



娄底潇湘职业学院

Lou Di Xiao Xiang Vocational College

专业人才培养方案

专业名称：	民族传统体育
专业代码：	570304
所属专业群：	教育与体育专业群
所属学院：	学前与军体学院
适用年级：	2024 级
专业负责人：	王金稳、胡勇、周涛
学院负责人：	张伟
制（修）订时间：	2024 年 5 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）职业发展路径	1
（三）典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	3
（一）课程体系设计思路	4
（二）公共基础课程设置及要求	4
（三）专业（技能）课程设置及要求	16
七、教学进程总体安排	49
（一）教学进程安排表	49
（二）教学学时学分比例表	55
八、实施保障	55
（一）师资队伍	55
（二）教学设施	56
（四）教学方法	58
（三）教学资源	58
（五）学习评价	59
（六）质量管理	60
九、毕业要求	61
十、审批表	61

2024 级民族传统体育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：民族传统体育

专业代码：570304

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

基本学制3年，弹性学制3-5年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书和 职业技能等级证书
教育与体育大类 (57)	体育类 (5703)	体育 (89) 教育 (83)	体育工作人员 (2-09-07-01) 小学教师 (2-08-02-04)	武术、散打、跆拳道教练员 武术、散打、跆拳道裁判员 小学体育教师	跆拳道段位证书 武术段位证书 教练员等级证书 裁判员等级证书

（二）职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 本专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初次就业岗位	小学体育实习教师、体育培训机构助教	拥有小学教师资格证、初级教练员证；身心健康、热爱教育事业、专业功底扎实
目标岗位	小学体育教师、体育培训机构教练员	拥有小学教师资格证书、裁判员证书、身心健康、热爱教育事业、专业功底扎实、受过专业体育教育培训
发展岗位	学校体育工作负责人、体育培训机构负责人	在小学体育教师岗位上有一定的任教时长、在学校的体育教学管理有一定的组织和计划能力、并且能够很好的实施制定的教学计划
迁移岗位	学校体育部门负责人、体育培训机构馆长	拥有裁判员证书、初级教练员证书、专业功底扎实、身心健康热爱教育事业

（三）典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
武术、散打、跆拳道教练员	1. 指导运动员进行体能训练； 2. 指导运动员进行技战术和心理训练； 3. 协助领队制定计划，确定参赛方案； 4. 在体育运动竞赛中，指导运动员进行竞赛。	掌握科学训练的方法；具备制定训练计划与方案的能力；具备进行武术与跆拳道的训练的能力，能独立制订训练计划，完成武道馆和跆拳道俱乐部的训练与管理工作；具备指导实施体育训练的能力；具备指导学生参加体育竞赛的能力；具有团结进取、吃苦耐劳的精神品质。
武术、散打、跆拳道裁判员	1. 使用发令工具，启动体育比赛； 2. 依据比赛规则，管理比赛过程； 3. 对违规者依照规则给予相应的判罚； 4. 评定比赛结果。	掌握体育竞赛的基本知识；掌握赛事编排和组织基本知识；掌握武术、散打、跆拳道项目的竞赛规则；具备策划、组织中小型体育比赛的能力；具备武术、散打、跆拳道项目项目执裁的能力具有较强的规则意识及公平公正的道德准则；
小学体育教师	1. 小学体育教学 2. 课外体育活动组织 3. 运动训练与竞赛组织	掌握学校体育工作的基本知识、技术和技能；掌握运动训练内容与方法；具备扎实的专业素养，具有制订教学设计和撰写教案、从事学校体育教育教学的能力；具有指导学生进行运动训练与参与竞赛的能力，具备制定课外体育活动计划与方案的能力，具备课外体育活动组织的能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳等全面发展，具有良好的思想品德和职业道德及人文素养；掌握思想政治、运动人体科学、体育教学与训练、运动技术等专业理论知识，具有较强的武术、跆拳道等传统体育项目的教学和训练能力；具有体育赛事的组织策划和裁判能力；主要面向体育、教育行业的体育专业人员等职业群，能够从事民族传统体育项目训练与指导，赛事活动的组织与管理、策划与推广，体育教学等相关工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标：

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2：崇尚宪法，遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有

较强的集体意识和团队合作精神；

Q4：具备良好的职业道德，初级专项教练员、小学体育教师基本素养和专项二级裁判员素养；

Q5：具有“仁”“义”“信”“勇”的武德精神，传承中华优秀传统文化；

Q6：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项专项运动技能，养成良好的健身和养生习惯，以及良好的行为习惯；

Q7：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标：

K1：了解必备的政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2：了解民间传统体育项目的基本形式、所需器械、场地、组织方法等，具备收集、整理、总结的能力，组织制订相关文件的技术与思路；

K3：掌握民族传统体育知识、中国民族传统体育的起源与发展、传统养生的基本概念；

K4：掌握武术（套路和散打）、跆拳道、民族民间体育运动项目技术、教学与训练方法、比赛规则及裁判法；

K5：掌握武术（套路和散打）、跆拳道专业运动项目的基本技术原理及基本知识；

K6：熟悉国家与民族传统体育专业有关的方针、政策和法规。

3. 能力目标：

A1：具备学习思考能力、价值判断能力、交流沟通能力、身心调适能力、信息处理能力、团队协作能力和创新能力等；

A2：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能与学生保持良好的沟通；

A3：具备进行武术与跆拳道的训练的能力，能独立制订训练计划，完成武道馆和跆拳道俱乐部的训练与管理工作；

A4：具有制订教学设计和撰写教案、从事学校体育教育教学的能力，

A5：具备学校体育课外体育活动指导的能力；

A6：具备武术、跆拳道等体育项目策划与组织比赛的能力；

A7. 具备独立担任相关体育项目的裁判工作的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

以点带面，将培养学生德智体美劳全面发展和服务地方经济和社会发展的思政教育全面融入人才培养方案和相关课程。找准民族传统体育专业课程体系与课程思政的契合点，深入挖掘各门课程蕴含的育人资源和思政元素，分析梳理各种思政元素与专业教学的关系，根据民族传统体育专业大学生身心发展特点、专业课程特点植入思政教育内容，在各类学科课程、术科课程、实习实践类课程中全面做到思政教育与专业教育融合相长，构建思想素质、专业能力、人文精神和创新能力一体化培养的教学模式。

实践主线贯穿：将大部分时间融入到实践过程，把学生逐步培养成为真正的职业人，积极推行认知实习、岗位实习等多种实习方式，打造产教深度融合课程体系。

（二）公共基础课程设置及要求

专业公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课和公共基础任意选修课三个模块。

专业公共基础必修课程设置与要求如表 4 所示：

表 4 公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治（一）	素质目标： 1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标： 1. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 2. 掌握新时代的内涵和要求； 3. 了解中华传统美德和中国革命道德。 能力目标： 1. 具备理论联系实际的能力； 2. 能够正确认识和解决人生面对的重大理论和实践	项目一： 担当复兴大任，成就时代新人 项目二： 领悟人生真谛，把握人生方向 项目三： 追求远大理想，坚定崇高信念 项目四： 继承优良传统，弘扬中国精神	条件要求： 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 教学方法要求： 1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。	Q1 Q2 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		问题； 3. 能够辨析不同性质和层次的理想信念； 4 能够理性看待中国社会发展进程中出现的矛盾和问题。		考核要求： 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。	
2	思想道德与法治（二）	素质目标： 1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标： 1. 掌握人的本质，人生意义； 2. 了解社会主义法律意识、社会主义法治观念； 3. 掌握正确行使法律权利、履行法律义务的知识，树立正确的择业观、创业观。 能力目标： 1. 能够正确把握住人生航向； 2. 能够正确理解和参与社会主义道德建设； 3. 能够按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题。	项目五： 明确价值要求，践行价值准则 项目六： 遵守道德规范，锤炼道德品格 项目七： 学习法治思想，提升法治素养	条件要求： 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 教学方法要求： 1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求： 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 K1 A1
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标： 1. 具有坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质； 2. 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。具有热爱科学、实事求是的学风与团结合作不断创新的精神。 知识目标： 1. 了解马克思主义中国化科学内涵及中国化的	项目一： 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。 项目二： 马克思主义中国化的内涵。 项目三： 毛泽东思想及其历史地位。 项目四： 新民主主义革命理论。 项目五： 社会主义改造理论。 项目六： 社会主义建设道路初步探索的理论成果。	条件要求： 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求： 1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 组织学生积极参与	Q1 Q2 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		马克思主义； 2. 掌握毛泽东思想及毛泽东思想活的灵魂； 3. 掌握社会主义及社会主义的本质和怎样建设社会主义； 4. 掌握“三个代表”、科学发展观及中国特色社会主义的科学内涵。了解构建社会主义和谐社会的困难与解决思路。 能力目标： 能够运用中国特色社会主义理论正确分析判断社会发展中的热点和难点问题。能够进行分析、归纳和总结马克思主义在中国的传播过程和中国特色社会主义现代化的建设过程。	项目七：中国特色社会主义理论体系及其历史地位 项目八：邓小平理论。 项目九：“三个代表”重要思想。 项目十：科学发展观的形成、主要内容及历史地位。 项目十一：不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。	湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界； 5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	素质目标： 1. 树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领，不负青春、不负韶华，不负党和人民的殷切期望； 2. 树立共产主义理想和中国特色社会主义信念，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做担当时代大任的青年；坚定四个自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标： 1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件； 2. 掌握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义， 3. 理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障；	项目一：马克思主义中国化新的飞跃 项目二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 项目三：坚持党的全面领导 项目四：坚持以人民为中心 项目五：以新发展理念引领高质量发展 项目六：全面深化改革 项目七：发展全过程人民民主 项目八：全面依法治国，建设社会主义文化强国 项目九：加强以民生为重点的社会建设 项目十：建设社会主义生态文明 项目十一：建设巩固国防和强大人民军队 项目十二：全面贯彻总体国家安全	条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求：1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动；提升学生的理论水平与思想境界； 5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师	Q1 Q2 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		4. 了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验。 能力目标: 1. 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析研判中国特色社会主义建设实践的能力; 2. 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑, 处理并解决改革中的各种复杂问题和矛盾的能力。	观 项目十三: 坚持“一国两制”和推进祖国统一 项目十四: 推动构建人类命运共同体 项目十五: 全面从严治党 结语: 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将	以上职称具备较丰富的教学经验和较高的思想道德修养。	
5	形势与政策	素质目标: 具有民族自信心和自豪感, 增强为中华民族振兴而努力的责任感和使命感。 知识目标: 1. 了解时事热点问题的背景、原因、本质; 2. 掌握分析时事热点问题的方法。 能力目标: 1. 能够全面思考、理性分析时事热点的能力, 自觉抵制各种不良思潮和言论的影响; 2. 能够与党中央保持高度一致。	模块一: 依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”。 模块二: 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定教学内容。	条件要求: 应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源, 帮助学生多角度、多方面了解社会, 提高分析问题解决问题的能力。 教学方法要求: 采用“理论+实践”的教学模式, 采取问题导向式的方法组织教学, 使用在线开放课程辅助教学。 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场, 较高的政治素养, 较为深厚的政治理论水平和分析能力, 同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查, 形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 K1 K6 A1
6	军事技能	素质目标: 1. 具备基本的军事技能素养; 2. 养成良好的个人自律习惯和自我管理能力; 3. 遵纪守法, 具有较强的集体意识和团队合作精神; 4. 具有健康的体魄。 知识目标: 1. 了解军旅生活, 熟悉基本军事知识; 2. 掌握队列基础动作要	项目一: 条令条例与队列训练 项目二: 射击与战术训练 项目三: 防卫与救护训练等	条件要求: 训练场地、军械器材设备。 教学方法要求: 教官现场示范教学, 学生自我训练。 师资要求: 军事课教师需具有很强政治觉悟, 思想上与党中央保持高度一致; 并具有良好的局势知识储备, 熟悉国防政策法规和军事思想, 了解现代军事建设发展。	Q1 Q2 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 1. 能够完成队列基础动作, 具备一般军事技能和救护能力; 2. 具有较好沟通能力, 能够清晰表达自己想法。		考核要求: 考查, 形成性考核50%+终结性考核各占50%。	
7	军事理论	素质目标: 具有正确的国防观以及国家安全意识; 具备树立打赢信息化战争的信心和奋力拼搏、报效祖国的意识; 具备弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 提高学生综合国防素质。 知识目标: 1. 了解国防、国家安全、武装力量等内涵; 2. 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就; 3. 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求; 4. 了解战争内涵、特点、发展的历程, 信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响; 5. 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。 能力目标: 1. 具备理解中国国防战略思想的能力; 2. 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变; 3. 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。	项目一: 中国国防 项目二: 国家安全 项目三: 军事思想 项目四: 现代战争 项目五: 信息化装备	条件要求: 可容纳 100 人左右的教室, 可合班授课, 配备投影仪、音响等多媒体教学设备。 教学方法要求: 综合运用讲授法, 问题探究式, 案例导入等方法, 充分运用信息化手段开展教学。 师资要求: 军事理论课教师需具备很强的政治觉悟, 思想上与党中央保持高度一致; 并具备扎实的专业理论知识和丰富的教学经验。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q1 Q2 K1 A1
8	大学生心理健康教育	素质目标: 1. 具备良好的心理健康素质和健全的人格; 2. 勇于奋斗、乐观向上, 具有良好的心理自我管理能力。 知识目标: 1. 了解心理学的有关理论和基本概念。 2. 熟悉心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表	项目一: 关注生涯发展 项目二: 正确认知自我 项目三: 塑造健全人格 项目四: 学会学习创造 项目五: 有效管理情绪 项目六: 应对压力挫	条件要求: 可容纳 50 人左右的教室, 小班授课, 配备投影仪、音响等多媒体教学设备; 职教云平台。 教学方法要求: 讲授法 1. 心理测评法 2. 分组讨论法 3. 任务驱动法 4. 角色扮演法 师资要求: 心理学或	Q1 Q2 Q3 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		现。 3. 掌握自我调适的基本知识。 4. 认识大学生恋爱的优劣，了解大学阶段恋爱所必备的条件。 能力目标： 1. 能够主动了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，能够正确认识自己、接纳自己，掌握自我探索技能； 2. 能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 3. 能够识别常见的心理障碍，以便提前预防。	折 项目七：优化人际交往 项目八：邂逅美好爱情 项目九：预防精神障碍 项目十：敬畏神圣生命	教育学专业，具备高校教师资格证，掌握多种教学方法。 考核要求：形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
9	创新创业基础	素质目标： 1. 具备正确的创业价值观，形成良好的创新创业心态； 2. 具备自我学习和自我提高的素质； 3. 具备较高的刻苦耐劳和心理调适能力素质。 知识目标： 1. 了解开展创新创业活动的基本知识； 2. 了解创新创业的内涵和特性； 3. 掌握创新思维的方法、理论和技法； 4. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法； 5. 熟悉新企业的开办流程与管理。 能力目标： 1. 能够正确理解创新创业思维，提升解决实际问题的能力； 2. 能够设计撰写创业计划书； 3. 能够全面分析自身创业可行性，不断完善和提升自己。	项目一：如何理解“三创” 项目二：如何成为创业者 项目三：如何寻找创业伙伴 项目四：如何识别创业机会 项目五：如何设计商业模式 项目六：如何撰写商业计划书 项目七：如何寻找创业融资 项目八：如何创建新企业	条件要求：黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求：讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求：教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求：本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。	Q2 Q3 K6 A1 A2
10	职业发展与就	素质目标： 1. 具备正确的世界观、人	项目一： 大学生职业生涯规划	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影	Q2 Q3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	业 指 导	生观、价值观和良好的职业精神； 2. 具备职业发展规划意识。 知识目标： 1. 了解职业发展的阶段特点； 2. 了解就业形势与政策法规； 3. 掌握职业发展基本知识和必要的就业技能； 4. 熟悉自己的特性，职业特性以及就业程序。 能力目标： 1. 能够科学的自我分析、制定职业生涯规划； 2. 能够制作求职材料，熟练运用各种求职技巧，获得就业岗位； 3. 能够应对求职挫折、预防就业陷阱，维护自身合法权益。	项目二：大学生就业形势与政策 项目三：大学生就业准备 项目四：大学生就业心理分析 项目五：大学生就业途径与求职方式 项目六：大学生求职技巧与职场礼仪 项目七：大学生职业适应 项目八：大学生就业权益与保障 项目九：大学生自主创业	设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求：讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求：教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求：本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。	K6 A1 A2
11	大 学 语 文	素质目标： 1. 通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活。 2. 提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。 知识目标： 了解基本的文学常识，掌握不同文体（含记述文、议论文、说明文）和文学体裁（含诗歌、散文、小说、戏剧）的特点，了解课文所涉及的重要作家作品，积累一定汉语知识。 能力目标： 培养学生具有良好的阅读习惯和母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有一定的审美鉴赏	项目一：1. 赏析古今中外的优秀文学作品。 项目二：朗诵，演讲，思辨等口语训练。 项目三：计划，总结各种应用文的写作训练。	条件要求：黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求：1. 注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导学生从整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征。 2. 提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。 3. 强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和	Q1 Q2 Q7 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力，能够运用文学学术语阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，自由抒发对自然、社会、人生的感受；具有一定的信息素养和能力，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理和发布相关信息；具有一定的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施专业实践活动的语文实践活动。		发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力。 4. 积极打造资源平台。根据课程教学要求和精品课程建设标准，积极开发课程的基础资源和拓展资源，充分利用信息技术，建立学生自主学习和师生互动交流网络平台，实现教学资源的共享。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 考试，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
12	信息技术	素质目标： 1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力 2. 增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础 知识目标： 1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用 2. 了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范 3. 掌握常用的工具软件和信息化办公技术 4. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术 能力目标： 1. 具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技	项目一： 计算机基础知识及 Windows10 操作系统 项目二： Word 办公软件的应用 项目三： Excel 电子表格的应用 项目四： PowerPoint 演示文稿的应用 项目五： 计算机网络基本知识及常用工具软件 项目六： 大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术	条件要求： 多媒体教学，Windows10、Office2010、教学广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。 教学方法要求： 采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。 师资要求： 具备计算相关工作经验 2 年以上，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能	Q1 Q2 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		术解决问题 2. 拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为职业能力的持续发展奠定基础		力。 考核要求: 考查, 非计算机专业学生应达到国家初级水平; 成绩评定采取形成性考核+终极性考核, 按4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。	
13	高 职 英 语 (一)	素质目标: 1. 具备同理心和同情心, 树立并践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观; 2. 吸收中外优秀文化, 增强文化自信; 3. 形成平等、包容、开放的文化态度。 知识目标: 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略; 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 3. 熟悉“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标: 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能; 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通。	项目一: 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神; 项目二: 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流; 项目三: 职业与环境包括生态环境与职场环境。	条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 教学方法要求: 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式; 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养; 接受过职业教育教学方法的培训; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求: 入学水平较高的学生应达到 A 级要求, 入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求; 成绩综合评定覆盖学习全过程, 考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	Q1 Q2 K1 A1 A2
14	高 职 英 语 (二)	素质目标: 1. 具备民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观; 2. 坚持中国立场, 具有国际视野; 3. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究		条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 教学方法要求: 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式; 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。	Q1 Q2 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的思维品格。 知识目标: 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略; 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 3. 获得并掌握“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标: 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能; 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通; 3. 能够辨析语言和文化中的具体现象,具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平; 4. 能够采取恰当的方式方法,运用英语进行终身学习。	项目一: 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神; 项目二: 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流; 项目三: 职业与环境包括生态环境与职场环境。	师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养;接受过职业教育教学方法的培训;具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求: 入学水平较高的学生应达到大学英语四级要求,入学水平较低的学生至少应达到高等学校英语应用能力B级要求;成绩综合评定覆盖学习全过程,考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	
15	劳动专题教育(含劳动实践)	素质目标: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。形成良好的劳动习惯。 知识目标: 了解新时代劳动特质,安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本内容。 1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神及基本的劳动技能。 3. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。 能力目标: 具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。	模块一: 感悟劳动精神 模块二: 弘扬劳动精神 模块三: 楚怡精神 模块四: 传承工匠精神 模块五: 培育创新精神 模块六: 投身志愿服务 模块七: 确保劳动安全 模块八: 演讲	条件要求: 可容纳 300 人左右的阶梯教室,有能从事劳动实践的实训基地。 教学方法要求: 以线下为主线线上为辅的混合教学模式完成教学。通过教师讲授、学生互动的参与式、讨论式等教学方法,教育引导学崇尚劳动、尊重劳动,树立正确的劳动价值观。通过专业的见习、实践,帮助学生积累职业经验,提升就业创业能力 师资要求: 由劳动教育教研室老师及各分院辅导员(班主任)共同承担。 考核要求: 课程总成绩采取过程考核方	Q1 Q2 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				式。过程考核包括考勤、课堂表现、劳动态度、劳动效果、课堂作业和课外作业。	

