



娄底潇湘职业学院

Lou Di Xiao Xiang Vocational College

专业人才培养方案

专业名称：	计算机应用技术
专业代码：	510201
所属专业群：	计算机网络技术
所属学院：	信息工程学院
适用年级：	2024 级
专业负责人：	廖艳平
学院负责人：	周新丰、田卫红
制（修）订时间：	2024 年 6 月

目 录

2024 级计算机应用技术专业人才培养方案	1
一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）职业发展路径	1
（三）典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	5
六、课程设置及要求	7
（一）课程体系设计思路	7
（二）公共基础课程设置及要求	7
（三）专业（技能）课程设置及要求	25
七、教学进程总体安排（详见附录 1）	46
（一）教学进程安排表	46
（二）教学学时学分比例表	51
八、实施保障	51
（一）师资队伍	51
（二）教学设施	52
（三）教学资源	54
（四）教学方法	55
（五）学习评价	55
（六）质量管理	56
九、毕业要求	56
（一）政治思想素养	56
（二）学分要求	56
（三）职业资格证书或技能等级证书要求	56
（四）毕业后继续学习建议	57
十、审批表	57
附录 1 娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订审核表	58
附录 2 娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案变更审批表	59
附件 3 2024 年计算机应用技术专业人才调研报告	60

2024 级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书和职 业技能等级证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相关 服务(64)； 软件和信息技术 服务业(65)	信息传输、软件和 信息技术服务人员 (4-04) 计算机与应用工 程技术人员 (2-02-13)； 多媒体作品制作 员 (X2-02-13-07)；	平面设计； 网站设计； 多媒体应用制作； Web 前端设计； 网络售前技术支 持；	计算机技术与软件 专业技术资格证书； Web 前端开发职业 技能证书； 多媒体应用设计师 技能证书； 网络管理员技能证 书

（二）职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 本专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初次就业岗位	计算机技术支持工程师	1. 熟悉计算机硬件和软件，具备基本的网络知识和故障排查能力。 2. 能够独立完成日常办公设备的安装、调试和故障排除。 3. 具备良好的沟通能力和客户服务意识，能够为用户提供及时有效的技术支持。

	多媒体制作助理	1. 熟练掌握 Photoshop、视频编辑等多媒体制作软件。 2. 具备良好的审美观和创意设计能力。 3. 能根据项目需求进行图片、视频等多媒体素材的编辑和处理。
	网络管理员	1. 熟悉计算机网络技术，具备基本的网络设备和系统维护能力。 2. 能够独立进行网络设备的配置和故障排除。 3. 了解网络安全知识，能够采取必要的措施保护网络安全。
目标岗位	平面设计师，网页设计师，数据库应用开发工程师	具备平面设计、网页设计、数据库系统开发等能力，能够熟练使用平面设计、网页设计及数据库系统开发等相关软件。
发展岗位	网站建设，Web 前端设计	具备网站设计、Web 前端设计等能力，能够熟练使用网站开发相关软件等。
迁移岗位	图片制作员，视频编辑员	掌握平面图形图像设计软件的使用，掌握视频编辑软件的使用。

（三）典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
计算机技术支持工程师	1. 解决计算机软硬件及网络故障； 2. 安装配置系统、软件、网络设备，确保稳定运行； 3. 提供技术支持，解答疑问，指导操作； 4. 编写更新技术支持文档，确保准确及时； 5. 监控系统性能，执行维护和优化措施。	1. 故障解决能力； 2. 系统配置与管理能力； 3. 技术支持与沟通能力； 4. 文档编写与维护能力； 5. 系统维护与优化能力
多媒体制作助理	1. 搜集整理多媒体素材，确保完整与质量。 2. 运用专业工具剪辑、编辑多媒体内容，符合项目要求。 3. 添加特效、字幕，提升视觉吸引力。 4. 与团队成员、客户保持沟通，及时调整需求，确保项目顺利。 5. 转换多媒体内容格式，满足不同平台和设备需求，确保内容兼容性。	1. 素材搜集与整理能力； 2. 多媒体制作与编辑能力； 3. 视觉设计与优化能力； 4. 项目沟通与协调能力； 5. 内容格式转换与输出能力。
网络管理员	1. 负责设计、规划和部署企业网络架构，包括局域网、广域网及无线网络等； 2. 配置和管理网络设备，如路由器、交换机、防火墙等，确保网络稳定运行； 3. 快速定位并解决网络故障，如网	1. 具备扎实的计算机网络基础知识，能够熟练运用各种网络协议和标准。同时，他们还应熟练掌握网络设备（如路由器、交换机、防火墙等）的配置和管理技能，以及网络故障排查和解决的实践能力； 2. 熟练掌握各种网络设备的配置和管理方法； 3. 具备系统管理能力，能够进行有效的系统管理和维护；

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	络连接问题、网络速度异常等； 4. 配置和维护网络安全设备，如入侵检测系统、防火墙等，保障网络安全； 5. 定期监控网络性能，对系统进行优化和升级，提高网络效率。	4. 具备安全意识与防护能力，能够制定和执行安全策略，以防范网络攻击和数据泄露等安全风险； 5. 持续学习新技术和新知识能力，以适应不断变化的网络环境。
Java 开发工程师	1. 根据业务需求，进行软件功能需求分析和系统设计，编写相关设计文档； 2. 根据设计文档，使用 Java 语言进行软件开发，实现业务功能； 3. 对编写的代码进行测试，包括单元测试、集成测试等，发现并修复存在的缺陷和错误； 4. 对软件进行性能分析，找出性能瓶颈并进行优化，提高软件的运行效率和响应速度。 5. 对已上线的系统进行维护，包括功能修改、错误修复、版本更新等。	1. 能够熟练运用 Java 编程语言进行软件开发，编写高效、可维护的代码的能力； 2. 能够根据业务需求进行软件架构设计和数据库设计的能力，确保系统的稳定性和可扩展性； 3. 具备软件测试和质量保证的能力； 4. 能够快速定位并修复软件中存在的问题的能力，对遇到的难题能够独立思考并找到解决方案。 5. 具备良好的团队协作能力； 6. 具备持续学习与自我提升的能力，关注 Java 技术的最新动态，学习新技术和新框架，不断提高自己的技术能力和竞争力，以适应不断变化的市场需求。
网页设计师	1. 与客户或项目经理沟通，理解项目需求和目标，明确设计方向。 2. 根据需求设计网页的整体布局、颜色搭配、图标和图片等视觉元素，确保设计的美观性和用户体验。 3. 设计用户与网页的交互方式，如按钮点击、表单填写、页面跳转等，提升用户体验。 4. 使用设计工具制作网页的高保真原型，供客户或开发团队参考。 5. 根据用户反馈和数据分析，对设计进行持续优化和改进，提升网页的转化率和用户满意度。	1. 具备出色的视觉设计和创意能力，能够创作出美观、专业的网页界面设计； 2. 具备用户体验设计能力，能够设计出符合用户习惯和需求的交互方式； 3. 具备良好的沟通和团队协作能力，能够与客户和开发团队有效合作，确保项目顺利进行； 4. 具备持续学习与提升的能力，关注设计行业趋势，持续学习和掌握新技能，不断提升设计水平。
网络管理与维护工程师	1. 负责配置、管理和维护公司的网络设备，如路由器、交换机、防火墙等，确保网络的稳定运行。 2. 负责实施网络安全策略，配置安全设备，如防火墙和入侵检测系统，以预防网络攻击和数据泄露。 3. 通过对网络性能进行监控和分析，找出网络瓶颈并进行优化，提高网络速度和响应能力。 4. 编写和更新网络配置文档、故障处理记录等，为日后的网络维护提供参考和依据。 5. 与公司内其他 IT 团队紧密合作，提供技术支持和解决方案，确保公司业务的顺利进行。	1. 熟悉主流网络设备（如路由器、交换机、防火墙等）的配置与管理，具备故障排查和解决能力； 2. 具备网络安全意识，了解常见的网络攻击手段和防御措施，能够制定和实施网络安全策略； 3. 能够使用网络性能监控工具对网络进行实时监控，具备数据分析能力，能够根据数据分析结果进行网络优化； 4. 具备良好的文档编写能力，能够编写清晰、准确的网络配置文档和故障处理记录； 5. 具备良好的沟通和团队协作能力，能够与其他团队成员紧密合作，共同解决网络问题； 6. 具备持续学习与提升的能力，关注网络技术的最新动态和发展趋势，持续学习和掌握新技术和新知识，不断提升自己的职业能力和竞争力。
IT 项目经理	1. 确保技术解决方案与业务需求紧密结合，推动项目目标与企业 IT 战略的一致性；	1. 对 IT 行业的最新技术和工具有深刻理解，能够将技术解决方案与业务需求相结合； 2. 熟悉敏捷方法，能够在快速变化的环境中规划、

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	2. 运用敏捷原则和工具，如 Scrum 或 Kanban，以提高项目适应性和交付速度，快速响应市场和技术变化； 3. 领导跨学科团队，促进开发、测试、设计等不同技术角色之间的有效沟通与协作； 4. 识别项目中的技术风险，制定预防和应对策略，同时确保项目输出符合 IT 行业质量标准； 5. 基于项目反馈和行业趋势，不断优化流程，推动技术创新，提升项目和产品的竞争力。	执行和监控项目； 3. 具备出色的沟通技巧，能够与团队成员、利益相关者和客户有效沟通； 4. 能够识别和管理项目风险，确保项目成果符合质量标准和合规要求； 5. 展示领导能力，构建高效团队，激励团队成员，促进协作与创新。
多媒体设计师	1. 负责多媒体项目的视觉和交互设计，从概念到实现的全过程； 2. 创作图形元素，包括布局、颜色、字体和图像，以提升视觉吸引力； 3. 制作动画和编辑视频，增强多媒体展示的动态效果； 4. 设计直观、交互性强的用户界面和提升用户体验； 5. 将文本、图像、音频和视频等多媒体元素整合到最终产品中。	1. 能够创新地解决问题，并提供独特的设计方案； 2. 熟练使用设计软件和工具，如 Photoshop、Illustrator、Premiere 等； 3. 与团队成员和客户有效沟通，确保设计满足需求。 4. 有效管理时间和资源，确保项目按时按质完成； 5. 对新工具、技术和设计趋势保持敏感，不断提升专业技能。
Web 前端开发工程师	1. 使用 HTML 和 CSS 开发网站结构和样式，实现响应式设计； 2. 利用 JavaScript 或前端框架（如 React, Angular, Vue.js）编写交互逻辑； 3. 优化网站导航和操作流程，提升用户界面的友好性和可用性； 4. 确保网站在不同浏览器和设备上均能正常显示和工作； 5. 分析并优化前端性能，包括加载时间和响应速度。	1. 熟练掌握 HTML、CSS 和 JavaScript，能够编写高效、可维护的代码； 2. 了解并应用至少一种主流前端开发框架，如 React 或 Vue.js； 3. 理解 UI/UX 设计原则，能够将设计转化为实际的前端代码； 4. 具备分析和解决前端开发中遇到的技术问题的能力； 5. 能够在团队环境中协作，与设计师、后端开发者和项目经理有效沟通。
UI/UX 设计师	1. 进行市场调研和用户访谈，了解用户需求和行为模式； 2. 创作产品的视觉和交互概念，包括草图和原型设计； 3. 设计用户界面元素，如布局、颜色方案、字体选择和图标； 4. 制作交互式原型，展示产品的功能性和用户流程； 5. 组织和执行用户测试，收集反馈并优化设计。	1. 能够运用创意思维进行视觉设计，创造出既美观又实用的用户界面； 2. 能够执行用户研究，包括用户访谈、调查问卷和用户测试，以深入理解用户需求； 3. 熟练使用原型工具创建交互式原型，展示和测试设计概念； 4. 具备与不同背景的团队成员（如开发人员、产品经理、市场专员）有效沟通的能力； 5. 能够根据用户反馈和测试数据进行设计迭代，不断优化用户体验。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就

