



娄底潇湘职业学院

Lou Di Xiao Xiang Vocational College

专业人才培养方案

专业名称：	体育教育
专业代码：	570110K
所属专业群：	教育与体育专业群
所属学院：	学前与军体学院
适用年级：	2024 级
专业负责人：	胡勇
学院负责人：	张伟
制（修）订时间：	2024 年 5 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）职业发展路径	1
（三）典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	4
（一）课程体系设计思路	4
（二）公共基础课程设置及要求	5
（三）专业（技能）课程设置及要求	18
七、教学进程总体安排（详见附录 1）	47
（一）教学进程安排表	47
（二）教学学时学分比例表	54
八、实施保障	54
（一）师资队伍	54
（二）教学设施	55
（三）教学资源	58
（四）教学方法	59
（五）学习评价	60
（六）质量管理	60
九、毕业要求	61
十、审批表	62

2024 级体育教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

基本学制3年，弹性学制3-5年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 和职业技能等 级证书
教育与体育大 类 (57)	教育类(5701)	教育 (83) 体育 (89)	小学教师 (2-08-02-04) 其他教学人员 (2-08-99)	小学教师 (体 育)、幼儿教师 (体适能)	职业资格证： 小 学或幼儿园教 师资格证书 行业证书： 教练 员、裁判员、社 会体育指导员 证书

（二）职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 本专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初次就业岗位	幼儿园、小学、体育培训机构从业人员	拥有小学（幼儿园）教师资格证、行业技能等级证书；身心健康、热爱教育事业、受过良好的专业体育教育培训、专业功底扎实。
目标岗位	幼儿教师(体适能)、小学教师(体育)	拥有小学（幼儿）教师资格证书或行业技能等级证书；身心健康，爱岗敬业，通过不断学习和岗位培训考取小学（幼儿）教师岗位编制。

发展岗位	幼儿体适能、小学体育骨干教师；幼儿园园长，小学体育教学组长及管理干部	在目标岗位上工作5年左右，在小学（幼儿）体育教学管理上有较强的组织和计划能力，具有一定的团队管理与带队能力，能够很好地制定小学（幼儿）体育教育目标、计划，并有效实施。
迁移岗位	体育类培训机构教练员、管理员、合伙人；青少年体育、群众体育竞赛组织与裁判工作	专业功底扎实、身心健康、热爱教育体育事业，不断学习，不断提升自己，考取更高级别的教练员、裁判员和社会指导员证书，承担更多社会体育责任和社会体育工作。

（三）典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表3所示。

表3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
幼儿体育教师	幼儿体育教学、班级管理	具有幼儿教师资格证；掌握幼儿阶段身心发展规律，能够制定对应的幼儿教学方案；热爱幼儿教育事业。
小学体育教师	常规体育教学、大课间活动、课余训练比赛组织等小学学校体育工作和家校沟通	具有小学教师资格证；掌握幼儿阶段身心发展规律和运动技能形成规律，了解各项运动技术的教学原则、比赛规则及裁判法；具有较好的组织与沟通能力；热爱小学体育事业。
少幼儿体育培训机构教练员	少幼儿体育教学、训练和赛事活动策划、组织、裁判工作	具有相关从业资格证，接受过良好的专项培训，热爱少幼儿体育培训行业，具有较强的体育教学能力、运动训练能力、赛事组织能力和管理能力，熟悉各运动项目的比赛规则及裁判方法。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业贯彻党的教育和体育方针政策，落实立德树人根本任务，立足娄底，面向湖南，辐射东南沿海地区，以培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和教育情怀，浓厚的人文底蕴和创新意识，精益求精的工匠精神，勤勉务实的就业创业态度和持续发展的能力；掌握少幼儿身心发展规律和运动技能形成规律，能够胜任少幼儿体育培训教练员和小学体育教育工作，并在工作3—5年后能成为幼儿体适能教育、小学体育教育骨干教师和少幼儿体育培训行业骨干教练。

（二）培养规格

1. 素质目标:

Q1、政治素养:领会和掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论基本原理、“三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,具有高度的政治责任感。

Q2、思想品德:具备积极的人生态度、良好的心理品质和健康的行为习惯;坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,自觉弘扬中华民族体育文化。

Q3、职业道德:熟悉国家有关教育体育工作的方针、政策和法规;热爱教育事业,具有良好的思想品德、社会公德和教育情怀,牢固树立立德树人理念,有仁爱之心和良好的职业操守。

Q4、责任意识:具有社会责任感和社会参与意识,遵循宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,自觉履行道德准则和行为规范。

Q5、人文素养:具有一定的审美和人文素养,有较强的集体意识和团队合作精神,勤于奋斗,乐观向上;具有良好的自我管理能力、职业生涯规划意识。

2. 知识目标:

K1、专业知识:具有体育与健康教育的基本理论与知识,足球、篮球、排球、田径、体操和民族传统体育等项目的基本技术;了解运动人体科学的基本原理和规律;掌握体育锻炼、训练和竞赛的基本理论与科研方法,体能练习的基本知识和方法。

K2、教育科学知识:了解国家有关教育体育工作的方针、政策和法规;熟悉青少年身心发展规律和教育基本原理,树立科学的教育观;掌握组织体育教育教学、运动训练和课后体育活动的知识与方法;具有在少幼儿教育中注重学生兴趣培养和心灵培育、因材施教、促进学生全面发展的能力。

K3、科学文化知识:具有受教育水平相适应的人文学科、社会学科、自然学科及文化艺术等方面的基本知识和文化修养。

K4、专业核心知识:了解人体各器官系统的形态结构与功能;熟悉运动解剖、运动生理的基本知识,体育教学的关键概念和基本内涵;掌握学校体育发展历程、体育教师的地位、工作特点及规律,以及体育课程的内涵及如何开发体育课程。

3. 能力目标:

A1、体育教育教学能力：具有从事少幼儿体育培训机构、幼儿体适能和小学体育教学的各项技能，能有效组织开展班级教育教学活动和教育管理活动。具有运用理论解释体育教学实践领域的现象的能力，考取相应从业资格证书。

A2、运动训练能力：具备过硬的专项运动能力和运动训练、竞赛组织策划能力，具备一项二级或两项三级裁判员资格。

A3、教学改革能力：了解少幼儿体育教学改革动态，掌握少幼儿的教育教学改革基本方法，具有一定的少幼儿体育教学教改与创新的能力。

A4、社会体育服务能力：具有运用体育运动知识指导健身运动和体育消费，以身体运动的形式进行身心健康指导、体育锻炼指导。

A5、掌握运用工具的能力：具备应用计算机处理信息的能力，并达到相应的考核要求，利用其它工具阅读和查找本专业有关的外文参考文献。

A6、创新能力：具有获取体育科学前沿知识的能力，较严密的逻辑推理能力和一定的批判性思维能力，应用知识并进行知识创新能力。

A7、可持续发展能力：具有正确认识自我，能够为自身未来发展进行职业规划的能力；具有较强的求知欲，能养成终生学习的习惯。

A8、语言能力：普通话达到二级乙等及以上水平。具有良好的沟通表达能力，能够与他人和谐、有效交流。

A9、社会适应能力：具备吃苦耐劳，不畏困难，在心理上、生理上以及行为上勇于进行适应性的改变，与社会达到和谐状态环境适应能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

表4 体育教育专业课程设置一览表

课程类别	课程性质	主要课程
公共基础课程	必修课	思想道德与法治（一）、思想道德与法治（二）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事技能、军事理论、大学生心理健康教育、创新创业基础、职业发展与就业指导、大学语文、信息技术、高职英语（一）、高职英语（二）、劳动专题教育（含劳动实践）
	限选课	工匠精神（职业素养）、国家安全教育、中华优秀传统文化、党史国史、美育教育（含公共艺术）、课外阅读
	任选课	绘画里的中国、走进大师与经典、大学生恋爱与性健康、形象管理、情绪管理、中华诗词之美、创新中国、中医健康理念、红色旅游与文化遗产、体育中国、人工智能、中华民族精神、现代人口管理学、大学生健康教育、思想道德修养与法律基础

		(一、二、三、四学期每个学期选修 2 学分)
专业(技能)课程	专业群课程	现代教育技术、普通话训练与测试、少幼儿体适能
	专业基础课程	运动解剖学、运动生理学、体育保健学、体育游戏与创编、教师口语、教师职业技能、班级管理活动设计、武术、跆拳道、乒乓球、羽毛球、定向越野、轮滑、花样跳绳、中国式摔跤、舞龙舞狮
	专业核心课程	学校体育学、教育心理学、小学教育学、田径、体操(含健美操、啦啦操)、足球、篮球、排球
	专业实训课程	认知实习、专业技能训练、岗位实习、毕业设计
	专业拓展课程	专业技能方向选修 7 选 1 (足球、篮球、乒乓球、羽毛球、武术、跆拳道、轮滑)

(二) 公共基础课程设置及要求

专业公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课和公共基础任意选修课三个模块。

专业公共基础必修课程设置与要求如表 5 所示：

表 5 公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治(一)	素质目标:1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3. 具备爱国主义情怀，做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标:1. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 2. 掌握新时代的内涵和要求； 3. 了解中华传统美德和中国革命道德。 能力目标:1. 具备理论联系实际的能力； 2. 能够正确认识和解决人生面对的重大理论和实践问题； 3. 能够辨析不同性质和层次的理想信念； 4. 能够理性看待中国社会的发展进程中出现的矛盾和问题。	项目一：担当复兴大任，成就时代新人 项目二：领悟人生真谛，把握人生方向 项目三：追求远大理想，坚定崇高信念 项目四：继承优良传统，弘扬中国精神	条件要求：使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 教学方法要求：1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求：考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。	Q2 K2 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
2	思想道德与法治(二)	素质目标:1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质; 2. 具有积极进取的人生态度, 努力践行社会主义核心价值观; 3. 具备爱国主义情怀, 做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标:1. 掌握人的本质, 人生意义; 2. 了解社会主义法律意识、社会主义法治观念; 3. 掌握正确行使法律权利、履行法律义务的知识, 树立正确的择业观、创业观。 能力目标:1. 能够正确把握住人生航向; 2. 能够正确理解和参与社会主义道德建设; 3. 能够按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题。	项目五: 明确价值要求, 践行价值准则 项目六: 遵守道德规范, 锤炼道德品格 项目七: 学习法治思想, 提升法治素养	条件要求: 使用多媒体教学, 将抽象的教学内容图文并茂地演示。 教学方法要求: 1. 以学生为本, 注重知行合一、教学相长; 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例, 组织学生讨论、观摩, 提高学生分析问题和解决问题的能力; 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动, 提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+终结性考核 60%。	Q2 K2 A2
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标: 1. 具有坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质; 2. 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。具有热爱科学、实事求是的学风与团结合作不断创新的精神。 知识目标: 1. 了解马克思主义中国化科学内涵及中国化的马克思主义; 2. 掌握毛泽东思想及毛泽东思想活的灵魂; 3. 掌握社会主义及社会主义的本质和怎样	项目一: 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 项目二: 马克思主义中国化的内涵 项目三: 毛泽东思想及其历史地位 项目四: 新民主主义革命理论 项目五: 社会主义改造理论 项目六: 社会主义建设道路初步探索的理论成果 项目七: 中国特色社会主义理论体系及其历史地位 项目八: 邓小平理论。 项目九: “三个代表”重要思想 项目十: 科学发展观的形成、主要内容及历史地位	条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求: 1. 以学生为本, 注重“教”与“学”的互动; 2. 通过理论讲授, 从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容; 3. 通过阅读经典著作, 引导学生读原文、学经典、悟原理; 4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动, 提升学生的理论水平与思想境界; 5. 通过案例教学, 组织学生进行案例分	Q1 K3 A7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		建设社会主义； 4. 掌握“三个代表”、科学发展观及中国特色社会主义的科学内涵；了解构建社会主义和谐社会的困难与解决思路。 能力目标: 能够运用中国特色社会主义理论正确分析判断社会发展中的热点和难点问题。能够进行分析、归纳和总结马克思主义在中国的传播过程和中国特色社会主义现代化的建设过程。	项目十一: 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。	析，以更好地把握中国的国情和当今形势。	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	素质目标: 1. 树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领，不负青春、不负韶华，不负党和人民的殷切期望； 2. 树立共产主义理想和中国特色社会主义信念，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做担当时代大任的青年；定四个自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标: 1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件； 2. 掌握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义； 3. 理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障； 4. 了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历	项目一: 马克思主义中国化新的飞跃 项目二: 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 项目三: 坚持党的全面领导 项目四: 坚持以人民为中心 项目五: 以新发展理念引领高质量发展 项目六: 全面深化改革 项目七: 发展全过程人民民主 项目八: 全面依法治国；建设社会主义文化强国 项目九: 加强以民生为重点的社会建设 项目十: 建设社会主义生态文明 项目十一: 建设巩固国防和强大人民军队 项目十二: 全面贯彻落实总体国家安全观 项目十三: 坚持“一国两制”和推进祖国统一 项目十四: 推动构建人类命运共同体 项目十五: 全面从严治党 结语: 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将	条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求: 1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动；提升学生的理论水平与思想境界； 5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称具备较丰富的教学经验和较高的思想道德修养。	Q1 K3 A7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		史经验。 能力目标： 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论，分析研判中国特色社会主义建设实践的能力； 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，处理并解决改革中的各种复杂问题和矛盾的能力。			
5	形势与政策	素质目标： 具有民族自信心和自豪感，增强为中华民族伟大复兴而努力的责任感和使命感。 知识目标： 1. 了解时事热点问题的背景、原因、本质；2. 掌握分析时事热点问题的方法。 3. 能力目标： 1. 能够全面思考、理性分析时事热点的能力，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响； 2. 能够与党中央保持高度一致。	模块一： 依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”。 模块二： 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定教学内容。	条件要求： 应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解社会，提高分析问题解决问题的能力。 教学方法要求： 采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q2 K2 A7
6	军事技能	素质目标： 1. 具备基本的军事技能素养； 2. 养成良好的个人自律习惯和自我管理能力； 3. 遵纪守法，具有较强的集体意识和团队合作精神； 4. 具有健康的体魄。 知识目标： 1. 了解军旅生活，熟悉基本军事知识； 2. 掌握队列基础动作要领。	项目一： 条令条例与队列训练 项目二： 射击与战术训练 项目三： 防卫与救护训练等	条件要求： 训练场地、军械器材设备。 教学方法要求： 教官现场示范教学，学生自我训练。 师资要求： 军事课教师需具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。 考核要求： 考查，形	Q1 Q2 K3 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标： 1. 能够完成队列基础动作，具备一般军事技能和救护能力； 2. 具有较好沟通能力，能够清晰表达自己想法。		成性考核占50%+终结性考核占50%。	
7	军事理论	素质目标： 具有正确的国防观以及国家安全意识； 具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏、报效祖国的意识； 具备弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。 知识目标： 1. 了解国防、国家安全、武装力量等内涵； 2. 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就； 3. 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求； 4. 了解战争内涵、特点、发展的历程，信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响； 5. 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。 能力目标： 1. 具备理解中国国防战略思想的能力； 2. 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变； 3. 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。	项目一： 中国国防 项目二： 国家安全 项目三： 军事思想 项目四： 现代战争 项目五： 信息化装备	条件要求： 可容纳 100 人左右的教室，可合班授课，配备投影仪、音响等多媒体教学设备。 教学方法要求： 综合运用讲授法，问题探究式，案例导入等方法，充分运用信息化手段开展教学。 师资要求： 军事理论课教师需具备很强的政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具备扎实的专业理论知识和丰富的教学经验。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q2 K3 A9
		素质目标： 1. 具备良好的心理健康素质和健全的人格；	项目一： 关注生涯发展 项目二： 正确认知自我	条件要求： 可容纳 50 人左右的教室，小班授课，配备投影仪、	

