造</p> <p>项目三：传统建筑施工图</p> <p>项目四：装配式建筑施工图</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K13</p> <p>K14</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。 具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。	A20 A21 A22

专业核心课程设置与要求如表 9 所示：

表 9 专业核心课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	建筑工程测量（一）	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备实事求是、一丝不苟的工作态度、吃苦耐劳的工作作风； 2. 具备团结、协作的精神，善于沟通、善于表达的能力，部分学生具备组织领导能力，能妥善处理工作成员的任务分配、矛盾和不同意见； 3. 具备工程施工测量实施能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握仪器基本构造和仪器的工作原理、工程测量技术的基本理论和基本知识； 2. 掌握小地区控制测量的理论和方法、大比例尺地形图在工程建设中的应用方法、建筑工程施工测量的主要内容及方法； 3. 掌握民用、工业建筑施工测量内容； 4. 熟悉工程施工测量实施步骤及方法；熟悉测量工作原则、测量规范； 5. 熟悉地形图测绘的方法； 6. 熟悉工业建筑施工测量内容。 <p>能力目标：</p>	<p>项目一：工程建设中地形图的应用。</p> <p>项目二：施工测量的基本工作。</p> <p>项目三：水准仪测高程。</p> <p>项目四：经纬仪测角度。</p>	<p>条件要求： 测量实训室、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用任务教学模式； 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 <p>师资要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。 <p>考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下： 平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K10 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 能够按施工企业有关文明生产的要求，做好工作地整洁，工件、工具摆放整齐，及时保养； 2. 能够熟练使用水准仪、经纬仪、全站仪等常测绘仪器进行水准测量、角度测量、距离丈量、三维坐标测量和测量数据的误差分析和处理； 3. 能够进行仪器常规项目的检查和一般处理、利用水准仪进行高程控制测量、全站仪进行平面控制测量。			
2	混凝土结构平法识图	素质目标： 1. 具备正确的情感态度，诚实守信、认真负责，在工作中保持积极向上的职业精神和学习态度； 2. 具备正确的价值判断能力，树立科学发展观，求真务实执行行业标准和法规，注重安全和劳动保护； 3. 具备团队协作能力，根据工作任务合理分工，互相帮助、协作完成任务； 4. 具备一定的学习能力； 5. 具备一定的计划能力； 6. 具备一定解决实际问题的能力。 知识目标： 1. 掌握图纸要求使用图集和选用构件； 2. 掌握独立基础、筏形基础平面施工图的识读及钢筋翻样； 3. 掌握楼梯平法施工图的识读； 4. 掌握钢筋工程质量控制验收，熟悉施工方案编写。 能力目标： 1. 能够快速的获取和接受所需知识，利用工具书获取帮助信息； 2. 能够根据钢筋混凝土结	项目一： 混合结构施工图识读。 项目二： 钢筋混凝土柱平法施工图识读。 项目三： 钢筋混凝土剪力墙平法施工图识读。 项目四： 钢筋混凝土梁平法施工图识读。 项目五： 钢筋混凝土板和楼梯的平法施工图识读。	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下： 平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K14 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		构平法施工图进行钢筋翻样计划； 3. 能够编制钢筋供应计划； 4. 能够发现钢筋施工中的问题，提出解决办法。			
3	建筑施工技术	素质目标： 诚信守法、爱岗敬业、吃苦耐劳；具有安全意识、团队精神和良好的心理素质；能较好的进行书面和口头表达、能较好的和建设方、监理方进行沟通；能独立学习、独立思考、独立工作、独立克服困难，具有应变能力；能检索资料。 知识目标： 1. 掌握识读建筑施工图及结构施工图的方法和进行图纸会审的方法； 2. 熟悉现行施工规范、标准； 3. 掌握建筑测量放线的基本方法； 4. 掌握建筑施工质量检验的方法和内容； 5. 掌握施工安全知识； 6. 掌握施工方案的编制方法； 7. 掌握施工工艺与施工方法； 8. 熟悉施工机械的种类和选用的基本知识； 9. 掌握施工技术资料的编制和归档方法。 能力目标： 1. 能识读建筑施工纸 2. 能组织图纸会审，并会填写会审记录； 3. 能编制刚性基础、桩基础、筏板基础工程施工方案； 4. 能编制砖混结构、框架结构、框剪结构主体工程施工方案；会正确搭设、拆除脚手架； 5. 能进行安全交底、技术	项目一： 基础工程 项目二： 主体工程 项目三： 屋面工程 项目四： 装饰工程 项目五： 安装工程	条件要求： 工种实训场地、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下： 平时考核成绩：40%；期末考试考核成绩：60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K16 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		交底； 6. 能确定砖混结构、框架结构、框剪结构施工质量关键控制点并进行质量控制； 7. 会利用有关公式进行钢筋加工过程中的下料、弯曲等工艺计算； 8. 能组织安全文明施工； 9. 能进行防水工程施工技术应用、组织管理和质量控制； 10. 能进行装饰、装修工程的技术应用、生产组织和质量控制； 11. 能运用所学知识解决施工现场的一般技术问题。			