业创业能力和可持续发展能力。学生将掌握多媒体技术、计算机网络技术、Java 程序设计、数据库技术等核心专业知识，并熟练运用 Photoshop 图像处理、视频编辑、网页设计与制作、UI 界面设计等实用技能。本专业强调实践能力和创新能力的双重培养，使学生能够熟练运用多媒体技术进行数字内容创作、网络媒体设计和前端开发，满足互联网和多媒体行业的技术技能需求。

本专业主要面向 IT 行业的互联网、软件开发、广告图文设计等企业的 Web 前端开发和 UI 设计等岗位群，能从事计算机技术、多媒体制作、网络管理、Java 开发、网页设计、IT 项目管理、多媒体设计、Web 前端开发、UI/UX 设计等工作，服务湖南“三高四新”战略，聚焦**区域经济发展的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质目标：

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

Q7. 具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析和较高的写作能力；

Q8. 具备思维严谨、逻辑性强，精益求精的数学精神。

2. 知识目标：

K1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

K3. 掌握必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识。

K4. 了解信息技术和信息安全基础知识；

K5. 熟练微机操作技能和办公软件等实用软件的使用；

K6. 理解关系数据库的设计和管理，掌握 SQL 语言，能够进行数据存储和检索；

K7. 掌握高级语言程序设计、操作系统的知识；

K8. 掌握网络架构、协议和网络安全的等基础知识，熟悉网络配置、管理和故障排除的技能；

K9. 掌握 Windows Server 操作系统的安装、配置和管理等的基本知识；

K10. 掌握计算机网络环境下的计算机信息管理系统开发的基本方法和维护技能；

K11. 熟悉多媒体数据压缩和传输的基本原理知识；

K12. 掌握多媒体信息的采集、编辑、处理和展示技术；

K13. 掌握网站建设知识方面的运用。

3. 能力目标：

A1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3. 具有具备常用办公软件、工具软件 and 多媒体软件的使用能力和团队合作能力；

A4. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

A5. 具有熟练使用办公系统软件的能力；

A6. 具有熟练使用互联网的能力；

A7. 具有一定的数据库设计与应用能力；

A8. 具有熟练使用计算机常用工具的能力；

A9. 具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力；

A10. 具有使用计算机进行收集、整理、分析、维护信息的能力；

A11. 具有较强的获取新知识、更新自身知识体系的能力；

A12. 具有网页设计及网站建设的能力；

A13. 具有平面设计的能力；

A14. 具有视频编辑与制作的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

通过对企业岗位的调研，结合“1+X”证书制度，兼顾学生职业技能大赛，为培养学生的多媒体体制作能力、Web 前端应用设计与开发能力以及创新创业素质和职业道德素养，本专业课程设置以岗位需求和就业需求为导向，将“1+X”考证内容、技能竞赛内容纳入课程教学，构建基于工作过程典型工作任务的“岗证赛课”相融合的课程体系，主要包括公共基础课程、专业群平台课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、综合实践课程。