专业公共基础限选课程设置与要求如表 5 所示：

表 5 公共基础限选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	(工匠精神)职业素养	素质目标: 1. 具有理解、践行、弘扬工匠精神的积极情感和自觉意识。 2. 具有自主认知、正确感悟工匠精神的能力。 知识目标: 1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神。 2. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。 能力目标: 具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。	模块一: 亘古不变的工匠精神 模块二: 全球视野下的工匠精神 模块三: 技能成就人生 模块四: 精度铸就高度 模块五: 匠心为本 让世界爱上中国造 模块六: 大道至简 匠心至繁 模块七: 做一颗新时代的螺丝钉 模块八: 工匠精神铸就中国梦	条件要求: 可容纳 300 人左右的阶梯教室。 教学方法要求: 采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 师资要求: 专兼职、跨学科配备师资 考核要求: 本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。	Q2 Q3 K6 A1 A2
2	国家安全教育	素质目标: 1. 具有总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,践行总体国家安全观,树立国家安全底线思维的素养; 2. 树立国家安全底线思维,具有深厚的爱国情感和社会责任感。 知识目标: 1. 掌握总体国家安全观的内涵和精神实质; 2. 理解中国特色国家安全体系。 能力目标: 具备将国家安全转化为自觉行动的意识,积极响应国家和军队号召,积极报名参军入伍。	模块一: 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全; 模块二: 国土安全、军事安全、海外利益安全; 模块三: 科技安全、网络安全; 模块四: 生态安全、资源安全、核安全。	条件要求: 多媒体设备,教学软件,职教云平台等。 教学方法要求: 采用“理论+实践”的教学模式,采取问题导向式的方法组织教学,使用在线开放课程组织教学。 师资要求: 安全教育专业或多年从事安全工作,具有很强政治觉悟,思想上与党中央保持高度一致;并具有良好的局势知识储备,熟悉国家安全相关知识和法规,具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查,形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
3	中华优秀传统文化	素质目标： 1. 具有文化自觉、文化自信和文化素养； 2. 具有良好个性和健全人格； 3. 具有深厚的爱国主义情感和建设社会主义的历史使命感。 知识目标： 1. 了解中华优秀传统文化的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神； 2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格； 3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响； 4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。 能力目标： 1. 具备将中华优秀传统文化精神运用于实际生活，形成自己的独立见解的能力； 2. 具备学习中华优秀传统文化的基本方法的能力； 3. 具备正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。	模块一： 中华优秀传统文化总论 模块二： 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念 模块三： 湖湘文化的内涵和精神 模块四： 中国传统教育 模块五： 中国古代科技 模块六： 中国传统民俗 模块七： 中外文化交流 模块八： 文化传承与创新	条件要求： 电脑、平板电脑、手机等互联网络工具 教学方法要求： 1. 使用多媒体进行教学。采用讲授法、任务驱动法、案例法； 2. 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 师资要求： 1. 专任教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 K1 A1
4	党史国史	素质目标： 1. 具有红色文化素养和思想政治修养； 2. 具有爱党爱国热情和民族自豪感、自信心； 3. 具有正确的历史观。引导学生在学习和生活中善于解放思想、实事求是、勇于开拓创新。成长为具有高度历史使命感、责任感和担当精神的社会主义合格建设者和可靠接班人。	项目一： 开天辟地的大事变 项目二： 轰轰烈烈的大革命 项目三： 中国革命的新道路 项目四： 抗日战争中的中流砥柱	条件要求： 使用多媒体教学，教学示范清晰可见。 教学方法要求： 1. 采用理论教学与实践教学相结合的模式。 2. 运用讲授法、案例法、讨论法等教学方法引导学生了解中国共产党在革命、建设和改革开放、新时代的发展历程。 师资要求： 任课教师	Q1 Q2 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 1. 了解中国共产党领导中国革命与建设、改革的历史、及其领导规律与自身建设的历史与理论; 2. 掌握中国共产党历史与理论。理解没有中国共产党就没有新中国。 能力目标: 1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法独立分析和解决问题的能力。能够用这些规律指导自身的生活、学习及将来的就业。 2. 能够阐述中国共产党为什么“能”等问题。	项目五: 为新中国而奋斗 项目六: 历史与人民的选择 项目七: 在探索中曲折发展 项目八: 建设中国特色社会主义 项目九: 中国特色社会主义接续发展 项目十: 中国特色社会主义进入新时代	应具有扎实的理论基础和实践基础。具有良好的政治思想道德素质, 坚定正确的政治方向, 树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生, 公正地对待每个学生, 尊重理解每一个学生。 考核要求: 考查, 形成性考核 40% 十 终结性考核 60%。	
5	美育教育(含公共艺术)	素质目标: 1. 具备正确的世界观、价值观、人生观、审美观, 具有较高的人文素养和创新精神。 知识目标: 1. 了解和提升学生感受美的目标。 2. 掌握和提升学生鉴赏美的目标。 3. 熟悉和追求人生趣味和理想境界的能力。 能力目标: 1. 能够具有欣赏古今中外艺术作品的的能力, 以及一定程度上用艺术的形式表达自我的能力。通过对各国艺术的学习了解, 形成跨文化比较、交流的能力, 树立正确的审美观念。	项目一: 理论课程 单元一: 影视艺术鉴赏 单元二: 中外名曲赏析 单元三: 中外美术鉴赏 单元四: 钢琴曲目赏析 单元五: 基础绘画技法 项目二: 实践课程 单元一: 合唱实践 单元二: 基础乐理与视唱 单元三: 器乐实践	条件要求: 可容纳 50-100 人左右的阶梯教室。 教学方法要求: 通过教师讲授、学生实践等教学方法培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力等。 师资要求: 由艺术教研室音乐老师及美术老师承担。 考核要求: 课程总成绩由过程考核成绩和期末考试成绩两部分组成。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、课堂作业, 过程考核成绩占总评成绩的比例不高于 40%; 期末考试成绩占总评成绩的比例不低于 60%。	Q1 Q2 Q7 K1 A1

(三) 专业(技能) 课程设置及要求

专业(技能) 课程包括专业群平台课、专业基础课、专业核心课、岗位拓展课、综合实践课五个模块。

专业群平台课程设置与要求如表 6 所示:

表 6 专业群课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	现代教育技术	素质目标: 1. 具有良好的计算机应用能力。 2. 具有自主学习、创新意识。 3. 具有团队协作和沟通能力。 知识目标: 1. 掌握现代教育技术的基本理论; 2. 掌握信息化教学的基本思想和基本原理; 3. 掌握多媒体课件开发的理论与方法; 能力目标: 1. 能开发具有自己教学特色的多媒体课件,并组织开展教学; 2. 能够应用现代教育技术手段开展教学。	项目一: 现代教育技术概论 项目二: 信息化教学与现代教学媒体 项目三: 信息化教学环境建设与应用 项目四: 信息化教学资源建设与应用 项目五: 多媒体教学资源的设计与开发 项目六: 信息化教学设计与评价	条件要求: 需结合计算机实训室设备,进行实践操作训练,才能让学生掌握现代教育技术的一些相关软件及操作方法。 教学方法要求: 运用知识讲解、小组讨论、案例教学、项目实践相结合,同时借助图片、视频等教学资源丰富教学内容。充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学。 师资要求: 熟练掌握信息化教学的操作技能,具有设计和制作课件和课程资源的能力。 考核要求: 以学习过程考核(占40%,其中包括出勤、课堂作业、课堂表现),期末考试(占60%)相结合的方式进行的考核评价。	Q2 K2 A1 A2
2	婴幼儿体适能	素质目标: 1. 认识掌握婴幼儿体能游戏设计的方法对加强婴幼儿体能训练的重要意义。 2. 体验婴幼儿活动的重要性,培养良好的身体素质,促进体能素质全面发展。 知识目标: 1. 正确认识婴幼儿体能游戏对其身心发展的影响; 2. 了解婴幼儿体能游戏在婴幼儿教育中的地位和目标、内容和基本意义; 3. 掌握婴幼儿体能游戏活动的设计方法,能够客观科学的进行引	项目一: 婴幼儿体能的内涵、幼儿体能与健康的关系。 项目二: 婴幼儿体能的发展、幼儿身体素质的发展。 项目三: 婴幼儿动作的发展、体能与动作的发展。 项目四: 婴幼儿走步动作的特点、走步动作的动作要领、走步常见的错误动作及纠正方法。 项目五: 婴幼儿跑步动作特点、跑步动作的发展	条件要求: 教师需根据学生的学习水平和专业要求,选择学习内容、案例、教学场地及教学情境等进行教学与指导。 教学方法要求: 采用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法、设计法等多种教学方法灵活应用。 师资要求: 毕业于学前教育、体育教育等相关专业,有从事幼儿园体育活动经验,具有较强的责任心和实践教育能力。 考核要求: 学习过程考核(出勤、课堂表	Q1 Q2 Q4 K2 A1 A2 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		导； 4. 能够获得正确的对少幼儿各项体能游戏活动进行设计及实践引导的方法。 能力目标： 1. 培养学生具有丰富的少幼儿体能游戏活动方法并用其指导实践； 2. 培养学生在少幼儿体能游戏活动中的设计能力以及创新能力； 3. 掌握对少幼儿体能游戏活动的引导和帮助。		现)占20%，课程作品考核成绩占20%，期末考核成绩占60%。	
3	普通话训练与测试	素质目标： 1. 提升自身普通话技能，愿意为未来从事教育工作打下良好基础。 2. 了解语言表达的审美性和社会实践性，使训练成为内心的需求和自觉的行为。 3. 树立使用标准语言的信念，提高综合素养。 知识目标： 1. 了解普通话测试的等级标准，测试对象及要求。 2. 系统掌握普通话语音基本知识和普通话声韵调、音变的发音要领。 3. 具有较强的方音辨证能力和自我训练能力。 4. 掌握普通话朗读、说话技巧。 能力目标： 1. 能够掌握普通话水平测试的应试要领，纠正不正确的发音方法。 2. 能顺利通过普通话水平测试并达到理想的等级标准。	单元一：普通话概述 单元二：普通话声韵调辩证训练 单元三：普通话语流音变辩证训练 单元四：普通话水平测试技巧训练	教学方法要求： 1. 课程为专业基础课程，教师需根据学生学习水平和专业要求，选择普通话的理论和技能技巧等为学习内容。引导学生做好课前的充分预习、阅读学习资源、发现需要探索和疑惑的问题。 2. 本课程可采用讲授法、小组讨论法、典型案例分析法、练习法、启发法等教学方法开展教学，注重“讲”与“练”关系，力求精讲多练，训练点的设置注重实用价值，侧重把握普通话的原则、方法、技巧。 师资要求： 1. 具备高尚的高校教师职业道德，爱岗敬业，遵纪守法。 2. 熟练掌握信息化教学的操作技能，具有设计和制作课件和课程资源的能力，能进行线上线下教学。 3. 必须取得普通话二级乙等及以上证书 考核要求： 以学习过程考核（出勤、课堂	Q5 K1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				作业、课堂表现），期末考试相结合的方式进行考核评价。学习过程考核 40%、期末考核成绩 60%。	

专业基础课程设置与要求如表 7 所示：

表 7 专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	民族传统体育概论	素质目标： 具备结合教学进行爱国主义和共产主义思想品德教育，巩固专业思想，初步树立从事体育职业的光荣责任感。 知识目标： 1. 了解这门学科的性质、地位和独立价值，熟悉这门学科的研究范围、分析框架、研究方法和学科前列动态； 2. 掌握我国社会主义体育的性质、目的、任务和实施体制； 3. 熟悉培养运用基础理论知识辩证分析体育有关问题的能力。 能力目标： 能够正确认识和分析体育现象与问题的能力。具备分析问题和解决问题的能力，为学校体育、社会体育的学习打好基础，增强从事体育工作的事业心和自觉性。	项目一： 民族传统体育的起源和发展历程 项目二： 民族传统体育的特征、价值和功能 项目三： 民族传统体育的内容与分布 项目四： 民族传统体育与传统文化 项目五： 民族传统体育的保护与传承	条件要求： 专业教室基本配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备。 教学方法要求： 教学方法采用讲授、自学、讨论相结合，改进单一的讲解教学模式，提高学生练习兴趣和学习积极性，达到提高教学效果的目的。 师资要求： 具备对教材进行加工处理，根据教学任务、教材特点、教学条件等情况进行教学设计的能力。具备教师技能项目训练的能力，能指导学生进行训练并及时纠正学生的错误。 考核要求： 采用综合评定法，平时成绩占 40%（包括课堂出勤、提问、作业等），期末考试采用闭卷考试，占总成绩的 60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 A1 A2
2	传统体育养生学	素质目标： 具备养生思维能力、养生自律能力和实际操作指导能力。端正态度，树立信心，明确目的，激发学生学习动机。 知识目标： 1. 了解传统体育养生	项目一： 传统体育养生基本理论 单元一： 中国传统养生学概述 单元二： 传统体育养生的理论基础 项目二： 传传统体育养生功法原理 单元一： 导引养生功法	条件要求： 专业教室基本配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备。 教学方法要求： 理论联系实际，积极引导将主要精力放在掌握民族传统体	Q1 Q2 Q3 Q4 K2 K4 K5 K6 A1 A3 A4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的源流和基本理论； 2. 掌握传统养生的基本功法（即实践部分包括养生太极拳、八段锦、易筋经、五禽戏等）； 3. 熟悉传承传统体育养生功法，丰富体育健身方法和手段。 能力目标： 能够具备传统养生功法学习和鉴别能力，具有传统养生功法教学能力，以及分析问题和解决问题的能力。	单元二：健身气功功法 单元三：武术健身功法 项目三：养生功法实践	育养生教学训练方法的具体应用上。 师资要求： 具备将已有的知识和水平运用到具体教学中的能力，具备对教材进行加工处理，根据教学任务、教材特点、教学条件等情况进行教学设计的能力。 考核要求： 考核方式：考核成绩由理论考试、平时成绩组成，其中理论考试均为闭卷形式。满分 100 分，理论考试成绩占 60%，平时考核占 40%，其中平时考核以考勤、作业、提问、学习态度等。	A6
3	运动心理学	素质目标： 1. 养成教师职业的自豪感和使命感，形成现代教育心理观念，具有积极关注和参与心理健康教育活动的热情，在学习过程中形成尊重、信任以学生发展为中心的教育观。 2. 在学习过程中形成尊重、理解、信任与支持儿童的儿童观与以学生发展为中心的教育观，培育热爱教育和儿童的师德情怀； 3. 树立学生“传道情怀、授业底蕴、解惑能力”的课程核心价值理念的追求，争做“四有好老师”的理想信念。 知识目标： 1. 明确儿童的认知发展与社会性发展的心理规律特点； 2. 掌握小学生学习的基本规律、学习动机形成的影响要素及激发措施，知识的建构、技能	项目一：课程概论 单元一：儿童教育心理学概述； 单元二：教育心理学的研究任务和研究内容； 单元三：教育心理学的历史。 项目二：小学儿童发展与学习理论 单元一：小学儿童发展理论； 单元二：小学儿童学习理论； 项目三：小学儿童学习与教学 单元一：小学儿童学习、问题解决和学习动机培养； 单元二：小学儿童技能与学习策略； 项目四：心理学的理论与技术 单元一：以心理学理论为指导设计活动； 单元二：儿童学习与发展评价	条件要求： 能够开展多媒体教学的现代化教学环境。 教学方法要求： 本课程采用线上线下混合式教学。线上主要是学生通过在线精品课程自主学习网络视频资源和完成课前练习题，线下教师出示任务、案例，让学生通过小组合作学习、探究学习、讨论、角色扮演等多种学习方式分组完成任务。 师资要求： 教育理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 本课程教学评价包括对学生的学和教师的教两方面的评价。考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考	Q1 Q2 Q4 Q6 K1 K3 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的形成及学习策略等内容，使学生了解学习心理及教学方面的规律； 3. 熟悉学生掌握知识和技能、发展能力、激发兴趣、形成态度和品德的心理规律。 能力目标： 1. 能够正确把握学与教互动中的基本规律； 2. 能够运用小学阶段的儿童的心理发展规律及相应的教育教学规律，提高学生教学设计和个别教育的能力。		核 60%。	
4	运动解剖生理学	素质目标： 1. 具备辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度。 知识目标： 1. 了解细胞和组织的结构，人体各器官系统的组成，以及理解生长发育的规律； 2. 掌握主要器官的位置、形态、结构及其主要功能。理解体育锻炼对人体形态、结构的影响； 3. 熟悉运动动作中人体环节的运动规律及体育锻炼的人体解剖学依据。 能力目标： 能够运用身体活动对机体各个系统和器官功能的影响以及基本机理，指导体育锻炼及课余运动训练的生理学原理以及运动效果的生理学评价。	项目一：人体的基本组成 项目二：细胞的基本功能 项目三：运动系统结构与功能 项目四：血液的组成与功能 项目五：运动训练若干问题的生理学分析	条件要求： 除多媒体教室外，还需具备运动人体科学实验室，配备骨骼关节标准、血压机等基本生理实验器材 教学方法要求： 教学方法主要包括理论教学和实验教学。理论教学应注重形态和机能学教学方法的特点，充分利用图片、幻灯和多媒体等教学手段；实验教学则应充分利用模型、实物、计算机等教学手段。 师资要求： 具备运用身体活动对机体各个系统和器官功能的影响以及基本机理，指导体育锻炼及课余运动训练的生理学原理以及运动效果的生理学评价的能力 考核要求： 采用综合评定法，平时成绩占 40%(包括课堂出勤、提问、作业等)，期末考试采用闭卷考试，占总成绩的 60%。	Q1 Q2 Q4 Q6 K1 K3 A1 A2
5	学校体育	素质目标：	项目一： 学校体育总论	条件要求：	Q1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	育学	1. 具备热爱教育事业, 良好的教育教学素养; 2. 具备在小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育, 因材施教, 促进学生全面发展的意识。 知识目标: 1. 了解学校体育发展历程、体育教师的地位、工作特点及应具备的基本素养; 2. 掌握体育课堂教学设计概念和内容, 体育课堂教学目标、体育课堂教学方法、过程与原则、教学实施、教学常规及教学组织等知识; 3. 熟悉开展学校体育科学研究, 进行学校体育管理及社会体育指导等工作的基本知识、方法。 能力目标: 1. 能够结合小学生个体与集体的学习实际制定教育教学计划; 2. 能够遵循少年儿童身心发展规律和学习特点实施体育教学和无生教学, 有从事小学体育工作的科学研究能力。	单元一: 学校体育学的历史沿革与思想演变 单元二: 学校体育与学生的全面发展 单元三: 学校体育的目的与目标 单元四: 学校体育的制度与组织管理 项目二: 体育课程与教学 单元一: 体育课程编制与实施 单元二: 体育教学特点、目标与内容 单元三: 体育教学方法与组织 单元四: 体育教学设计 单元五: 体育与健康课程学习与教学评价 单元六: 体育与健康课程资源的开发与利用 单元七: 体育课教学 项目三: 课余体育 单元一: 课外体育活动 单元二: 学校课余体育训练 单元三: 学校课余体育竞赛 项目四: 体育教师 单元一: 体育教师 单元二: 体育教师的职业培训与终身学习	专业教室基本配备黑板(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等 教学方法: 为更好的完成教学任务, 在教学过程中主要采用讲解示范法、分组讨论法、任务驱动法、案例分析法、视频演示法、合作学习法、任务驱动法等教学方法。 师资要求: 具备将已有的知识运用到具体教学中的能力, 具备对教材进行加工处理, 根据教学任务、教材特点、教学条件等情况进行教学设计的能力。具备教师技能项目训练的能力, 能指导学生进行训练并及时纠正学生的错误。 考核要求: 为了更全面考核学生的学习情况, 课程考核包括学习过程考核、课程实践考核和期末考试三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时考核成绩—20%; 实践考核成绩—20%; 理论考核成绩—60%。	Q2 Q3 Q4 K2 K4 K5 K6 A1 A3 A4 A5 A6
6	截拳道	素质目标: 1. 具备良好的职业道德、综合素质和专业思想水平; 2. 具有团结协作, 不怕困难, 顽强拼搏、积极进取的优良品质。 知识目标: 1. 了解截拳道的起源与发展, 截拳道的特点与作用; 2. 掌握截拳道基本图解知识和基本技法特点;	项目一: 截拳道总论 单元一: 截拳道概述 单元二: 截拳道礼仪 项目二: 截拳道技术 单元一: 截拳道摆桩 单元二: 截拳道基本步法 单元三: 截拳道基本步法 项目三: 截拳道战术 单元一: 截拳道组合技术 单元二: 截拳道基本战术	条件要求: 同时容纳一个班级的上课的室内外训练场地, 手靶、脚靶、护具等基本器材齐全 教学方法要求: 以教师讲解为基础, 结合动作练习, 呈现课堂教学的真实情境, 帮助学员改正动作和巩固技术。 师资要求: 具备较丰富的截拳道理论知识, 掌握截拳道相关知识与技能,	Q1 Q2 Q4 Q6 K2 K4 K5 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		3. 熟悉截拳道运动技、战术原理和截拳道教学、训练竞赛理论与方法。 能力目标: 能够以基本技术为核心, 讲解如何将格斗原理运用至实战及紧急状态下的突发反应能力。		具有较长的运动训练与比赛经验, 面对动作出现的问题能有相应的改正手段。 考核要求: 采用综合评定法, 平时成绩占 40%(包括课堂出勤、提问、作业等), 期末成绩占 60% (包括技术考核、身体素质等)	
7	跆拳道	素质目标: 1. 培养学生具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神; 2. 培养学生认真学习、积极向上的精神品质, 提高学生职业素养; 培养学生跆拳道教练员职业道德素养。 知识目标: 1. 了解跆拳道判法知识和赛事编排相关知识; 2. 掌握跆拳道运动的基本技术、战术、基本理论知识、专项素质训练理论方法; 3. 熟悉跆拳道教学与训练组织、教法、学法相关知识。 能力目标: 1. 储备跆拳道技战术运用能力, 能参加市级及以上跆拳道比赛的能力; 2. 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力, 能胜任跆拳道教学、训练指导工作。	项目一: 理论 单元一: 跆拳道总论 单元二: 跆拳道技术应用基本原理 项目二: 实践 单元一: 品势基本技术 单元二: 跆拳道实战技术 单元三: 太极1~4章 单元四: 跆拳道战术 单元五: 专项素质训练.	条件要求: 融入跆拳道精神, 强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终, 配备相应的跆拳道教学场地(至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个)。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 师资要求: 跆拳道理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q4 Q6 K2 K4 K5 A1 A2 A3
8	田径理论与实践	素质目标: 1. 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识; 2. 具备体育竞技意识, 顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神; 3. 具备积极的情感和	项目一: 理论 单元一: 田径运动的定义与分类 单元二: 田径技术原理 项目二: 实践 单元一: 短跑 单元二: 跳远(立定跳远) 单元三: 推铅球	条件要求: 配备相应的田径教学场地及配套器材。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。	Q1 Q2 Q4 Q6 K1 K3 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		正确的价值观、热爱党的教育事业，具有良好的职业道德养、工匠精神和创新思维。 知识目标： 1.了解田径运动的特点与训练方法； 2.全面系统地掌握田径项目的基础理论和基本技能；了解田径运动规律和特点； 3.熟悉规定的技术动作中的重点内容，做到会讲、会示范、会教学。 能力目标： 1.能够根据小学和基层教学实际需要培养学生掌握作为健身手段的田径运动的基本理论知识、基本技术和基本技能； 2.能够掌握中小学田径教学基本能力，能做、能讲、会教； 3.促进个性发展，懂得田径运动锻炼身体、增强体质的手段和方法，提高社会适应能力。	单元四：专项素质训练	师资要求： 田径理论知识与技能展示，基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
9	体操理论与实践	素质目标： 1.具备良好的职业道德、综合素质和专业思想水平； 2.具有团结协作、不怕困难、顽强拼搏、积极进取的优良品质。 知识目标： 1.了解体操的概念，对介绍性教材有所体会； 2.掌握教师传授的体操基本理论知识、基本体操的概念、器械体操、徒手体操、体能训练的方法； 3.熟悉规定的技术动作中的重点内容，做到会讲、会示范、会教学。 能力目标： 能够根据小学和基层教学实际需要，培养学生具备基本体操教学、	项目一：理论 单元一：体操概论 单元二：体操术语 项目二：实践 单元一：队列队形 单元二：广播体操 单元三：技巧 单元四：跳马 单元五：体操专项素质训练	条件要求： 配备相应的室内体操教学场地（至少双杠 2 副、单杠 2 副、跳箱 2 个、山羊 2 个，1 条技巧垫等）。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 体操理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q4 K1 K3 K4 A1 A2 A3 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		口令口哨、队列队形等教学基本功；体操比赛的组织和欣赏能力，部分学生达到体操三级运动水平；具备一定培养和训练学生的能力。			
10	篮球理论与实践	素质目标： 1. 培养学生具有良好的团队合作意识、勇于奋斗、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神； 2. 培养学生处事公平公正、敢于担当的作风。 知识目标： 1. 了解篮球的概念与发展历程； 2. 掌握篮球基本理论与方法、篮球运动的主要技术动作方法和战术配合方法，并在主要技术方面具有一定的运用能力； 3. 熟悉篮球技术动作中的重点内容，做到会讲、会示范、会教学。 能力目标： 认真抓好“三基（基本知识、基本技术和基本技能）四会（会讲解示范、会分析正误技术动作并能指出纠正错误动作的方法、会组织技术、战术的教学与训练、会组织一般篮球竞赛并能担任裁判工作）”的教学，具备分析问题和解决问题的能力。	项目一：理论 单元一：篮球运动发展概述 单元二：篮球教学 项目二：实践 单元一：篮球移动技术教学 单元二：传接球技术 单元三：投篮技术 单元四：运球技术	条件要求： 配备相应的篮球教学场地及上课至少每个学生具备一个篮球。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 篮球理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后作业）+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q4 Q6 K1 K3 A1
11	体育教学与训练	素质目标： 1. 具有能够理智的分析和批判实践领域的教育价值观，树立正确的体育教育价值观； 2. 在理论与实践的沟通教学之后，形成正确的理论作用观和运用理论的态度。 知识目标： 1. 了解和理解各项职	项目一：强化教学设计 单元一：体育教师职业技能概述 单元二：导入技能 单元三：提问技能 单元四：队列队形调动技能 项目二：实施片段教学 单元一：语言表达技能 单元二：讲解技能 单元三：动作示范技能	条件要求： 专业教室基本配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，学生配备口哨。 教学方法： 以教师讲解为基础，结合案例剖析，呈现课堂教学的真实情境。以项目为导向，任务驱动为推进，采	Q1 Q2 Q4 Q6 K1 K3 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		业技能的意义与内涵，各项技能的概念； 2. 掌握体育课堂教学设计概念和内容，掌握从事体育教学工作最基本必需的基本教学方法和手段； 3. 熟悉开展体育教学工作相关手段方法。 能力目标： 具备体育教学实践环节的基本技能，形成能讲解示范、反馈纠错、口令口哨、队列队形等各项职业技能在体育教学中灵活运用能力。	单元四：口令技能 单元五：口哨技能 单元六：说课、无生试讲技能 项目三：体验教学评价 单元一：诊断纠正错误技能 单元二：应变技能 单元三：反馈技能 单元四：结课、评课技能。	用启发式教学，讲练结合，探究式教学以及合作学习的模式，提升学生各项教育教学能力，做到理论指导实践。 师资要求： 具备将已有的知识和水平运用到具体教学中的能力，具备对教材进行加工处理，根据教学任务、教材特点、教学条件等情况进行教学设计的能力。具备教师技能项目训练的能力，能指导学生进行训练并及时纠正学生的错误。 考核要求： 为了更全面考核学生的学习情况，课程考核包括学习过程考核、课程实践考核 和期末考试三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩—20%；实践考核成绩—20；理论考核成绩—60% 。	
12	定向越野	素质目标： 1. 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识； 2. 具备体育竞技意识，顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神； 3. 具备积极的情感和正确的价值观、热爱党的教育事业，具有良好的职业道德养、工匠精神和创新思维。 知识目标： 1. 了解定向越野运动的特点与训练方法； 2. 全面系统地掌握定向越野项目的基础理论和基本技术； 3. 熟悉规定的技术动作中的重点内容，做到会讲、会示范、会教学。 能力目标：	项目一：定向越野基本理论 项目二：定向越野运动主要项目技术技能 项目三：婴幼儿定向越野课堂教学与业余训练 项目四：定向越野竞赛的组织与裁判法	条件要求： 配备相应的定向越野教学场地及配套器材。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 定向越野理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q4 Q6 K1 K3 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能够根据小学和基层教学实际需要，培养学生掌握作为健身趣味手段的定向越野运动的基本理论知识、基本技术和基本技能。			