4	BIM建模与应用	素质目标： 1. 具备社会责任感和良好的职业操守，爱岗敬业，团结协作的精神； 2. 具备认真负责、耐心细致的工作作风，终生学习理念。 知识目标： 1. 理解 BIM 基本概念； 2. 掌握 Revit 软件的功能、族的相关概念； 3. 掌握 Revit 软件创建建筑信息模型的流程； 4. 掌握 Revit 模型的相关应用。 能力目标： 1. 能够使用 Revit 软件创建工程项目建筑信息模型和参数化族； 2. 能够应用 Revit 模型生成建筑施工图纸、三维效果图和漫游动画； 3. 能够应用 Revit 模型进行碰撞分析，室内净高分析、施工材料净用量提取、施工过程模拟。	项目一： BIM 基本概念与 Revit 软件基础。 项目二： 创建某别墅的标高和轴网。 项目三： 创建某别墅的基础、柱、梁、墙体。 项目四： 创建某别墅的门、窗、幕墙。 项目五： 创建某别墅的楼板和屋顶。 项目六： 创建某别墅的楼梯和栏杆扶手。 项目七： 创建某别墅的台阶、散水、墙饰条、檐沟、坡道。 项目八： 创建某别墅的阳光棚架和露台栏杆。 项目九： 创建某别墅的场地、三维渲染图、漫游动画。 项目十： Revit 模型的基本应用 项目十一： 创建参数化族。 项目十二： 创建概念体量。	条件要求： 建筑实训机房、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K12 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				核成绩评定办法如下： 平时考核成绩：40%；期末考试 成绩：60%。	
5	建筑施工组织	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的劳动纪律观念； 2. 培养认真做事、细心做事的态度； 3. 具备团队协作精神； 4. 具备表述、回答等语言表达能力； 5. 培养交流、沟通的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解工程项目的基本概念，清楚工程建设程序，知道各个阶段应该做的工作，以及施工项目管理组织怎么来设置； 2. 通过横道图或双代号、单代号网络来编制施工进度计划，并能按工程、资源等要求进行优化，在工程实施过程中根据具体情况对进度计划进行控制和调整； 3. 掌握施工准备的工作内容；熟悉施工组织设计的编制； 4. 掌握施工方案、施工方法等的选择； 5. 掌握施工平面图的布置； 6. 掌握施工准备工作的内容，操作步骤； 7. 掌握施工组织总设计的编制方法、内容； 8. 掌握单位工程施工组织设计的编制方法、内容； 9. 掌握施工方案、施工方法的选择方法，以及施工平面图布置的方法； 10. 掌握施工质量、成本、安全、工期等目标的保证措施。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行施工进度计划的编制； 	<p>项目一： 课程引入</p> <p>项目二： 流水施工</p> <p>项目三： 网络计划技术</p> <p>项目四： 施工组织总设计</p> <p>项目五： 单位工程施工组织设计</p>	<p>核成绩评定办法如下： 平时考核成绩：40%；期末考试 成绩：60%。</p> <p>条件要求： 建筑实训机房、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历。</p> <p>考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下： 平时考核成绩：40%；期末考试 成绩：60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K16</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 能够进行进度计划的优化以及实时控制和调整； 3. 能够组织合理的目标保证措施，保证目标的实现； 4. 能够编制施工组织总设计； 5. 能够编制单位工程施工组织设计。			
6	建筑工程计量与计价	素质目标： 1. 具备热爱建筑行业，严谨踏实、认真细致、理念联系实际的工作作风； 2. 具备了解、熟悉行业规范，树立正确的预算编制思想，自觉遵守职业道德，合理确定建筑工程造价。 知识目标： 1. 熟悉建筑工程定额与工程计价的基本知识； 2. 掌握建筑工程定额应用的基本方法； 3. 掌握工程量清单计价的方法； 4. 熟练使用建筑工程预算定额及工程量清单计价规范。 能力目标： 1. 能够编制建筑工程施工图预算； 2. 能够编制工料分析表； 3. 能够依据工程图纸进行投标报价； 4. 能够编制竣工决算。	项目一： 熟悉相关概念 项目二： 工程量计算及定额套用换算 项目三： 工程结算 项目四： 工程量清单计价规范 项目五： 综合实训	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历，具备造价经验； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下： 平时考核成绩：40%；期末考试考核成绩：60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K15 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22