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课和公共基础任意选修课三个模块。

公共基础必修课程设置与要求如表4所示：

表 4 公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治（一）	素质目标: 1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标: 1. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 2. 掌握新时代的内涵和要求； 3. 了解中华传统美德和中国革命道德。 能力目标: 1. 具备理论联系实际的能力； 2. 能够正确认识和解决人生面对的重大理论和实践问题； 3. 能够辨析不同性质和层次的理想信念； 4 能够理性看待中国社会的发展进程中出现的矛盾和问题。	项目一： 担当复兴大任，成就时代新人 项目二： 领悟人生真谛，把握人生方向 项目三： 追求远大理想，坚定崇高信念 项目四： 继承优良传统，弘扬中国精神	条件要求： 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 教学方法要求： 1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求： 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2
2	思想道德与法	素质目标: 1. 具有健全人格以及良好的思想	项目五： 明确价值要求，践行价值准则	条件要求： 使用多媒体教学，将抽象的教学	Q1 Q2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	治(二)	道德素质和法律素质； 2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标:1. 掌握人的本质，人生意义； 2. 了解社会主义法律意识、社会主义法治观念； 3. 掌握正确行使法律权利、履行法律义务的知识，树立正确的择业观、创业观。 能力目标:1. 能够正确把握住人生航向； 2. 能够正确理解和参与社会主义道德建设； 3. 能够按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题。	项目六: 遵守道德规范，锤炼道德品格 项目七: 学习法治思想，提升法治素养	内容图文并茂地演示。 教学方法要求: 1. 以学生为本,注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩,提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动,提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求: 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。	Q5 Q6 K1 K2 A1 A2
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标: 1. 具有坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质； 2. 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。具有热爱科学、实事求是的学风与团结合作不断创新的精神。 知识目标: 1. 了解马克思主义中国化科学内涵及中国化的马克思主义； 2. 掌握毛泽东思想及毛泽东思想活的灵魂； 3. 掌握社会主义及社会主义的本质和怎样建设社会主义； 4. 掌握“三个代表”、科学发展观及中国特色社会主义的科学内	项目一: 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。 项目二: 马克思主义中国化的内涵。 项目三: 毛泽东思想及其历史地位。 项目四: 新民主主义革命理论。 项目五: 社会主义改造理论。 项目六: 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 项目七: 中国特色社会主义理论体系及其历史地位 项目八: 邓小平理论。 项目九: “三个代表”重要思想。 项目十: 科学发展观的形成、主要内容及历史地位。	条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求: 1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动,提升学生的理论水平与思想境界； 5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		涵。了解构建社会主义和谐社会的困难与解决思路。 能力目标：能够运用中国特色社会主义理论正确分析判断社会发展中的热点和难点问题。能够进行分析、归纳和总结马克思主义在中国的传播过程和中国特色社会主义现代化的建设过程。	项目十一：不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。		
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	素质目标：1. 树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领，不负青春、不负韶华，不负党和人民的殷切期望； 2. 树立共产主义理想和中国特色社会主义信念，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做担当时代大任的青年；坚定四个自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件； 2. 掌握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义； 3. 理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障； 4. 了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验。 能力目标：能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析研	项目一：马克思主义中国化新的飞跃 项目二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 项目三：坚持党的全面领导 项目四：坚持以人民为中心 项目五：以新发展理念引领高质量发展 项目六：全面深化改革 项目七：发展全过程人民民主 项目八：全面依法治国 项目九：建设社会主义文化强国 项目九：加强以民生为点的社会建设 项目十：建设社会主义生态文明 项目十一：建设巩固国防和强大人民军队 项目十二：全面贯彻落实总体国家安全观 项目十三：坚持“一国两制”和推进祖国统一 项目十四：推动构建人类命运共同体 项目十五：全面从严治党 结语：在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将	条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求：1. 以学生为本，注重教与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动；提升学生的理论水平与思想境界； 5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称具备较丰富的教学经验和较高的思想道德修养。	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		判中国特色社会主义建设实践的能力； 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，处理并解决改革中的各种复杂问题和矛盾的能力。			
5	形势与政策	素质目标： 1. 提高学生对国家政策和国际国内形势的认识和理解； 2. 培养学生的社会责任感和积极参与社会事务的意识； 3. 鼓励学生对形势与政策进行独立思考和批判性分析。 知识目标： 1. 掌握当前国内外重要形势与政策的基本知识。 2. 理解并吸收“高校形势与政策教育教学要点”的核心内容。 3. 学习如何分析和理解时事新闻及其对政策的影响。 3. 能力目标： 1. 培养学生收集、分析和评估信息的能力。 2. 提高学生将政策知识应用于实际情境的能力。 3. 增强学生就形势与政策问题进行有效沟通和公开表达的能力。	项目一： 依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”。 项目二： 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定教学内容。	条件要求： 应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解社会，提高分析解决问题的能力。 教学方法要求： 采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2
6	军事技能	素质目标： 1. 具备基本的军事技能素养； 2. 养成良好的个人自律习惯和自我管理能力； 3. 遵纪守法，具有较强的集体意识和团队合作精神； 4. 具有健康的体魄。 知识目标： 1. 了解军旅生活，熟悉基本军事知识； 2. 掌握队列基础动作要领。	项目一： 条令条例与队列训练 项目二： 射击与战术训练 项目三： 防卫与救护训练等	条件要求： 训练场地、军械器材设备。 教学方法要求： 教官现场示范教学，学生自我训练。 师资要求： 军事课教师需具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。 考核要求： 考查，形	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 1. 能够完成队列基础动作, 具备一般军事技能和救护能力; 2. 具有较好沟通能力, 能够清晰表达自己想法。		成性考核50%+终结性考核各占50%。	
7	军事理论	素质目标: 具有正确的国防观以及国家安全意识; 具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏、报效祖国的意识; 具备弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 提高学生综合国防素质。 知识目标: 1. 了解国防、国家安全、武装力量等内涵; 2. 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就; 3. 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求; 4. 了解战争内涵、特点、发展的历程, 信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响; 5. 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。 能力目标: 1. 具备理解中国国防战略思想的能力; 2. 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变; 3. 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。	项目一: 中国国防 项目二: 国家安全 项目三: 军事思想 项目四: 现代战争 项目五: 信息化装备	条件要求: 可容纳 100 人左右的教室, 可合班授课, 配备投影仪、音响等多媒体教学设备。 教学方法要求: 综合运用讲授法, 问题探究式, 案例导入法等方法, 充分运用信息化手段开展教学。 师资要求: 军事理论课教师需具备很强的政治觉悟, 思想上与党中央保持高度一致; 并具备扎实的专业理论知识和丰富的教学经验。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现) + 终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 A1 A2
8	体育 (一)	素质目标: 1. 弘扬中华优秀传统文化成果, 传承传统文化并发扬广大; 2. 培养学生爱国主义、集体主义、增强文化自	项目一: 理论知识 传统体育文化价值与高职学生体育锻炼 项目二: 体育技能 (1) 传统体育项目: 八	条件要求: 运动场地若干; 身体健康, 没有重大疾病, 热爱体育; 具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。	Q1 Q2 Q3 Q5 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		信，促进学生知行合一、刚健有力、自强不息。 知识目标： 1. 了解传统体育文化的基础理论； 2. 熟悉传统体育（八段锦）和武术套路的身体技能练习方法。 能力目标： 1. 能够掌握八段锦、武术套路训练的一般原则、特点、常用练习形式和训练手段； 2. 学生的心理健康状况得到改善，拥有较强的社会适应能力。	段锦 （2）武术套路：五步拳、武术段位制长拳一段动作。	教学方法要求：讲授、自学、讨论相结合，改进单一的讲解教学模式，提高学生练习兴趣和学习积极性，达到提高教学效果的目的。 师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求：考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	
9	体育（二）	素质目标： 1. 传承中华优秀传统文化，弘扬时代精神； 2. 具备能勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； 3. 具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标： 1. 了解中华文明的传统文化特色、了解武术、足球、篮球、排球、羽毛球等项目理论知识； 2. 掌握武术、篮球、排球、羽毛球、等项目的规则及基本技术动作； 3. 熟悉武术、足球、篮球、排球、羽毛球等基本技术动作。 能力目标： 1. 能够掌握一定的体育与健康知识，能自主、科学地进行体育锻炼； 2. 能够具备基本的团队协作能力； 3. 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球比赛。	项目一：理论知识 传统体育文化特色研究 项目二：体育技能 （1）球类： 篮球、排球、足球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 （2）武术： 武术段位制长拳二段动作。	条件要求：篮球场、足球场、排球场、若干；排球、篮球足球、羽毛球若干；身体健康，没有重大疾病，热爱体育；具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。 教学方法要求：坚持理论与实践相结合，以实践为主，实践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求：考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
10	体育 (三)	素质目标: 具备顽强拼搏、积极进取的意志品质, 树立“健康第一”和“终生体育”意识, 使学生成为体魄强健、身心协调发展的高素质人才。 知识目标: 1. 掌握高职体育与健康的基础理论。 2. 理解体育文化的价值及其对高职学生体育锻炼的重要性。 3. 学习球类运动的基本动作和竞赛规则。 4. 了解拓展训练的练习方法与组织形式 能力目标: 1. 提升学生参与体育活动和竞技的能力; 2. 培养学生的体育技能和组织体育活动的的能力; 3. 增强学生的规则意识和公平竞争精神。	项目一: 理论知识 (1) 高职体育与健康概述。 (2) 体育文化价值与高职学生体育锻炼。 项目二: 体育技能 (1) 球类: 篮球、排球、足球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (2) 拓展训练的练习方法与组织形式。	条件要求: 篮球场、足球场、排球场、若干; 排球、篮球足球、羽毛球若干; 课程教学注重理论和实践相结合, 坚持“健康第一、以人为本”的指导思想, 把国家和社会对学生的体育要求和学生个体的体育需要结合起来, 把身体素质锻炼贯穿始终。 教学方法要求: 坚持理论与实践相结合, 以实践为主, 实践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q5 K1 A1