专业核心课程设置与要求如表 8 所示：

表 8 专业核心课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	武术	素质目标： 1. 通过武德与武礼学习，对学生进行爱国主义教育，培养学生吃苦耐劳和勇敢顽强的精神，忠诚党的武术教育事业，全心全意为人民服务。 2. 通过武术线上学习和武术课后作业的方式，培养学生对武术的自学和自练能力，提高学生独立思考与分析解决问题的能力，以及创新的能力。 3. 树立健康第一的教育理念，具备体育教师应有的职业素养与师德规范，能贯彻落实党和国家体育教育指导思想，弘扬体育精神与传统文化。 知识目标： 1. 学习武术概论和基本理论知识，了解武术运动的特点和作用，提高学生对武术文化的认识； 2. 掌握大纲规定的基本动作、组合动作、拳术和器械套路，明确动作的攻防含义，初步树立自觉锻炼的意识； 3. 学习和掌握武术基本动作、五步拳、武术段位制长拳（三段）单练、对练。 能力目标：	项目一：理论 单元一：武术概论 单元二：武术技法分析 项目一：实践 单元一：武术基本动作 单元二：五步拳 单元三：段位制长拳（三段） 单元四：段位制长拳（对练） 单元五：专项素质训练	条件要求： 配备相应的武术器材。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 师资要求： 武术理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q4 Q6 K2 K4 K5 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 理解中国武术文化，熟悉武术健身与技击的价值，促进个性发展，提高社会适应能力，培养学生会讲、会教、会示范、会写的教学技能。 2. 掌握武术教学规律，具有指导武术锻炼的实践能力，且能够胜任中小学武术教学、训练和赛事组织工作。			
2	中国式摔跤	素质目标： 具有符合摔跤中蕴含的传统文化和民族传统武术精神的思想品质。 知识目标： 1. 了解中国式摔跤的常识、历史文化，掌握摔跤运动的基本理论知识和技战术。 2. 掌握中国式摔跤运动训练知识；通过摔跤运动训练教学指导学习。 3. 掌握中国式摔跤组织、教法、学法相关知识。 能力目标： 1. 具备中国式摔跤所需的基本身体素质； 2. 具备基本绞架、手法、拿法、步法、跤绊的运用，具备技战术运用能力，具备摔跤训练组织、指导、教学的能力。	项目一：理论 单元一：中国式摔跤的特征、价值、流派 单元二、中国式摔跤的形成与发展 单元三：中国式摔跤的赛事编排与组织 项目二：实践 单元一：中国式摔跤的基本技术 单元二：中国式摔跤的技能训练 单元三：中国式摔跤的战术训练	条件要求： 融入武术精神，强调“吃苦耐劳，顽强拼搏”的精神贯穿课程始终，配备相应的摔跤教学场地器材。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 中国式摔跤理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰富，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
3	舞龙舞狮运动	素质目标： 具有吃苦耐劳、团结协作精神；进一步加强学生顽强拼搏、集体主义精神的培养。 知识目标： 1. 了解舞龙舞狮文化，学习舞龙舞狮竞赛规则和裁判法 2. 掌握以舞龙舞狮难度为主的技术动作，简	项目一：舞狮基本动作教学。 项目二：舞狮的打击乐介绍与舞狮套路组合练习。 项目三：舞龙珠基本动作。 项目四：舞龙基本步伐与基本动作。	条件要求： 配备舞龙舞狮教学场地，至少 4 条龙，4 头狮，以及龙珠等相应器材， 教学方法要求： 以教师讲解为基础，结合动作练习，呈现课堂教学的真实情境，帮助学员改正动作和巩固技术。	Q1 Q2 Q4 Q6 K2 K4 K5 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		易组合动作。 能力目标： 具备运用部分舞龙舞狮难度技术动作和套路组合，独立进行完整的舞龙舞狮套路创编、训练、表演的能力。		师资要求： 必须理论联系实际，进行适当的实验教学，培养学生的观察能力、思考能力、分析能力。 考核要求： 采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、训练情况、作业等），期末技能考试占60%。	
4	运动训练学	素质目标： 具有正确的价值观，认识运动训练学在培养体育后备人才的作用，组织训练具有科学严谨的态度。 知识目标： 1. 了解运动训练基本规律； 2. 掌握运动训练的原理、运动训练的方法和竞技能力训练的实施。理解运动员训练的基本原理和方法； 3. 熟悉各种运动训练计划的制定。 能力目标： 1. 具备在专业或业余训练中有意识的运用训练学理论，并能够对一些重大比赛制定科学的训练和比赛规划的能力； 2. 具备运用所学知识去分析和解决运动训练实际问题的能力，具备组织与开展学校课余体育运动训练的能力。	项目一：运动训练基础理论 单元一：竞技体育与运动训练 单元二：项群训练理论 单元三：运动成绩与竞技能力 项目二：运动训练实施 单元一：运动训练的基本原则 单元二：运动训练方法与手段 单元三：运动员体能及其训练 单元四：运动员技术能力及其训练 单元五：运动员战术能力及其训练 单元六：运动员心理能力与运动智能及其训练 项目三：运动训练计划 单元一：多年训练过程的计划与组织 单元二：运动员年度训练过程的计划与组织 单元三：训练周课过程的计划与组织 单元四：运动队伍的管理	条件要求： 专业教室基本配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备。 教学方法： 根据该课程特点，采用多种教学方式结合，多使用案例教学，有条件可安排学生实地观看运动队训练，也可结合自己专业训练情况进行讲解，使学生能将理论运用到实践训练中。 师资要求： 掌握体育教学、健康教育教学、体育锻炼、运动训练与竞赛的基本理论与方法。 考核要求： 采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、提问、作业等），期末训练计划制定占30%，理论考试占30%。	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2
5	散打	素质目标： 1. 具备散打“精神”，并以此指导自我社会实践； 2. 具有散打中蕴含的传统文化。 知识目标： 1. 了解散打的起源与发展；掌握散打的特点与作用；	项目一：理论 单元一：散打总论 单元二：散打技术应用基本原理 项目二：实践 单元一：格斗式 单元二：基本功 单元三：基本步法	条件要求： 融入武术精神，强调“吃苦耐劳，顽强拼搏”的精神贯穿课程始终，配备相应的散打教学场地器材。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学	Q1 Q2 Q4 Q6 K2 K4 K5 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 掌握散打基本图解知识和基本技法特点； 3. 具有能够结合现代体育运动及传统体育价值剖析散打的发展趋势的兴趣。 能力目标： 1. 储备散打技战术运用能力，能参加市级及以上散打比赛的能力； 2. 具备散打训练组织、指导教学、指导比赛的能力，能胜任散打教学、训练指导工作。	单元四： 散打拳法技术 单元五： 散打腿法技术 单元六： 专项素质训练	习法等。 师资要求： 散打理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
6	健身气功	素质目标： 1. 具备科学的态度、务实的精神和热爱健身气功运动思想； 2. 具有坚决反对和抵制伪气功与法轮功，为促进中华民族传统文化而刻苦学习和努力训练的习惯； 3. 具有遵守纪律，刻苦耐劳、勇敢顽强的意志品质和民族自豪感。 知识目标： 1. 了解气功的基本知识； 2. 掌握气功基本技术与技能，养成运用气功锻炼身体的良好习惯； 3. 熟悉健身气功训练基本方法手段。 能力目标： 1. 能够运用气功锻炼手段进行锻炼； 2. 具备从事小学气功课教学和小区社会体育指导的能力。	项目一： 理论部分 单元一： 健身气功概述 单元二： 健身气功教学与运用 项目二： 实践部分 单元一： 八段锦 单元二： 五禽戏 单元三： 易筋经 单元四： 马王堆导引术	条件要求： 提供容纳 40 名学生上课的室外场地。 教学方法要求： 以教师讲解示范为基础，结合学生课前预习，课中小组学习讨论、自评、互评，课后复习，模拟实践教学，帮助学生对健身气功的了解、掌握、巩固；通过互当小老师，提升学生关于动作的讲解能力，演练水平。 师资要求： 具备丰富的传统养生文化知识，掌握健身气功专业技能和各健身气功基本动作要领、组织教学、训练的方法与手段等。具备将已有的健身气功技术和水平运用到具体教学中的能力。 考核要求： 采用综合考核，平时成绩考查 40%，包括考勤（20%）、平时测验（20%）；期末考查 60%，进行健身气功技能考核	Q1 Q2 Q4 K1 K3 K4 A1 A2 A3 A5