岗位拓展课程设置与要求如表 10 所示：

表 10 岗位拓展课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	建筑工程质量与安全管	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备踏实严谨、精益求精的治学态度； 2. 具备敬业爱岗、团结协作的工作作风； 3. 具备语言表达、论文写作的能力； 4. 具备自我提升、开拓创新的能力； 5. 具备必要的基本知识； 6. 具备一定的资料收集整理能力制定、实施工作计划和自我学习的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握质量检测基本知识，提高施工过程中质量检验的能力； 2. 熟练掌握施工安全管理知识； 3. 掌握施工安全技术基本理论及要求。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使用相关工具从事生产实践，形成尊重科学、实事求是、与时俱进、服务未来的科学态度； 2. 能够养成质疑和独立思考的学习习惯，对所学内容进行全面的比较、概括和阐释； 3. 能够根据实际情况合理提出施工安全技术方案。 	<p>项目一：建筑工程质量管理与验收基本知识</p> <p>项目二：地基与基础工程质量检验</p> <p>项目三：主体结构工程</p> <p>项目四：屋面工程</p> <p>项目五：建筑装饰装修与节能工程</p> <p>项目六：安全生产管理及安全生产预控</p> <p>项目七：施工安全技术措施</p> <p>项目八：施工机械与安全用电管理</p> <p>项目九：安全文明施工</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 <p>师资要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历，具备相关施工经验； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。 <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
2	混凝土结构与砌体结构	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备诚实、守信、谨慎、平和的品德； 2. 具备善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯； 3. 具备善于和顾客沟通与同事共事的团队意识和能进行良好的团队合作。 	<p>项目一：混凝土结构材料性能</p> <p>项目二：结构设计</p> <p>项目三：受弯、受拉、受扭、受压构件承载力计算</p> <p>项目四：钢筋混凝土裂缝和变形验算</p> <p>项目五：预应力混凝土构件</p> <p>项目六：钢筋混凝土框架</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K14</p> <p>A8</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 1. 了解建筑工程中所有的受弯构件:梁、板; 2. 了解建筑工程中所有的受压构件:柱、墙体、基础; 3. 熟悉多高层建筑受弯构件组成的水平承重结构的设计思路; 4. 掌握混凝土及砌体两大结构受力特征及设计思路; 5. 熟练掌握受压构件的构造要求及内力计算。 能力目标: 1. 能够对受弯构件的构造要求及内力进行计算; 2. 能够对受弯构件进行配筋设计和截面复核; 3. 能够对受压构件进行配筋设计和截面复核。	结构 项目七: 砌体结构	师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养;接受过职业教育教学方法论的培训;具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求: 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下:平时考核成绩:40%;期末考试成绩:60%。	A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22
3	工程 监理 理论	素质目标: 1. 具备良好的组织协调 能力; 2. 具备良好的团队精神; 3. 具备严谨求实、一丝不苟的监理职业道德,为将来成为一名出色的监理人员作准备; 4. 具备善于观察、善于思考的学习习惯。 知识目标: 1. 掌握工程建设工程监理的基本概念; 2. 熟悉相关监理程序; 3. 熟悉监理工作的纲领性资料; 4. 掌握监理工作联系单、会议纪要等监理日常工作 中有关资料的内容和编写方法。 能力目标: 1. 能够使 学生将所学内容 监理资料的理论知识融入 到实践工程中,结合工程 实例,编写 监理工作资料,达到建筑行业 监理资料员	项目一: 掌握一些建设工程 监理基本的概念 项目二: 建设工程 监理与相关法规 项目三: 建设工程 项目管理与监理的任务 项目四: 工程 项目建设监理组织 项目五: 建设工程 施工前期的 监理服务 项目六: 施工 阶段的 监理 项目七: 监 理工程 监 理工 作文 件 项目八: 国外 建设工 程项目 管理 与我国 建设监 理制 度	条件要求: 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求: 1. 使用线上线下混合式教学模式; 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养;接受过职业教育教学方法论的培训;具备土木或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求: 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>最基本要求；</p> <p>2. 通过学习使学生能够分析处理与工程监理相关的实际问题，在工程建设中的应用。</p>		<p>末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	
4	建筑项目招标与合同管理	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备社会责任感；具备社会公益心；</p> <p>2. 具备组织招标的能力；</p> <p>3. 具备组织施工项目投标的能力；</p> <p>4. 具备合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力。。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉招投标相关机构的职责；</p> <p>2. 熟悉招投标的含义；</p> <p>3. 熟悉与工程招投标有关的主要法律法规；</p> <p>4. 熟悉工程招标的方法和程序；掌握工程施工投标的程序、环节、策略；</p> <p>5. 掌握投标项目施工方案的内容及编制方法；</p> <p>6. 掌握投标报价的技巧及编制方法；</p> <p>7. 熟悉合同及工程承包合同的类型、特征、含义；</p> <p>8. 掌握合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务；</p> <p>9. 掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够清楚明了地表达意见和传播信息，营造和谐的谈判气氛；</p> <p>2. 能够积极与人协调沟通，预防合同风险；</p> <p>3. 面对危机，能够沉着冷静化解矛盾，达到双方共赢。</p>	<p>项目一： 建设项目招标</p> <p>项目二： 施工项目招标</p> <p>项目三： 合同法原理</p> <p>项目四： 建设工程施工合同示范文本</p> <p>项目五： FIDIC土木工程施工合同条件</p> <p>项目六： 施工合同的签订与管理</p> <p>项目七： 施工索赔</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