11	体育 (四)	素质目标: 1. 培养学生对健康生活方式的认识, 提高自我管理和自我保健的能力; 2. 通过团队体育活动, 加强学生的团队协作精神和社交技能; 3. 锻炼学生面对挑战和压力时的心理韧性, 培养积极向上的心态; 知识目标: 1. 掌握专项运动的基本知识和运动损伤预防与急救技能。 2. 理解体操、球类运动的基本动作、技巧和竞赛规则。 3. 学习体适能训练的	项目一: 理论知识 (1) 专项运动基本知识。 (2) 运动损伤的预防与急救。 项目二: 体育技能 (1) 体操: 学练有关技巧、器械项目的动作要领与练习方法。 (2) 球类: 足球、篮球、排球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (3) 体适能 发展学生的耐力素质、上下肢力量、柔韧性、协调性灵敏以及抗挫折能力等。	条件要求: 体育教学是学校体育工作的重要一环。体育教研室(组)要健全规章制度, 并结合学校实际情况编制体育教学计划, 定期开展教研活动, 教师要认真编写教案、认真备课、认真钻研教材与教法, 努力上好每堂课, 不断提高教学质量。 教学方法要求: 坚持理论与实践相结合, 以实践为主, 实践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防	Q1 Q2 Q3 Q5 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		基本知识,包括耐力、力量、柔韧性和协调性。 能力目标: 1.能够掌握体操和球类基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法,提高生理、心理机能能力; 2.发展速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等身体素质,培养良好的身体形态。		和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
12	大学生心理健康教育	素质目标: 1.具备良好的心理健康素质和健全的人格; 2. 勇于奋斗、乐观向上,具有良好的心理自我管理能力。 知识目标: 1.了解心理学的有关理论和基本概念。 2. 熟悉心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。 3. 掌握自我调适的基本知识。 4. 认识大学生恋爱的优劣,了解大学阶段恋爱所必备的条件。 能力目标: 1.能够主动了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,能够正确认识自己、接纳自己,掌握自我探索技能; 2. 能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 3. 能够识别常见的心理障碍,以便提前预防。	项目一: 关注生涯发展 项目二: 正确认知自我 项目三: 塑造健全人格 项目四: 学会学习创造 项目五: 有效管理情绪 项目六: 应对压力挫折 项目七: 优化人际交往 项目八: 邂逅美好爱情 项目九: 预防精神障碍 项目十: 敬畏神圣生命	条件要求: 可容纳 50 人左右的教室,小班授课,配备投影仪、音响等多媒体教学设备;职教云平台。 教学方法要求: 讲授法 1. 心理测评法 2. 分组讨论法 3. 任务驱动法 4. 角色扮演法 师资要求: 心理学或教育学专业,具备高校教师资格证,掌握多种教学方法。 考核要求: 形成性考核 40%+ 终结性考核 60%。	Q5 Q6 K1 A1
13	创新创业基础	素质目标: 1.激发学生的创新思维和对创业价值的认识;	项目一: 如何理解“三创” 项目二: 如何成为创业者 项目三: 如何寻找创业伙	条件要求: 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网	Q2 Q3 Q4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 培养学生识别和管理创业风险的能力; 3. 加强学生在团队中的协作和沟通技巧。 知识目标: 1. 理解“三创”(创新、创业、创造)的概念和重要性; 2. 掌握成为创业者的步骤和方法; 3. 学习如何发现和评估创业机会; 4. 了解设计有效商业模式的原则; 5. 熟悉商业计划书的结构和撰写技巧; 6. 获取寻找和管理创业融资的知识。 能力目标: 1. 提高学生将创业理念转化为实际行动的能力; 2. 培养学生识别和选择合适创业伙伴的能力; 3. 增强学生利用创业机会的能力; 4. 提升学生设计商业模式和执行商业计划的能力; 5. 培养学生寻找和谈判创业融资的能力。	伴 项目四: 如何识别创业机会 项目五: 如何设计商业模式 项目六: 如何撰写商业计划书 项目七: 如何寻找创业融资 项目八: 如何创建新企业	络。 教学方法要求: 讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求: 教师应具有教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 考核要求: 本课程为考查课程,采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%,进行课程考核与评价。	K2 K3 A1 A2
14	职业发展与就业指导	素质目标: 1. 具备正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业精神; 2. 具备职业发展规划意识。 知识目标: 1. 了解职业发展的阶段特点; 2. 了解就业形势与政策法规; 3. 掌握职业发展基本知识和必要的就业技能; 4. 熟悉自己的特性,职业特性以及就业程序。 能力目标: 1. 能够科学的自我分析、制定职业生涯规划; 2. 能够制作求职材料,	项目一: 大学生职业生涯规划 项目二: 大学生就业形势与政策 项目三: 大学生就业准备 项目四: 大学生就业心理分析 项目五: 大学生就业途径与求职方式 项目六: 大学生求职技巧与职场礼仪 项目七: 大学生职业适应 项目八: 大学生就业权益与保障 项目九: 大学生自主创业	条件要求: 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求: 讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求: 教师应具有教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 考核要求: 本课程为考查课程,采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%,进行课程考核与评价。	Q2 Q3 Q4 K2 K3 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		熟练运用各种求职技巧，获得就业岗位； 3. 能够应对求职挫折、预防就业陷阱，维护自身合法权益。			
15	大学语文	素质目标： 1. 提升学生的文化素养，培养对文学艺术的热爱和欣赏能力； 2. 通过文学作品的阅读和分析，培养学生的审美情感和人文关怀； 3. 通过文学作品中的道德议题，引导学生形成正确的价值观和道德观； 4. 在小组讨论和项目合作中，培养学生的团队协作精神和沟通能力； 5. 激发学生对知识的好奇心和探索欲，培养终身学习的习惯。 知识目标： 1. 了解中国文学的发展历程，掌握不同文学体裁的基本特点和代表作品； 2. 理解文学作品背后的社会文化背景，包括历史、哲学、宗教等； 3. 学习基本的文学理论和批评方法，能够对文学作品进行分析和评价； 4. 掌握文言文的基本知识，能够阅读和理解古代文献； 5. 了解现代汉语的特点，学习现代文学作品的阅读和欣赏。 能力目标： 1. 提高学生的阅读速度和理解能力，能够快速把握文章的主旨和结构； 2. 培养学生的写作技巧，包括叙述文、议论文等不同文体的写作；	项目一： 1. 赏析古今中外的优秀文学作品。 项目二： 朗诵，演讲，思辨等口语训练。 项目三： 计划，总结各种应用文的写作训练。	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导从整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征。 2. 提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。 3. 强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力。 4. 积极打造资源平台。根据课程教学要求和精品课程建设标准，积极开发课程的基础资源和拓展资源，充分利用信息技术，建立学生自主学习和师生互动交流网络平台，实现教学资源的共享。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格证书；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素	Q1 Q6 K1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		3. 通过课堂讨论和演讲，提高学生的口头表达能力和公众演讲技巧； 4. 培养分析和评价文学作品的能力，学会从不同角度审视问题。		养，有仁爱之心。 考核要求： 考试，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
16	信息技术	素质目标： 1. 培养学生对信息技术的敏感度和适应性，能够理解和运用信息技术解决实际问题； 2. 激发学生的创新思维，鼓励他们探索新技术和新方法； 3. 通过小组项目和讨论，培养学生的团队协作精神和沟通能力； 4. 培养自主学习和持续学习的能力，为终身学习打下基础； 5. 强化信息伦理和网络安全意识，培养学生的责任感和法律意识。 知识目标： 1. 掌握计算机硬件、软件的基本概念和原理； 2. 了解 Windows 10 操作系统的基本功能和使用方法； 3. 熟悉 Word、Excel、PowerPoint 等办公软件的基本操作和高级应用； 4. 理解计算机网络的基本原理和常用工具软件的使用； 5. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术的基本概念和发展趋势。 能力目标： 1. 能够熟练使用计算机进行日常办公和数据处理； 2. 掌握 Word 文档的编辑、排版、格式设置等技能； 3. 能够使用 Excel 进行	项目一： 计算机基础识及 Windows10 操作系统 项目二： Word 办公软件的应用 项目三： Excel 电子表格的应用 项目四： PowerPoint 演示文稿的应用 项目五： 计算机网络基本知识及常用工具软件 项目六： 大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术	条件要求： 多媒体教学，Windows10、Office2010、教学广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。 教学方法要求： 采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。 师资要求： 具备计算相关工作经验 2 年以上，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。 考核要求： 考查，非计算机专业学生应达到国家初级水平，计算机专业学生应达到信息技术处理员水平；成绩评定采取形成性考核+终结性考核，按 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。	Q3 Q4 K1 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		数据的录入、处理、分析和图表制作； 4. 能够使用 PowerPoint 制作专业、有说服力的演示文稿； 5. 能够使用网络资源和工具软件，进行信息检索和网络通信； 6. 能够将新兴信息技术应用于实际问题解决中，如数据分析、智能系统设计等。			
17	高职英语（一）	素质目标： 1. 具备同理心和同情心，树立并践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观； 2. 吸收中外优秀文化，增强文化自信； 3. 形成平等、包容、开放的文化态度。 知识目标： 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略； 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 3. 熟悉“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标： 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能； 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通。	项目一： 职业与个人 包括人文底蕴、职业规划与职业精神； 项目二： 职业与社会 包括社会责任、科学技术与文化交流； 项目三： 职业与环境 包括生态环境与职场环境。	条件要求： 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 教学方法要求： 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式； 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 入学水平较高的学生应达到 A 级要求，入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求；成绩综合评定覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	Q6 K1 A2
18	高职英语（二）	素质目标： 1. 具备民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；		条件要求： 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 教学方法要求： 1. 使用以线下为主线线上为	Q6 K1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 坚持中国立场，具有国际视野； 3. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 知识目标： 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略； 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 3. 获得并掌握“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标： 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能； 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通； 3. 能够辨析语言和文化中的具体现象，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平； 4. 能够采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。	项目一： 职业与个人 包括人文底蕴、职业规划与职业精神； 项目二： 职业与社会 包括社会责任、科学技术与文化交流； 项目三： 职业与环境 包括生态环境与职场环境。	辅的混合教学模式； 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求： 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求： 入学水平较高的学生应达到大学英语四级要求，入学水平较低的学生至少应达到高等学校英语应用能力B级要求；成绩综合评定覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	
19	劳动专题教育（含劳动实践）	素质目标： 1. 树立正确的劳动观念，认识到劳动的价值和意义； 2. 培养对社会负责的态度，增强服务社会、奉献社会的意识； 3. 通过集体劳动和志愿服务，加强团队合作精神； 4. 提高职业素养，培养敬业爱岗的职业精神； 5. 激发创新思维，鼓励在劳动中追求创新和卓越。 知识目标：	模块一： 感悟劳动精神 模块二： 弘扬劳动精神 模块三： 楚怡精神 模块四： 传承工匠精神 模块五： 培育创新精神 模块六： 投身志愿服务 模块七： 确保劳动安全 模块八： 演讲	条件要求： 可容纳 300 人左右的阶梯教室，有能从事劳动实践的实训基地。 教学方法要求： 以线下为主线线上为辅的混合教学模式完成教学。通过教师讲授、学生互动的参与式、讨论式等教学方法，教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动价值观。通过专业的见习、实践，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 了解劳动精神的内涵，包括劳动的尊严、价值和意义； 2. 学习楚怡精神，理解其对个人和社会发展的影响； 3. 掌握工匠精神的实质，包括精益求精、追求卓越的精神； 4. 了解创新精神的重要性，学习如何在劳动中培养创新能力； 5. 了解志愿服务的意义和方法，学习如何参与志愿服务活动； 6. 劳动安全：掌握劳动安全知识，了解预防职业伤害和事故的措施。 能力目标： 1. 通过实践活动，感悟劳动精神，提升个人修养； 2. 能够通过言传身教，弘扬劳动精神，影响他人； 3. 能够传承工匠精神，将精益求精的态度应用到学习和工作中； 4. 培养在劳动中发现问题、解决问题的能力，鼓励创新实践； 5. 能够策划和参与志愿服务活动，提升社会服务能力； 6. 掌握基本的劳动技能和操作方法，提高劳动效率； 7. 培养安全意识，能够在劳动中采取正确的安全防护措施。		师资要求： 由劳动教育教研室老师及各分院辅导员（班主任）共同承担。 考核要求： 课程总成绩采取过程考核方式。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、劳动态度、劳动效果、课堂作业和课外作业。	