岗位拓展课程设置与要求如表 9 所示：

表 9 岗位拓展课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	第一专修武术（一）	素质目标： 1. 具备家国情怀与文化自信，热爱传统体育文化； 2. 具备较强的事业心与社会责任心； 3. 具备学以致用，勇于创新意识与能力。 知识目标： 1. 了解武术的形成与发展、武术文化内涵、武术与中华优秀传统文化的关系； 2. 掌握武术的内容、分类、特点与作用，及套路演练与攻防技法； 3. 熟悉武术基本功、五步拳、长拳、太极拳、基本剑术等武术套路。 能力目标： 1. 能够熟练演练武术套路，组织武术竞赛； 2. 能够从事小学武术教学与训练工作，及其计划的制定与实施； 3. 能过胜任武术管理、武术研究、健身指导工作。	项目一：理论 单元一：武术概论 单元二：武术技法分析 项目二：实践 单元一：武术基本功 单元二：24式太极拳 单元三：剑术 单元三：专项素质训练	条件要求： 配备相应的武术馆1个；专业武术场地2片，武术器械（刀、剑、棍）每人1套；教学音响1台，散打器械。 教学方法要求： 1. 课程以线下示范讲解教学为主，线上微视频、多媒体教学为辅的教学方式； 2. 采用讲授法、攻防练习、形象比喻法、静耗法、比赛法等方法，提高学生专业技能水平。 师资要求： 1. 具有武德修养，武术理论知识与专业技能扎实； 2. 热爱武术教育事业，教学经验丰富，有较好的武术教学研究能力和创新能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7
2	第一专修武术（二）	素质目标： 1. 具备家国情怀与文化自信，热爱传统体育文化； 2. 具备较强的事业心与社会责任心； 3. 具备学以致用，勇于创新意识与能力。 知识目标： 1. 学习武术概论和基本理论知识，了解武术运动的特点和作用，提高学生对武术文化的认识； 2. 掌握大纲规定的基本动作、组合动作、拳术和器械套路，明确动作的攻防含义，初步树立自觉锻炼的意识； 3. 学习和掌握武术基	项目一：理论 单元一：武术鉴赏 单元二：武术教学 单元三：武术套路创编 项目一：实践 单元一：剑术 单元二：棍术 单元三：套路创编	条件要求： 配备相应的武术馆1个；专业武术场地2片，武术器械（刀、剑、棍）每人1套；教学音响1台，散打器械。 教学方法要求： 1. 课程以线下示范讲解教学为主，线上微视频、多媒体教学为辅的教学方式； 2. 采用讲授法、攻防练习、形象比喻法、静耗法、比赛法等方法，提高学生专业技能水平。 师资要求： 1. 具有武德修养，武术理论知识与专业技能扎实；	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		本动作、三段棍术、自编剑术套路动作要领。 能力目标: 1. 能够熟练演练武术器械, 武术表演的组织与策划; 2. 能够从事小学武术器械教学与训练工作, 及其计划的制定与实施; 3. 能够胜任实战对抗与健身指导工作。		2. 热爱武术教育事业, 教学经验丰富, 有较好的武术教学研究能力和创新能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
3	第一专修武术(三)	素质目标: 1. 具备家国情怀与文化自信, 热爱传统体育文化; 2. 具备较强的事业心与社会责任心; 3. 具备学以致用, 勇于创新意识与能力。 知识目标: 1. 学习武术概论和基本理论知识, 了解武术运动的特点和作用, 提高学生对武术文化的认识; 2. 掌握武术基本动作、组合动作、拳术和器械套路, 明确动作的攻防含义, 初步树立自觉锻炼的意识; 3. 掌握武术基本动作、棍术、刀术、南拳等自编剑术套路动作要领。 能力目标: 1. 能够熟练演练武术器械, 武术表演的组织与策划; 2. 能够从事小学武术器械教学与训练工作, 及其计划制定与实施; 3. 能够胜任实战对抗与健身指导工作。	项目一: 理论 单元一: 武术裁判管理与实践 单元二: 武术的传承与传播 项目二: 实践 单元一: 棍术 单元二: 刀术 单元三: 南拳	条件要求: 配备相应的武术馆1个; 专业武术场地2片, 武术器械(刀、剑、棍)每人1套; 教学音响1台, 散打器械。 教学方法要求: 1. 课程以线下示范讲解教学为主, 线上微视频、多媒体教学为辅的教学方式; 2. 采用讲授法、攻防练习、形象比喻法、静耗法、比赛法等方法, 提高学生专业技能水平。 师资要求: 1. 具有武德修养, 武术理论知识与专业技能扎实; 2. 热爱武术教育事业, 教学经验丰富, 有较好的武术教学研究能力和创新能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7
4	第一专修散打(一)	素质目标: 具有符合散打中蕴含的传统文化和武术精神的思想品质。 知识目标: 1. 了解散打常识、历史文化, 掌握散打运动的	项目一: 理论 单元一: 散打运动教学 单元二: 散打运动训练 项目二: 实践 单元一: 基本步法	条件要求: 融入武术精神, 强调“吃苦耐劳, 顽强拼搏”的精神贯穿课程始终, 配备相应的散打教学场地器材。 教学方法要求:	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		基本理论知识和技战术。 2. 掌握散打运动训练知识；通过运动训练教学指导学习。 3. 掌握散打组织、教法、学法相关知识。 能力目标： 2. 具备散打所需的基本身体素质； 2. 具备基本拳腿法的运用，具备技战术运用能力，具备散打训练组织、指导、教学的能力。	单元二： 拳法技术 单元三： 腿法技术 单元四： 组合技术 单元五： 击靶技术	讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 散打理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	A7
5	第一专修散打（二）	素质目标： 1. 具备散打“精神”，并以此指导自我社会实践； 2. 具有散打中蕴含的传统文化。 知识目标： 掌握散打运动的基本技术、应急救援理论知识、预防训练伤理论方法； 能力目标： 1. 具备散打基本动作灵活运用能力； 2. 具备灵活运用所学动作进行实战反击的能力； 3. 具备良好的自我保护意识，以及扎实的倒功基础。	项目一： 运动损伤的预防与处理 单元一： 散打运动损伤的预防 单元二： 散打运动损伤的处理 项目二： 实践 单元一： 移动技术 单元二： 防守技术 单元三： 防守反击技术 单元四： 跌摔技术 单元五： 条件实战技术	条件要求： 融入武术精神，强调“吃苦耐劳，顽强拼搏”的精神贯穿课程始终，配备相应的散打教学场地器材。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 散打理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7
6	第一专修散打（三）	素质目标： 具有符合散打中蕴含的传统文化和武术精神的思想品质。 知识目标： 1. 掌握比赛中实战的技战术运用 2. 熟悉掌握裁判员的临场判罚能力 能力目标： 1. 具备散打基本动作使用、运用的能力，能参加省	项目一： 理论 单元一： 运动战术及其训练竞赛规则 项目二： 实践 单元一： 骨干技术 单元二： 模拟实战技术 单元三： 实战竞赛 单元四： 模拟教学	条件要求： 融入武术精神，强调“吃苦耐劳，顽强拼搏”的精神贯穿课程始终，配备相应的散打教学场地器材。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求：	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		级及以上散打比赛的能力； 2. 具备散打训练、组织、指导教学、指导比赛的能力，能胜任散打教学、训练指导工作。		散打理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
7	第一专修跆拳道（一）	素质目标： 具有符合跆拳道中蕴含的传统文化和跆拳道精神的思想品质。 知识目标： 1. 了解跆拳道常识、历史文化，掌握跆拳道运动的基本理论知识和技战术。 2. 掌握最新跆拳道裁判规则知识；通过跆拳道教学指导学习。 3. 掌握跆拳道组织、教法、学法相关知识，认知跆拳道与其他传统体育的关系。 能力目标： 1. 具备跆拳道所需的基本身体素质； 2. 具备技战术运用能力，参加跆拳道比赛的能力； 3. 具备跆拳道执裁能力和赛事组织编排能力； 4. 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力。	项目一：理论 单元一： 跆拳道裁判知识 单元二： 跆拳道裁判手势 项目二：实践 单元一： 太极5~8章 单元二： 跆拳道技术 单元三： 跆拳道战术 单元四： 专项素质训练	条件要求： 融入跆拳道精神，强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终，配备相应的跆拳道教学场地（至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个）。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 跆拳道理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7
8	第一专修跆拳道（二）	素质目标： 1. 培养学生具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神； 2. 培养学生认真学习、积极向上的精神品质，提高学生职业素养； 3. 培养学生跆拳道教练员职业道德素养。 知识目标： 1. 掌握跆拳道运动的基本	项目一：理论 单元一： 跆拳道比赛流程 单元二： 跆拳道裁判手势 项目二：实践 单元一： 品势；金刚、高丽 单元二： 跆拳道技术 单元三： 跆拳道战术 单元四： 专项素质训练	条件要求： 融入跆拳道精神，强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终，配备相应的跆拳道教学场地（至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个）。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		技术、战术、基本理论知识、专项素质训练理论知识、专项素质训练方法; 2. 了解跆拳道判法知识和赛事编排相关知识; 熟悉跆拳道教学与训练组织、教法、学法相关知识。 能力目标: 1. 具备跆拳道技战术运用能力, 能参加省级及以上跆拳道比赛的能力; 2. 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力, 能胜任跆拳道教学、训练指导工作。		习法等。 师资要求: 跆拳道理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
9	第一专修跆拳道(三)	素质目标: 1. 培养学生具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神; 2. 培养学生认真学习、积极向上的精神品质, 提高学生职业素养; 培养学生跆拳道教练员职业道德素养。 知识目标: 1. 了解高阶品势的用途及作用 2. 掌握比赛中实战的技战术运用 3. 熟悉掌握裁判员的临场判罚能力 能力目标: 1. 具备跆拳道技战术运用能力, 能参加省级及以上跆拳道比赛的能力; 2. 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力, 能胜任跆拳道教学、训练指导工作。	项目二: 实践 单元一: 品势; 太白、平原 单元二: 跆拳道技战术 单元三: 跆拳道裁判员判罚能力 单元四: 专项素质训练	条件要求: 融入跆拳道精神, 强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终, 配备相应的跆拳道教学场地 (至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个)。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求: 跆拳道理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
10	第二专修武术(一)	素质目标: 1. 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识; 2. 具备体育竞技意识, 顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神。 知识目标:	项目一: 理论 单元一: 武术概论 单元二: 武术技法分析 项目二: 实践 单元一: 24式太极拳 单元二: 专项素质训练	条件要求: 配备相对武术器材。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求:	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 了解武术运动的特点和作用，提高学生对武术文化的认识。学习和掌握武术基本动作、24式太极拳； 2. 掌握大纲规定的基本动作、组合动作、拳术和器械套路，明确动作的攻防含义，初步树立自觉锻炼的意识； 3. 熟悉武术健身与技击的价值，促进个性发展，提高社会适应能力，培养学生会讲、会教、会示范、会写的教学技能。 能力目标： 1. 通过武术练习，发展学生的柔韧，灵敏、速度和力量素质，提高动作的协调性和明确性，增强中枢神经系统和心血管系统机能。		武术理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
11	第二专修武术（二）	素质目标： 1. 具备良好的职业道德和专业水平； 2. 具备团结协作、积极进取的品质； 知识目标： 1. 了解武术运动的特点和作用，提高学生对武术文化的认识； 2. 掌握从事体育教学工作最必须的基本教学方法和手段； 3. 熟悉武术健身与技击的价值，促进个性发展，提高社会适应能力，培养学生会讲、会教、会示范、会写的教学技能。 能力目标： 能够胜任中小学武术教学、训练和赛事组织工作。	项目一：理论 单元一：武术鉴赏 单元二：武术教学 项目二：实践 单元一：长拳 单元二：剑术	条件要求： 配备相应的武术馆1个；专业武术场地2片，武术器械（刀、剑、棍）每人1套；教学音响1台，散打器械。 教学方法要求： 1. 课程以线下示范讲解教学为主，线上微视频、多媒体教学为辅的教学方式； 2. 采用讲授法、攻防练习、形象比喻法、静耗法、比赛等方法，提高学生专业技能水平。 师资要求： 1. 具有武德修养，武术理论知识与专业技能扎实； 2. 热爱武术教育事业，教学经验丰富，有较好的武术教学研究能力和创新能力。 考核要求： 考查，采取过程性考	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
12	第二专修武术（三）	素质目标： 1. 具备良好的职业道德和专业水平； 2. 具备团结协作、积极进取的品质； 知识目标： 1. 了解武术运动的特点和作用，提高学生对武术文化的认识； 2. 掌握从事体育教学工作最必须的基本教学方法和手段； 3. 熟悉武术健身与技击的价值，促进个性发展，提高社会适应能力，培养学生会讲、会教、会示范、会写的教学技能。 能力目标： 能够胜任中小学武术教学、训练和赛事组织工作。	项目一：理论 单元一：武术裁判管理与实践 单元二：武术的传承与传播 项目二：实践 单元一：剑术 单元二：棍术	条件要求： 配备相应的武术馆1个；专业武术场地2片，武术器械（刀、剑、棍）每人1套；教学音响1台，散打器械。 教学方法要求： 1. 课程以线下示范讲解教学为主，线上微视频、多媒体教学为辅的教学方式； 2. 采用讲授法、攻防练习、形象比喻法、静耗法、比赛法等方法，提高学生专业技能水平。 师资要求： 1. 具有武德修养，武术理论知识与专业技能扎实； 2. 热爱武术教育事业，教学经验丰富，有较好的武术教学研究能力和创新能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
13	第二专修散打（一）	素质目标： 具有符合散打中蕴含的传统文化和武术精神的思想品质。 知识目标： 1. 了解散打常识、历史文化，掌握散打运动的基本理论知识和技战术。 2. 掌握散打运动训练知识；通过运动训练教学指导学习，使学生掌握散打组织、教法、学法相关知识。 能力目标： 2. 具备散打所需的基本身体素质；具备基本拳腿法的运用	项目一：理论 单元一：散打运动教学 单元二：散打运动训练 项目二：实践 单元一：基本步法 单元二：拳法技术 单元三：腿法技术 单元四：组合技术 单元五：击靶技术	条件要求： 融入武术精神，强调“吃苦耐劳，顽强拼搏”的精神贯穿课程始终，配备相应的散打教学场地器材。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 散打理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰富，对课程教学改革有一定的研究能力。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 具备技战术运用能力, 具备散打训练组织、指导、教学的能力。		考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