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
8	大学生心理健康教育	2. 勇于奋斗、乐观向上, 具有良好的心理自我管理能力。 知识目标: 1. 了解心理学的有关理论和基本概念。 2. 熟悉心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。 3. 掌握自我调适的基本知识。 4. 认识大学生恋爱的优劣, 了解大学阶段恋爱所必备的条件。 能力目标: 1. 能够主动了解自身的心理特点和性格特征, 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 能够正确认识自己、接纳自己, 掌握自我探索技能; 2. 能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 3. 能够识别常见的心理障碍, 以便提前预防。	项目三: 塑造健全人格 项目四: 学会学习创造 项目五: 有效管理情绪 项目六: 应对压力挫折 项目七: 优化人际交往 项目八: 邂逅美好爱情 项目九: 预防精神障碍 项目十: 敬畏神圣生命	音响等多媒体教学设备; 职教云平台。 教学方法要求: 讲授法 1. 心理测评法 2. 分组讨论法 3. 任务驱动法 4. 角色扮演法 师资要求: 心理学或教育学专业, 具备高校教师资格证, 掌握多种教学方法。 考核要求: 形成性考核 40%+ 终结性考核 60%。	Q2 K2 A4
9	创新创业基础	素质目标: 具备正确的创业价值观, 形成良好的创新创业心态; 1. 具备自我学习和自我提高的素质; 2. 具备较高的刻苦耐劳和心理调适能力素质。 知识目标: 了解开展创新创业活动的基本知识; 1. 了解创新创业的内涵和特性; 2. 掌握创新思维的方法、理论和技法; 3. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法; 3. 熟悉新企业的开办	项目一: 如何理解“三创” 项目二: 如何成为创业者 项目三: 如何寻找创业伙伴 项目四: 如何识别创业机会 项目五: 如何设计商业模式 项目六: 如何撰写商业计划书 项目七: 如何寻找创业融资 项目八: 如何创建新企业	条件要求: 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求: 讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求: 教师应具有教师资格证; 有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。 考核要求: 本课程为考查课程, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现) + 终结性考核 60%, 进行课程考核与评价。	Q5 K3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		流程与管理。 能力目标： 1. 能够正确理解创新创业思维，提升解决实际问题的能力； 2. 能够设计撰写创业计划书； 3. 能够全面分析自身创业可行性，不断完善和提升自己。			
10	职业发展与就业指导	素质目标： 具备正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业精神； 1. 具备职业发展规划意识。 知识目标： 了解职业发展的阶段特点； 1. 了解就业形势与政策法规； 2. 掌握职业发展基本知识和必要的就业技能； 3. 熟悉自己的特性，职业特性以及就业程序。 能力目标： 能够科学的自我分析、制定职业生涯规划； 1. 能够制作求职材料，熟练运用各种求职技巧，获得就业岗位； 2. 能够应对求职挫折、预防就业陷阱，维护自身合法权益。	项目一： 大学生职业生涯规划 项目二： 大学生就业形势与政策 项目三： 大学生就业准备 项目四： 大学生就业心理分析 项目五： 大学生就业途径与求职方式 项目六： 大学生求职技巧与职场礼仪 项目七： 大学生职业适应 项目八： 大学生就业权益与保障 项目九： 大学生自主创业	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求： 教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。	Q5 K3 A7
11	大学语文	素质目标： 通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。 知识目标： 了解基本的文学常识，掌握不同文	项目一： 1. 赏析古今中外的优秀文学作品。 项目二： 朗诵，演讲，思辨等口语训练。 项目三： 计划，总结各种应用文的写作训练。	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导从整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征。 2. 提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、	Q5 K3 A6 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		体（含记述文、议论文、说明文）和文学体裁（含诗歌、散文、小说、戏剧）的特点，了解课文所涉及的重要作家作品，积累一定汉语知识。 能力目标：培养学生具有良好的阅读习惯和母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有一定的审美鉴赏能力，能够运用文学学术语阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，自由抒发对自然、社会、人生的感受；具有一定的信息素养和能力，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理和发布相关信息；具有一定的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施专业实践活动的语文实践活动。		合作、探究的学习方式。 3. 强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力。 4. 积极打造资源平台。根据课程教学要求和精品课程建设标准，积极开发课程的基础资源和拓展资源，充分利用信息技术，建立学生自主学习和师生互动交流网络平台，实现教学资源的共享。 师资要求：1. 专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求：考试，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
12	信息技术	素质目标：1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力 2. 增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础 知识目标：1. 认识信息技术对人类生产、生活	项目一：计算机基础知识及 Windows10 操作系统 项目二：Word 办公软件的应用 项目三：Excel 电子表格的应用 项目四：PowerPoint 演示文稿的应用 项目五：计算机网络基本知识及常用工具软件 项目六：大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术	条件要求：多媒体教学，Windows10、Office2010、教学广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。 教学方法要求：采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手	Q1 K3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的重要作用 2. 了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范 3. 掌握常用的工具软件和信息化办公技术 4. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术 能力目标: 1. 具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题 2. 拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为职业能力的持续发展奠定基础		段,边讲边练,以验证项目实现的情况,让学生切实感受知识内容。 师资要求: 具备计算相关工作经验 2 年以上,牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。 考核要求: 考查,非计算机专业学生应达到国家初级水平;成绩评定采取形成性考核+终结性考核,按 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。	
13	高职英语(一)	素质目标: 1. 具备同理心和同情心,树立并践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观; 2. 吸收中外优秀文化,增强文化自信; 3. 形成平等、包容、开放的文化态度。 知识目标: 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略; 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 3. 熟悉“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标: 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能; 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通。	项目一: 职业与个人 包括人文底蕴、职业规划与职业精神; 项目二: 职业与社会 包括社会责任、科学技术与文化交流; 项目三: 职业与环境 包括生态环境与职场环境。	条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 教学方法要求: 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式; 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养;接受过职业教育教学方法论的培训;具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求: 入学水平较高的学生应达到 A 级要求,入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求;成绩综合评	Q1 K3 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				定覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	
14	高职英语(二)	素质目标: 1. 具备民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观； 2. 坚持中国立场，具有国际视野； 3. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 知识目标: 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略； 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 3. 获得并掌握“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标: 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能； 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通； 3. 能够辨析语言和文化中的具体现象，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平； 4. 能够采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。	项目一: 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神； 项目二: 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流； 项目三: 职业与环境包括生态环境与职场环境。	条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 教学方法要求: 1. 使用以线下为主线上为辅的混合教学模式； 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法的培训；具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求: 入学水平较高的学生应达到大学英语四级要求，入学水平较低的学生至少应达到高等学校英语应用能力B级要求；成绩综合评定覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	Q1 K3 A5
15	劳动专题教育(含劳动实践)	素质目标: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。形成良好的劳动习	模块一: 感悟劳动精神 模块二: 弘扬劳动精神 模块三: 楚怡精神 模块四: 传承工匠精神 模块五: 培育创新精神	条件要求: 可容纳 300 人左右的阶梯教室，有能从事劳动实践的实训基地。 教学方法要求: 以线下为主线上为辅的混	Q4 K2 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		惯。 知识目标： 了解新时代劳动特质，安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本内容。 1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神及基本的劳动技能。 3. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。 能力目标： 具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。	模块六： 投身志愿服务 模块七： 确保劳动安全 模块八： 演讲	合教学模式完成教学。通过教师讲授、学生互动的参与式、讨论式等教学方法，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动价值观。通过专业的见习、实践，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力 师资要求： 由劳动教育教研室老师及各分院辅导员（班主任）共同承担。 考核要求： 课程总成绩采取过程考核方式。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、劳动态度、劳动效果、课堂作业和课外作业。	

专业公共基础限选课程设置与要求如表 6 所示：

表 6 公共基础限选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	职业素养（工匠精神）	素质目标： 1. 具有理解、践行、弘扬工匠精神的积极情感和自觉意识。 2. 具有自主认知、正确感悟工匠精神的能力。 知识目标： 1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神。 2. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。 能力目标： 具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。	模块一： 亘古不变的工匠精神 模块二： 全球视野下的工匠精神 模块三： 技能成就人生 模块四： 精度铸就高度 模块五： 匠心为本 让世界爱上中国造 模块六： 大道至简 匠心至繁 模块七： 做一颗新时代的螺丝钉 模块八： 工匠精神铸就中国梦	条件要求： 可容纳 300 人左右的阶梯教室。 教学方法要求： 采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 师资要求： 专兼职、跨学科配备师资 考核要求： 本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。	Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2
2	国家安全教育	素质目标： 1. 具有总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维的素养；	模块一： 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； 模块二： 国土安全、军事安全、海外利益安全； 模块三： 科技安全、网络安全；	条件要求： 多媒体设备，教学软件，职教云平台等。 教学方法要求： 采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开	Q1 Q2 K3 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 树立国家安全底线思维，具有深厚的爱国情感和社会责任感。 知识目标： 1. 掌握总体国家安全观的内涵和精神实质； 2. 理解中国特色国家安全体系。 能力目标： 具备将国家安全转化为自觉行动的意识，积极响应国家和军队号召，积极报名参军入伍。	模块四：生态安全、资源安全、核安全。	放课程组织教学。 师资要求： 安全教育专业或多年从事安全工作，具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国家安全相关知识和法规，具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
3	中华优秀传统文化	素质目标： 1. 具有文化自觉、文化自信和文化素养； 2. 具有良好个性和健全人格； 3. 具有深厚的爱国主义情感和建设社会主义的历史使命感。 知识目标： 1. 了解中华优秀传统文化的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神； 2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格； 3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响； 4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。 能力目标： 1. 具备将中华优秀传统文化精神运用于实际生活，形成自己的独立见解的能力； 2. 具备学习中华优秀传统文化的基本方法的能力； 3. 具备正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。	模块一： 中华优秀传统文化总论 模块二： 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念 模块三： 湖湘文化的内涵和精神 模块四： 中国传统教育 模块五： 中国古代科技 模块六： 中国传统民俗 模块七： 中外文化交流 模块八： 文化传承与创新	条件要求： 电脑、平板电脑、手机等互联网络工具 教学方法要求： 1. 使用多媒体进行教学。采用讲授法、任务驱动法、案例法； 2. 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 师资要求： 1. 专任教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q2 K3 A7
4	党史国史	素质目标： 1. 具有红色文化素养 和思想政治修养；		条件要求： 使用多媒体教学，教学示范清晰可	Q1 K2 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 具有爱党爱国热情和民族自豪感、自信心； 3. 具有正确的历史观。引导学生在学习和生活中善于解放思想、实事求是、勇于开拓创新。成长为具有高度历史使命感、责任感和担当精神的社会主义合格建设者和可靠接班人。 知识目标：1. 了解中国共产党领导中国革命与建设、改革的历史、及其领导规律与自身建设的历史与理论； 2. 掌握中国共产党历史与理论。理解没有中国共产党就没有新中国。 能力目标：1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法 独立分析和解决问题的能力 。能够用这些规律指导自身的生活、学习及将来的就业； 2. 能够阐述中国共产党为什么“能”等问题。	项目一：开天辟地的大事变 项目二：轰轰烈烈的大革命 项目三：中国革命的新道路 项目四：抗日战争中的中流砥柱 项目五：为新中国而奋斗 项目六：历史与人民的选择 项目七：在探索中曲折发展 项目八：建设中国特色的社会主义 项目九：中国特色社会主义接续发展 项目十：中国特色社会主义进入新时代	见。 教学方法要求：1. 采用理论教学与实践教学相结合的模式； 2. 运用讲授法、案例法、讨论法等教学方法 引导学生了解中国共产党在革命、建设和改革开放、新时代 的发展历程。 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生，公正地对待每个学生，尊重理解每一个学生。 考核要求：考查，形成性考核 40% 十 终结性考核 60%。	
5	美育教育（含公共艺术）	素质目标：1. 具备正确的世界观、价值观、人生观、审美观，具有较高的人文素养和创新精神。 知识目标：1. 了解和提升学生感受美的目标。 2. 掌握和提升学生鉴赏美的目标。 3. 熟悉和追求人生趣味和理想境界的能力。 能力目标：1. 能够具有欣赏古今中外艺术作品的的能力，以及一定程度上用艺术的形式表达自我的能力。通过对各国艺术的学习了解，形成跨文化比较、交流	项目一：理论课程 单元一：影视艺术鉴赏 单元二：中外名曲赏析 单元三：中外美术鉴赏 单元四：钢琴曲目赏析 单元五：基础绘画技法 项目二：实践课程 单元一：合唱实践 单元二：基础乐理与视唱 单元三：器乐实践	条件要求：可容纳 50-100 人左右的阶梯教室。 教学方法要求：通过教师讲授、学生实践等教学方法培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力等。 师资要求：由艺术教研室音乐老师及美术老师承担。 考核要求：课程总成绩由过程考核成绩和期末考试成绩两部分组成。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、课堂作	Q5 K3 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的能力，树立正确的审美观念。		业，过程考核成绩占总评成绩的比例不高于40%；期末考试成绩占总评成绩的比例不低于60%。	