公共基础限选课程设置与要求如表 5 所示：

表 5 公共基础限选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	职业素养（工匠精神）	素质目标： 1. 激发学生对所从事职业的热爱和自豪感； 2. 培养学生对工作内容	模块一： 亘古不变的工匠精神 模块二： 全球视野下的工匠精神	条件要求： 可容纳 300 人左右的阶梯教室。 教学方法要求： 采用翻转课堂学法、问题	Q1 Q2 Q3 Q6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的专注和投入，追求卓越； 3. 强化学生对产品质量和工作质量的重视； 4. 鼓励学生在职业活动中不断探索和创新； 5. 通过团队项目，培养学生的协作精神和集体荣誉感。 知识目标： 1. 了解工匠精神的历史渊源和现代意义； 2. 学习不同国家和地区工匠精神的特点和实践； 3. 掌握与职业相关的技能和知识，了解技能成就人生的重要性； 4. 学习工匠精神如何与国家发展目标相结合。 能力目标： 1. 能够熟练掌握所学专业技能，不断提升个人技术水平； 2. 具备在职业活动中发现问题、解决问题的创新能力； 3. 能够进行质量控制，保证工作成果的高标准； 4. 具备良好的沟通和协调能力，能够在团队中发挥作用； 5. 能够传承和弘扬工匠精神，成为新时代的工匠； 6. 能够承担社会责任，通过个人的努力为社会做出贡献。	模块三：技能成就人生 模块四：精度铸就高度 模块五：匠心为本 让世界爱上中国造 模块六：大道至简 匠心至繁 模块七：做一颗新时代的螺丝钉 模块八：工匠精神铸就中国梦	探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。师资要求：专兼职、跨学科配备师资 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。	K1 A1 A2
2	国家安全教育	素质目标： 1. 培养学生深厚的爱国情感，认识到维护国家安全的重要性； 2. 强化学生的法律意识，了解国家安全相关法律法规，自觉遵守； 3. 增强学生对国家安全的责任感，鼓励他们积极参与国家安全的维	模块一：政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； 模块二：国土安全、军事安全、海外利益安全； 模块三：科技安全、网络安全； 模块四：生态安全、资源安全、核安全。	条件要求：多媒体设备，教学软件，职教云平台等。 教学方法要求：采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程组织教学。 师资要求：安全教育	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		护； 4. 培养面对国家安全威胁时的危机意识和应对能力。 知识目标： 1. 理解国家安全的多维概念，包括政治、经济、文化、社会、国土、军事等多个方面； 2. 掌握科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等国家安全领域的关键知识点； 3. 了解当前国际形势和国家安全面临的挑战，包括海外利益保护等； 4. 学习国家关于国家安全的政策和战略，理解国家安全工作的指导思想。 能力目标： 1. 能够分析国家安全面临的各種威胁，做出正确的判断和应对； 2. 具备识别和处理国家安全相关信息的能力，能够辨别真伪； 3. 掌握在不同安全领域中自我保护的方法和技巧，提高个人安全防护意识； 4. 学习在国家安全受到威胁时的应急处置方法，能够迅速有效地应对突发事件。		专业或多年从事安全工作，具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国家安全相关知识和法规，具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
3	中华优秀传统文化	素质目标： 1. 增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感； 2. 通过学习传统文化，提升学生的道德观念和行为规范； 3. 培养学生对中华文明历史的尊重和维护意识； 4. 鼓励学生在继承中创新，对传统文化进行现代诠释。 知识目标：	模块一： 中华优秀传统文化总论 模块二： 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念 模块三： 湖湘文化的内涵和精神 模块四： 中国传统教育 模块五： 中国古代科技 模块六： 中国传统民俗 模块七： 中外文化交流 模块八： 文化传承与创新	条件要求： 电脑、平板电脑、手机等互联网络工具 教学方法要求： 1. 使用多媒体进行教学。采用讲授法、任务驱动法、案例法； 2. 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 师资要求： 1. 专任教师应具有教师资格证书；有一定的教学基本功和专业水平；有	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 了解中华优秀传统文化的发展历程和主要特点； 2. 掌握中华优秀传统文化的基本精神和核心价值观； 3. 学习不同地域文化，如湖湘文化的特色和内涵； 4. 理解中国传统教育、科技、民俗等的多样性。 能力目标： 1. 能够深入理解并分析传统文化的内涵和价值； 2. 具备对传统文化进行合理评价和选择的能力； 3. 掌握传统文化的传承方法，探索创新途径； 4. 提高跨文化交流能力，有效传播中华文化。		职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
4	大学数学	素质目标： 1. 具备数学思维意识； 2. 具备严谨务实的科学素养； 3. 具有勇于奋斗、乐观向上，攻坚克难的精神。 知识目标： 1. 了解函数、极限、导数、微分与积分等的基本概念、基本公式、基本法则。 2. 掌握函数、导数、微分与积分相关知识的解题方法。 能力目标： 1. 具备一定的运算能力和推理能力； 2. 能应用数学的思想方法和知识，解决后续课程及生活实际、生活中的相关问题；	项目一： 函数 项目二： 极限 项目三： 导数和微分及其应用 项目四： 一元函数的积分及其应用	条件要求： 多媒体设备、数学软件等。 教学方法要求： 线上线下混合式教学法、案例教学法、讲授法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。 师资要求： 数学教育专业或应用数学专业教师，应具有研究生以上学历或讲师以上职称，会使用至少一种数学专业软件。 考核要求： 考查，过程性考核 60%+终结性考核 40%。	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 A1 A2
5	党史国史	素质目标： 1. 培养学生深厚的爱国情感，增强民族自豪感和历史使命感。 2. 激发学生对国家历史的认识和尊重，培养他们对历史发展的责任感。	项目一： 开天辟地的大事变 项目二： 轰轰烈烈的大革命 项目三： 中国革命的新道路 项目四： 抗日战争中的中流砥柱	条件要求： 使用多媒体教学，教学示范清晰可见。 教学方法要求： 1. 采用理论教学与实践教学相结合的模式。 2. 运用讲授法、案例法、讨论法等教学方	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 1. 了解中国共产党的成立、发展及其在中国革命和建设中的领导作用; 2. 掌握中国近现代史的重要历史事件、转折点及其对中国发展的影响。 能力目标: 1. 能够分析和理解党史国史中的重要事件和历史人物, 形成自己的历史观点; 2. 培养批判性思维, 能够客观评价历史事件, 理解历史发展的复杂性。	项目五: 为新中国而奋斗 项目六: 历史与人民的选择 项目七: 在探索中曲折发展 项目八: 建设中国特色社会主义 项目九: 中国特色社会主义接续发展 项目十: 中国特色社会主义进入新时代	法引导学生了解中国共产党在革命、建设和改革开放、新时代的发展历程。 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。具有良好的政治思想道德素质, 坚定正确的政治方向, 树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生, 公正地对待每个学生, 尊重理解每一个学生。 考核要求: 考查, 形成性考核 40% 十终极性考核 60%。	
6	美育教育(含公共艺术)	素质目标: 1. 培养学生对美的感知和欣赏能力, 提升审美情感; 2. 提高学生的艺术鉴赏力和艺术表达能力, 增强艺术修养。 知识目标: 1. 了解艺术的基本原理和艺术史, 包括影视、音乐、美术等不同艺术形式; 2. 学习中外名曲、名画等艺术作品的鉴赏方法和历史背景。 能力目标: 1. 通过合唱、器乐等实践活动, 提升学生的艺术表现和创作能力; 2. 掌握基础乐理、视唱、绘画技法等艺术基础技能; 3. 能够运用所学艺术知识, 进行有效的艺术表达和创作。	项目一: 理论课程 单元一: 影视艺术鉴赏 单元二: 中外名曲赏析 单元三: 中外美术鉴赏 单元四: 钢琴曲目赏析 单元五: 基础绘画技法 项目二: 实践课程 单元一: 合唱实践 单元二: 基础乐理与视唱 单元三: 器乐实践	条件要求: 可容纳 50-100 人左右的阶梯教室。 教学方法要求: 通过教师讲授、学生实践等教学方法培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力等。 师资要求: 由艺术教研室音乐老师及美术老师承担。 考核要求: 课程总成绩由过程考核成绩和期末考试成绩两部分组成。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、课堂作业, 过程考核成绩占总评成绩的比例不高于 40%; 期末考试成绩占总评成绩的比例不低于 60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 A1 A2

(三) 专业(技能)课程设置及要求

专业(技能)课程包括专业群平台课、专业基础课、专业核心课、[岗位拓展课](#)、综合实践课五个模块。

专业群平台课程设置与要求如表 6 所示：

表 6 专业群平台课程设置与要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
01	计算机网络基础	素质目标： 1. 具有勤奋学习的态度,严谨求实、创新的工作作风； 2. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力； 3. 激发学生对该课程的学习兴趣。 知识目标： 1. 了解计算机网络的发展和每个阶段的特点及其该阶段的典型代表网络； 2. 掌握通信子网和资源子网的典型代表网络； 3. 掌握网络拓扑结构的概念； 4. 掌握 IP 地址与子网划分； 5. 掌握网络规划设计、管理。 能力目标： 1. 能通过常用网络设备进行简单的组网； 2. 能对常见网络故障进行排错。	项目一：局域网的几种典型结构 项目二：OSI 与 TCP/IP 参考模型 项目三：TCP/IP 各层的功能与协议简介 项目四：IP 地址与子网划分 项目五：简单局域网规划设计	条件要求： 计算机实训室,多媒体教室 教学方法要求： 1. 以学生为本,注重教与学的互动 2. 在教学中多采用案例教学、项目化教学、示范和实验教学等方式,做到即学即练、学练结合 3. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法 4. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书,熟练掌握计算机网络基础相关知识 考核要求： 考试,过程性考核 40%+终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K8 k10 A1 A2 A3
02	Java 程序设计	素质目标： 1. 通过小组项目合作,培养学生的团队协作能力和沟通技巧。 2. 了解并遵守编程规范和职业操守,培养负责任的工作态度。 3. 鼓励学生主动探索和学习新技术,提高自我驱动的学习能力。 知识目标： 1. 掌握 Java Web 开发环境的搭建和配置。 2. 理解 HTML、JavaScript 的基础知识,能够进行基础的前端页面开发。 3. 熟悉 JSP、Servlet、JavaBean 等后端技术,了解其在 Web 开发中的应用。程和程序实现。 能力目标：	项目一：JavaWeb 开发环境配置 项目二：HTML 基础 项目三：JavaScript 基础 项目四：JSP 基本语法 项目五：表单开发 项目六：JSP 访问数据库 项目七：JSP 内置对象 项目八：Servlet 基础 项目九：JavaBean	条件要求： 计算机实训室,多媒体教室 教学方法要求： 1. 采用案例、练习、讨论、及教学做一体化等教学法,以项目为载体设计教学情景和教学过程,使学生在学中做、做中学,掌握相关的知识和技能。 2. 以学生为本,注重教与学的互动,突出启发式、讨论式教学,激发学生兴趣,促进学生积极思考,着重培养学生的自学能力,动手能力、分析和解决问题的能力、团队合作能力等综合职业能力。 3. 融入课程思政相关	Q1 Q2 Q3 Q4 K7 A1 A2 A3 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 通过项目实践，提升学生编写、调试和优化代码的能力。 2. 能够在遇到技术难题时，独立思考并找到解决方案。 3. 具备从需求分析到项目实施的完整开发流程能力，能够独立或协作完成项目开发。		内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握 Java 程序相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%	
03	数据库技术	素质目标： 1. 具有良好的思想品德和诚实、敬业、负责等职业道德； 2. 具有良好的文化修养； 3. 具有良好的团结协作精神、团队意识、组织协调能力。 知识目标： 1. 掌握数据库、数据库系统、数据库的体系结构及分类； 2. 熟悉掌握数据库基本管理方法，表的操作、数据完整性以及表的索引和视图、数据库查询和管理、数据库备份与恢复等； 3. 认识和了解 SQL 语言，知道 SQL 语言的组成、功能。 能力目标： 1. 具有根据系统需求分析绘制 E-R 图，并将 E-R 图转换为关系模型的能力； 2. 具有对关系模型进行规范；创建数据库和数据库表；对数据库表进行添加、修改和删除数据；对数据进行查询、统计汇总；进行完整性维护的能力。	项目一： 数据库概述 项目二： 概念模型设计 项目三： 逻辑模型设计 项目四： 物理模型实现 项目五： 向数据表中添加数据 项目六： 查询、修改、删除数据表中的数据 项目七： 数据约束 项目八： 数据库系统对象的管理 项目九： 数据库系统的日常维护 项目十： 使用数据库编程	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 根据课程操作性和工程性的特点，在教学中多采用案例教学、项目化教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握数据库相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 Q8 K6 A1 A2 A3 A4 A8