14	第二专修散打(二)	素质目标: 具备散打“精神”, 并以此指导自我社会实践。具有散打中蕴含的传统文化。 知识目标: 掌握散打运动的基本技术、应急救援理论知识、预防训练伤理论方法; 能力目标: 具备散打基本动作灵活运用能力, 具备灵活运用所学动作进行实战反击的能力, 具备良好的自我保护意识, 以及扎实的倒功基础。	项目一: 运动损伤的预防与处理 单元一: 散打运动损伤的预防 单元二: 散打运动损伤的处理 项目二: 实践 单元一: 移动技术 单元二: 防守技术 单元三: 防守反击技术 单元四: 跌摔技术 单元五: 条件实战技术	条件要求: 融入武术精神, 强调“吃苦耐劳, 顽强拼搏”的精神贯穿课程始终, 配备相应的散打教学场地器材。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求: 散打理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
15	第二专修散打(三)	素质目标: 具有符合散打中蕴含的传统文化和武术精神的思想品质。 知识目标: 1. 掌握比赛中实战的技战术运用 2. 熟悉掌握裁判员的临场判罚能力 能力目标: 1. 具备散打基本动作使用、运用的能力, 能参加省级及以上散打比赛的能力; 2. 具备散打训练、组织、指导教学、指导比赛的能力, 能胜任散打教学、训练指导工作。	项目一: 理论 单元一: 运动战术及其训练竞赛规则 项目二: 实践 单元一: 骨干技术 单元二: 模拟实战技术 单元三: 实战竞赛 单元四: 模拟教学	条件要求: 融入武术精神, 强调“吃苦耐劳, 顽强拼搏”的精神贯穿课程始终, 配备相应的散打教学场地器材。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求: 散打理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
16	第二专修跆拳道(一)	素质目标： 具有符合跆拳道中蕴含的传统文化和跆拳道精神的思想品质。 知识目标： 1. 了解跆拳道常识、历史文化，掌握跆拳道运动的基本理论知识和技战术。 2. 掌握最新跆拳道裁判规则知识；通过跆拳道教学指导学习。 3. 掌握跆拳道组织、教法、学法相关知识，认知跆拳道与其他传统体育的关系。 能力目标： 1. 具备跆拳道所需的基本身体素质；具备技战术运用能力，参加跆拳道比赛的能力； 2. 具备跆拳道执裁能力和赛事组织编排能力； 3. 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力。	项目一：理论 单元一：跆拳道裁判知识 单元二：跆拳道裁判手势 项目二：实践 单元一：太极5~8章 单元二：跆拳道技术 单元三：跆拳道战术 单元四：专项素质训练	条件要求： 融入跆拳道精神，强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终，配备相应的跆拳道教学场地（至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个）。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 跆拳道理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
17	第二专修跆拳道(二)	素质目标： 1. 培养学生具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神； 2. 培养学生认真学习、积极向上的精神品质，提高学生职业素养；培养学生跆拳道教练员职业道德素养。 知识目标： 1. 掌握跆拳道运动的基本技术、战术、基本理论知识、专项素质训练理论方法；了解跆拳道判法知识和赛事编排相关知识； 2. 熟悉跆拳道教学与训练组织、教法、学法相关知识。 能力目标： 1. 具备跆拳道技战术	项目一：理论 单元一：跆拳道比赛流程 单元二：跆拳道裁判手势 项目二：实践 单元一：品势；金刚、高丽 单元二：跆拳道技术 单元三：跆拳道战术 单元四：专项素质训练	条件要求： 融入跆拳道精神，强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终，配备相应的跆拳道教学场地（至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个）。 教学方法要求： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求： 跆拳道理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		运用能力，能参加省级及以上跆拳道比赛的能力； 2. 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力，能胜任跆拳道教学、训练指导工作。		表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
18	第二专修跆拳道(三)	素质目标: 1. 培养学生具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神； 2. 培养学生认真学习、积极向上的精神品质，提高学生职业素养；培养学生跆拳道教练员职业道德素养。 知识目标: 1. 了解高阶品势的用途及作用 2. 掌握比赛中实战的技战术运用 3. 熟悉掌握裁判员的临场判罚能力 能力目标: 1. 备跆拳道技战术运用能力，能参加省级及以上跆拳道比赛的能力； 2. 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力，能胜任跆拳道教学、训练指导工作。	项目二：实践 单元一： 品势;太白、平原 单元二： 跆拳道技战术 单元三： 跆拳道裁判员判罚能力 单元四： 专项素质训练	条件要求: 融入跆拳道精神，强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终，配备相应的跆拳道教学场地（至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个）。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求: 跆拳道理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰厚，对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 K5 A3 A6 A7
18	第二专修舞龙(一)	素质目标: 具有吃苦耐劳、团结协作精神；进一步加强学生顽强拼搏、集体主义精神的培养。 知识目标: 1. 了解舞龙运动文化，学习舞龙竞赛规则和裁判法 2. 掌握以舞龙难度为主的技术动作, 简易组合动作。 能力目标: 具备运用部分舞龙难度技术动作和套路组	。 项目一： 舞龙珠基本动作。 项目二： 舞龙基本步伐与基本动作。	条件要求: 配备舞龙舞狮教学场地，至少 4 条龙，以及龙珠等相应器材， 教学方法要求: 以教师讲解为基础，结合动作练习，呈现课堂教学的真实情境，帮助学员改正动作和巩固技术。 师资要求: 必须理论联系实际，进行适当的实验教学，培养学生的观察能力、思考能力、分	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		合，独立进行完整的舞龙套路创编、训练、表演的能力。		析能力。 考核要求： 采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、训练情况、作业等），期末技能考试占60%。	
19	第二专修舞龙（二）	素质目标： 具有吃苦耐劳、团结协作精神；进一步加强学生顽强拼搏、集体主义精神的培养。 知识目标： 1. 了解舞龙运动文化，学习舞龙竞赛规则和裁判法 2. 掌握以舞龙难度为主的技术动作，简易组合动作。 能力目标： 具备运用部分舞龙难度技术动作和套路组合，独立进行完整的舞龙套路创编、训练、表演的能力。	项目一： 舞龙的裁判法与竞赛规则 项目二： 游龙的基本动作的训练	条件要求： 配备舞龙舞狮教学场地，至少4条龙，以及龙珠等相应器材， 教学方法要求： 以教师讲解为基础，结合动作练习，呈现课堂教学的真实情境，帮助学员改正动作和巩固技术。 师资要求： 必须理论联系实际，进行适当的实验教学，培养学生的观察能力、思考能力、分析能力。 考核要求： 采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、训练情况、作业等），期末技能考试占60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
20	第二专修舞龙（三）	素质目标： 具有吃苦耐劳、团结协作精神；进一步加强学生顽强拼搏、集体主义精神的培养。 知识目标： 1. 了解舞龙运动文化，学习舞龙竞赛规则和裁判法 2. 掌握以舞龙难度为主的技术动作，简易组合动作。 能力目标： 具备运用部分舞龙难度技术动作和套路组合，独立进行完整的舞龙套路创编、训练、表演的能力。	项目一： 游龙的穿腾动作 项目二： 舞龙的自编动作	条件要求： 配备舞龙舞狮教学场地，至少4条龙，以及龙珠等相应器材， 教学方法要求： 以教师讲解为基础，结合动作练习，呈现课堂教学的真实情境，帮助学员改正动作和巩固技术。 师资要求： 必须理论联系实际，进行适当的实验教学，培养学生的观察能力、思考能力、分析能力。 考核要求： 采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、训练情况、作业等），期末技能考试占60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
21	第二专修舞狮	素质目标： 具有吃苦耐劳、团结协	项目一： 舞狮基本动作教学。	条件要求： 配备舞狮教学场地，	Q4 Q5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	(一)	作精神；进一步加强学生顽强拼搏、集体主义精神的培养。 知识目标： 1. 了解舞狮文化，学习舞狮竞赛规则和裁判法 2. 掌握以舞狮难度为主的技术动作, 简易组合动作。 能力目标： 具备运用部分舞狮难度技术动作和套路组合，独立进行完整的舞狮套路创编、训练、表演的能力。	项目二： 舞狮的打击乐介绍与舞狮套路组合练习。	至少 4 头狮，以及训练桩等相应器材， 教学方法要求： 以教师讲解为基础，结合动作练习，呈现课堂教学的真实情境，帮助学员改正动作和巩固技术。 师资要求： 必须理论联系实际，进行适当的实验教学，培养学生的观察能力、思考能力、分析能力。 考核要求：采用综合评定法，平时成绩占 40%（包括课堂出勤、训练情况、作业等），期末技能考试占 60%。	Q6 K2 K4 A3 A6
22	第二专修舞狮（二）	素质目标： 具有吃苦耐劳、团结协作精神；进一步加强学生顽强拼搏、集体主义精神的培养。 知识目标： 1. 了解舞狮文化，学习舞狮竞赛规则和裁判法 2. 掌握以舞狮难度为主的技术动作, 简易组合动作。 能力目标： 具备运用部分舞狮难度技术动作和套路组合，独立进行完整的舞狮套路创编、训练、表演的能力。	项目一：舞狮的裁判法和竞赛规则 项目二：南狮与北狮套路	条件要求： 配备舞狮教学场地，至少 4 头狮，以及训练桩等相应器材， 教学方法要求： 以教师讲解为基础，结合动作练习，呈现课堂教学的真实情境，帮助学员改正动作和巩固技术。 师资要求： 必须理论联系实际，进行适当的实验教学，培养学生的观察能力、思考能力、分析能力。 考核要求：采用综合评定法，平时成绩占 40%（包括课堂出勤、训练情况、作业等），期末技能考试占 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
23	第二专修舞狮（二）	素质目标： 具有吃苦耐劳、团结协作精神；进一步加强学生顽强拼搏、集体主义精神的培养。 知识目标： 1. 了解舞狮文化，学习舞狮竞赛规则和裁判法 2. 掌握以舞狮难度为主的技术动作, 简易组合动作。	项目一：舞狮的自编套路 项目二：舞狮的训练方法	条件要求： 配备舞狮教学场地，至少 4 头狮，以及训练桩等相应器材， 教学方法要求： 以教师讲解为基础，结合动作练习，呈现课堂教学的真实情境，帮助学员改正动作和巩固技术。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		主的技术动作, 简易组合动作。 能力目标: 具备运用部分舞狮难度技术动作和套路组合, 独立进行完整的舞狮套路创编、训练、表演的能力。		师资要求: 必须理论联系实际, 进行适当的实验教学, 培养学生的观察能力、思考能力、分析能力。 考核要求: 采用综合评定法, 平时成绩占 40% (包括课堂出勤、训练情况、作业等), 期末技能考试占 60%。	
24	第二专修中国式摔跤 (一)	素质目标 : 具有符合摔跤中蕴含的传统文化和民族传统武术精神的思想品质。 知识目标: 1. 了解中国式摔跤的常识、历史文化, 掌握摔跤运动的基本理论知识和技战术。 2. 掌握中国式摔跤运动训练知识; 通过摔跤运动训练教学指导学习。 3. 掌握中国式摔跤组织、教法、学法相关知识。 能力目标: 3. 具备中国式摔跤所需的基本身体素质; 2. 具备基本绞架、手法、拿法、步法、跤绊的运用, 具备技战术运用能力, 具备摔跤训练组织、指导、教学的能力。	项目一: 中国式摔跤的特征、价值、流派 项目二: 中国式摔跤的基本技术	条件要求: 融入武术精神, 强调“吃苦耐劳, 顽强拼搏”的精神贯穿课程始终, 配备相应的摔跤教学场地器材。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求: 中国式摔跤理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰富, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6
25	第二专修中国式摔跤 (二)	素质目标 : 具有符合摔跤中蕴含的传统文化和民族传统武术精神的思想品质。 知识目标: 1. 了解中国式摔跤的常识、历史文化, 掌握摔跤运动的基本理论知识和技战术。 2. 掌握中国式摔跤运动训练知识; 通过摔跤	项目一: 中国式摔跤的形成与发展 项目二: 中国式摔跤的技能训练	条件要求: 融入武术精神, 强调“吃苦耐劳, 顽强拼搏”的精神贯穿课程始终, 配备相应的摔跤教学场地器材。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求:	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		运动训练教学指导学习。 3. 掌握中国式摔跤组织、教法、学法相关知识。 能力目标: 4. 具备中国式摔跤所需的基本身体素质; 2. 具备基本绞架、手法、拿法、步法、跤绊的运用, 具备技战术运用能力, 具备摔跤训练组织、指导、教学的能力。		中国式摔跤理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰富, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
26	第二专修中国式摔跤(三)	素质目标: 具有符合摔跤中蕴含的传统文化和民族传统武术精神的思想品质。 知识目标: 1. 了解中国式摔跤的常识、历史文化, 掌握摔跤运动的基本理论知识和技战术。 2. 掌握中国式摔跤运动训练知识; 通过摔跤运动训练教学指导学习。 3. 掌握中国式摔跤组织、教法、学法相关知识。 能力目标: 5. 具备中国式摔跤所需的基本身体素质; 2. 具备基本绞架、手法、拿法、步法、跤绊的运用, 具备技战术运用能力, 具备摔跤训练组织、指导、教学的能力。	项目一: 中国式摔跤的礼仪规范和练习方法 项目二: 中国式摔跤的战术训练	条件要求: 融入武术精神, 强调“吃苦耐劳, 顽强拼搏”的精神贯穿课程始终, 配备相应的摔跤教学场地器材。 教学方法要求: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。 师资要求: 中国式摔跤理论知识与技能展示基本功扎实、教学经验丰富, 对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 K2 K4 A3 A6