5	建筑法规	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备尊重科学、实事求是、理论联系实际学风，</p>	<p>项目一： 建设法规概述</p> <p>项目二： 城乡规划法律制度</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>德、智、体、美等全面发展；</p> <p>2. 具备守法、诚信的品德；具备刻苦、善于沟通和合作的品质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解建设工程法规体系、建设工程法律关系；</p> <p>2. 掌握城乡规划体系和编制的内容、城乡规划编制和审批程序；</p> <p>3. 掌握土地所有权的概念、特征和类别，土地使用权的概念、类别、特征；</p> <p>4. 掌握招标、投标、开标、评标与定标的法律规定与程序；</p> <p>5. 掌握建设工程发包、承包方式与行为规范；</p> <p>6. 掌握建筑工程质量管理制度和安全生产管理制度；</p> <p>7. 掌握工程合同法的基本原理；</p> <p>8. 掌握编制工程勘察设计文件的依据、工程勘察设计文件的作用及编制要求；</p> <p>9. 了解建筑工程从业单位资质和从业人员资格管理法规；</p> <p>10. 掌握工程建设标准的制定原则、编制程序、实施。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够通过建设工程具体案例，运用法律法规知识解决实际工作中的问题。</p>	<p>项目三：土地管理法律制度</p> <p>项目四：建设工程招标投标法律制度</p> <p>项目五：建筑法</p> <p>项目六：建设工程合同管理</p> <p>项目七：建设工程勘察设计法律制度</p> <p>项目八：工程建设执业资格法规</p> <p>项目九：工程建设标准法规</p> <p>项目十：城市房地产管理法律制度</p> <p>项目十一：建设工程其他法律制度</p>	<p>无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
6	建筑工程测量(二)	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备实事求是、一丝不苟的工作态度、吃苦耐劳的工作作风；</p> <p>2. 具备团结、协作的精神，善于沟通、善于表达的能力，部分学生具备组织领导能力，能妥善处理工作成员的任务分配、矛</p>	<p>项目一：水准仪高程放样</p> <p>项目二：经纬仪放样</p> <p>项目三：全站仪放样</p> <p>项目四：各类工程放样</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		盾和不同意见； 3. 具备工程施工测量实施能力。 知识目标： 1. 掌握仪器基本构造和仪器的工作原理、工程放样技术的基本理论和基本知识； 2. 掌握水准仪放样的要点和方法，涉及水准仪建筑工程施工放样的主要内容及方法； 3. 掌握经纬仪放样的要点和方法，涉及经纬仪建筑工程施工放样的主要内容及方法； 4. 掌握全站仪放样的要点和方法，涉及全站仪建筑工程施工放样的主要内容及方法； 5. 熟悉放样工作原则、放样规范； 6. 熟悉各类建筑施工放样内容。 能力目标： 1. 能够正确使用水准仪、经纬仪、全站仪； 2. 能够进行施工测量定位和放线、建筑变形观测和竣工测绘； 3. 能够根据具体工程制定小型常规建筑物的放样方案、过程中变化的情况调整方案； 4. 能够对所完成工作进行评价； 5. 能够进行独立放样。		等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。	K7 K10 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22
7	建筑工程资料管理	素质目标： 1. 具备分析解决问题的能力，对于不了解的领域或知识的学习及能够将不熟悉的背景资料形成自己的思路和体系，团结协作交流能力； 2. 初步具备资料员所具有的职业能力。 知识目标：	项目一： 资料管理基础知识 项目二： 工程质量验收资料 项目三： 施工技术管理资料 项目四： 地基与基础工程资料 项目五： 主体结构工程资料	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>1. 掌握资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理；</p> <p>2. 熟悉建设工程文件的组卷和归档情况；熟悉资料管理的全过程内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够收集和整理现场各种资料；能够编写施工现场资料。</p>	<p>项目六： 屋面工程资料</p> <p>项目七： 建设工程文件归档管理</p>	<p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>
8	土力学与地基基础	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备较好的职业道德、社会公德；</p> <p>2. 具备现代的文化模式-主体意识、合作能力、创业能力；</p> <p>3. 具备较强的学习能力、动手能力、合作能力、创业能力；</p> <p>4. 具备科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性；</p> <p>5. 具备解决与土相关的实际工程问题的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握土的物理性质与工程分类的知识，土的三相比例指标的重要性及运用三相草图进行指标间的换算；</p> <p>2. 掌握土中应力计算的方法；</p> <p>3. 掌握挡土墙的种类和基本设计原理并能进行挡土墙设计、天然地基上浅基础的知识。</p> <p>能力目标：</p>	<p>项目一： 土力学理论设计计算</p> <p>项目二： 建筑物地基处理工程</p> <p>项目三： 建筑物地基基础设计</p> <p>项目四： 土力学试验操作</p> <p>项目五： 地基与基础课程设计</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 能够运用课程的基本原理和方法； 2. 能够对土的物理指标进行测定和换算； 3. 能够基本计算原理进行挡土墙设计和土坡稳定分析； 4. 能够进行土的含水量、液塑限测定、测定土的抗剪强度指标等实验。		成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。	
9	BIM 概论	素质目标： 1. 具备知识移植能力，与他人沟通、协作的能力； 2. 具备清晰表达个人思路的能力，自我保护的能力； 3. 具备认知自我的能力； 4. 具备吃苦、爱钻研精神； 5. 具备团队、创新精神； 具备诚实守信、遵守规范的职业道德； 6. 具备能使用通讯等辅助工具的能力。。 知识目标： 1. 掌握建筑施工图、结构施工图、建筑详图、建筑材料、建筑及结构相关制图规范的基本技术要求； 2. 熟练操作计算机BIM软件。 能力目标： 1. 能够进行三维空间数据模型的创建； 2. 能够进行道路、桥梁曲线要素创建	项目一： 结构模型（创建标高及轴网、创建梁、板、柱及基础） 项目二： 建筑模型（创建内外砖墙及幕墙、创建内外墙及门窗、创建楼梯、扶手及其他构件、创建场地及渲染）	条件要求： 实训机房、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22
10	工程经济学	素质目标： 1. 具备诚实守信，具有科学严谨的工作精神； 2. 具备积极向上的职业精神和学习态度； 3. 具备与团队其他成员交往，思想沟通，团结协	项目一： 工程经济学基本知识 项目二： 现金流量及构成 项目三： 资金时间价值与等值计算 项目四： 投资方案的比较和选择	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式；	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>作。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握资金时间价值的思想； 2. 掌握等值计算的基本方法； 3. 掌握建筑工程经济基本知识和各类公式； 4. 掌握经济评价的静态指标、动态指标、方案的类型； 5. 掌握可行性研究报告编制方法； 6. 掌握财务评价与国民经济评价的实际操作方法； 7. 掌握价值工程分析的方法； 8. 熟悉项目后评价的方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用方案比选方法对各方案进行比选； 2. 能够运用价值工程原理对方案进行优化； 3. 能够快速获取和接受工作所需的知识； 4. 能够利用工具书和专业书籍获取帮助信息。 	<p>项目五： 风险与不确定性分析</p> <p>项目六： 设备更新经济分析</p> <p>项目七： 建设项目的经济评价</p> <p>项目八： 价值工程</p> <p>项目九： 建设项目的可行性研究</p>	<p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备土木或相关专业大学本科（含）以上学历。 <p>考核要求：</p> <p>具体考核成绩评定办法如下：</p> <p>平时考核成绩：40%</p> <p>期末考试成绩：60%</p>	<p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p>