专业基础课程设置与要求如表 7 所示：

表 7 专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
01	计算机组装与维护	素质目标： 1. 具备吃苦耐劳的工作精神和严谨的工作态度素养； 2. 具备良好的团队意识和沟通能力。	项目一： 硬件组装、软件安装 项目二： 系统维护和故障维修 项目三： CMOS 设置。 项目四： 操作系统与驱动	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 基于计算机组装、维护与维修实际工	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 K5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 1. 了解计算机各部件的构成; 2. 熟悉其工作原理和性能指标; 3. 掌握计算机各部件的安装方法; 4. 掌握计算机软件系统的安装、调试及维护方法; 5. 掌握计算机系统常见故障形成的原因及处理方法。 能力目标: 1. 能够熟练组装一台计算机并进行必要的测试; 2. 能够熟练进行系统维护; 3. 能够诊断计算机系统常见故障,并能进行维修。	程序的安装 项目五: 常用系统软件安装、使用及系统优化、维护及测试 项目六: 常见故障诊断和处理	作过程整合、序化教学内容。 2. 以任务为导向组织教学,采用工学交替的教学模式,着力培养学生计算机组装、维护与维修所需的基本知识与技能。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书,熟练掌握计算机网络相关知识 考核要求: 考试,过程性考核40%+终结性考核60%	K10 A1 A2 A3 A9
02	多媒体技术	素质目标: 1. 培养学生家国情怀、责任担当的意识; 2. 提升学生网络安全意识和学生明辨是非的能力; 3. 树立知识产权的保护意识; 4. 提升学生信息道德素养; 5. 培养学生健康良好的审美观; 6. 培养学生分析问题、解决问题的职业能力; 7. 具有诚实守信,爱岗敬业,团队协作的职业精神; 8. 培育学生创新意识,严谨精益求精的工匠精神。 知识目标: 1. 了解多媒体技术相关知识; 2. 掌握数字图像处理软件 Photoshop 的使用方法和技巧; 3. 掌握音频处理软件的使用方法和技巧,如 Audition 软件;	项目一 宇宙序章 多媒体技术基础 项目二 星海绘卷 图像与图形的艺术融合 项目三 声动宇宙 音频的采集与创作 项目四 星辰叙事 视频故事编织 项目五 星际幻梦 动画创意与实现 项目六 星辰工匠 技能深化与创新实践	条件要求: 计算机实训室,多媒体教室 教学方法要求: 1. 加强学生实际操作能力的培养,以工作任务引领提高学生兴趣,激发学生的成就感,使学生在学中做、做中学,掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动,学生提问与教师解答、指导有机结合,让学生在“教”与“学”的过程中,掌握多媒体作品开发的方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书,熟练掌握计算机相关知识 考核要求:	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q8 K3 K11 A1 A2 A3 A4 A9 A10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		4. 掌握数字视频技术的使用方法和技巧，如 Premiere Pro 软件； 5. 掌握动画制作技术的使用方法和技巧，如 Animate 软件； 6. 了解多媒体前沿技术，如 AI 技术； 7. 了解短视频策划方案和分镜头脚本撰写的基本流程。 能力目标： 1. 能够使用合适的工具对多媒体素材（如图片、声音、视频、动画）进行获取及处理； 2. 能够根据任务需求，设计并制作多媒体作品； 3. 能使用网络平台制作 AI 数字人，并合成视频。		考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	
03	C 语言程序设计	素质目标： 1. 培养学生的逻辑思维能力，通过编程训练提高解决问题的能力； 2. 鼓励学生形成积极主动的学习态度，培养自主学习的习惯； 3. 在编程实践中，培养学生细致入微和耐心调试程序的品质。 知识目标： 1. 掌握 C 语言的基本语法、数据类型、输入输出等基础知识； 2. 理解条件语句、循环语句等控制结构在程序设计中的应用； 3. 学习函数的定义、调用、数据传递以及数组的定义和操作； 4. 理解指针的基本概念和在 C 语言中的实际应用。 能力目标： 1. 培养学生使用 C 语言编写程序的能力，包括问题分析、算法设计和代码实现； 2. 提高学生运用 C 语言	项目一： C 语言程序组成 项目二： C 语言的基本数据类型、输入与输出 项目三： 条件语句 项目四： 循环语句 项目五： 函数的使用、数据传递 项目六： 数组的定义和数组元素的引用 项目七： 指针	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 本课程在设计项目时，以程序员的典型工作任务为导向，以相应工作岗位的典型工作任务涉及的计算机程序设计设置课程的项目或任务。 2. 以功能模块间的相互联系与知识的递进关系来安排课程的实施过程，对程序执行效果进行考核、展示和评价。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握 C 语言相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K7 A1 A2 A3 A4 A11

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		解决实际问题的能力，包括使用数组和指针处理复杂数据结构； 3. 通过 C 语言程序设计的学习，为学生掌握软件工程的基本概念和方法打下基础； 4. 在项目实践中，培养学生的团队合作能力，学习如何在团队中协作开发软件。			

专业核心课程设置与要求如表 8 所示：

表 8 专业核心课程设置与要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
01	Photoshop 图像处理	素质目标： 1. 培养学生对图像美学的感知和鉴赏能力，提高审美水平； 2. 激发学生的创新思维，鼓励在图像设计中尝试新的方法和效果； 3. 通过图像处理的精确操作，培养学生对细节的关注和精益求精的态度。 知识目标： 1. 了解 Photoshop 软件的功能、界面布局和基本操作； 2. 掌握选区、图层、路径、文字、通道和蒙版等图像处理的基本概念和原理； 3. 学习颜色模式、颜色调整和色彩管理等相关知识。 能力目标： 1. 培养学生熟练运用 Photoshop 进行图像编辑、合成和增强的能力； 2. 提高学生将创意构思转化为图像作品的能力，包括使用滤镜和特效； 3. 使学生能够应用 Photoshop 技术实际问题，如广告设计、照片修复等； 4. 通过项目实践，培养学生的项目管理能力，包括时间管理、资源协调和团队合作。	项目一： photoshop 概述、工作界面和基本操作 项目二： 选区的创建与编辑 项目三： 图像的制作与处理 项目四： 图层 项目五： 路径与形状 项目六： 文字 项目七： 通道与蒙版 项目八： 颜色调整 项目九： 颜色调整 项目十： 滤镜	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 根据课程操作性和工程性的特点，在教学中多采用项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握图像处理相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K13 A1 A2 A3 A13
02	Windows Server 网络操作系统	素质目标： 1. 培养学生对网络操作系统管理的专业精神和责任感；	项目一： Windows Server 的安装 项目二： 工作环境的	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室	Q1 Q2 Q3

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	统	2. 在操作系统的配置和管理过程中,锻炼学生的细致观察力和耐心; 3. 增强学生对网络安全和数据保护的意识。 知识目标: 1. 理解 Windows Server 网络操作系统的工作原理和核心概念; 2. 掌握 DNS、域、用户账户和组账户管理等网络服务的配置和管理; 3. 学习软硬件资源管理、NTFS 数据管理、磁盘管理和文件共享的相关知识。 能力目标: 1. 培养学生独立完成 Windows Server 安装和工作环境设置的能力; 2. 提高学生对网络资源进行有效管理和故障排除的实践能力; 3. 使学生能够熟练进行数据备份、恢复以及磁盘管理,确保数据安全; 1. 4. 培养学生优化文件和打印服务,提高网络服务质量的能力。	设置 项目三: 软硬件资源的管理 项目四: DNS 和域 项目五: 用户帐户和组帐户 项目六: NTFS 的数据管理、磁盘管理、共享文件及打印服务的配置和使用	教学方法要求: 1. 以启发式、讨论式教学为主,强调师生互动,课堂多提问,调动学生的学习积极性。 2. 采用多媒体教学方式,电子文档演示,电子文档的制作密切联系实际,动画、图片和文字相结合,尽可能增加理论课程的生动性。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书,熟练掌握网络操作系统相关知识 考核要求: 考试,过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q4 K3 K7 K9 A1 A2 A3 A9 A11
03	视频编辑	素质目标: 1. 培养学生的创意思维和艺术审美,激发在视频创作中的创新能力; 2. 加强学生对视频编辑细节的关注,提升作品的专业品质; 3. 在视频制作过程中,培养学生的团队协作精神和沟通协调能力。 知识目标: 1. 了解视频编辑的基本概念、流程和工具; 2. 掌握视频调整、特效应用、动画制作等视频编辑技巧; 3. 学习视频编辑的常用设置和输出格式,理解不同输出环境的要求。 能力目标: 1. 培养学生熟练使用视频编辑软件进行编辑操作的能力; 2. 提高学生规划和管理视频项目的能力,包括时间管理、	项目一: 视频编辑初识 项目二: 视频编辑常用设置与输出 项目三: 视频调整、特效、动画、输入输出	条件要求: 计算机实训室,多媒体教室 教学方法要求: 1. 加强学生实际操作能力的培养,以工作任务引领提高学生兴趣,激发学生的成就感,使学生在学中做、做中学,掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动,学生提问与教师解答、指导有机结合,让学生在“教”与“学”的过程中,掌握相关知识。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求:	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K4 A1 A2 A3 A11 A14

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		资源分配等; 3. 使学生能够将视频编辑技术应用于实际创作中, 解决具体问题; 4. 培养学生运用视频编辑技术进行艺术创作, 提升作品的艺术表现力。		具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 熟练掌握视频编辑相关知识 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	
04	网页设计与制作	素质目标: 1. 培养学生的创新意识, 鼓励在网页设计中尝试新颖的创意和布局; 2. 提升学生对网页美学的认知, 培养良好的视觉审美能力; 3. 加强学生快速适应新技术、新工具的学习能力。 知识目标: 1. 了解网页设计的基本原则、流程和网页元素的使用; 2. 掌握表格、框架、DIV 布局等网页布局方法; 3. 学习 CSS 样式的使用, 理解样式对于网页表现的重要性。 能力目标: 1. 培养学生使用 Dreamweaver 等工具进行站点创建和网页设计的能力; 2. 提高学生设计表单和用户交互界面的能力; 3. 使学生能够熟练运用 DIV+CSS 技术进行网页布局和样式设计; 4. 培养学生利用模板快速构建和更新网页的能力; 5. 加强学生在网页设计项目中的规划、组织和管理能力。	项目一: Dreamweaver 站点创建 项目二: 添加网页元素 项目三: 使用表格布局设计静态网页 项目四: 表单 项目五: 框架 项目六: 模板 项目七: CSS 样式 项目八: DIV 盒子布局	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 以项目教学法为主, 以案例教学法、任务驱动教学法、直观演示法为辅。 2. 结合具体案例逐步讲解各个知识点, 注重培养学生的动手能力和创新能力, 使学生掌握网页制作的基本技能, 并在实践活动中增强服务意识。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 熟练掌握网页设计相关知识 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K14 A1 A2 A3 A4 A11 A12
05	UI 界面设计	素质目标: 1. 培养学生对 UI 设计美学的理解和鉴赏力, 提高整体审美素养; 2. 强化学生以用户为中心的设计思想, 关注用户体验和交互流程; 3. 鼓励学生在 UI 设计中发挥创新思维, 追求独特而实用的设计解决方案。 知识目标: 1. 掌握 UI 界面设计的基本概念、原则和流行趋势; 2. 了解 UI 设计市场的现状和	项目一: UI 视觉设计的基本概念 项目二: UI 视觉设计市场需求分析 项目三: 图标设计流程 项目四: 扁平化图标设计 项目五: 拟物化图标设计	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 加强学生实际操作能力的培养, 以工作任务引领提高学生兴趣, 激发学生的成就感, 使学生在学中做、做中学, 掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K12 K13 A1 A2 A3 A11 A13