综合实践课程设置与要求如表 10 所示:

表 10 综合实践课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	社会实践	素质目标: 1. 提高社会治理意识; 2. 提高社会责任感。 知识目标:	项目一: 理论普及宣讲实践 项目二: 支教支农帮扶实践	条件要求: 学校联系的实践教育基地和依托学生自身的社会企业资源。	Q1 Q2 Q4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		利用寒暑假参加社会实践活动，掌握调查报告写作要点。 能力目标： 1. 掌握调查活动组织能力； 2. 掌握社会实践的技能技巧； 3. 提升写作能力； 4. 提升社会调研能力。	项目三： 文化体育实践 项目四： 志愿服务活动	教学方法要求： 实践教学法。 师资要求： 能够为人师表、注重师德、教书育人，具有一定实践教学经验。 考核要求： 本课程采用的考核方法是评议社会实践与调查报告，分学期对调查报告的选题意义、心得体会、对策建议等方面进行评分，并在毕业学期统一汇总，计算平均分录入系统。	K3 A7
2	认知实习	素质目标： 具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风。具有较强的学习能力。具有较强的与他人合作的能力。具备职业敏感性。 知识目标： 了解与本专业相关的法律法规以及国家政策相关知识；能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。 能力目标： 能够了解本专业基本情况和要求，初步明确自己学习努力的方向。	项目一： 专业认知讲座。 项目二： 优质体育课观摩见习 项目三： 体培机构优质训练课观摩见习 单元一： 体育培训机构训练课观摩见习 项目四： 完成专业认知学习报告。	条件要求： 制定见习计划、拟好观察记录表和见习任务，并解说专业认知的目的和要求。 教学方法要求： 采用任务法、观察记录法、案例分析法，小组讨论法。 师资要求： 能够为人师表、注重师德、教书育人，具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求： 考核分为见习表现、案例分析和认知报告，其中见习表现 30%，案例分析 30% 认知报告 40%。	Q4 K2 K6 A1
3	专业基础技能训练	素质目标： 具备体育运动学习过程中所要求的团结协作、吃苦耐劳、坚忍不拔的精神；具有体育运动敢闯敢拼、不畏强悍、不怕失败的良好品德；能培养学生创造力及拓展思维能力。 知识目标： 1. 了解基本运动技能即是完成体育运动的方法，参加不同体育项目的活动，需完成不同的动作。 2. 掌握不同的技术。合	1. 武术基本技能。 2. 散打基本技能。 3. 跆拳道基本技能。	条件要条件要求： 教师需根据学生的学习水平和专业要求，选择学习内容、案例、教学场地及教学情境等进行教学与指导。 教学方法要求： 采用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法、设计法等多种教学方法灵活运用。 师资要求： 能够为人师表、注重师德、教书育人，具有一定的	Q3 Q6 K4 K5 A2 A1 A3 A4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		理的、正确的运动技能须符合项目运动规则的要求,有利于学生的生理、心理能力得到充分的发挥。 能力目标: 具备展示体育教学工作过程中所需要的各种基本技术动作的能力。具备基本的运动素质和运动技术能力。		实践教学经验、注重研究。 考核要求: 训练表现(20%)技能过关(80%)。	
4	专业核心技能训练	素质目标: 具备专业运动员的职业规范,以礼始、以礼终;具有一定的武术功底,动作规格、精力充沛。 知识目标: 了解和掌握专业核心课程中的基本技能,基本能够将动作技术技能运用到实战中。 能力目标: 具有合理的、正确的运动技能,符合项目运动规则的要求,有利于学生的生理、心理能力得到充分的发挥,该模块旨在考察学生的专业技能能力。	1. 武术段位制长拳一、二段。 2. 武术基本拳法、腿法。 3. 武术散打基本拳法、腿法。 4. 跆拳道基本拳法、腿法。 5. 实战。	条件要求: 教师需根据学生的学习水平和专业要求,选择学习内容、案例、教学场地及教学情境等进行教学与指导。 教学方法要求: 采用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法、设计法等多种教学方法灵活运用。 师资要求: 能够为人师表、注重师德、教书育人,具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求: 训练表现(20%)技能过关(80%)。	Q3 Q6 K4 K5 A2 A1 A3 A4
5	专项教学技能训练	素质目标: 具有一定的教学创新和课堂教学应变能力;情绪饱满,组织教学灵活,有较高的业务素质;普通话标准,言表达准确流畅逻辑性强。 知识目标: 了解教育内容和学生的实际,遵循教育教学应有的规律,以及学生的发展的规律,运用恰当的方式方法,组织好教育教学活动,达到理想的效果。正确的认识和掌握不同训练方法的功能和特点, 能力目标: 具备体育教师的教学	1. 武术技术动作的教学与训练。 2. 散打技术动作的教学与训练。 3. 跆拳道技术动作的教学与训练。	条件要求: 教师需根据学生的学习水平和专业要求,选择学习内容、案例、教学场地及教学情境等进行教学与指导。 教学方法要求: 采用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法、设计法等多种教学方法灵活运用。 师资要求: 能够为人师表、注重师德、教书育人,具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求: 训练表现(20%)技能过关	Q3 Q6 K4 K5 A2 A1 A3 A4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		设计能力、语言表达能力、创新能力、组织能力等。		(80%)。	
6	岗位实习	素质目标: 具有运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神;具有创新意识和勤奋学习的良好作风;良好的职业道德和职业素质。 知识目标: 1. 了解体培企业、学校的组织管理、文化、规章制度; 2. 掌握体育教学的基本知识与运动训练指导的基本方法。 3. 熟悉做工作岗位的对学生指导能力的要求。 能力目标: 具备能根据企业需要,掌握专业技能教学的方式方法,掌握体育竞赛的组织与训练。	项目一: 企业文化 项目二: 安全教育 项目三: 职业素养 项目四: 工作岗位实践 项目五: 撰写实习报告	条件要求: 1. 做好实习工作方案,明确实习中带队教师、指导教师、实习队长和实习生的责任与任务; 2. 检查学生技能情况; 3. 准备好实习中的学习任务; 4. 与合作单位沟通好,确定指导教师的工作职责。 教学方法要求: 1. 采用以一对一的企方指导教师指导法; 2. 采用阶段性任务分配与标准考核法日志教学法; 3. 小组研讨法优秀作品展示法。 师资要求: 毕业于体育教育专业等相关专业,有相关教育实习经历工作实践经验。 考核要求: 工作表现(40%)、实习教学、游戏设计与汇报(20%)、日志分析(20%) 实习报告20%。	Q3 Q4 K2 K6 A1 A3
7	毕业设计	素质目标: 1. 初步形成精益求精的钻研和探究的态度,初步形成创新意识; 2. 感受活动设计中需要的细致、创新和研磨的品质。 知识目标: 1. 了解毕业设计中需要的视角,以及设计评价需要的标准和依据; 2. 掌握毕业设计选题、设计和修缮需要的思维和方法; 3. 掌握所选领域设计	项目一: 毕业设计选题 项目二: 根据选题,学习设计的思路与分析框架 项目三: 优秀设计方案的欣赏与评价 项目四: 毕业设计中期检查 项目五: 对照规范修改设计并定稿 项目六: 毕业设计答辩	条件要求: 本课程是实践课程,也是检查学生综合专业能力的课程。要求教师明确设计教学的目标,清楚设计的规范和要求,指导设计选题,明确选题要素。 教学方法要求: 讲授法,指导老师一对一的个性化指导,小组研讨法、案例欣赏法,作品答辩法。 师资要求: 具备中级及以上职称	Q3 Q4 K2 K4 A1 A4 A5 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		需要的观点和知识。 能力目标： 1. 运用专业知识和技能，较好的设计体育课、游戏活动和训练活动教学设计； 2. 根据学生身心健康的特点，设计体育赛事、体育训练方案和指导方案。		考核要求： 设计开题（20%）中期检查（30）设计作品（50%）。	

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

表 11 教学进程安排表（三年制大专）

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课程	必修课程	思想道德与法治（一）	43719101	2	32	32	0	2/16						■	
		思想道德与法治（二）	43719102	1	16	16	0		2/8					■	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	43719103	2	32	24	8			2/16				■	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	43719104	3	48	40	8				4/12			■	
		形势与政策	43719105	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4			☑	讲座
		军事技能	43619801	2	112	0	112	2 周						□	
		军事理论	43419801	2	36	36	0		2/18					□	
		大学生心理健康教育	43819901	2	32	32	0	2/16						□	
		创新创业基础	43919201	2	32	28	4			2/16				□	
		职业发展与就业指导	43919202	2	32	28	4				2/16			□	
		大学语文	43719401	2	32	22	10	2/16						■	
		信息技术	43119601	3	48	24	24		4/12					□	
		高职英语（一）	43319301	4	64	64	0	4/16						□	
		高职英语（二）	43319302	4	64	64	0		4/16					□	
		劳动专题教育（含劳动实践）	43819101	1	16+20	16	20	2/4	2/4					□	讲座
	公共基础必修课程小计			33	628	458	170	10	12	4	6				
	限定选修	工匠精神（职业素养）	43719113	1	16	16	0				2/8			□	
		国家安全教育	43719112	1	16	16	0	2/2	2/2	2/2	2/2			□	可线上教学
		中华优秀传统文化	43719106	1	16	16	0		2/8					□	
		党史国史	43719107	1	16	16	0				4/4			□	
		美育教育（含公共艺术）	43418301	2	32	32	0			2/16				□	

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	课程	课外阅读	43919001	3										□	不计入总学时
	公共基础限选课程小计			9	96	96	0	0	2	2	2				
	任意选修课程	*绘画里的中国：走进大师与经典	43919002	1	16	16	0		每个学期从加*的课程中任选两门，修满2个学分					□	超星尔雅通识课程(共31门课供学生选择)
		*大学生恋爱与性健康	43919003	1	16	16	0							□	
		你我职业人	43919004	1	16	16	0							□	
		信息素养通识教程：数字化生存的必修课	43919005	1	16	16	0							□	
		*形象管理	43919006	1	16	16	0							□	
		*情绪管理	43919007	1	16	16	0							□	
		剑指 CET-4：大学生英语能力基础	43919008	1	16	16	0							□	
		*中华诗词之美	43919009	1	16	16	0							□	
		世界文明史	43919010	1	16	16	0							□	
		人工智能与信息社会	43919011	1	16	16	0							□	
		区块链技术与应用	43919012	1	16	16	0							□	
		*创新中国	43919013	1	16	16	0							□	
		*中医健康理念	43919014	1	16	16	0							□	
		红色旅游与文化遗产	43919015	1	16	16	0							□	
		*体育中国	43919016	1	16	16	0							□	
		*人工智能	43919017	1	16	16	0							□	
		科学通史	43919018	1	16	16	0							□	
		管理学精要	43919019	1	16	16	0							□	
		海洋与人类文明	43919020	1	16	16	0							□	
		艺术导论	43919021	1	16	16	0							□	
		*中华民族精神	43919022	1	16	16	0							□	
		法律与社会	43919023	1	16	16	0							□	

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注	
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
			*现代人口管理学	43919024	1	16	16	0							☐		
			幸福心理学	43919025	1	16	16	0						☐			
			*大学生健康教育	43919026	1	16	16	0						☐			
			汽车机械基础	43919027	1	16	16	0						☐			
			计算机辅助设计 AUTOCAD 绘图	43919028	1	16	16	0						☐			
			网页设计与制作	43919029	1	16	16	0						☐			
			*思想道德修养与法律基础	43919030	1	16	16	0						☐			
			汽车发动机构造与维修	43919031	1	16	16	0						☐			
			商务谈判与推销技巧	43919032	1	16	16	0						☐			
	公共基础任选课程小计					4	64	64	0	0	2	2	0	0	0		
	公共基础课程小计					46	788	618	170	10	14	6	8				
专业 技能 课程	专业 群 课 程	必 修 课 程	现代教育技术▲	43423001	2	32	12	20				2/16			☐		
			婴幼儿体适能▲	43423002	2	32	16	16				2/16			☐		
			普通话训练与测试	43423003	2	32	16	16	2/16						☐		
		专业群课程小计				6	96	44	52	2	0	0	4				
	专业 基 础 课 程	必 修 课 程	民族传统体育概论●	43423004	2	32	32	0	2/16							■	
			传统体育养生学	43423005	2	32	4	28			2/16					☐	
			运动心理学●	43423006	2	32	4	28		2/16						☐	
			运动解剖生理学●	43423007	2	32	24	8	2/16							■	
			学校体育学	43423008	2	32	24	8			2/16					☐	
			截拳道●	43423009	2	32	28	4				2/16				☐	
			跆拳道●	43423010	2	32	26	6	2/16							☐	
			田径理论与实践	43423011	2	32	28	4		2/16						☐	
			体操理论与实践	43423012	2	32	4	28			2/16					☐	