综合实践课程设置与要求如表 11 所示：

表 11 综合实践课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	社会实践	<p>素质目标： 具备运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；</p> <p>具有创新意识和勤奋学习的良好作风；</p> <p>具备良好的职业道德和职业素质。</p> <p>能力目标： 了解社会，熟悉社会、适应社会。</p>	参与社会劳动或进行社会调研，撰写调研报告。	教师布置任务或学生自主选择社会实践项目。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A8</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
					A9 A10 A11 A12
2	专周实训（一）	素质目标： 1. 具备良好的沟通能力及团队精神 2. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风 3. 具备良好的职业道德和职业素质 知识目标： 1. 掌握本学期各专业知识 2. 掌握理论知识的运用 能力目标： 1. 能够完成综合训练任务	单元一： 组织讨论 单元二： 分配实训任务 单元三： 设计考核内容	条件要求： 校内实训场所或校外实践基地 教学方法要求： 1. 自主训练，教师指导。 2. 根据不同课程的知识，分组协同合作 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有丰富的建筑经验，具有良好的解说能力和沟通能力，具有正确的社会主义价值观 考核要求： 考查	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A20 A21 A22 A23 A24 A25
3	专周实训（二）	素质目标： 1. 具备良好的沟通能力及团队精神 2. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风 3. 具备良好的职业道德和职业素质 知识目标： 1. 掌握本学期各专业知识 2. 掌握理论知识的运用 能力目标： 1. 能够完成综合训练任务	单元一： 组织讨论 单元二： 分配实训任务 单元三： 设计考核内容	条件要求： 校内实训场所或校外实践基地 教学方法要求： 1. 自主训练，教师指导。 2. 根据不同课程的知识，分组协同合作 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有丰富的建筑经验，具有良好的解说能力和沟通能力，具有正确的社会主义价值观 考核要求： 考查	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
					A20 A21 A22 A23 A24 A25
4	专周实训（三）	素质目标： 1. 具备良好的沟通能力及团队精神 2. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风 3. 具备良好的职业道德和职业素质 知识目标： 1. 掌握本学期各专业课知识 2. 掌握理论知识的运用 能力目标： 1. 能够完成综合训练任务	单元一： 组织讨论 单元二： 分配实训任务 单元三： 设计考核内容	条件要求： 校内实训场所或校外实践基地 教学方法要求： 1. 自主训练，教师指导。 2. 根据不同课程的知识，分组协同合作 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有丰富的建筑经验，具有良好的解说能力和沟通能力，具有正确的社会主义价值观 考核要求： 考查	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A20 A21 A22 A23 A24 A25
5	综合实训	素质目标： 具备运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神； 具有创新意识和勤奋学习的良好作风； 具备良好的职业道德和职业素质。 知识目标： 掌握建筑施工技术相关知识； 掌握各工种操作相关知识； 掌握建筑、结构图的绘制； 掌握施工组织设计； 掌握各种测量技术的应用；	项目一： 工程识图及绘图技能模块 项目二： 施工组织技能模块 项目三： 工程测量技能模块 任务四： 建筑工程施工技能模块 项目五： 建筑工程计量计价模块	条件要求： 建筑实训基地、测量实训基地、建筑实训机房、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或	Q1 Q2 Q3 Q5 K3 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A8 A9 A10 A11 A12 A13

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>掌握建筑工程清单计价的编制方法。</p> <p>能力目标：能够识读建筑工程施工图；能够绘制施工图；能够应用天正（CAD）软件；能够测量放样；能够砌筑简单墙体、支模、绑钢筋、浇筑混凝土；能够检查施工质量。</p>		<p>相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>A14</p> <p>A15</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p> <p>A23</p> <p>A24</p> <p>A25</p>
6	认识实习	<p>素质目标：具备勇于创新、爱岗敬业的工作作风；具备较强的学习能力；具备较强的与他人合作的能力；具备职业敏感性。</p> <p>知识目标：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；掌握建筑物的分类，建筑构造、结构体系。</p> <p>能力目标：能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。</p>	<p>1. 参观</p> <p>2. 讲座</p> <p>3. 企业文化</p>	<p>条件要求： 黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求： 1. 使用线上线下混合式教学模式； 2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求： 课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p> <p>A23</p> <p>A24</p> <p>A25</p>
7	岗位实习	<p>素质目标： 1. 具备诚信、敬业、科</p>	<p>项目一：企业文化</p> <p>项目二：安全教育</p>	<p>条件要求： 黑（白）板、多媒体计算机、</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识；</p> <p>2. 具有良好的职业道德素质；</p> <p>3. 培养自学能力、工具应用能力、技术文件写作表达能力、沟通与团队合作能力等方法能力与社会能力；</p> <p>4. 具备较强的工作能力和可持续发展能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解企业的组织管理、企业文化、企业各种规范与规章制度，熟悉企业环境；</p> <p>2. 了解建筑施工企业的生产与管理流程；</p> <p>3. 熟悉常见施工工艺，掌握项目管理等基本内涵。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够依据图纸进行施工放线；</p> <p>2. 能够依据规范检查施工质量；</p> <p>3. 能够进行资料编写和归档整理；</p> <p>4. 能够协助进行竣工图的编制；</p> <p>5. 能够进行材料试验和试块制作；</p> <p>6. 能够协助编制施工方案和施工组织设计等。</p>	<p>项目三：职业素养</p> <p>项目四：工作岗位实践</p>	<p>投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩：40%；期末考试成绩：60%。</p>	<p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p> <p>A23</p> <p>A24</p> <p>A25</p>
8	毕业设计	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备较好的行为规范能力和职业道德；</p> <p>2. 具备较强的组织协调能力和团结协作能力；</p> <p>3. 具备较强的语言表达能力和与人沟通的能力；</p> <p>4. 具备较强的质量意识和客户服务意识；</p> <p>5. 具备较强的心理素质和克服困难的能力；</p>	<p>项目一：毕业设计选题</p> <p>项目二：拟定设计方案</p> <p>项目三：撰写毕业设计</p> <p>项目四：毕业设计答辩</p>	<p>条件要求：</p> <p>黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p>教学方法要求：</p> <p>1. 使用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2. 建议采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>K3</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>6. 具备逐步掌握和不断提高搜集、整理、运用社会信息的方法和技能，具有独立思考、提出疑问和进行反思的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 综合运用知识与技能来解决实际工作问题的方法、步骤等；</p> <p>2. 了解技术资料查阅的相关知识，掌握建筑工程专业的基本程序和方法；</p> <p>3. 了解我国有关的建设方针和政策，正确使用专业的有关技术规范和规定。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够针对要解决的问题，广泛地搜集国内外有关资料；</p> <p>2. 能够了解国内外的水平和状况，深入细致调查研究，理论联系实际，从经济、技术的观点全面分析和解决问题的方法及阐述自己观点的能力。</p>		<p>1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p>考核要求：</p> <p>课程考核包括学习过程考核课程作品考核两部分。</p>	<p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p> <p>A23</p> <p>A24</p> <p>A25</p>