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		需求,把握设计方向和用户期待; 3.学习图标设计的流程、扁平化与拟物化图标设计的特点和技巧。 能力目标: 1.培养学生将UI设计概念转化为具体视觉元素的能力; 2.提高学生独立设计和制作扁平化与拟物化图标的能力; 3.培养学生分析市场趋势和用户需求,指导设计决策的能力; 1. 4.使学生能够熟练运用UI设计相关的软件和技术工具。		动,学生提问与教师解答、指导有机结合。 3.融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书,熟练掌握网页设计相关知识 考核要求: 考试,过程性考核40%+终结性考核60%	
06	Java-Web	素质目标: 1.培养学生对Java Web开发的兴趣和热情,激发持续学习的动力; 2.加强学生的逻辑思维能力,提高分析和解决问题的能力; 3.在项目实践中,培养学生的团队协作精神和沟通能力。 知识目标: 1.了解JSP和Servlet在Java Web开发中的作用和基本原理; 2.掌握通过JDBC访问数据库的四种形式及其应用场景; 3.学习JSP中的注释、脚本元素、指令的使用,以及页面布局和设计。 能力目标: 1.培养学生独立搭建JSP开发环境的能力; 2.提高学生使用JSP和Servlet进行Web应用开发的实际编程能力; 3.使学生能够熟练运用JDBC技术进行数据库的访问和数据操作; 1. 4.培养学生从需求分析到系统设计、编码实现的完整Web项目开发能力。	项目一: JSP环境搭建 项目二: JSP中注释添加 项目三: JSP脚本元素、page指令、Include指令 项目四: JDBC访问数据库的四种形式 项目五: Servlet基本概念、生命周期、编写、配置及调用Servlet	条件要求: 计算机实训室,多媒体教室 教学方法要求: 1.加强学生实际操作能力的培养,以工作任务引领提高学生兴趣,激发学生的成就感,使学生在学中做、做中学,掌握相关的知识和技能。 2.教师示范和学生分组讨论、训练互动,学生提问与教师解答、指导有机结合,让学生在“教”与“学”的过程中,掌握知识。 3.融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书,熟练掌握网页设计相关知识 考核要求: 考试,过程性考核40%+终结性考核60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K7 K13 A1 A2 A3 A11 A12
07	网络管理与维护	素质目标: 1.具备网络公司所需吃苦耐劳的工作精神和严谨的工作态度; 2.具备网络公司员工良好的服务意识和商场观念;	项目一: 网络系统集成的实施 项目二: windows平台网络管理 项目三: 使用网络管理软件管理网络	条件要求: 计算机实训室,多媒体教室 教学方法要求: 1.根据课程操作性和工程性的特点,	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		3. 具备网络管理员精益求精的工作态度和敬业精神；能快速跟踪网络发展的新技术及市场动态。 知识目标： 1. 了解网络管理的基本概念、网络管理系统和常用的网络管理系统软件； 2. 了解网络故障的范围；熟悉网络故障诊断的方法； 3. 掌握网络系统集成的设计、实施、测试、管理和运行各方面的知识； 4. 掌握操作系统 AD 的作用和功能、组策略的功能和用户配置文件的作用。 能力目标： 1. 能够完成计算机网络系统的集成工程； 2. 能够实施 WINDOWS 平台下基本的网络管理；3. 能够使用网络管理软件管理网络； 4. 能够对基本网络故障进行诊断与排除。	项目四： 服务流程与体系建设 项目五： 网络故障诊断与排除 项目六： 外包关系管理	在教学中多采用项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握网络管理与维护相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K7 K9 A1 A2 A3 A9 A11
08	Htмл5 移动开发	素质目标： 1. 具备较强的专业学习、执行和创新能力；2. 具备自觉的规范意识、团队协作意识和协作能力； 3. 具备较强的环境适应、人际交往和组织管理思想。 知识目标： 1. 了解 HTML5 与 CSS3 基础知识及最新技术； 2. 熟悉常见 HTML5 跨平台开发工具； 3. 掌握 SEO\BSU 等高级实用技术； 4. 掌握 JavaScript 语言。 能力目标： 1. 能够建立实验假设、探索查阅知识的能力； 2. 能够运用系统性思维分析和解决问题； 3. 能够具备扎实的 HTML5 与 CSS 开发基础； 4. 能够独立进行整体操作规划及规范编写。	项目一： HTML5 概述 项目二： HTML5 网页文档结构 项目三： HTML5 网页中的文本和图像 项目四： HTML5 网页中的超级链接 项目五： HTML5 网页中的表格 项目六： HTML5 网页中的表单 项目七： CSS3 概述 项目八： CSS3 应用 项目九： JavaScript 技术基础	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 在教学中多采用迭代教学、总结教学法、现场案例教学法、任务驱动教学法，培养学生分析、解决和思考问题的习惯。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握网站建设相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K13 A1 A2 A3 A12

岗位拓展课程设置与要求如表 9 所示：

表 9 岗位拓展课程设置与要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
01	计算机专业英语	素质目标： 1. 具备良好的职业道德意识； 2. 具备好学上进、乐观自信的人生态度思想。 知识目标： 1. 了解一定的专业术语； 2. 熟悉计算机专业英语的说、读、写、译； 3. 掌握计算机常用专业英语术语。 能力目标： 1. 能够阅读专业方面的英语文章和杂志，懂得本行业的专业术语； 2. 能够使用英语作为其工作语言。	项目一： 计算机的历史与发展 项目二： 计算机组成结构 项目三： 二进制和布尔代数 项目四： 数据结构 项目五： 操作系统 项目六： 软件工程 项目七： 计算机语言 项目八： 因特网 项目九： 万维网 项目十： 网络安全 项目十一： 数据库管理系统	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 根据课程特点，在教学中多采用项目化教学、案例教学、示范教学等方式，做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示的实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握专业英语相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 A1 A2 A3
02	平面广告设计	素质目标： 1. 具备个性发展，激发了学生的创意思维能力和创新精神； 2. 培养学生创意思维、专业理念、专业技术创造能力和运用能力。 知识目标： 1. 掌握广告的策略、定位、创意和表现形式、广告设计的内容、设计原则、设计方法； 2. 熟悉各类平面广告设计的特点、形象表达、要素。 能力目标： 1. 能够利用软件表达创意思维和技巧，利用设计软件进行图形创意、后期制作的能力。	项目一： 平面广告基础 项目二： 广告创意基础 项目三： 广告设计元素创意技法 项目四： 广告创意表现技法 项目五： 直接展示创意技法 项目六： 夸张表现创意技法 项目七： 运用联想创意技法 项目八： 借用比喻创意技法 项目九： 超现实表现创意技法 项目十： 综合实例	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中，掌握知识。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求：	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K12 A1 A2 A3 A11 A13

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握专业英语相关知识 考核要求： 考试，过程性考核40%+终结性考核60%	
03	Python 程序设计	素质目标： 1. 具备严肃、认真一丝不苟的工作意识； 2. 具备积极思考、勇于钻研的思想； 3. 具备通过算法编程题，锻炼思维能力，培养创新能力。 知识目标： 1. 了解 Python 语言的基本知识； 2. 熟悉 Python 控制语句、顺序结构、选择结构、循环结构； 3. 掌握 Python 函数与模块； 4. 掌握 Python 文件的使用； 5. 掌握 Python 面向对象程序设计的定义和使用； 6. 掌握 Python 中的正则表达式应用。 能力目标： 1. 能够熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题； 2. 能够熟练设计与使用 Python 分支结构、循环结构； 3. 能够熟练使用字符串，能够熟练使用 Python 读写文本文件等。	项目一： Python 语言介绍 项目二： Python 语言语法基础 项目三： Python 控制语句 项目四： Python 函数与模块 项目五： Python 文件的使用 项目六： 面向对象程序设计	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 根据课程特点，在教学中多采用项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握编程相关知识 考核要求： 考试，过程性考核40%+终结性考核60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K6 A1 A2 A3
04	云计算基础	素质目标： 培养学生实践动手能力，了解大数据技术发展现状，促进大数据相关教学改革，充分培养学生的自主学习和动手能力。	项目一： 大数据环境下的云计算架构 项目二： 大数据关键技术与应用 项目三： 云存储 项目四： 云服务与云安	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 加强学生实际操作能力的培养，以	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 1. 掌握大数据的采集、传输、处理和应用的技术;了解 2. Hadoop 分布式系统基础架构; 3. 掌握 HDFS 和 MapReduce 技术。 能力目标: 1. 掌握云计算的架构及标准化; 2. 掌握国内外的云计算架构; 3. 掌握云计算应用。	全 项目五: 云计算应用 项目六: 分布式数据存储与大数据挖掘	工作任务引领提高学生兴趣, 激发学生的成就感, 使学生在学中做、做中学, 掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动, 学生提问与教师解答、指导有机结合。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 熟练掌握云计算相关知识 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	A1 A2 A3
05	电子商务视觉设计	素质目标: 培养学生的个性发展, 培养学生创新思维、专业理念、专业技术创造能力和运用能力。 知识目标: 1. 掌握专业图像处理、图片的修复与合成; 2. 掌握店招设计、海报设计、详情页制作、店铺装修的构思。 能力目标: 1. 会使用 Photoshop 软件完成图片的修复与合成; 2. 掌握店招设计、海报设计、详情页制作, 会色彩的配置和背景图案的设置; 3. 会制作具有观赏性的网页页面。	项目一: 电子商务的基本知识和商品拍摄 项目二: 视觉设计 项目三: PS 与 DW 的综合应用 项目四: 版面设计 项目五: 淘宝开店的基本流程 项目六: 电商平台网店操作	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 在教学中多采用迭代教学、总结教学法、现场案例教学法、任务驱动教学法, 培养学生分析、解决和思考问题的习惯。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 熟练掌握视觉设计相关知识 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K12 A1 A2 A3 A11 A13