平台 课程	模块 课程	课程名称		课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注	
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
			篮球理论与实践	43423013	2	32	4	28			2/16				□		
			体育教学与训练	43423014	2	32	20	12			2/16				□		
			定向越野	43423015	2	32	4	28			2/16				□		
		专业基础课程小计				24	384	202	182	6	4	12	2				
	专业核 心课 程	必修 课程		武术◆	43423016	2	32	26	6	2/16						□	
				中国式摔跤◆	43423017	2	32	4	28	2/16						□	
				舞龙舞狮运动◆	43423018	2	32	4	28	2/16						□	
				运动训练学	43423019	2	32	4	28				2/16			■	
				散打◆	43423020	2	32	4	28	2/16						□	
				健身气功◆	43423021	2	32	4	28				2/16			□	
		专业核心课程小计				12	192	46	146	8	0	0	4				
	综合实 践课 程	选修 课程		社会实践	43423022	1	20		20		1周					□	暑假
				认识实习	43423023	1	18	0	18	1周						□	
			技能训练	专业基础技能训练	43423024	2	40	0	40		2周					□	
				专业核心技能训练	43423025	2	40	0	40			2周				□	
				专项教学技能训练	43423026	2	40	0	40				2周			□	
				岗位实习	43423027	25	400	0	400					25周		□	
				毕业设计	43423028	8	144	0	144					8周		答辩	
		综合实践课程小计				41	682		682	1周	3周	2周	2周	33周			
	专业技能必修课程小计				83	1354	292	1062	16	4	12	10					
	岗 位 拓 展 课	选修 课程		第一专修武术（一）◆	43423029	4	64	6	58		4/16				□	第一专修从 武术、散打、 跆拳道中三 选一；第二专 修从舞龙、舞	
				第一专修武术（二）◆	43423030	4	64	6	58			4/16			□		
				第一专修武术（三）◆	43423031	4	64	6	58				4/16		□		
				第一专修散打（一）◆	43423032	4	64	6	58		4/16				□		
				第一专修散打（二）◆	43423033	4	64	6	58			4/16			□		

平台 课程	模块 课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	程	第一专修散打（三）◆	43423034	4	64	6	58				4/16			□	狮、中国式摔跤三选一。
		第一专修跆拳道（一）◆	43423035	4	64	6	58		4/16					□	
		第一专修跆拳道（二）◆	43423036	4	64	6	58			4/16				□	
		第一专修跆拳道（三）◆	43423037	4	64	6	58				4/16			□	
		第二专修舞龙（一）	43423038	4	64	6	58		4/16					□	
		第二专修舞龙（二）	43423039	4	64	6	58			4/16				□	
		第二专修舞龙（三）	43423040	4	64	6	58				4/16			□	
		第二专修舞狮（一）	43423041	4	64	6	58		4/16					□	
		第二专修舞狮（二）	43423042	4	64	6	58			4/16				□	
		第二专修舞狮（三）	43423043	4	64	6	58				4/16			□	
		第二专修中国式摔跤（一）	43423044	4	64	6	58		4/16					□	
		第二专修中国式摔跤（二）	43423045	4	64	6	58			4/16				□	
		第二专修中国式摔跤（三）	43423046	4	64	6	58				4/16			□	
	岗位拓展课程小计				24	384	36	348		8	8	8			
	专业技能课程小计				107	1738	328	1410	16	12	20	18			
合计				153	2526	946	1580	26	26	26	26				

注：

1. 教学进程表中所有课程均须录入教务系统，同一课程编号的课程只需在最后一个授课学期结束考核后录入一个成绩。
2. 考核形式中“■”表示考试课程，“□”表示考查课程；为探索考核方式改革，促进过程性考核和形成性考核方式的应用，专业技能课程原则上每个专业人培定3门考试课程，其余为考查课程。
3. 课程名称后的“▲”标记表示专业群平台课程，“●”标记表示通用资格证融通课程，“◆”标记表示专业技能证融通课程，“★”标记表示校企共建课程。
4. “劳动专题教育”课程的劳动实践部分由学工处负责统筹组织实施，第一学年由各分院根据学工处安排，指导学生在课外或校外活动中安排劳动实践；第三学期校内安排1周，采用劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式集体组织；该课程20学时不计入总学时。
5. “社会实践”由各专业安排在暑假开展；该课程学时不计入总学时。

6. 公共基础任选课程采用超星尔雅通识课程，由学生在第二、三学期任选 4 学分 64 学时的课程，由教务（科研）处统一组织。
7. “大学生心理健康教育”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
8. “大学语文”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
9. “信息技术”课程信息工程学院、商学院在第一学期开设，学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第二学期开设。

（二）教学学时学分比例表

表 12 教学基本情况统计表

课程类型			小计		小计		备注
			学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
必修课	公共基础课程		628	24.9	33	21.57	
	专业技能课程	专业群平台课程	96	3.8	6	3.92	
		专业基础课	384	15	24	15.53	
		专业核心课程	192	8	12	8	
		专业综合实践课程	682	27	41	26.80	
选修课	公共基础课程	限选课程	96	3.8	9	5.88	
		任选课程	64	2.5	4	2.61	
	专业技能课程	岗位拓展课程	384	15	24	15.69	
合计			2526	100	153	100	
比例分析	公共基础课程占比		31.2	专业技能课占比		68.8	
	必修课占比		78.5	选修课占比		21.5	
	理论学时占比		37.45	实践学时占比		62.55	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构, 具体师资队伍结构如表 13 所示。

表 13 师资队伍结构表

师资队伍结构		比例
职称结构	教授	10%
	副教授	25%
	讲师	40%
	助教	25%
学历结构	博士	10%
	硕士	70%
	本科	20%
年龄结构	46 以上	40%
	26—46	45%
	25 以下	15%
“双师型”教师		不低于 60%

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具备体育相关专业大学本科（含本科）以上学历，并接受过职业教育教学方法论的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

（1）原则上应具有副高及以上职称。

（2）能够较好地把握国内外体育行业、民族传统体育专业发展，能广泛联系武道馆、跆拳道馆等行业企业，以及本地小学由等教育单位。

（3）能够主动联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际。

（4）教学设计、专业研究能力强，组建教学团队，开展教研教改等研工作。

（5）在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的民族传统体育技术技能和丰富的教学经验；具有中级及以上相关专业职称；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；从事过企业生产实践工作，且是行业企业的业务骨干；具有一定的专业理论知识或文化知识、专业技能，能胜任一门以上实践课教学工作，能全面指导学生实训实习活动。

主要从普通高校、武术学校、武道馆以及跆拳道俱乐部中聘任。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入成 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

（1）根据专业技能训练要求，设置有室内体育馆、武道馆（配备擂台）、

400 米田径场（8 跑道）、标准的足球场（人造草皮）等校内实训场地。

（2）需完善运动人体科学实验室、体操房等实训条件，满足本专业教学要求。

配备专业体育器材室，器材配备标准如下：

表 14 校内实训室配置与要求

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
室内	1	运动解剖实验室	人体骨骼模型、人体肌肉模型、各人体组织器官模型等	骨及骨连接；骨骼肌	50	运动解剖生理学
室内	2	运动生理实验室	10个台式血压器、10个听诊器、5个台阶、1个心电图机	血压、最大摄氧量的测定	50	运动解剖生理学 传统体育养生学
室内	3	学院跆拳道馆	60套护具、60脚靶等	跆拳道教学、比赛、执裁	30	跆拳道
室外	4	田径场	2片400m塑胶操场等	田径教学、比赛、执裁	N	田径普修
室内	5	篮球馆	1片篮球场、60个篮球等	篮球教学、比赛、执裁	N	
室外	6	室外篮球场	6片篮球场等	实践课教学、比赛、执裁	N	舞龙舞狮
室内	7	足球场	6片五人制足球场、2片十一人制标准足球场等	足球教学、比赛、执裁	N	
室内	8	武术馆	6个沙包、2床海绵垫、6床武术垫、1个标准散打擂台等	武术教学、比赛、执裁	30	武术、健身气功、截拳道
室内	9	体操馆	1套音响、2个跳箱、1个跳马、1个单杠、2个双杠、20个海绵垫等	体操、形体教学、比赛、执裁	30	体操

3. 校外实习实训基地基本要求

表 15 校外实习实训基地配置表

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
校外	1	功夫雪狼文化传播有限公司	武术、散打教学训练器材	散打、武术教学实践	100	
校外	2	长沙市力和文化传播有限公司	跆拳道、散打教学训练器材	武术、跆拳道教学实践	50	
校外	3	湖南省龙腾潇湘武道有限公司	武术、跆拳道、散打教学训练器材	散打、武术、跆拳道教学实践	40	
校外	4	娄底市天下武林武道俱乐部	武术、跆拳道、散打教学训练器材	散打、武术、跆拳道教学实践	40	

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供小学体育教育等相关岗位实习岗位，可接纳一定规模的学生岗位实习，能够配备相应数量的指导教师对学生认识实习进行指导和管理；有保证岗位实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

利用超星、雨课堂、爱课程等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台；用知网查阅文献资料；用 QQ、微信等软件进行常见问题解答；在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习；引导鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法、提升教学效果。

（四）教学方法

（1）本专业主要采取“课堂教学+课外训练+体育竞赛”的形式开展教学，突出专业技能训练模块，将实践教学通过课内实训完全融入到课堂教学中去，真正做到“教、学、训、赛”的统一。“教”指教师的课堂教学，“学”指学生的课堂学习和课外学习，“训”指课外的专项体育训练，“赛”指校内和校外的武术和跆拳道以及体育教学的相关比赛。教学时注重学生职业技能的运用，考虑到专业的特殊性，要求民族传统体育专业学生的专业技能不光自己会做，还要会教会训会指导。

（2）成立校体育代表队，实行动态管理，代表学校参加全国、全省的大、中专学生运动会、湖南省武术协会的比赛等。“以赛促教、以赛促学、以赛促训、赛训协同”增强学习效果，提高基本技能水平。各项目在校内比赛中选拔院代表队成员，通过比赛锻炼学生的竞技能力，培养学生比赛组织能力和指导比赛能力以及担任裁判的能力。

（3）建立校内训练和比赛体系，训练分为课内训练和课外训练两个部分组成，比赛分为课内比赛、学院比赛、学校比赛三个部分组成。通过训练和比赛达到下课内外一体化，切实提高学生的运动水平和竞技水平，从而提高毕业生的就业竞争力。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。专业课教材必须选用教育部职业教育类教材、教育部高职高专规划教材以及高等教育出版社教材，为配合课程讲授，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材，且配套相应的数字化教学资源在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

2. 图书文献配备基本要求

根据专业建设、人才培养、教学研究、科学研究等需要，配备与本专业有关的音视频素材，如武术、跆拳道、体育教学、体育场馆设施与管理、职业资格证考试、裁判员考试、教师资格证考试、教师招聘考试等方面的书籍和文献。配备《中华武术》、《拳击与格斗》、《少林与太极》、《武当》、《搏击》、《跆拳道》等6种以上的专业学术期刊。

3. 数字教学资源配备基本要求

配备教学课件50门、数字化教学案例库20个、虚拟仿真软件20个、数字教材100门、考试和技能抽查题库等专业教学资源库100个，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）学习评价

（1）开展混合式教学课程只有线上学习成绩合格后方可进入线下学习环节。根据扩招生源人员分散、异步学习等方面的特点，充分考虑在岗学生教学实际情况，公共基础课程和选修课原则上由教师自主开发的中国大学MOOC线上课程，或指定中国大学MOOC、智慧职教、学银在线等公共网络供学生学习，学习结束后在线考核。思想政治理论课由教师结合学生平时表现，按照课程标准给定成绩，其他公共基础课程成绩以线上生成为准。专业理论课程由教师自主开发的国家专业教学资源库（微知库）课程，中国大学MOOC线上课程线上学习结束后在线考核。在寒假集中学习时，针对学生学习中存在的问题面授，再实施线下考核，成绩根据课程标准给定成绩。学生课程学习成绩由线上学习成绩（按学习平台自动生成的成绩数据，占40%），与线下成绩（按考核方式，占60%）两部分组成。如线上成绩不足60分者，取消考试资格，或直接认定为不及格。

（2）民族传统体育专业术科课程采用达标和技评相结合的方式进行成绩评

定。

达标和技评是对动作技术进行质和量的综合评价，是一个运动技术的两个方面，只有这两个方面均达到要求，这项运动技术的成绩才会符合考试的最低要求。达标指运动技术在数量上达到的要求，即技术连续完成的次数、持续的时间、高度或长度等要求；技评是对完成的技术动作在质量上的要求，第一是动作的准确性，技术动作是否符合规格要求，技术动作的准确性如何。第二是动作的协调性，即是否技术动作连贯、节奏合理、各要素配合恰当，身体及身体各个部分在完成动作的过程中协调配合。第三是动作的经济性。所谓体育运动技术动作的经济性就是要把动作做得好而省力。在做动作过程中，尽量减少时间和能量的消耗，这就必须使动作熟练、准确、协调，没有多余动作，而且力量的分配要恰到好处。动作的经济性是技术动作准确性、协调性的综合表现。在课程成绩评价中，达标课技评各占 50%，当然根据技术特点可以适当调整比例。另外要根据课程和学生的实际情况，每一项技术的考核必须制定达标和技评的评价标准。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校、二级院系及教研室完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（5）专业教师一学期须听课评课 4 次，专业负责人及教研室主任听课评课

不少于 8 次；每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

九、毕业要求

（一）**政治思想素养**：在校期间学生政治思想行为等表现合格、身心健康。

（二）**学分要求**：在规定的学制内修满 153 学分，其中公共基础课程 46 学分、专业技能课程 107 学分）。

（三）**职业资格证书或技能等级证书要求**：原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书。建议获得武术或跆拳道的 1 个段位证书，获得 1 项二级裁判员资格证书。

（四）**毕业后继续学习建议**：一是参加专升本考试；二是参加自学考试，本专业本科接续专业有：体育教育、运动训练、民族传统体育。

十、审批表

详见附录 1 和附录 2。

附录 1：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制（修）订审核表

附录 2：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	民族传统体育	专业代码	570304
专业负责人	周涛	制（修）订时间	2024 年 5 月

专业建设指导委员会意见：

经专业建设指导委员会论证，该方案可行，同意执行。

签字：周清 张伟

2024 年 9 月 10 日

二级学院论证意见：

同意

分院院长：孙明辉

2024 年 9 月 11 日

教务处意见：

同意

签字（盖章）：周志亮

2024 年 9 月 19 日

学校党委审定意见：

同意

签字（盖章）：周杰

2024 年 9 月 20 日

娄底潇湘职业学院委员会

周杰印

附录 2

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属分院 (部)		变更年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业负责人意见：		分院（部）意见：			
签字： 年 月 日		签字： 年 月 日			
教务处审核意见：					
签字（盖章）： 年 月 日					
主管教学工作副校长意见：					
签字： 年 月 日					