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注	
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
		劳动专题教育（含劳动实践）	43819101	1	16+20	16	20	2/4	2/4						<input type="checkbox"/>	讲座（劳动实践 20 学时，不计算在总学时内）
公共基础必修课程小计				41	756	466	290	12	14	6	8					
	限定选修课程	工匠精神（职业素养）	43719113	1	16	16	0				2/8				<input type="checkbox"/>	
		国家安全教育	43719112	1	16	16	0	2/2	2/2	2/2	2/2				<input type="checkbox"/>	可线上教学
		中华优秀传统文化	43719106	1	16	16	0		2/8						<input type="checkbox"/>	
		大学数学	43519504	2	32	32	0	2/16							<input type="checkbox"/>	见附件 1
		党史国史	43719107	1	16	16	0				4/4				<input type="checkbox"/>	
		美育教育（含公共艺术）	43418301	2	32	32	0			2/16					<input type="checkbox"/>	
		课外阅读	43919001	3											<input type="checkbox"/>	不计入总学时
公共基础限选课程小计				11	128	128	0	2	2	2	2					
	任意选修课程	绘画里的中国：走进大师与经典	43919002	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	超星尔雅通识课程
		大学生恋爱与性健康	43919003	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		你我职业人	43919004	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		信息素养通识教程：数字化生存的必修课	43919005	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		形象管理	43919006	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		情绪管理	43919007	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		剑指 CET-4：大学生英语能力基础	43919008	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		中华诗词之美	43919009	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		世界文明史	43919010	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		人工智能与信息社会	43919011	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		区块链技术与应用	43919012	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	
		创新中国	43919013	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>	

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注		
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20				
		中医健康理念	43919014	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>		
		红色旅游与文化遗产	43919015	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		体育中国	43919016	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		人工智能	43919017	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		科学通史	43919018	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		管理学精要	43919019	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		海洋与人类文明	43919020	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		艺术导论	43919021	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		中华民族精神	43919022	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		法律与社会	43919023	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		现代人口管理学	43919024	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		幸福心理学	43919025	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		大学生健康教育	43919026	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		汽车机械基础	43919027	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		计算机辅助设计 AUTOCAD 绘图	43919028	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		网页设计与制作	43919029	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		思想道德修养与法律基础	43919030	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		汽车发动机构造与维修	43919031	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		商务谈判与推销技巧	43919032	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		公共基础任选课程小计				4	64	64	0	0	2	2	0	0	0		
公共基础课程小计				56	948	658	290	14	14	8	10						
专业技能课程	专业基础课程	房屋建筑学	43121101	2	32	16	16	2/16							<input type="checkbox"/>		
		建筑工程制图与 CAD（一）	43121102	4	64	32	32	4/16							<input type="checkbox"/>		
		建筑工程制图与 CAD（二）	43121103	4	64	32	32		4/16						■		
		建筑材料	43121104	2	32	16	16	2/1							<input type="checkbox"/>		

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
								6							
		建筑构造与识图	43121105	2	32	16	16		2/16					<input type="checkbox"/>	
		建筑力学	43121106	4	64	32	32		4/16					<input type="checkbox"/>	
		BIM 概论	43121107	2	32	16	16		2/16					<input type="checkbox"/>	
		专业基础课程小计		20	320	160	160	8	12	0	0				
专业 核心 课程	必修 课程	建筑工程测量(一)	43121108	4	64	32	32			4/16				<input type="checkbox"/>	
		混凝土结构平法识图	43121109	4	64	32	32			4/16				<input type="checkbox"/>	
		装配式建筑施工	43121110	4	64	32	32			4/16				<input type="checkbox"/>	
		建筑施工技术	43121111	4	64	32	32			4/16				<input type="checkbox"/>	
		BIM 建模与应用	43121112	4	64	32	32				4/16			■	
		建筑施工组织	43121113	4	64	32	32				4/16			■	
		建筑工程计量与计价	43121114	2	32	16	16				2/16			<input type="checkbox"/>	
		专业核心课程小计		26	416	208	208	0	0	16	10				
综合 实践 课程	必修 课程	社会实践	43121115	1	16	0	16		1周					<input type="checkbox"/>	暑假
		认识实习	43121116	1	16	0	16	1周						<input type="checkbox"/>	
		专周技能训练一	43121117	2	40	0	40		2周					<input type="checkbox"/>	
		专周技能训练二	43121118	2	40	0	40			2周				<input type="checkbox"/>	
		专周技能训练三	43121119	2	40	0	40				2周			<input type="checkbox"/>	
		建筑工程测量实训	43121120	1	20	0	20					2/10		<input type="checkbox"/>	
		建筑工程计量计价实训	43121121	1	20	0	20					2/10		<input type="checkbox"/>	
		建筑施工组织实训	43121122	1	20	0	20					2/10		<input type="checkbox"/>	
		建筑施工技术实训	43121123	2	40	0	40					4/10		<input type="checkbox"/>	
		建筑工程识图实训	43121124	1	20	0	20					2/10		<input type="checkbox"/>	
		岗位实习	43121125	23	400	0	400						25周	<input type="checkbox"/>	
		毕业设计	43121126	8	128	0	128						8周	答辩	
综合实践课程小计		45	800	0	800										
专业技能必修课程小计				91	1536	368	1168	8	12	16	10	12			