（三）专业（技能）课程设置及要求

专业（技能）课程包括专业群平台课、专业基础课、专业核心课、岗位拓展课、综合实践课五个模块。

专业群平台课程设置与要求如表7所示：

表7 专业群课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	现代教育技术	素质目标： 1. 具有良好的计算机应用能力。 2. 具有自主学习、创新意识。 3. 具有团队协作和沟通能力。 知识目标： 1. 掌握现代教育技术的基本理论； 2. 掌握信息化教学的基本思想和基本原理； 3. 掌握多媒体课件开发的理论与方法； 能力目标： 1. 能开发具有自己教学特色的多媒体课件，并组织开展教学； 2. 能够应用现代教育技术手段开展教学。	项目一： 现代教育技术概论 项目二： 信息化教学与现代教学媒体 项目三： 信息化教学环境建设与应用 项目四： 信息化教学资源建设与应用 项目五： 多媒体教学资源的设计与开发 项目六： 信息化教学设计与评价	条件要求： 需结合计算机实训室设备，进行实践操作训练，才能让学生掌握现代教育技术的一些相关软件及操作方法。 教学方法要求： 运用知识讲解、小组讨论、案例教学、项目实践相结合，同时借助图片、视频等教学资源丰富教学内容。充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学。 师资要求： 熟练掌握信息化教学的操作技能，具有设计和制作课件和课程资源的能力。 考核要求： 以学习过程考核（占40%，其中包括出勤、课堂作业、课堂表现），期末考试（占60%）相结合的方式考核评价。	Q5 K2 A5 A6
2	普通话训练与测试	素质目标： 1. 树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达； 2. 热爱祖国语言文字，自觉学习与说好普通话，感受汉语之美； 3. 掌握系统的语音知识，训练熟练运用普通话进行沟通交流的水	单元一： 普通话概述 单元二： 普通话语音基础知识及发音训练 单元三： 普通话水平测试指导及专项训练 单元四： 普通话水平测试用普通话词语表 单元五： 普通话水平测试	教学条件： 校内多媒体教室及语言实训室。 教学方法要求： 本课程综合采用讲授法、案例分析法、任务驱动法、自主探究法及阅读指导法。学生完成从听普通话到说普通话的转变，不断提升普通	Q5 K3 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		平,使学生具备比较规范的普通话发音能力,形成幼儿教师教育教学的基本素养。 知识目标: 1. 描述普通话语音基本知识; 2. 准确说出普通话的声、韵、调;及语流音变的发音要领。 能力目标: 1. 具备较强的方音辨正能力和自我训练能力; 2. 能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际。	用朗读作品	话水平。 师资要求: 主讲教师普通话水平需达到一级乙等及以上。 考核评价: 课程考核由形成性考核和终结性考核两部分组成。学习过程考核 40%、期末考核成绩 60%。	
3	婴幼儿体适能	素质目标: 1. 认识掌握幼儿体能游戏设计的方法对加强少幼儿体能训练的重要意义。 2. 体验少幼儿活动的重要性,培养良好的身体素质,促进体能素质全面发展。 知识目标: 1. 正确认识少幼儿体能游戏对其身心发展的影响; 2. 了解少幼儿体能游戏在少幼儿教育中的地位和目标、内容和基本意义; 3. 掌握少幼儿体能游戏活动的设计方法,能够客观科学的进行引导; 4. 能够获得正确的对少幼儿各项体能游戏活动进行设计及实践引导的方法。 能力目标: 1. 培养学生具有丰富的学前体能游戏活动方法并用其指导实践; 2. 培养学生在少幼儿体能游戏活动中的设计能力以及创新能力; 3. 掌握对少幼儿体能游戏活动的引导和帮	项目一:少幼儿体能的内涵、少幼儿体能与健康的关系。 项目二:少幼儿体能的发展、少幼儿身体素质的发展。 项目三:少幼儿动作的发展、体能与动作的发展。 项目四:少幼儿走步动作的特点、走步动作的动作要领、走步常见的错误动作及纠正方法。 项目五:少幼儿跑步动作特点、跑步动作的发展	条件要求: 教师需根据学生的学习水平和专业要求,选择学习内容、案例、教学场地及教学情境等进行教学与指导。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合,让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好,少儿体适能理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于少儿体适能教学教改与创新。 考核要求: 学习过程考核(出勤、课堂表现)占20%,课程作品考核成绩占20%,期末考核成绩占60%。	Q1 K1 K4 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		助。			