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
岗位拓展课程	选修课程	工程监理理论	43121127	2	32	16	16			2/16				<input type="checkbox"/>	3 选 1
		土力学与地基基础	43121128	2	32	16	16			2/16				<input type="checkbox"/>	
		建筑工程资料管理	43121129	2	32	16	16			2/16				<input type="checkbox"/>	
		建筑项目招标与合同管理	43121130	2	32	16	16				2/16			<input type="checkbox"/>	6 选 3
		建筑工程质量与安全管理	43121131	2	32	16	16				2/16			<input type="checkbox"/>	
		混凝土结构与砌体结构	43121132	2	32	16	16				2/16			<input type="checkbox"/>	
		建筑工程测量(二)	43121133	2	32	16	16				2/16			<input type="checkbox"/>	
		建筑法规	43121134	2	32	16	16				2/16			<input type="checkbox"/>	
		工程经济学	43121135	2	32	16	16				2/16			<input type="checkbox"/>	
		岗位拓展课程小计				8	128	64	64	0	0	2	6	0	
专业技能课程小计				99	1664	432	1232	8	12	18	16	12			
合计				155	2612	1090	1522	22	26	26	26	12			

注：

1. 教学进程表中所有课程均须录入教务系统，同一课程编号的课程只需在最后一个授课学期结束考核后录入一个成绩。
2. 考核形式中“ ”表示考试课程，“ ”表示考查课程；为探索考核方式改革，促进过程性考核和形成性考核方式的应用，专业技能课程原则上每个专业人培定3 门考试课程，其余为考查课程。
3. 课程名称后的“ ”标记表示专业群平台课程，“ ”标记表示通用资格证融通课程，“ ”标记表示专业技能证融通课程，“ ”标记表示校企共建课程。
4. “劳动专题教育”课程的劳动实践部分由学工处负责统筹组织实施，第一学年由各分院根据学工处安排，指导学生在课外或校外活动中安排劳动实践；第三学期校内安排1周，采用劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式集体组织；该课程20学时不计入总学时。
5. “社会实践”由各专业安排在暑假开展；该课程学时不计入总学时。
6. 公共基础任选课程采用超星尔雅通识课程，由学生在第二、三学期任选4学分64学时的课程，由教务（科研）处统一组织。

(二) 教学学时学分比例表

表 12 教学基本情况统计表

课程类型		小计		小计		备注
		学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
必修课	公共基础课程		756	28.94%	41	26.45%
	专业技能课程	专业基础课	320	12.25%	20	12.90%
		专业核心课程	416	15.93%	26	16.77%
		专业综合实践课程	800	30.63%	45	29.03%
选修课	公共基础课程	限选课程	128	4.90%	11	7.10%
		任选课程	64	2.45%	4	2.58%
	专业技能课程	岗位拓展课程	128	4.90%	8	5.16%
合计			2612	100%	155	100%
比例分析	公共基础课程占比		36.29%	专业技能课占比		63.71%
	必修课占比		87.75%	选修课占比		12.25%
	理论学时占比		41.73%	实践学时占比		58.27%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

可以参考国家专业教学标准的表述，也可以提出具体要求。学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构，具体师资队伍结构如表 14 所示。

表 13 师资队伍结构表

师资队伍结构	分类	比例%
职称结构	助教	40%
	讲师	30%
	副教授	30%
年龄结构	≤30 岁	20%
	31~40 岁	40%
	41~50 岁	30%
	> 50 岁	10%
学历结构	博士	10%
	研究生	20%
	本科	70%
“双师型”素质	50%	

2. 专任教师

具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有土木工程等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;能够胜任 2-3 门专业课程的模块化教学,且能熟练地对每门课程的 3-5 个模块进行模块化教学设计与组织实施;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称,能够较好地把握建筑工程技术专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力;

具备教研教改经验,具有先进的教学管理经验;

具备较强专业水平、专业能力,具备创新理念;

成为专业建设的龙头,具备最新的建设思路,主持专业建设各方面工作;

能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作;

能够牵头专业核心课程开发和建设;

能够主持及主要参与应用技术开发课题;

有一定的相关企业经验,具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能,能够解决生产现场的实际问题。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,企业兼职教师占专业教学团队比达 35%以上。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有土木工程等相关专业本科及以上学历,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务,兼职教师承担专业课程的授课比例不低于 50%。

(二) 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入成WIFI环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

应从实景、实境的角度出发，配备能够满足实训要求的实训室或者教学软硬件设施设备。具体对每间实训室进行描述。

表 14 校内实训室配置与要求

序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位
1	测量工实训场	GPS2 台、经纬仪 10 台、全站仪 7 台、水准仪 15 台	项目:建筑工程测量与放线	50
2	钢筋工实训场	已加工钢筋若干	项目:钢筋混凝土基础混凝土施工质量检查模块	10
3	砌筑工实训场	标准砖 1 万块、砌刀 80 把、灰桶 80 个	项目:砖砌体工程施工	50
4	混凝土工实训场	试块模具, 铁铲	项目:钢筋混凝土基础混凝土施工质量检查模块、混凝土梁、板、柱施工质量检查	50
5	材料检测室	液压万能试验机压力验机 2 台、坍落度检测仪 8 套	项目:钢筋混凝土基础混凝土施工质量检查模块、砖砌体工程施工质量检查、混凝土梁、板、柱施工质量检查、扣件式钢管脚手架施工质量检查、卷材防水屋面施工质量检查、墙地面装饰施工质量检查	50
6	综合实训	CAD 软件、计算机 50 台	项目:建筑工程识图、绘制建筑与结构施工图、施工平面布置图设计	50
7	主体工程施工实训场	混凝土搅拌机 2 台、砂浆搅拌机 2 台、砌体工程质量检测工具包 10 个、装饰工程质量检测工具包 10 个	项目:墙地面装饰工程施工	50