专业基础课程设置与要求如表 8 所示：

表 8 专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	运动解剖学	素质目标：1、培养学生良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神。 2、培养学生处事公平公正、科学求实的作风。 3、培养学生强烈的责任心，具备良好的职业道德。 知识目标：1. 了解细胞和组织的结构，人体各器官系统的组成。 2. 掌握主要器官的位置、形态、结构及其主要功能。 3. 理解体育运动对人体形态、结构的影响。 能力目标：1. 掌握对体育动作进行解剖学分析的方法，将所学知识应用到体育实践和日常生活中去，指导体育教学和运动训练以及自身健康水平的提高。	项目一：理论 单元一：绪论 单元二：人体组成的结构基础 单元三：运动系统 单元四：体育动作的解剖学分析 单元五：消化系统 单元六：呼吸、泌尿系统 单元七：心血管系统 单元八：神经系统 项目二：实验 单元一：骨、肌肉的观察 单元二：常见运动动作的解剖学分析 单元三：发展肌肉力量的练习实践 单元四：消化、呼吸、泌尿系统、心血管系统、神经系统的观察	条件要求：立德树人，融入课程思政，贯彻“三全育人”，配备相应的运动解剖学实验室（至少骨骼肌肉模型 4 套、内脏系统模型 2 套、神经系统 1 套。）。 教学方法要求：讲授法、PBL 教学法、实验教学法、小组合作学习法线上线下混合式教学法等。 师资要求：教学经验丰厚，具备扎实运动解剖学理论知识与实验操作能力，具有良好的课程教学改革研究能力。 考核要求：考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、实验考核、作业）+终结性考核 60%（闭卷考试）。	Q2 K4 A4 A6
2	运动生理学	素质目标：1. 具备良好的职业道德、综合素质和思想水平； 2. 具备辩证唯物主义观点、求实的科学态度和尊重生命，促进健康的理念。 知识目标：1. 了解人体生理活动发展变化的规律及其调节机理； 2. 掌握体育锻炼和运动训练中各器官系统的生理变化规律及影响； 3. 熟悉青少年生理特点及体育锻炼对其功能的影响。 能力目标：1. 能够在体育实践中运用常见生理指标进行运动监测； 2. 运用所学知识指导人们	项目一：人体各系统的生理特点及对运动的反应与适应理论 单元一：肌肉活动及调节 单元二：呼吸与运动 单元三：血液与运动 单元四：血液循环与运动 单元五：能量代谢与运动 单元六：感觉器官与运动 单元七：神经系统与运动 项目二：运动训练中的生理学知识应用理论 单元一：运动训练的生理学分析 单元二：肌肉力量 单元三：有氧运动能力 单元四：运动疲劳与恢复过程	条件要求：1. 多媒体教室，慕课教学平台； 2. 实验室（有血压计，听诊器，台阶，反应时测定仪，闪光融合频率计，两点阈量规等仪器） 教学方法要求： 1. 课堂讲授； 2. 探究教学法； 3. 实验操作； 4. 课外实践。 师资要求： 1. 有扎实的运动生理学理论功底； 2. 掌握一定的教育教学规律，具有一定的教学改革能力；	Q3 Q4 K1 K4 A1 A2 A4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		合理体育锻炼的能力； 3. 具备科学地进行体育教学或运动训练的能力。	单元五： 儿童少年与体育运动 项目三： 实验 单元一： 人体安静和运动后心率和血压的测评 单元二： 人体最大摄氧量的测评 单元三： 运动性疲劳的测评	3. 具备进行运动生理学实验操作的能力。 考核要求： 采取过程性考核 40%（出勤+作业+课堂表现+实验）+终结性考核 60%。	
3	体育保健学	素质目标： 1. 具备实事求是的教育素质和健全人格。 2. 具备良好的团队合作意识和积极向上的精神。 3. 具备在小学教育中对学生兴趣培养和心灵培育、因材施教、促进学生全面发展的意识。 知识目标： 1. 了解人体保健的基本理论和基本知识。 2. 掌握人体在体育运动中的保健规律和措施。 3. 熟悉不同性别、不同年龄阶段人群的体育保健特点和要求，为从事体质与健康教育工作、指导人们从事符合生理规律的运动者提供科学的理论依据和有关知识与技能。 能力目标： 1. 能够对运动参加者进行医务监督。 2. 能够尽量避免和预防运动损伤。 3. 能够对运动损伤或运动性病症进行及时有效地处理。	项目一： 体育运动与健康 项目二： 体育运动的卫生要求 项目三： 义务监督 项目四： 体育运动与合理膳食营养 单元一： 营养学基础知识及体育运动的膳食营养 单元二： 儿童青少年体育运动的膳食营养 项目五： 运动性病症 单元一： 运动性应激综合症与肌肉痉挛 单元二： 运动性腹痛、低血糖症与血尿 单元三： 运动性中暑、脱水与猝死 项目六： 运动性伤害的现场急救 单元一： 急救概述、包扎方法与出血 单元二： 关节脱位、骨折的急救与心肺复苏 单元三： 抗休克、脑震荡与搬运运动员的方法 项目七： 运动损伤 单元一： 运动损伤概述和软组织损伤的处理原则与方法 单元二： 常见运动损伤 项目八： 按摩 单元一： 按摩概述及常用手法 单元二： 穴位按摩 项目九： 运动康复	条件要求： 树立学生正确的世界观、人生观、价值观，把“育人”贯穿于课程始终，配备体育保健室一个，所需器材包括：听诊器、秒表、血压计、肺活量计、橡皮吹嘴、消毒棉球、新洁尔灭溶液、绷带、三角巾、剪刀、夹板、棉花、担架、心肺复苏模拟人、无菌纱布、镊子、按摩床等。 教学方法要求： 采用理论教学与实际操作相结合的方式，给学生更多的机会学习和掌握实际操作能力，并紧密跟踪学科前沿，使学生能及时的了解本学科的最新发展动态，教学中，重视基础理论、基础知识与基本技能的教学。 师资要求： 运动医学理论与实操知识扎实，具有一定的教学经验，且对课程教学改革有一定的研究能力。 考核要求： 考试科目，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后作业）+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 K1 A1 A2 A3
4	体育游戏与创编	素质目标： 具有在体育游戏组织实施过程中培养团队合作意识，进行集体荣誉感	项目一： 理论部分 单元一： 体育游戏概述 单元二： 体育游戏教学	条件要求： 专业教室基本配备黑(白)板、多媒体计算机、投影	Q3 Q5 K1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		教育；磨炼良好的心理素质，提高社会适应能力。 知识目标：1. 了解体育游戏的特点和意义； 2. 掌握组织实施体育游戏的方法、步骤，并将体育游戏运用于体育课堂教学中； 3. 熟悉体育游戏的选择与创编技法。 能力目标：具备创编体育游戏、组织实施体育游戏的能力；并能根据学生身心特点灵活选择、运用体育游戏与体育课堂教学中，完成教学任务；能根据实际工作条件改编、创编，灵活运用体育游戏的能力。	单元三：体育游戏的创编技法与程序 单元四：体育游戏与心理健康、社会适应 项目二：实践部分 单元一：篮球类游戏 单元二：排球类游戏 单元三：足球类游戏 单元四：定向越野类游戏 单元五：体操类游戏 单元六：民族民间游戏	设备、音响设备，配备相关体育游戏器材。 教学方法：通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法。 师资要求：全面、系统地学习并掌握体育游戏一般理论及创编的原则与方法；掌握组织实施体育游戏的方法、步骤，并将其运用课堂教学中。 考核要求：采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、提问、作业等），期末实践考试占30%，理论考试占30%。	A1 A6
5	教师口语	知识目标：了解各类教师口语的相关理论知识。 能力目标：掌握科学的用气发声、共鸣控制、吐字归音等技能；掌握一般口语交际的技能，拥有良好的倾听能力和表达能力；初步掌握教师职业口语的基本技能；掌握小学教师资格证面试中结构化面试、试讲、答辩的口语运用技巧。 素质目标：教育师范生热爱祖国语言，积极贯彻国家语言文字工作的方针政策，增强语言的规范意识和法制意识。	项目一：口语表达基础训练 项目二：朗读技能训练 项目三：运动技能动作要领讲述、演讲、辩论等不同形式的说话训练 项目四：教学口语训练 项目五：教育口语训练 项目六：说课训练 项目七：交际口语训练 项目八：小学教师资格证面试口语训练	条件要求：专业教室基本配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，配备相关体育游戏器材。 教学方法：通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法。 师资要求：全面、系统地学习并掌握教师口语的原则与方法；掌握组织实施教师口语教学的方法、步骤，并将其运用课堂教学中。 考核要求：采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、提问、作业等），期末实践考试占60%。	Q1 Q2 Q3 K1 K2 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
6	体育教师职业技能	知识目标：了解体育教学目标、体育教学内容、体育教学过程、体育教学主体、体育教学原则、体育教学模式、体育课堂教学、体育教学设计、体育教学方法、体育教学环境、体育教学评价等体育教学论的关键概念和内涵。 能力目标：具有运用理论解释体育教学实践领域的现象的能力； 素质目标：具有能够理智的分析和批判实践领域的教育价值观，树立正确的体育教育价值观。在理论与实践的沟通教学之后，形成正确的理论作用观和运用理论的态度。	项目一：体育与健康课程标准。 项目二：体育教学目标。 项目三：体育教学过程。 项目四：体育教学设计与计划。 项目五：体育教学原则。 项目六：体育教学模式与方法。	教学方法：通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、分组讨论法、分组练习法、集体练习等教学方法。 师资要求：全面、系统地学习并掌握体育教育教育教学方法；掌握组织实施教师职业技能教学的方法、步骤，并将其运用课堂教学中。 考核要求：采用综合评定法，平时成绩占40%（包括课堂出勤、提问、作业等），期末实践考试占60%。	
7	班级管理活动设计	素质目标： 1. 具备正确的教育观，激发学生对小学德育的工作热情，爱岗敬业； 2. 形成爱心、社会责任感、初步的管理能力和信息处理能力； 3. 具备勇于创新、敬业乐业的工作作风。具备先进的小学班级管理理念，树立良好的师德师风。 知识目标： 1. 了解小学生成长的重要环境、小学班级、班级中非正式群体、班级活动、班级管理等内容； 2. 了解小学班主任工作具体内容和小学班主任工作方法和策略； 3. 掌握班级管理活动组织策略与方法。 能力目标： 1. 能够组织班级各类活动，管理好学生及学生活动； 2. 提高班级管理理论素养，形成现代班级管理观念； 3. 掌握班级突发事件的处理方法；能够掌握小学班级活动的组织策划，能够掌握和提高语言表达能力，提高	项目一：小学班级与班级管理、小学班级组织建设 单元一：小学班级管理概述 单元二：小学班级组织的类型和结构 单元三：小学班级正式组织与非正式组织的建设 项目二：小学班级规章制度建设 单元一：小学班级规章制度建设的目标及意义、制定的原则与策略 单元二：新时代小学班级规章制度的新趋势；制定班规 项目三：小学班级文化建设、小学班级活动指导 项目四：小学班级的个别教育、小学班级学生评价管理 单元一：小学班级的个别教育 单元二：小学班级学生评价管理 项目五：小学班级教育力量的管理、少先队工作 项目六：小学班主任的自我管理与专业发展	条件要求：使用多媒体教学，教学示范清晰可见。 教学方法要求：本课程是理论学习加实践操作的综合课程，可根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法等教学方法，让学生更好地掌握小学班级管理的方法。结合图片展示、视频、微课等信息化教学手段和教学资源，调动学生学习的积极性和主动性。注重培养学生的发现问题、分析问题和创造性解决问题的能力；培养学生的实践能力及创新工作能力。 师资要求：具备班级管理理论知识与实践经验，教学经验丰厚，熟悉班级管理过程与方法。 考核要求：考查，采取过程性考核40%	Q2 Q3 Q4 Q5 K3 A1 A7 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		人际交往、沟通与团队合作等能力。		(出勤、课堂表现、课后作业完成情况)+终结性考核 60%	
8	武术普修	素质目标: 1. 具备良好的职业道德和专业水平; 2. 具备团结协作、积极进取的品质。 知识目标: 1. 了解武术运动的特点和作用, 提高学生对武术文化的认识; 2. 掌握从事体育教学工作基本的教学方法和手段; 3. 熟悉武术健身与技击的价值, 促进个性发展, 提高社会适应能力, 培养学生会讲、会教、会示范、会写的教学技能。 能力目标: 能够胜任中小学武术教学、训练和赛事组织工作。	项目一: 武术运动基本理论 项目二: 武术五步拳、三段长拳、24 式太极拳基本技术 项目三: 婴幼儿武术课堂教学与业余训练 项目四: 武术竞赛的组织与裁判法	条件要求: 配备相对武术器材。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 武术理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于武术教学教改与创新。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q2 K1 A1 A9
9	跆拳道	素质目标: 1. 具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神; 2. 具有认真学习、积极向上的精神品质, 提高学生职业素养; 3. 具有跆拳道教练员职业道德素养。 知识目标: 1. 了解跆拳道判法知识和赛事编排相关知识; 2. 掌握跆拳道运动的基本技术、战术、基本理论知识、专项素质训练理论方法; 3. 熟悉跆拳道教学与训练组织、教法、学法相关知识。 能力目标: 有较好的自觉训练能力, 提高对跆拳道项目的练习兴趣, 能较好完成本学期跆拳道教学任务, 具备跆拳道比赛的欣赏能力。	项目一: 跆拳道运动基本理论 项目二: 跆拳道品势、竞技基本技术 项目三: 婴幼儿跆拳道课堂教学与业余训练 项目四: 跆拳道竞赛的组织与裁判法	条件要求: 配备相应的跆拳道教学场地 (至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个)。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 跆拳道理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于跆拳道教学教改与创新。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40%	Q4 Q5 K2 A3 A6 A7 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
10	乒乓球	素质目标: 1. 形成较好的界观、价值观, 有追求上进、探索专业技能的动力; 2. 培养不甘落后、勤学苦练精神, 有较好的团队合作意识。 知识目标: 1. 了解乒乓球基本技术概念, 对乒乓球发展、现状、比赛规则有一定的了解; 2. 掌握课堂所授的乒乓球技战术基本要领; 3. 熟悉乒乓球比赛的一般竞赛编排方法和体能训练方法。 能力目标: 有较好的自觉训练能力, 提高对乒乓球项目的练习兴趣, 能较好完成本学期乒乓球教学任务, 具备乒乓球比赛的欣赏能力。	项目一: 乒乓球运动基本知识 项目二: 乒乓球运动技术原理 项目三: 乒乓球业余训练方法 项目四: 乒乓球竞赛的组织与裁判法 项目五: 少幼儿乒乓球教学与训练方法 项目六: 乒乓球击球、步法等基本技术技能和进攻、防守基本战术 项目七: 乒乓球专项身体素质训练	条件要求: 1. 发挥高校课堂思政教育的主阵地作用, 坚持教书育人, 立德树人。 2. 配备 6 张乒乓球球台, 30 块乒乓球拍, 一台发球机, 200 个乒乓球。每个场地配备长 12 米、宽 6 米的挡板。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 乒乓球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于乒乓球教学教改与创新。 考核要求: 考查课程, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q1 Q3 Q4 K1 A1
11	羽毛球	素质目标: 1. 树立正确的世界观, 使之具有高尚的道德品质和崇尚的精神境界; 2. 教育学生忠诚党的体育事业, 树立正确的学习目的, 培养学生具有克服困难, 勇敢顽强的品质。 知识目标: 1. 了解国内外羽毛球运动发展的动态; 2. 熟悉羽毛球运动基本理论知识、教学与训练的基本原理与方法、竞赛组织与管理的基本方法和科学研究工作的基本程序和方法; 3. 掌握各种基本技术和战	项目一: 羽毛球运动基本理论 项目二: 羽毛球接发球、进攻和防守基本技术 项目三: 少幼儿羽毛球课堂教学与业余训练 项目四: 羽毛球竞赛的组织与裁判法	条件要求: 配备室内羽毛球场地 5 片、2 筒羽毛球、羽毛球多球多箱等。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 羽毛球理论知识扎实与专业技能熟	Q3 K1 K4 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		术,并结合自己打法特点,提高实战运用能力。 能力目标: 1. 能正确地讲解、示范、纠正错误动作,能制订教学、训练等文件; 2. 具有羽毛球竞赛组织和临场裁判工作的能力; 3. 能具备欣赏羽毛球比赛能力。		练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于羽毛球教学教改与创新。 考核要求: 考试,采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
12	定向越野	素质目标: 1. 具备坚毅的意志质、良好的心理素质和终身体育的意识; 2. 具备体育竞技意识,顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神; 3. 具备积极的情感和正确的价观、热爱党的教育事业,具有良好的职业道德养、工匠精神和创新思维。 知识目标: 1. 了解定向越野运动的特点与训练方法; 2. 全面系统地掌握定向越野项目的基础理论和基本技术; 3. 熟悉规定的技术动作中的重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标: 能够根据小学和基层教学实际需要培养学生掌握作为健身趣味手段的定向越野运动的基本理论知识、基本技术和基本技能。	项目一: 定向越野基本理论 项目二: 定向越野运动主要项目技术技能 项目三: 少幼儿定向越野课堂教学与业余训练 项目四: 定向越野竞赛的组织与裁判法	条件要求: 配备相应的定向越野教学场地及配套器材。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合,让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好,定向越野理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于定向越野教学教改与创新。 考核要求: 考查,采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q3 K1 K4 A1 A2 A9
13	轮滑	素质目标: 1. 培养学生热爱祖国热爱运动,宣扬和传承体育精神,具备一定体育文化欣赏能力; 2. 培养学生运动安全意识和竞争意识,团队精神,增强社会适应能力; 3. 全面提升学生身体素质,促进身体健康并养成良好的生活。 知识目标: 1. 了解冰雪轮滑运动的发展和特点; 2. 熟悉轮滑场地器材;	模块一: 轮滑理论 项目一: 运动发展史; 项目二: 场地器材知识。 模块二: 轮滑技能 项目一: 基本滑行转向刹停; 项目二: 快速滑行、弯道滑行、单个花式技巧。	条件要求: 配备相应的教学器械及教学场地。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合,让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好,轮滑理论知识	Q4 Q5 K2 A3 A6 A7 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		3.掌握冰雪轮滑运动的基本技能。 能力目标: 1. 具备轮滑基本滑行、转向、刹停能力; 2. 通过轮滑加强身体平衡协调、力量耐力、心肺功能等综合能力; 3. 具备快速滑行、弯道滑行、单个花式技巧等技术能力。		扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于轮滑教学教改与创新。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
14	花样跳绳	素质目标: 培养学生识掌握跳绳的文化知识、跳绳的基本技术和健康相关理论(健身、损伤急救)。 知识目标: 通过练习, 让学生掌握花样跳绳的运动欣赏能力、项目二: 花样跳绳的术语、自学自练和互学互练的能力和花样跳绳的健身保健能力。 能力目标: 运动素质方面, 让学生了解花样跳绳的文化素质, 掌握花样跳绳的身心素质(强壮的体魄, 健康的心理)和 花样跳绳的运动审美素质。在现代人素质方面, 使学生掌握花样跳绳的礼仪, 提高其竞争意识、团队意识和道德素质。	项目一: 花样跳绳概述 项目二: 花样跳绳的术语 项目三: 花样跳绳教学 项目四: 花样跳绳训练 项目五: 花样跳绳竞赛的组织与裁判 项目六: 花样跳绳表演节目创编 项目七: 花样跳绳基本技术	条件要求: 配备相应的教学器械及教学场地。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 花样跳绳理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于花样跳绳教学教改与创新。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 K2 A3 A6 A7 A9
15	中国式摔跤	素质目标: 1. 具备爱国主义情怀、良好的团队合作意识、安全意识、竞争意识、规则意识、团队意识; 2. 具备中国跤教学与训练的创新思维; 3. 具备认真观察、善于思考、互帮互助的良好品质职业道德素养。 技能目标: 1. 了解中国跤文化, 熟悉中国跤基本技术、基本战术、基本理论知识、专项素质训练理论方法; 2. 熟悉中国跤的基本规则;	项目一: 中国跤理论常识 项目二: 中国跤基础技能 项目三: 专项身体素质	条件要求: 配备相应的教学器械及教学场地。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 中国式摔跤理论知识扎实与专业技	Q4 Q5 K2 A3 A6 A7 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		3.掌握中国跤的教学与训练组织、教法、学法、练法相关知识。 能力目标: 1. 具备中国跤基本技术动作的技战术运用能力; 2. 具备中国跤教学与训练、赛事指导的能力; 3. 具备自主学习能力,能独立完成中国跤训练计划的撰写。		能熟练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于中国式摔跤教学教改与创新。 考核要求: 考查,采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
16	舞龙舞狮	素质目标: 1. 增强学生的自信心,培养学生自主、合作、探究的学习意识; 2. 通过教学,对学生进行品德教育、专业思想教育,并结合舞龙运动的特点,培养集体主义精神以及团结协作、吃苦耐劳、顽强拼搏、奋发进取等优良品德及作风。 知识目标: 1. 了解舞龙舞狮文化精髓,发展中国舞龙舞狮文化精神,传授舞龙舞狮运动的基础理论知识; 2. 学习舞龙舞狮的各类基本动作、技术、技能、方法; 3. 熟悉舞龙舞狮的竞赛规则和裁判法。 能力目标: 1. 发展舞龙舞狮专项身体素质,丰富健康知识,促进全民健身的进一步发展; 2. 培养学生的审美观,提高观赏,评价舞龙舞狮表演、比赛的能力; 3. 培养学生的民族自豪感和开展民族民间体育活动的基本能力; 4. 学习并掌握舞龙舞狮运动方法,培养发现问题、解决问题的能力。	模块一: 舞龙运动 项目一: 舞龙运动概述、舞龙运动基本技术分析 项目二: 舞龙运动竞赛规则与裁判法 项目三: 舞龙的基本姿势、步型、步法 项目四: 舞龙的基本技术动作: 8 字舞龙动作游龙动作、穿腾动作、翻滚动作、组图造型动作 项目五: 舞龙舞狮套路编排 模块二: 舞狮运动 项目一: 舞狮运动概述、舞狮运动基本技术分析 项目二: 舞狮运动竞赛规则与裁判法 项目三: 舞狮基本姿势、狮头狮尾的握法、基本步型、步法 项目四: 舞狮基本技术动作 项目五: 舞狮套路编排	条件要求: 配备相应的教学器械及教学场地。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合,让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好,舞龙舞狮理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于舞龙舞狮教学教改与创新。 考核要求: 考查,采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q4 Q5 K2 A3 A6 A7 A9

专业核心课程设置与要求如表 9 所示:

表 9 专业核心课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	学校体育学	素质目标: 具备热爱教育事业,良好的教育教学素养,具	项目一: 学校体育总论	条件要求: 专业教室基本配备黑(白)板、多媒	Q3 K2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		备在幼儿、小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育,因材施教,促进学生全面发展的意识。 知识目标: 1. 了解学校体育发展历程、体育教师的地位、工作特点及应具备的基本素养; 2. 掌握体育课堂教学设计概念和内容, 体育课堂教学目标、体育课堂教学方法、过程与原则、教学实施、教学常规及教学组织等知识; 3. 熟悉开展学校体育科学研究, 进行学校体育管理及社会体育指导等工作的基本知识、方法。 能力目标: 能够结合小学生个体与集体的学习实际制定教育教学计划; 能够遵循少年儿童身心发展规律和学习特点实施体育教学和无生教学, 有从事小学体育工作的科学研究能力。	单元一: 学校体育学的历史沿革与思想演变 单元二: 学校体育与学生的全面发展 单元三: 学校体育的目的与目标 单元四: 学校体育的制度与组织管理 项目二: 体育课程与教学 单元一: 体育课程编制与实施 单元二: 体育教学特点、目标与内容 单元三: 体育教学方法与组织 单元四: 体育教学设计 单元五: 体育与健康课程学习与教学评价 单元六: 体育与健康课程资源的开发与利用 单元七: 体育课教学 项目三: 课余体育 单元一: 课外体育活动 单元二: 学校课余体育训练 单元三: 学校课余体育竞赛 项目四: 体育教师 单元一: 体育教师 单元二: 体育教师的职业培训与终身学习	体计算机、投影设备、音响设备等 教学方法: 为更好的完成教学任务, 在教学过程中主要采用讲解示范法、分组讨论法、任务驱动法、案例分析法、视频演示法、合作学习法、任务驱动法等教学方法。 师资要求: 具备将已有的知识和水平运用到具体教学中的能力, 具备对教材进行加工处理, 根据教学任务、教材特点、教学条件等情况进行教学设计的能力。具备教师技能项目训练的能力, 能指导学生进行训练并及时纠正学生的错误。 考核要求: 为了更全面考核学生的学习情况, 课程考核包括学习过程考核、课程实践考核和期末考试三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时考核成绩占20%; 实践考核成绩占20%; 理论考核成绩占60%。	K4 A1 A3
2	教育心理学	素质目标: 养成教师职业的自豪感和使命感, 形成现代教育心理观念, 具有积极关注和参与心理健康教育活动的热情, 在学习过程中形成尊重、信任以学生发展为中心的教育观; 知识目标: 了解本课程的产生与发展, 掌握其研究对象和任务; 理解本课程关于小学生心理发展特点的理论和原则; 掌	项目一: 心理发展与教育 项目二: 心理素质培养部分; 项目三: 心理与教学 项目四: 教学设计	条件要求: 专业教室基本配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等 教学方法要求: 为更好的完成教学任务, 在教学过程中主要采用讲解示范法、分组讨论法、任务驱动法、案例分析法、视频演示法、	Q1 Q2 Q3 K1 K2 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		握激发学生学习动机的手段和方法； 能力目标：能够正确把握学与教互动中的基本规律；有针对性地进行教育教学活动；能够运用心理学理论分析和解决存在于教育、教学中的常见问题。	部分	合作学习法、任务驱动法等教学方法。 师资要求：具备将已有的知识和水平运用到具体教学中的能力，具备对教材进行加工处理，根据教学任务、教材特点、教学条件等情况进行教学设计的能力。具备教师技能项目训练的能力，能指导学生进行训练并及时纠正学生的错误。 考核要求：为了更全面考核学生的学习情况，课程考核包括学习过程考核、课程实践考核和期末考试三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩占20%；实践考核成绩占20%；理论考核成绩占60%。	A2 A3
3	小学教育学	素质目标： 树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念，激发学生对教育事业的热情，培养学生的职业意识，增强责任感，培养职业素养； 知识目标： 掌握小学教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能； 能力目标： 形成适应当前小学教育实践的基本能力，能以科学的思维方式和学习方法去探究教育现象和教育问题，能养成研究意识、创新精神和探究能力。	项目一：小学教育学概述； 项目二：小学教育； 项目三：小学生； 项目四：小学教师； 项目五：小学教育培养目标； 项目六：小学德育； 项目七：小学课程； 项目八：小学教学	条件要求：配备相应的足球教学场地和器材 条件要求：专业教室基本配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等 教学方法要求：为更好的完成教学任务，在教学过程中主要采用讲解示范法、分组讨论法、任务驱动法、案例分析法、视频演示法、合作学习法、任务驱动法等教学方法。 师资要求：具备将已有的知识和水平运用到具体教学中的能力，具备对教材进行加工处理，根据教学任务、教材特点、教学条件等情况进行教学设计的能力。具备教师技能项目训练的能力，能指导学生进行训练并及时纠正学生的错误。 考核要求：为了更全面	Q1 K1 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				考核学生的学习情况，课程考核包括学习过程考核、课程实践考核和期末考试三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩占20%；实践考核成绩占20%；理论考核成绩占60%。	
4	田径	素质目标：1. 具备坚毅的意志、良好的心理素质和终身体育的意识； 2. 具备体育竞技意识，顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神； 3. 具备积极的情感和正确的价观、热爱党的教育事业，具有良好的职业道德养、工匠精神和创新思维。 知识目标：1. 了解田径运动的特点与训练方法； 2. 全面系统地掌握定向田径各项目的基础理论和基本技术；了解田径各项目运动规律和特点； 3. 熟悉规定的技术动作中的重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标：1. 能够根据小学和基层教学实际需要培养学生掌握田径各运动项目的基本理论知识、基本技术和基本技能； 2. 能够掌握小学田径各运动项目基本能力、做到能做、能讲、会教； 3. 促进个性发展，懂得田径运动的锻炼身体、增强体质的手段和方法，提高社会适应能力。	项目一：田径运动基本理论 项目二：田径运动跑跳投主要项目技术技能 项目三：田径运动教学训练理论与方法 项目四：少幼儿田径运动教学训练理论与方法 项目五：田径运动竞赛的组织与裁判法	条件要求：400 米标准田径场和相应的田径项目教学配套器材。 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，田径理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于田径教学教改与创新。 考核要求：考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q3 K1 K4 A1 A2 A9
5	体操	素质目标：1. 具备良好的职业道德、综合素质和专业思想水平； 2. 具有团结协作、不怕困难、顽强拼搏、积极进取的优良品质。 知识目标：1. 了解体操的概念，对介绍性教材有所体会； 2. 掌握教师传授的体操基本	项目一：理论 单元一：体操概论 单元二：体操教学 项目二：实践 单元一：队列队形 单元二：广播体操 单元三：技巧 单元四：跳马 单元五：单杆、双	条件要求：配备相应的室内体操教学场地和器械 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会	Q3 K1 A2 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		理论知识、基本体操的概念、器械体操、徒手体操、健美操与啦啦操、体能训练的方法； 3. 熟悉规定的技术动作中的重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标：1. 具备队列队形、广播体操、口令口哨、技巧、跳马、等技能基本技能教学能力； 2. 具备组织体操课堂教学的基本能力（助教）； 3. 具备体操业余训练的基本能力（助理教练）； 4. 具备体操比赛基本执裁能力（助理裁判）。	杆 单元五：健美操与啦啦操套路教学与训练	讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，体操理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于体操教学教改与创新。 考核要求：考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
6	足球	素质目标：1. 具有较好的教师职业道德规范； 2. 具有团结协作、不怕困难、顽强拼搏、积极进取的优良品质。 知识目标：1. 了解足球运动的特点； 2. 掌握足球运动的基本技术、基本战术，掌握足球运动实践技术的教学规律和方法； 3. 熟悉足球运动的多功能教育价值。 能力目标：1. 能运用足球教学等方法，将先进的教育理念融入有效的足球教学育人； 2. 促进个性发展，懂得足球运动锻炼身体、增强体质的手段和方法，提高社会适应能力； 3. 具备独立思考以及有效分析解决教学中实际问题的能力，增强自主探索与创新能力； 4. 具备组织和参与校园足球比赛的能力。	项目一：足球运动基本理论 项目二：足球传球、运球、射门基本技术和战术配合 项目三：足球教学训练理论与方法 项目四：婴幼儿足球教学训练理论与方法 项目五：幼儿足球负面清单解读 项目六：足球竞赛的组织与裁判法	条件要求：配备相应的足球教学场地和器材。 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，足球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于足球教学教改与创新。 考核要求：考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课中技能考核）+终结性考核 60%。	Q2 Q3 K1 A1
7	篮球	素质目标：1. 培养学生具有良好的团队合作意识、勇于奋斗、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神； 2. 培养学生处事公平公正、敢于担当的作风。 知识目标：1. 了解篮球的概念与发展历程； 2. 掌握篮球基本理论与方法、	项目一：篮球运动基本理论 项目二：篮球基本技术和进攻、防守基本战术 项目三：篮球课堂教学与业余训练 项目四：婴幼儿篮球教学训练理论与	条件要求：配备相应的篮球教学场地及上课至少每个学生具备一个篮球。 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等	Q5 K1 A2 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		篮球运动的主要技术动作方法和战术配合方法,并在主要技术方面具有一定的运用能力; 3. 熟悉篮球技术动作中的重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标:认真抓好“三基(基本知识、基本技术和基本技能)四会(会讲解示范、会分析正误技术动作并能指出纠正错误动作的方法、会组织技术、战术的教学与训练、会组织一般篮球竞赛并能担任裁判工作)”的教学,具备分析问题和解决问题的能力。	方法 项目五: 篮球竞赛的组织与裁判法	方法相结合,让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好,篮球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于篮球教学教改与创新。 考核要求: 考试,采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后作业)+终结性考核 60%。	
8	排球	素质目标: 1. 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识; 2. 具备体育竞技意识,顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神; 3. 具备积极的情感和正确的价值观、热爱党的教育事业,具有良好的职业道德修养、工匠精神和创新思维。 知识目标: 1. 了解中国排球的发展历程; 2. 掌握二至三个排球的项目基本动作要领,并且具有教学能力; 3. 熟悉规定的技术动作中的重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标: 学会技巧,发球,传球,垫球技术动作,完整的演练该项目技术动作,且掌握该专业技术动作的要领及讲解示范方法,并具备完整的教学能力。	项目一: 理论 单元一: 排球运动发展概述 单元二: 排球基本技、战术原理及教学方法 单元三: 少幼儿排球基本技、战术原理及教学方法 项目二: 实践 单元一: 准备姿势、移动 单元二: 传球、垫球 单元三: 发球、扣球 单元四: 拦网 单元五: 进攻战术	条件要求: 配备相应的排球教学场地及配套教具。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合,让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好,排球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于排球教学教改与创新。 考核要求: 考试,采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课中技能考核)+终结性考核 60%。	Q3 K1 K4 A1 A2

专业技能选修课程设置与要求如表 10 所示:

表 10 专业技能选修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	足球专修	素质目标: 1. 具备家国情怀与文化自信,热爱传统体育文化。 2. 具备较强的事业心	项目一: 足球理论 单元一: 足球运动概述 单元二: 竞赛规则 单元三: 足球竞赛工作的	条件要求: 1. 配备相应的体能训练馆 1 个。 2. 专业足球场地 1 片,足球器械(足球,标	Q3 Q4 K1 K2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		与社会责任心。 3. 具备学以致用，勇于创新意识与能力。 知识目标：1. 了解足球运动的起源与发展、足球文化的内涵。 2. 掌握足球基本技术的内容、分类、动作要领，战术的安排和演练。 3. 熟悉足球竞赛规则、裁判法及竞赛组织。 能力目标：1. 能够熟练掌握足球基本技术动作。 2. 能够从事少幼儿年龄段足球教学与训练工作，及其教学训练计划的制定与实施。 3. 能过胜任足球竞赛组织，队伍管理，足球研究等工作。	组织和分析 项目二：足球实践 单元一：足球基本技术 单元二：足球基本战术 单元三：守门员技术 单元四：足球竞赛组织与裁判工作实践。	志盘，标志桶，标志杆。体能环，绳梯，小栏架，分队背心，战术板，五人制球门，八人制球门，十一人制球门）。 3. 教学音响 1 台 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，足球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于足球教学教改与创新。 考核要求：考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	A1 A2
2	少幼儿足球理论与实践	素质目标： 1. 具备家国情怀与文化自信，热爱传统体育文化。 2. 具备较强的事业心与社会责任心。 3. 具备学以致用，勇于创新意识与能力。 知识目标： 1. 了解少幼儿足球技术特点、足球评判与足球鉴赏。 2. 掌握少幼儿足球基本技术，少幼儿足球教学原则、方法、形式和手段。 3. 熟悉少幼儿足球游戏的创编、少幼儿足球教学内容。 能力目标： 1. 熟练掌握少幼儿足	项目一：少幼儿足球理论创编 单元一：少幼儿足球游戏创编 单元二：少幼儿足球教学分析 单元三：少幼儿足球比赛分析 单元四：少幼儿竞赛规则 项目二：少幼儿足球实践 单元一：少幼儿足球基本技术 单元二：少幼儿足球游戏的组织 单元三：少幼儿足球竞赛组织与裁判工作	条件要求：1. 配备相应的足球体能训练馆 1 个。 2. 专业足球场地 1 片 3. 足球器械（足球，标志盘，标志桶，标志杆。体能环，绳梯，小栏架，分队背心，小球门）。 4. 教学音响 1 台。 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，足球理论知识扎实与专业技能熟	Q3 Q4 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		球游戏的组织。 2. 能够从事小学、幼儿园足球教学与训练工作, 及其教学训练计划的制定与实施。 3. 能够胜任少幼儿足球比赛的组织及执裁。		练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于足球教学教改与创新。 考核要求: 考试, 采取过程性考核 20%(出勤、上课表现、课后表现)+实践考核 50%+理论考查 30%。	
3	篮球专修	素质目标: 具备健康的生活方式和积极进取且充满活力的人生态度; 具备坚毅的意志品质和良好的心理素质, 培养终身体育的意识和习惯; 具备积极的情感和正确的价值观, 热爱党的教育事业, 具有良好的职业道德修养, 具备工匠精神和创新思维。 知识目标: 具有良好的职业道德、综合素质和专业思想水平, 了解篮球发展现状及篮球运动的基本理论知识; 熟悉篮球运动的健身价值, 并掌握篮球教学的基本规律; 掌握篮球竞赛的基本规则。 能力目标: 能够较为系统的掌握篮球运动技、战术原理和篮球运动教学、训练、竞赛理论与方法; 拥有现代篮球意识和较为全面的篮球技、战术实践水平, 并具备一定的实战对抗运用能力。	项目一: 篮球运动的起源与发展、特点与价值。 项目二: 现代篮球运动的发展趋势及我国篮球运动发展现状。 项目三: 技术分类分析: 篮球技术概论; 移动技术分析; 传接球技术分析; 投篮技术分析; 运球技术分析; 持球突破技术分析; 抢篮板球技术分析; 防守有球和无球队员技术分析。	条件要求: 配备相应的篮球教学场地及上课至少每个学生具备一个篮球。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 篮球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于篮球教学教改与创新。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后作业)+终结性考核 60%。	Q3 Q4 K1 K2 A1 A2
4	少幼儿篮球理论与实践	素质目标: 1. 具备良好的职业道德、综合素质和专业思想水平; 2. 具有团结协作、不怕困难、顽强拼搏、积极进取的优良品质。 知识目标: 1. 了解篮球的概念, 对介绍性教材有所体会;	项目一: 少幼儿篮球运动基本知识 项目二: 少幼儿篮球运动技术原理 项目三: 少幼儿篮球业余训练方法 项目四: 少幼儿篮球竞赛的组织与裁判法 项目五: 少幼儿篮球教学	条件要求: 配备相应的篮球教学场地 (篮球全场 1 个、篮球 30 个、标志筒 20 个)。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法	Q3 Q4 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 掌握教师传授的篮球基本理论知识、篮球的基本概念、基本篮球技术及两人基础配合，篮球基本规则； 3. 熟悉规定的技术动作中的重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标：能够根据小学和基层教学实际需要，要努力培养学生具备教学及竞赛能力；篮球比赛的组织和把控能力，部分学生达到篮球二级裁判水平；具备一定培养和训练学生的能力。	与训练方法 项目六：少幼儿篮球基本技术和进攻、防守基本战术 项目七：少幼儿篮球专项身体素质训练	等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，篮球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于篮球教学教改与创新。 考核要求：考试，采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
5	乒乓球专修	素质目标：1. 形成较好的世界观、价值观，有追求上进、探索专业技能的动力。 2. 培养不甘落后、勤学苦练精神，有较好的团队合作意识。 知识目标：1. 了解乒乓球基本技术概念、乒乓球发展、现状及比赛规则。 2. 了解乒乓球的发球抢攻战术。 3. 了解乒乓球比赛的一般竞赛编排方法。 能力目标：1. 有较好的自觉训练能力，提高对乒乓球项目的练习兴趣，能较好完成本学期乒乓球教学任务，具备乒乓球比赛的欣赏能力。	项目一：理论 单元一：乒乓球运动简史 单元二：乒乓球术语 项目二：实践 单元一：攻球技术 单元二：推挡技术 单元三：搓球技术 单元四：步法 单元五：专项素质训练	条件要求：1. 发挥高校课堂思政教育的主阵地作用，坚持教书育人，立德树人。 2. 配备相应的体操教学场地（至少配备室内 6 张乒乓球球台，30 块乒乓球球拍，一台发球机，200 个乒乓球。每个场地配备长 12 米、宽 6 米的挡板）。 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，乒乓球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于乒乓球教学教改与创新。 考核要求：考查，由基本技术、技术评定和综合评定（包括学生参与意识、学习态	Q3 K1 A2 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				度、提高程度、考勤等)三部分组成。成绩计算办法:考试总分=基本技术+技术评定+综合评定。	
6	婴幼儿乒乓球理论与实践	素质目标: 1. 具备坚毅的意志品质、顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神。 2. 具备积极的情感和正确的价值观、热爱党的教育事业,具有良好的职业道德修养、工匠精神和创新思维。 知识目标: 1. 了解乒乓球发展现状,理解乒乓球运动特点、乒乓球基本知识、基本技术和基本技能。 2. 掌握在移动中对基本技术的灵活运用。 3. 熟悉对乒乓球基本技术和重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标: 1. 学会乒乓球攻、防基本技术动作,并具备基本的口头表达能力,在教学过程中能抓住乒乓球基本技术动作的重点和难点,掌握好教学顺序和教学进度。	项目一: 婴幼儿乒乓球理论 单元一: 婴幼儿乒乓球球拍的种类和性能 单元二: 婴幼儿乒乓球比赛组织及欣赏 项目二: 婴幼儿乒乓球实践 单元一: 婴幼儿乒乓球基本战术 单元二: 婴幼儿乒乓球单打 单元三: 婴幼儿乒乓球训练工作 单元四: 婴幼儿乒乓球竞赛规则 单元五: 婴幼儿乒乓球竞赛编排	条件要求: 1. 发挥高校课堂思政教育的主阵地作用,坚持教书育人,立德树人。 2. 配备相应的体操教学场地(至少配备室内 6 张乒乓球球台, 30 块乒乓球球拍, 一台发球机, 200 个乒乓球。每个场地配备长 12 米、宽 6 米的挡板)。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合,让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好,乒乓球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业,教学经验丰富,致力于乒乓球教学教改与创新。 考核要求: 考试,采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课中技能考核)+终结性考核 60%。	Q3 K1 K4 A1 A2
7	羽毛球专修	素质目标: 1. 培养学生具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神。 2. 培养学生处事公平公正、敢于担当的作风。 3. 培养学生认真学习、积极向上的精神品质,提高学生职业素养。 知识目标: 1. 了解羽毛球	项目一: 理论 单元一: 羽毛球运动发展史和起源。 单元二: 羽毛球基本场地知识。 项目二: 实践 单元一: 正反手握拍、正手颠球。 单元二: 羽毛球发球技术 单元三: 前场技术(正手挑球)	条件要求: 融入课程思政,强调“三全育人、立德树人”贯穿课程始终,配备相应的羽毛球教学场地(5 片标准的羽毛球地胶场地和 5 个裁判椅)。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范	Q4 Q3 K1 A2 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		球的概念，对介绍性教材有所体会。 2. 掌握教师传授的羽毛球基本理论知识、熟记羽毛球基本技术动作的动作要领和体能训练的方法。 3. 熟悉规定的技术动作中的重点内容做到会讲、会示范、会教学。 能力目标： 1. 能够熟练掌握羽毛球最基本的发球技术、前场挑球技术和后场高远球技术。 2. 能够完整示范所学的技术动作，并达到中国羽协颁发的成人九级水平。	单元四： 后场技术（正手击高远球）	法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求： 1. 师德修养好，羽毛球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于羽毛球教学教改与创新。 考核要求： 考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
8	婴幼儿羽毛球理论与实践	素质目标： 1. 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识。 2. 具备体育竞技意识，顽强、拼搏、奋斗和永不放弃的体育精神。 3. 具备积极的情感和正确的价值观、热爱党的教育事业，具有良好的职业道德修养、工匠精神和创新思维。 知识目标： 1. 掌握羽毛球运动的基本技术、基本战术、基本理论知识、专项素质训练理论知识。 2. 掌握羽毛球规则知识和赛事编排相关知识。 3. 掌握羽毛球组织、教法、学法相关知识。 能力目标： 1. 能够根据小学和基层教学实际需要，要努力培养学生具备婴幼儿羽毛球教学及竞赛能力。 2. 婴幼儿羽毛球比赛的组织和欣赏能力，部分学生达到能够参加区县级比赛的运动水	项目一： 婴幼儿羽毛球基本理论 单元一： 国内羽毛球的发展史。 单元二： 羽毛球竞赛规则和裁判法。 单元三： 婴幼儿羽毛球教学方法和方式 项目二： 婴幼儿羽毛球实践 单元一： 复习发球技术。 单元二： 前场技术（正手放网） 单元三： 婴幼儿羽毛球技术和专项的身体素质练习 单元四： 组合技术练习（前后场两点）	条件要求： 融入课程思政，强调“三全育人、立德树人”贯穿课程始终，配备相应的羽毛球教学场地（5片标准的羽毛球地胶场地和5个裁判椅）。 教学方法要求： 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求： 1. 师德修养好，羽毛球理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于羽毛球教学教改与创新。 考核要求： 考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q4 Q3 K1 A1 A2 A9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		平；具备一定培养和训练少幼儿羽毛球的能力。 3. 具备临场执裁能力和赛事组织编排能力，记录台工作能力。			
9	武术专修	素质目标： 1. 具备家国情怀与文化自信，热爱传统体育文化。 2. 具备较强的事业心与和社会责任心。 3. 具备学以致用，勇于创新意识与能力。 知识目标： 1. 了解武术的形成与发展、武术文化内涵、武术与中华优秀传统文化的关系。 2. 掌握武术的内容、分类、特点与作用，及套路演练与攻防技法。 3. 熟悉武术基本功、五步拳、长拳、剑术等武术套路。 能力目标： 1. 能够熟练演练武术套路，组织武术竞赛， 2. 能够从事小学武术教学与训练工作，及其计划的制定与实施。 3. 能过胜任武术管理、武术研究、健身指导工作。	项目一：武术理论 单元一： 武术概述 单元二： 武术与传统文化 单元三： 武术技法分析 项目二：武术实践 单元一： 武术基本功 单元二： 武术操 单元三： 长拳 单元四： 剑术	条件要求： 1. 配备相应的武术馆1个。 2. 专业武术场地2片，武术器械（刀、剑、棍）每人1套。 3. 教学音响1台，散打器械。 教学方法要求： 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求： 1. 师德修养好，武术理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于武术教学教改与创新。 考核要求： 考查，采取过程性考核40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核60%。	Q3 Q4 K1 K2 A1 A2
10	少幼儿武术理论与实践	素质目标： 1. 具备家国情怀与文化自信，热爱传统体育文化。 2. 具备较强的事业心与和社会责任心。 3. 具备学以致用，勇于创新意识与能力。 知识目标： 1. 了解少幼儿武术套路创编、武术评判与鉴赏、武术器械技法。 2. 掌握少幼儿武术套路的教学原理、方法、形式和手段，及武术器械演练与攻防技法。	项目一：少幼儿武术理论 单元一： 少幼儿武术套路创编 单元二： 少幼儿武术教学 单元三： 武术评判与鉴赏 项目二：少幼儿武术实践 单元一： 刀术 单元二： 棍术 单元三： 八段锦	条件要求： 1. 配备相应的武术馆1个。 2. 专业武术场地2片 3. 武术器械（刀、剑、棍）每人1套。 4. 教学音响1台，散打器械。 教学方法要求： 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。	Q3 Q4 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		3. 熟悉少幼儿武术刀术、棍术、武术养生功等武术内容。 能力目标: 1. 能够熟练演练少幼儿武术器械, 武术表演的组织与策划。 2. 能够从事小学武术器械教学与训练工作, 及其计划的制定与实施。 3. 能够胜任实战对抗与健身指导工作。		师资要求: 1. 师德修养好, 武术理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于武术教学教改与创新。 考核要求: 考试, 采取过程性考核 20%(出勤、上课表现、课后表现) + 实践考核 50%+理论考查 30%。	
11	跆拳道专修	素质目标: 具有符合跆拳道中蕴含的传统文化和跆拳道精神的思想品质。 知识目标: 1. 了解跆拳道常识、历史文化, 掌握跆拳道运动的基本理论和技战术。 2. 掌握最新跆拳道裁判规则知识; 通过跆拳道教学指导学习, 使学生掌握跆拳道组织、教法、学法相关知识, 认知跆拳道与其他传统体育的关系。 能力目标: 1. 具备跆拳道所需的基本身体素质; 具备技战术运用能力, 参加跆拳道比赛的能力; 具备跆拳道执裁能力和赛事组织编排能力; 具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛能力。	项目一: 跆拳道理论 单元一: 跆拳道概述 单元二: 跆拳道类别 项目二: 跆拳道实践 单元一: 跆拳道品势基本格挡 单元二: 跆拳道品势1~6章 单元三: 跆拳道基本腿法 单元四: 专项素质训练	条件要求: 融入跆拳道精神, 强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终, 配备相应的跆拳道教学场地(至少 25 对脚靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个)。 教学方法要求: 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合, 让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求: 1. 师德修养好, 跆拳道理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业, 教学经验丰富, 致力于跆拳道教学教改与创新。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q3 Q4 K1 K2 A1 A2
12	少幼儿跆拳道理论与实践	素质目标: 培养学生具有良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神; 培养学生认真学习、积极向上的精神品质, 提高学		条件要求: 融入跆拳道精神, 强调“忍耐克己、百折不屈”的精神贯穿课程始终, 配备相应的跆拳道教学场地(至少 25 对脚	Q3 Q4 K1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		生职业素养；培养学生跆拳道教练员职业道德素养。 知识目标：掌握跆拳道运动的基本技术、战术、基本理论知识、专项素质训练理论方法；了解跆拳道跆拳道编排相关知识；熟悉跆拳道教学与训练组织、教法、学法相关知识。 能力目标：具备跆拳道技战术运用能力，能参加省级及以上跆拳道比赛的能力；具备跆拳道训练组织、指导教学、指导比赛的能力，能胜任跆拳道教学、训练指导工作。	项目一：婴幼儿跆拳道理论 单元一：婴幼儿跆拳道教学 单元二：婴幼儿跆拳道跆拳道舞创编 项目二：婴幼儿跆拳道实践 单元一：品势 单元二：跆拳道技术 单元三：跆拳道战术 单元四：婴幼儿专项素质训练	靶、绳梯 2 个、大方靶 20 个）。 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，跆拳道理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于跆拳道教学教改与创新。 考核要求：考试，采取过程性考核 20%（出勤、上课表现、课后表现）+实践性考核 50%+理论考查 30%	K2 A1 A2
13	轮滑	素质目标： 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范。 知识目标： 1. 熟悉轮滑的基本理论； 2. 熟悉轮滑项目的技术特点。 能力目标： 1. 具备良好的轮滑基本技术技能，达到国家轮滑三级运动员水平； 2. 具备组织轮滑课堂学、练、赛、评的综合教学能力。	项目一：轮滑理论 单元一：轮滑运动基本知识 单元二：轮滑运动技术原理 项目二：轮滑技能 单元一：轮滑教学方法 单元二：轮滑业余训练方法 单元三：轮滑基本技术技能 单元四：轮滑专项身体素质训练	条件要求：配备相应的教学器械及教学场地。 教学方法要求：1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求：1. 师德修养好，：轮滑理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于：轮滑教学教改与创新。 考核要求：考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q3 Q4 K1 K2 A1 A2
14	婴幼儿轮滑理论	素质目标：1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业	项目一：婴幼儿轮滑理论 单元一：婴幼儿轮滑运动	条件要求：配备相应的教学器械及教学场	Q3 Q4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	论与实践	业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 知识目标： 1. 熟悉轮滑竞赛规则和裁判法； 2. 熟悉轮滑项目的技术特点。 能力目标： 1. 具备良好的轮滑基本技术技能，达到国家轮滑三级运动员水平； 2. 具备组织轮滑课堂学、练、赛、评的综合教学能力； 3. 具备组织轮滑项目基层业余训练和比赛的综合能力； 4. 具备轮滑比赛的执裁能力，达到三级裁判要求。	基本知识 单元二： 婴幼儿轮滑运动技术原理 单元三： 婴幼儿轮滑训练方法 单元四： 婴幼儿轮滑竞赛的组织与裁判法 项目二： 婴幼儿轮滑技能 单元一： 婴幼儿轮滑教学方法 单元二： 婴幼儿轮滑基本技术技能 单元三： 婴幼儿轮滑专项身体素质训练	地。 教学方法要求： 1. 课程采用“导、教、练、赛、评”的教学模式。 2. 采用讲授法、示范法、练习法、比赛法等方法相结合，让学生会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 师资要求： 1. 师德修养好，：轮滑理论知识扎实与专业技能熟练。 2. 热爱教育事业，教学经验丰富，致力于：轮滑教学教改与创新。 考核要求： 考试，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	K1 K2 A1 A2

综合实践课程设置与要求如表 11 所示：

表 11 综合实践课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	社会实践	素质目标： 1. 提高社会治理意识； 2. 提高社会责任感。 知识目标： 利用寒暑假参加社会实践活动，掌握调查报告写作要点。 能力目标： 1. 掌握调查活动组织能力； 2. 掌握社会实践的技能技巧； 3. 提升写作能力； 4. 提升社会调研能力。	项目一： 理论普及宣讲实践 项目二： 支教支农帮扶实践 项目三： 文化体育实践 项目四： 志愿服务活动	条件要求： 学校联系的实践教育基地和依托学生自身的社会企业资源。 教学方法要求： 实践教学法。 师资要求： 为人师表、注重师德、教书育人，具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求： 本课程采用的考核方法是评议社会实践与调查报告，分学期对调查报告的选题意义、实践难度、心得体会、对策建议等方面进行评分，并在毕业学期统一汇总，计算平均分录入系统。	Q1 Q2 Q4 K3 A7
2	专业认	素质目标： 1. 增强对体		条件要求： 制定见习计	Q3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	知	育教育专业的理解，提升专业认同度； 2. 激发学习热情，树立职业道德，形成合理的职业规划和学习计划。 知识目标：1. 了解体育教育对少幼儿全面发展的意义； 2. 理解幼儿与小学教师、少幼儿体育培训教练的工作价值； 3. 了解小学体育教师、体育培训教练员对幼儿、小学阶段学生身心全面健康和谐发展的意义。 能力目标：1. 理解幼儿与小学体育教育、少幼儿体育培训教练的价值与意义，能够树立学生为本的教育理念，提升专业认同； 2. 了解幼儿与小学教师、少幼儿体培教练需要的核心素养，初步明确学习和努力方向。	项目一：少幼儿体育教育专业认知讲座 项目二：幼儿体适能、小学优质体育课观摩见习 项目三：体培机构优质训练课观摩见习 单元一：体育培训机构训练课观摩见习 单元二：幼儿园体适能课（体育游戏课）观摩见习 项目四：完成专业认知学习报告	划、拟好观察记录表和见习任务，并解说专业认知的目的和要求。 教学方法要求：采用任务法、观察记录法、案例分析法，小组讨论法。 师资要求：为人师表、注重师德、教书育人，具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求：考核分为见习表现、案例分析和认知报告，其中见习表现30%，案例分析30% 认知报告40%。	K3 A7
3	专业技能训练：教学设计	素质目标：1. 形成持续提升专业技能的学习意识和学习能力； 2. 形成专业反思与发展的态度。 知识目标：1. 了解教育教学内容和学生的实际； 2. 掌握教育教学应有的规律及学生身心发展的规律合理设计课程教案； 3. 熟悉专业技能考核标准题库里的现有教案设计。 能力目标：能具备体育教师、体培教练员的教学设计能力、创新能力。	项目一：教学设计 单元一：教案设计原理 单元二：优秀教案展示 单元三：参照专业技能题库题目教案进行撰写训练 单元四：完成教学设计撰写考核	条件要求：教师需根据学生的学习水平和专业要求，选择学习内容、案例、教学场地及教学情境等进行教学与指导。 教学方法要求：采用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法、设计法等多种教学方法灵活应用。 师资要求：能够为人师表、注重师德、教书育人，具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求：训练表现（20%）技能过关（80%）。	Q3 K1 K2 A1 A2
4	专业技能训练：无生试讲	素质目标：1. 具有一定的教学创新和课堂教学应变能力； 2. 情绪饱满, 组织教学	项目一：无生试讲 单元一：专业技能题库运动技能复习与训练 单元二：题库无生试讲学	条件要求：教师需根据学生的学习水平和专业要求，选择学习内容、案例、教学场地及	Q3 K1 K2 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		灵活, 有较高的业务素质; 3. 普通话标准, 语言表达准确流畅逻辑性强。 知识目标: 1. 了解教学教育内容和学生的实际; 2. 掌握恰当的方式方法, 组织好教育教学活动, 达到理想的效果; 3. 熟悉专业技能考核标准题库里的现有无生试讲题目。 能力目标: 能具备体育教师、体培教练员的教学设计能力、语言表达能力、创新能力、组织能力等。	习与训练	教学情境等进行教学与指导。 教学方法要求: 采用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法、设计法等多种教学方法。 师资要求: 能够为人师表、注重师德、教书育人, 具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求: 训练表现 (20%) 技能过关 (80%)。	A2
5	专周实训	素质目标: 1. 具备质量意识、环保意识、安全意识; 2. 具备较强的集体意识和团队合作精神; 3. 具备自我管理能力、职业生涯规划的意识。 知识目标: 1. 了解《学校体育工作条例》、《3—6 岁儿童学习与发展指南》和《小学体育与健康课程标准》; 2. 熟悉少年儿童身心发展; 3. 掌握教育教学的基本过程和要求; 4. 掌握幼儿体育教学、小学课外体育活动组织方法; 5. 掌握常见运动损伤预防和处理的的基本知识。 能力目标: 1. 能够撰写幼儿、小学体育教育教学方案; 2. 能够进行幼儿、小学体育课堂教育教学; 3. 能够指导幼儿、小学体育课外活动; 4. 能对常见运动损伤进行预防和处理。	项目一: 幼儿、小学体育教师职责; 项目一: 幼儿、小学体育教育教学流程; 项目一: 幼儿、小学体育教育教学组织与方法的应用; 项目一: 幼儿、小学生运动损伤的预防与处理。	条件要求: 职业实训是学生岗位实习的前置课程, 是实习就业的预演, 是学生踏入工作岗位的实训。将立德树人融入到全过程, 引导学生了解职业道德和遵守教师行为准则。 教学方法要求: 通过任务驱动法、案例分析法等方法, 使学生可以快速地适应职业实训的工作任务, 达到职业实训的要求。 师资要求: 能够为人师表、注重师德、教书育人, 具有一定的实践教学经验、注重研究。 考核要求: 课程考核包括学习过程考核、企业考核和教师考核三部分, 教师根据学生参与职业实训的情况进行等级评定, 评定等级分为优秀、良好、合格、不及格。	Q1 Q5 K1 K2 A1
6	岗位实习	素质目标: 1. 具有运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的	项目一: 企业文化 项目二: 安全教育 项目三: 职业素养	条件要求: 1. 做好实习工作方案, 明确实习中带队教师、指导教师、	Q1 Q5 K1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		沟通能力及团队精神； 2. 具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。 知识目标： 1. 了解体培企业、学校的组织管理、文化、规章制度； 2. 掌握体育教学的基本知识与运动训练指导的基本方法； 3. 熟悉工作岗位的对学指导能力的要求。 能力目标： 具备能根据企业需要，掌握专业技能教学的方式方法，掌握体育竞赛的组织与训练。	项目四：工作岗位实践 项目五：撰写实习报告	实习队长和实习生的责任与任务； 2. 检查学生技能情况； 3. 准备好实习中的学习任务； 4. 与合作单位沟通好，确定指导教师的工作职责。 教学方法要求：1. 采用以一对一的企方指导教师指导法； 2. 采用阶段性任务分配与标准考核法日志教学法； 3. 小组研讨法优秀作品展示法。 师资要求：毕业于体育教育专业等相关专业，有相关教育实习经历工作实践经验。 考核要求：工作表现（40%）、实习教学、游戏设计与汇报（20%）、日志分析（20%）实习报告 20%。	K2 A1
7	毕业设计	素质目标：1. 初步形成精益求精的钻研和探究的态度，初步形成创新意识； 2. 感受活动设计中需要的细致、创新和研磨的品质。 知识目标：1. 了解毕业设计中需要的视角，以及设计评价需要的标准和依据； 2. 掌握毕业设计选题、设计和修缮需要的思维和方法； 3. 掌握所选领域设计需要的观点和知识。 能力目标：1. 运用专业知识和技能，较好的设计体育课、游戏活动和训练活动教学设计； 2. 根据学生身心健康的特点，设计体育赛事、体育训练方案和指	项目一：毕业设计选题 项目二：根据选题，学习设计的思路与分析框架 项目三：优秀设计方案的欣赏与评价 项目四：毕业设计中期检查 项目五：对照规范修改设计并定稿 项目六：毕业设计答辩	条件要求：本课程是实践课程，也是检查学生综合专业能力的课程。要求教师明确设计教学的目标，清楚设计的规范和要求，指导设计选题，明确选题要素。 教学方法要求：讲授法，指导教师一对一的个性化指导，小组研讨发、案例欣赏法，作品答辩法。 师资要求：具备中级及以上职称。 考核要求：设计开题（20%）中期检查（30%）设计作品（50%）。	Q1 K1 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		导方案。			

七、教学进程总体安排（详见附录1）

（一）教学进程安排表

表 12 教学进程安排表（三年制大专）

平台课程	模块课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课程	必修课程		思想道德与法治（一）	43719101	2	32	32	0	2/16						■	
			思想道德与法治（二）	43719102	1	16	16	0		2/8					■	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	43719103	2	32	24	8			2/16				■	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	43719104	3	48	40	8				4/12			■	
			形势与政策	43719105	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4			□	讲座
			军事技能	43619801	2	112	0	112	2周						□	
			军事理论	43419801	2	36	36	0		2/18					□	
			大学生心理健康教育	43819901	2	32	32	0	2/16						□	
			创新创业基础	43919201	2	32	28	4			2/16				□	
			职业发展与就业指导	43919202	2	32	28	4				2/16			□	
			大学语文	43719401	2	32	22	10	2/16						■	
			信息技术	43119601	3	48	24	24		4/12					□	
			高职英语（一）	43319301	4	64	64	0	4/16						□	
			高职英语（二）	43319302	4	64	64	0		4/16					□	
			劳动专题教育（含劳动实践）	43819101	1	16+20	16	20	2/4	2/4					□	讲座
			合计		33	628	458	170	10	12	4	6				
	选	限	工匠精神（职业素养）	43719113	1	16	16	0				2/8				

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	修 课 程	定 选 修 课 程	国家安全教育	43719112	1	16	16	0	2/2	2/2	2/2	2/2			☐	线上教学
			中华优秀传统文化	43719106	1	16	16	0		2/8					☐	
			党史国史	43719107	1	16	16	0				4/4			☐	
			美育教育（含公共艺术）	43418301	2	32	32	0			2/16				☐	
			课外阅读	43919001	3										☐	
			小计		9	96	96	0	0	2	2	2				
	任 意 选 修 课 程		*绘画里的中国：走进大师与经典	43919002	1	16	16	0		每个学期从 加*的课程 中任选两 门，修满 2 个学分					☐	
			*大学生恋爱与性健康	43919003	1	16	16	0							☐	
			你我职业人	43919004	1	16	16	0							☐	
			信息素养通识教程：数字化生存的必修课	43919005	1	16	16	0							☐	
			*形象管理	43919006	1	16	16	0							☐	
			*情绪管理	43919007	1	16	16	0							☐	
			剑指 CET-4：大学生英语能力基础	43919008	1	16	16	0							☐	
			*中华诗词之美	43919009	1	16	16	0							☐	
			世界文明史	43919010	1	16	16	0							☐	
			人工智能与信息社会	43919011	1	16	16	0							☐	
			区块链技术与应用	43919012	1	16	16	0							☐	
			*创新中国	43919013	1	16	16	0							☐	
			*中医健康理念	43919014	1	16	16	0							☐	
			*红色旅游与文化遗产	43919015	1	16	16	0							☐	
			*体育中国	43919016	1	16	16	0							☐	
			*人工智能	43919017	1	16	16	0							☐	
			科学通史	43919018	1	16	16	0							☐	

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注						
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20								
			管理学精要	43919019	1	16	16	0								☐						
			海洋与人类文明	43919020	1	16	16	0								☐						
			艺术导论	43919021	1	16	16	0								☐						
			*中华民族精神	43919022	1	16	16	0								☐						
			法律与社会	43919023	1	16	16	0								☐						
			*现代人口管理学	43919024	1	16	16	0								☐						
			幸福心理学	43919025	1	16	16	0								☐						
			*大学生健康教育	43919026	1	16	16	0								☐						
			汽车机械基础	43919027	1	16	16	0								☐						
			计算机辅助设计 AUTOCAD 绘图	43919028	1	16	16	0								☐						
			网页设计与制作	43919029	1	16	16	0								☐						
			*思想道德修养与法律基础	43919030	1	16	16	0								☐						
			汽车发动机构造与维修	43919031	1	16	16	0								☐						
			商务谈判与推销技巧	43919032	1	16	16	0								☐						
			小计				4	64	64				0	0	2	2		0	0	0		
			总计					46	788				618	170	10	14		6	8			
		专业 群平 台课		现代教育技术▲	43422901	2	32	12	20				2/16			☐						
普通话训练与测试●				43422902	2	32	16	16	2/16						☐							
婴幼儿体适能				43422903	2	32	2	30			2/16				☐							
小计				6	96	30	66	2	0	2	2											
专业			运动解剖学◆	43422904	2	32	26	6	2/16						☐							
			运动生理学◆	43422905	2	32	26	6		2/16					■							
			体育保健学◆	43422906	2	32	24	8			2/16				☐							

平台课程	模块课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
专业技能课程	必修课程	基础课程	体育游戏与创编	43422907	2	32	16	16				2/16			☐	
			教师口语●	43422908	2	32	16	16			2/16				☐	
			体育教师职业技能●	43422909	2	32	16	16				2/16			☐	
			班级管理 & 活动设计◆	43422910	2	32	20	12				2/16			☐	
			武术◆	43422911	2	32	4	28	2/16						☐	
			跆拳道◆	43422912	2	32	4	28		2/16					☐	
			乒乓球◆	43422913	2	32	4	28	2/16						☐	
			羽毛球◆	43422914	2	32	4	28		2/16					☐	
			定向越野◆	43422915	1	16	2	14				2/8			☐	
			轮滑◆	43422916	1	16	2	14				2/8			☐	
			花样跳绳◆	43422917	1	16	2	14			2/8				☐	
			中国式摔跤▲	43422918	1	16	2	14			2/8				☐	
			舞龙舞狮◆	43422919	2	32	4	28				2/16			☐	
			小计				28	448	172	276	6	6	6	10		☐
	专业核心课程	学校体育学	43422920	2	32	26	6			2/16				☐		
		教育心理学●	43422921	2	32	32	0			2/16				☐		
		小学教育学●	43422922	2	32	32	0				2/16			☒		
		田径◆	43422923	4	64	4	60	2/16	2/16					☐		
		体操（含健美操、啦啦操）◆	43422924	4	64	4	60	2/16	2/16					☐		
		足球◆	43422925	4	64	4	60	2/16	2/16					☐		
		篮球◆	43422926	4	64	4	60	2/16	2/16					☐		

平台 课程	模块 课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	综合 实践 课程	排球◆	43422927	2	32	2	30			2/16				□	
		小计		24	384	108	276	8	8	6	2				
		社会实践	43422928	1	20	0	20		1 周					□	暑假
		认识实习	43422929	1	18	0	18	1 周						□	
		专业技能训练：学校体育活动设计	43422930	2	40	0	40			2 周				□	
		专业技能训练：教学设计	43422931	2	40	0	40			2 周				□	
		专周实训：教育实习	43422932	2	40	0	40				2 周			□	
		岗位实习	43422933	25	400	0	400					25 周		□	
		毕业设计	43422934	8	144	0	144					8 周		答辩	
		小计		41	682	0	682	1 周	1 周	4 周	2 周	20 周	13 周		
	合计			99	1610	310	1300	16	14	14	14				
	选修 课程	专业理论拓展课程	体育概论	43422935	2	32	22	10			2/16			■	4 选 1
		专业理论拓展课程	运动训练学	43422936	2	32	22	10			2/16			■	
		专业理论拓展课程	运动营养学◆	43422937	2	32	22	10			2/16			■	
		专业理论拓展课程	体育营销	43422938	2	32	22	10			2/16			■	
		专业理论拓展课程	小计	2	32	22	10			2					
		专业技能拓展课程	足球专修◆	43422939	4	64	4	60			4/16			□	分足球、篮球、乒乓球、羽毛球、武术、跆拳道和轮滑七个专业技能方向，每位学生从
		专业技能拓展课程	少幼儿足球理论与实践◆	43422940	2	32	2	30				2/16		□	
		专业技能拓展课程	篮球专修◆	43422941	4	64	4	60			4/16			□	
		专业技能拓展课程	少幼儿篮球理论与实践◆	43422942	2	32	2	30				2/16		□	
		专业技能拓展课程	乒乓球专修◆	43422943	4	64	4	60			4/16			□	
		专业技能拓展课程	少幼儿乒乓球理论与实践◆	43422944	2	32	2	30				2/16		□	