3. 校外实习实训基地基本要求

表 15 校外实习实训基地配置表

序号	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
1	课程实习\顶岗实习	工程测量、放样	50	江苏苏海科技有限公司
2	课程实习\顶岗实习	建筑施工、识图、施工组织设计、	50	广州顺安建设

序号	配置要求	主要实践教学项目	人数/ 工位	合作单位
3	课程实习\顶岗实习	工种实训;顶岗实习;建筑工程施 工工艺实施与管理职业技能 实训	30	广量集团
4	课程实习\顶岗实习	钢结构施工技术;BIM 建模与应 用;装配式混凝土结构施工技 术; 装配式建筑构件制作与安装职业 技能实训	40	大汉房地产控股集团
5	课程实习\顶岗实习	建筑构造与施工图识读;建筑结构 基础与平法识图;建筑施工 技术; 建筑工程计量与计价;工程施工组 织与管理;建筑工程 质量与安全 管理;工程资料管理;建筑工程施 工工艺实施与管 理职业技能实训	30	大汉房地产控股集团
6	课程实习\顶岗实习	工程地质与土力学;土木工程制图 与识图;工程测量;建筑 CAD	40	大汉融安建设有限公 司
7	课程实习\顶岗实习	装配式建筑施工; BIM 概论; BIM 建筑模型应用; 工种实训	60	远大集团

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的实训基地;能够开展本专业相关实践教学活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

可以参考国家专业教学标准的表述,也可以提出具体要求。

1. 教材选用基本要求(参照)

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:与建筑工程技术专业核心专业领域相

适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源，以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。

（四）教学方法

本专业应采用理实一体化教室、多媒体教学等多种教学形式，教学过程中使用的教学方法有：课堂讲授法、案例教学法、项目化教学法、分组讨论法、任务驱动法。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节；将专业精神、职业技术、工匠精神融入人才培养全过程。

1. 课堂讲授法：课堂讲授法是最基本的教学方法，对重要的理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼的让学生掌握，为学生在实践中能更游刃有余的应用打好坚实的理论基础。

2. 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的移动通信工程典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价。这种教学方法拓宽了学生的思维空间，增加了学习兴趣，提高了学生的能力。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3. 项目化教学法：通过实施一个完整的项目而进行的教学活动，其目的是在课堂教学中把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。学生在学习过程中真实体现各种工作角色，提高学生的实践技能。

4. 分组讨论法：在本课程的课堂教学中多处采用分组讨论法，学生通过分组讨论，进行合作学习，让学生在小组或团队中展开学习，让所有的人都能参与

到明确的集体任务中，强调集体性任务，强调教师放权给学生。5. 任务驱动法：在本课程的课堂教学中多处采用任务驱动法，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程等，改变学生的学习状态，使学生主动建构探究、实践、思考、运用、解决、高智慧的学习体系。

(五) 学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。完善课程考核评价体系，构建以形成性考核评价与终结性考核评价相结合的课程考核方式。本专业探索基于“知识、能力、素质”三位一体的课程形成性评价体系，评价目标科学、评价内容全面、评价主体多元、评价方法与反馈形式多样，关注学生学习过程，注重知识、能力、素质等综合评价与反馈，评价主体包括学生自己、学习小组、教师、企业专家等，评价方式则根据评价内容的具体内容和特点及对应的评价主体采取不同的评价方式，有量性的在线测试评价方式，有质性的量规评价、作品投票、调查问卷和主题讨论等方式。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 专业教师一学期须听课评课4次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养

质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）政治思想素养：在校期间学生政治思想行为等表现合格、身心健康。

（二）学分要求：在规定的学制内修满 155 学分，其中公共基础课程 56 学分、专业技能课程 99 学分）。

（三）职业资格证书或技能等级证书要求：鼓励学生在校期间获得职业资格证及若干职业技能等级证书以及普通话、英语三级等证书，但不与毕业证挂钩

（四）毕业后继续学习建议：一是参加专升本考试；二是参加自学考试，本专业本科接续专业有：土木工程、工程管理、工程造价。

十、审批表

详见附录 1 和附录 2。

附录 1：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制（修）订审核表

附录 2：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	建筑工程技术	专业代码	440301
专业负责人	李轶群	制（修）订时间	2024 年 8 月
专业建设指导委员会意见： <p style="text-align: center;">同意执行</p> <p style="text-align: center;">李轶群 刘浩 张科 田化</p> <p style="text-align: right;">签字： 2024 年 9 月 3 日</p>			
二级分院论证意见： <p style="text-align: center;">同意执行。</p> <p style="text-align: right;">分院院长：张科 2024 年 9 月 3 日</p>			
教务处意见： <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）：周志亮 2024 年 9 月 19 日</p>			
学校党委审定意见： <p style="text-align: center;">同意</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> <p>签字（盖章）： 2024 年 9 月 20 日</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;">  </div> </div>			

附录 2

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属分院 (部)		变更年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业负责人意见:			分院(部)意见:		
签字: 年 月 日			签字: 年 月 日		
教务处审核意见:					
签字(盖章): 年 月 日					
主管教学工作副校长意见:					
签字: 年 月 日					