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
			羽毛球专修◆	43422945	4	64	4	60			4/16				☐	中选择其中 一个
			少幼儿羽毛球理论与实践◆	43422946	2	32	2	30				2/16			☐	
			武术专修◆	43422947	4	64	4	60			4/16				☐	
			少幼儿武术理论与实践◆	43422948	2	32	2	30				2/16			☐	
			跆拳道专修◆	43422949	4	64	4	60			4/16				☐	
			少幼儿跆拳道理论与实践◆	43422950	2	32	2	30				2/16			☐	
			轮滑专修◆	43422951	4	64	4	60			4/16				☐	
			少幼儿轮滑理论与实践◆	43422952	2	32	2	30				2/16			☐	
			小计		6	96	6	90	0	0	4	2				
	合计				8	128	28	100	0	0	6	2				
	总计				107	1738	338	1400	16	14	20	16				
总课时					153	2526	956	1570	26	28	26	24				

注：

1. 教学进程表中所有课程均须录入教务系统，同一课程编号的课程只需在最后一个授课学期结束考核后录入一个成绩。
2. 考核形式中“■”表示考试课程，“□”表示考查课程；为探索考核方式改革，促进过程性考核和形成性考核方式的应用，专业技能课程原则上每个专业人培定3门考试课程，其余为考查课程。
3. 课程名称后的“▲”标记表示专业群平台课程，“●”标记表示通用资格证融通课程，“◆”标记表示专业技能证融通课程，“★”标记表示校企共建课程。
4. “劳动专题教育”课程的劳动实践部分由学工处负责统筹组织实施，第一学年由各分院根据学工处安排，指导学生在课外或校外活动中安排劳动实践；第

三学期校内安排 1 周，采用劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式集体组织；该课程 20 学时不计入总学时。

5. “社会实践”由各专业安排在暑假开展；该课程学时不计入总学时。

6. 公共基础任选课程采用超星尔雅通识课程，由学生在第二、三学期任选 4 学分 64 学时的课程，由教务（科研）处统一组织。

7. “大学生心理健康教育”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。

8. “大学语文”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。

9. “信息技术”课程信息工程学院、商学院在第一学期开设，学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第二学期开设。

（二）教学学时学分比例表

表 13 教学基本情况统计表

课程类型			小计		小计		备注
			学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
必修课	公共基础课程		628	24.86	33	21.57	
	专业技能课程	专业群平台课程	96	3.80	6	3.92	
		专业基础课	448	17.74	28	18.30	
		专业核心课程	384	15.20	24	15.96	
		专业综合实践课程	682	27.00	41	26.80	
选修课	公共基础课程	限选课程	96	3.80	9	5.88	
		任选课程	64	2.53	4	2.61	
	专业技能课程	专业技能选修课程	128	24.86	8	5.23	
合计			2526	100	153	100	
比例分析	公共基础课程占比		31.20	专业技能课占比		68.80	
	必修课占比		88.60	选修课占比		11.40	
	理论学时占比		37.85	实践学时占比		62.15	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

可以参考国家专业教学标准的表述，也可以提出具体要求。学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 50%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构，具体师资队伍结构如表 14 所示。

表 14 师资队伍结构表

师资队伍结构		比例
职称结构	副高以上职称（职务）	10%
学历结构	硕士以上学历	30%
“双师型”教师	-----	50%
生师比	-----	18: 1

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具备体育相关专业大学本科（含本科）以上学历，并接受过职业教育教学

方法论的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外体育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对体育教育专业人才的需求实际，教学设计专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。其要求如下：

（1）具备一定的国际视野：了解国外先进职教理念，具备本专业核心课程开发、技术培训经验。

（2）较强的专业发展把握能力，能把握专业发展动态，具有 5 年以上本专业工作经验。具有副教授处以上职称，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按要求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

（3）扎实的课程建设能力，具有相关专业学历，熟练掌握本专业课程的特点和课程任务，能够胜任 2-3 门核心课程，能组织专业教学团队，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

（4）综合科研服务能力，科学致用服务等方面起到表率作用、能主持完成科研项目，能解决企业技术难题。

4. 兼职教师

通过让行业企业兼职教师参与人才培养模式改革和课程体系建设、课程教学，来实现校企共育高技能人才的目标，进一步提升教育教学质量。

兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和教育情怀；具有扎实的体育运动技术技能和丰富的教学经验；具有中级及以上相关专业职称；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；从事过体育教育专业教学实践（作），且是体育教育专业教学与训练的业务骨干；具有一定的体育专业理论知识和教育教学理论知识、专业运动技术技能，能胜任一门以上课程教学工作，能全面指导学生实训实习活动。主要从普通高校、湖南人文科技学院中聘任。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入成 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

应从实景、实境的角度出发，配备能够满足实训要求的实训室或者教学软硬件设施设备。具体对每间实训室进行描述。

表 15 校内实训室配置与要求

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
室内	1	运动解剖实验室	5 张试验台、30 套解剖器械等	骨及骨连接；骨骼肌	30	
室内	2	运动生理实验室	10 个台式血压器、10 个听诊器、5 个台阶、1 个心电图机	血压、最大摄氧量的测定	30	
室外	3	定向越野场	2 片 400m 塑胶操场等	定向越野教学、比赛、执裁	N	
室内	4	篮球馆	2 个篮球场	篮球教学、比赛、执裁	N	
室外	5	室外篮球场	15 个篮球场等	篮球教学、比赛、执裁	N	
室外	6	足球场	2 个五人制足球场、1 个十一人制标准足球场等	足球教学、比赛、执裁	N	
室内	7	跆拳道馆	6 个沙包、2 床海绵垫、6 床跆拳道垫、1 个标准散打擂台等	跆拳道教学、比赛、执裁	30	
室内	8	体操馆	1 套音响、2 个跳箱、1 个跳马、1 个单杠、2 个双杠	基本体操、器械体操、自由体操、比赛、执裁	50	
室内	9	乒乓球馆	6 张乒乓球桌、发球机一台、挥拍训练器 30 个	乒乓球教学、比赛、执裁	30	
室内	10	武术馆	刀、枪、剑、棍、护具等配套设施	武术教学、比赛、执裁	30	
室内	11	跆拳道	训练护具 30	跆拳道教学、比赛、执裁	30	

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
		馆	套、音响一个			
室内	12	羽毛球馆	5 个标准室内球场	羽毛球教学、比赛、执裁	30	
室外	13	羽毛球场	8 个羽毛球场	羽毛球教学、比赛、执裁	N	
室内	14	体育保健实验室	10 张按摩床、人体针灸模型等	体育保健实践	30	

3. 校外实习实训基地基本要求

表 16 校外实习实训基地配置表

类别	序号	单位名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位
校外实习实训	1	娄底市第四小学	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	2	娄底市第六小学	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	3	娄底市第七小学	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	4	娄底市第八小学	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	5	娄底市第九小学	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	6	石门县第三中学	基础教学设备	岗位实习	10
校外实习实训	7	娄底市第二小学	基础教学设备	岗位实习	10
校外实习实训	8	石门县第三完小	基础教学设备	岗位实习	10
校外实习实训	9	石门县第四完小	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	10	石门县第五完小	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	11	石门县蒙泉镇中心学校	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	12	石门县澧澜学校	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10
校外实习实训	13	石门县夏家巷学校	基础教学设备	认知见习、岗位实习	10

类别	序号	单位名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位
校外实习实训	14	衡阳市高飞青少年体育俱乐部	基础教学设备	认知见习、岗位实习	20
校外实习实训	16	长沙东方启明星	基础教学设备	认知见习、岗位实习	20
校外实习实训	17	长沙超能星球	基础教学设备	岗位实习	15
校外实习实训	18	娄底市足球学校	基础教学设备	岗位实习	15
校外实习实训	19	新化县蚩尤足球俱乐部	基础教学设备	岗位实习	10
校外实习实训	20	娄底市体校	基础教学设备	岗位实习	10
校外实习实训	21	娄底市吉星小学	基础教学设备	岗位实习	10
校外实习实训	22	娄底市小曼巴体育	基础教学设备	岗位实习	10

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供小学体育教育等相关岗位实习岗位，可接纳一定规模的学生岗位实习，能够配备相应数量的指导教师对学生认识实习进行指导和管理；有保证岗位实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

利用超星、雨课堂、爱课程等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台；用知网查阅文献资料；用QQ、微信等软件进行常见问题解答；在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习；引导鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

专业课教材必须选用教育部职业教育类教材、教育部高职高专规划教材以及高等教育出版社教材，为配合课程讲授，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材，且配套相应的数字化教学资源在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

2. 图书文献配备基本要求

根据专业建设、人才培养、教学研究、科学研究等需要，配备与本专业有关的音视频素材，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少于 30 万册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：体育教育理论与实践类、教育行业政策法规类、职业标准类、教育管理类、体育教学类、体育训练类、教学与训练方法、教学与训练操作规范、教学与训练案例类图书、优秀传统文化类、科学文化类、信息技术类、新兴体育知识类、教育类优秀期刊或体育类优秀期刊等。

3. 数字教学资源配备基本要求

配备教学课件 50 门、数字化教学案例库 20 个、虚拟仿真软件 20 个、数字教材 3000 门、考试和技能抽查题库等专业教学资源库 100 个，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

（1）本专业主要采取“课堂教学+课外训练+体育竞赛”的形式开展教学，突出专业技能训练模块，将实践教学通过课内实训完全融入到课堂教学中去，真正做到“教、学、训、赛”的统一。教”指教师的课堂教学，“学”指学生的课堂学习和课外学习，“训”指课外的专项体育训练，“赛”指校内和校外的体育比赛和学科竞赛等相关比赛。教学时注重学生职业技能的运用，考虑到专业的特殊性，要求体育教育专业学生的专业技能不光自己会做，还要会教、会训、会指导。

（2）成立校体育代表队，实行动态管理，代表学校参加全国、全省的大专学生运动会、湖南省武术跆拳道协会的比赛等。“以赛促教、以赛促学、以赛促训、赛训协同”增强学习效果，提高基本技能水平。各项目在校内比赛中选拔院代表队成员，通过比赛锻炼学生的竞技能力，培养学生比赛组织能力和指导比赛能力以及担任裁判的能力。

(3) 建立校内训练和比赛体系,训练分为课内训练和课外训练两个部分组成,比赛分为课内比赛、学院比赛、学校比赛三个部分组成。通过训练和比赛达到下课内外一体化,切实提高学生的运动竞技水平和教育教学水平,从而提高毕业生的就业竞争力。

(五) 学习评价

(1) 体育教育专业教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。注意吸收中小学体育教学专家参与,校内校外评价结合,教师资格证考试与学业考核结合,理论与实践教学评价相结合,教师评价、学生互评与自我评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合。教师不仅要关注学生对知识的理解和运动技能的掌握,更要关注学生运用知识解决小学生运动技能学习和体育锻炼实际问题的能力,重视教师职业道德修养和体育教学能力等师范素质的形成,以及科学的儿童观、教育观以及教育情怀的树立。

(2) 体育教育专业术科课程采用达标和技评相结合的方式进行成绩评定。达标和技评是对动作技术进行质和量的综合评价,是一个运动技术的两个方面,只有这两个方面均达到要求,这项运动技术的成绩才会符合考试的最低要求。达标指运动技术在数量上达到的要求,即技术连续完成的次数、持续的时间、高度或长度等要求;技评是对完成的技术动作在质量上的要求,第一是动作的准确性,技术动作是否符合规格要求,技术动作的准确性如何。第二是动作的协调性,即是否技术动作连贯、节奏合理、各要素配合恰当,身体及身体各个部分在完成动作的过程中协调配合。第三是动作的经济性。所谓体育运动技术动作的经济性就是要把动作做得好而省力。在做动作过程中,尽量减少时间和能量的消耗,这就必须使动作熟练、准确、协调,没有多余动作,而且力量的分配要恰到好处。动作的经济性是技术动作准确性、协调性的综合表现。在课程成绩评价中,达标课技评各占 50%,当然根据技术特点可以适当调整比例。另外要根据课程和学生的实际情况,每一项技术的考核必须制定达标和技评的评价标准。

(六) 质量管理

(1) 学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专

业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校、二级院系及教研室完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（5）专业教师一学期须听课评课 4 次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于 8 次；每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

九、毕业要求

（一）政治思想素养

在校期间学生政治思想行为等表现合格、身心健康。

（二）学分要求

在规定的学制内修满 153 学分，其中公共基础课程 46 学分、专业（技能）课程 107 学分）。

（三）职业资格证书或技能等级证书要求

原则上取得二个或二个以上与本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，如幼儿教师资格证、小学教师资格证、社会体育指导员证、裁判员技能等级证、教练员等级证书等。

取得相关素质测试证书如普通话证书或大学英语等级证书或湖南省高职计算机应用能力考试证书等。

（四）毕业后继续学习建议：一是参加专升本考试；二是参加自学考试。

本专业本科接续专业有：体育教育、小学教育、民族传统体育、社会体育

等。

十、审批表

详见附录 1 和附录 2。

附录 1：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制（修）订审核表

附录 2：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	体育教育	专业代码	570110K
专业负责人	胡勇	制（修）订时间	2024 年 5 月
专业建设指导委员会意见： 经专业建设指导委员会论证，该方案可行，同意 执行。 签字：胡勇 张伟 2024 年 9 月 10 日			
二级学院论证意见： 同意 分院院长：王明华 2024 年 9 月 11 日			
教务处意见： 同意 签字（盖章）：肖志亮 2024 年 9 月 19 日			
学校党委审定意见： 同意 签字（盖章）： 2024 年 9 月 20 日 娄底潇湘职业学院委员会 周迎杰印			

附录 2

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属分院 (部)		变更年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业负责人意见：		分院（部）意见：			
签字： 年 月 日		签字： 年 月 日			
教务处审核意见：					
签字（盖章）： 年 月 日					
主管教学工作副校长意见：					
签字： 年 月 日					