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
06	构成基础	素质目标: 培养学生的团队协作精神和沟通能力; 在于着重培养学生的形象思维能力和设计创造能力。把注意力集中于造型能力的训练, 特别在通过抽象形态体现形式美的法则, 培养形象思维的敏感性。 知识目标: 1. 通过本课程的学习, 使学生能够掌握平面、色彩构成的概念, 构成的基本原则、方法; 2. 能够利用点、线、面带来的视觉效果, 构成点线面的最佳画面; 3. 以及通过基本原理的学习, 掌握平面、色彩构成的组织方法。 能力目标: 1. 能够利用构成形式美带来的视觉与心理效应, 得到最佳效果的表现手段; 2. 掌握视觉系统的构成美学观念以及在设计中的意义及应用, 培养学生的创造性思维和更高层次的造型能力、审美判断力。	项目一: 平面构成的基本要素 项目二: 基本形的构成及形式法则 项目三: 色彩的基本知识 项目四: 色彩混合与对比, 项目五: 色彩的调和 项目六: 色彩构成的原则	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 以学生为本, 注重教与学的互动。 2. 根据课程的特点, 在教学中多采用案例教学、示范和实验教学等方式, 做到即学即练、学练结合。 3. 运用启发式教学结合演示和实践操作式教学方法。 4. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 熟练掌握视觉设计相关知识 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K12 A1 A2 A3 A11 A13
07	Auto CAD 制图	素质目标: 1. 具备自主学习、耐心细致、一丝不苟的意识; 2. 具备独立思考问题的思想。 知识目标: 1. 了解 AutoCAD 基础知识; 2. 熟悉 AutoCAD 的基本命令; 3. 掌握并灵活运用 AutoCAD 命令来绘制平面图形; 4. 掌握基本的建模方法。 能力目标: 1. 能够利用所学知识培养学生的空间想象能力与分析能力, 增强课程内容与就业岗位能力要求的关联性, 提高学生的就业能力。	项目一: AutoCAD 的安装与设置 项目二: 二维图形的绘制、尺寸标注与编辑 项目三: 三维实体对象的创建与修改、文字与表格的创建、标注尺寸、图层的使用与管理、图块及其属性、轴测图的绘制、光栅图像的使用。 项目四: 图形输入/输出和 Internet 功能、样板文件及图形创建实例等	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 安排次序遵循由浅入深、前后呼应的教学原则。 2. 运用了大量的案例进行讲解。 3. 采用软件中真实的菜单、按钮和对话框等进行讲解, 使初学者能够直观、准确地操作软件进行学习。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 A1 A2 A3

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				证书, 熟练掌握 CAD 相关知识 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%	
08	IT 市场营销	素质目标: 发现问题、分析问题、解决问题的能力; 分工协调、团队合作的意识; 良好的沟通表达能力; 良好的职业道德, 爱岗敬业、吃苦耐劳的品质。 知识目标: 1. 掌握信息产品营销的理论; 了解信息产品营销环境; 2. 了解信息产品消费者的需求; 了解信息产品营销调研与预测步骤; 3. 掌握目标市场、产品、价格、分销渠道、促销的策略; 了解信息产品营销策划步骤。 能力目标: 1. 能运用一定的信息产品营销组合策略知识设计推广计划; 2. 能运用一定的推销技巧实施产品和服务的实战营销; 3. 能运用一定的客户管理知识进行客户维护及投诉处理。	项目一: 认识信息产品营销 项目二: 寻找信息产品市场 项目三: 选择信息产品顾客 项目四: 确定信息产品营销策略 项目五: 信息产品销售	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 以就业为导向, 打破原有课程的理论教学体系, 突出课程的应用性和操作性。遵循学生职业能力的培养, 以社会、企业实际营销岗位及岗位群要求的工作任务和职业能力分析为依据来教学。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动, 学生提问与教师解答、指导有机结合。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 熟练掌握市场营销相关知识 考核要求: 考试, 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%考核与评价。	Q2 Q3 K1 A1 A2 A3
09	物联网技术基础	素质目标: 培养工作责任心与良好职业道德、团队合作意识和创新能力、提高物联网的相关知识。 知识目标: 掌握物联网三层架构用所涉及的感知、传输和应用技术。 能力目标: 掌握物联网技术在电力、交通、物流、农业、公共安全、	项目一: 让学生了解数据库原理, 会运用主流的数据库管理平台, 进行数据库应用软件设计 项目二: 熟练掌握用 SQL SERVER 创建数据库和数据表的方法 项目三: 用 VB 进行基本编程的方法, 熟练掌握用 VB 进行界面设计的方法, 熟练掌握用 VB	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 加强学生实际操作能力的培养, 以工作任务引领提高学生学习兴趣, 激发学生的成就感, 使学生在学中做、做中学, 掌握相关的知识和技能。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 A1 A2 A3 A6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		医疗、环保和家居等 行业的应用。	访问数据库，进行查询、修改、删除、添加等操作的方法 项目四： 用 VB 设计简单的物联网数据库应用软件的方法	2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动, 学生提问与教师解答、指导有机结合, 学生在“教”与“学”的过程中, 掌握知识。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握物联网相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%考核与评价。	A11
10	PHP 程序设计	素质目标： 1. 具备良好的自我表现、人际沟通意识； 2. 具备团队协作意识； 3. 具备勇于创新、爱岗敬业的工作作风思想；具备质量意识、安全意识； 4. 具备诚实、守信、坚忍不拔的思想。 知识目标： 1. 了解程序设计、算法、面向对象概念； 2. 熟悉 PHP 的安装、配置、运行； 3. 掌握 PHP 基本语法及应用；掌握使用 PHP 和页面进行交互； 4. 掌握 PHP 图像处理应用；掌握 MYSQL 数据库的使用及使用 PHP 操作 MYSQL 数据库；掌握系统开发的基本流程。 能力目标： 1. 能编写 PHP 应用程序； 2. 能使用 PHP+MYSQL 数据库开发网站。	项目一： PHP 运行环境及配置 项目二： while 和 break 语句、continue 语句、exit 语句 项目三： PHP 运算符和数据类型的转换 项目四： header 函数的使用、重定向的实现和文件下载 项目五： 字符串三种指定方法	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 根据课程操作性和工程性的特点，在教学中多采项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，熟练掌握 PHP 程序设计相关知识 考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60%考核与评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 K3 K13 A1 A2 A11 A12

综合实践课程设置与要求如表 10 所示：

表 10 综合实践课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
01	社会实践	素质目标: 1. 具备良好的沟通能力及团队精神 2. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风 3. 具备良好的职业道德和职业素质 知识目标: 1. 了解社会 2. 熟悉社会 3. 了解职业工作状态 能力目标: 1. 能够根据企业要求, 完成认知报告	项目一: 参与社会劳动 项目二: 社会调研 项目三: 撰写调研报告	条件要求: 校外实践基地 教学方法要求: 1. 观摩、思考、讲解 2. 结合不同企业使用不同方式讲解专业知识 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 具有丰富的广告设计制作经验, 具有良好的解说能力和沟通能力, 具有正确的社会主义价值观 考核要求: 调研报告	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2
02	专周实训(一)	素质目标: 1. 具备良好的沟通能力及团队精神 2. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风 3. 具备良好的职业道德和职业素质 知识目标: 1. 掌握本学期各专业课知识 2. 掌握理论知识的运用 能力目标: 1. 能够完成综合训练任务	单元一: 组织讨论 单元二: 分配实训任务 单元三: 设计考核内容	条件要求: 校内实训场所或校外实践基地 教学方法要求: 1. 自主训练, 教师指导。 2. 根据不同课程的知识, 分组协同合作 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 具有丰富的广告制作经验, 具有良好的解说能力和沟通能力, 具有正确的社会主义价值观 考核要求: 考查	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K6 A1 A2 A3 A4 A5 A6
03	专周实训(二)	素质目标: 1. 具备良好的沟通能力及团队精神 2. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风 3. 具备良好的职业道德和职业素质 知识目标: 1. 掌握本学期各专业课知识 2. 掌握理论知识的运用 能力目标: 1. 能够完成综合训练	单元一: 组织讨论 单元二: 分配实训任务 单元三: 设计考核内容	条件要求: 校内实训场所或校外实践基地 教学方法要求: 1. 自主训练, 教师指导。 2. 根据不同课程的知识, 分组协同合作 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 具有丰富的广告制作经验, 具有良好的解说能力和沟通能	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K6 A1 A2 A3 A4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		任务		力，具有正确的社会主义价值观 考核要求： 考查	A5 A6
04	专周实训（三）	素质目标： 1. 具备良好的沟通能力及团队精神 2. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风 3. 具备良好的职业道德和职业素质 知识目标： 1. 掌握本学期各专业课知识 2. 掌握理论知识的运用 能力目标： 1. 能够完成综合训练任务	单元一： 组织讨论 单元二： 分配实训任务 单元三： 设计考核内容	条件要求： 校内实训场所或校外实践基地 教学方法要求： 1. 自主训练，教师指导。 2. 根据不同课程的知识，分组协同合作 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有丰富的广告制作经验，具有良好的解说能力和沟通能力，具有正确的社会主义价值观 考核要求： 考查	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K6 A1 A2 A3 A4 A5 A6
05	软件开发综合实训	素质目标： 1. 具备运用知识的综合意识； 2. 具备严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神； 3. 具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。 知识目标： 1. 掌握数据库开发及应用；2. 掌握动态网站开发及应用。 能力目标： 1. 能够开发小型数据库系统； 2. 能够对网站进行建设。	项目一： 网页设计 项目二： JSP 网站设计 项目三： 数据库操作	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 教学做一体，学生在学中练，练中学 2. 做到即学即练、学练结合 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有网页设计、数据库系统开发的工作经验。 考核要求： 考查，过程性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K12 K13 A1 A2 A3 A7 A12 A13
06	图形处理综合实训	素质目标： 1. 具备运用知识的综合意识； 2. 具备严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神； 3. 具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良	项目一： Web 前端设计 项目二： 图像处理	条件要求： 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求： 1. 教学做一体，学生在学中练，练中学 2. 做到即学即练、学练结合	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		好的职业道德和职业素质。 知识目标: 1. 掌握静态网页设计知识；2. 掌握网站图形图像处理。 能力目标: 能够对网站进行建设及图形图像处理。		师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有网页设计、图形图像处理的工作经验。 考核要求: 考查，过程性考核40%+终结性考核60%。	K5 K6 K7 K12 K13 A1 A2 A3 A7 A12 A13
07	网络管理模块实训	素质目标: 1. 具备运用知识的综合意识； 2. 具备严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神； 3. 具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。 知识目标: 掌握网络安全管理系统处理及应用。 能力目标: 能够对网络管理进行组建及调试。	项目一: 网络管理 项目二: 系统维护	条件要求: 计算机实训室，多媒体教室 教学方法要求: 1. 教学做一体，学生在学中练，练中学 2. 做到即学即练、学练结合 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有网络管理及维护的工作经验。 考核要求: 考查，过程性考核40%+终结性考核60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K12 K13 A1 A2 A3 A7 A12 A13
08	认知实习	素质目标: 1. 培养学生的职业素养，包括敬业精神和职业道德和责任心等，使学生具备良好的职业形象 and 品质。 2. 激发学生对知识的渴望和持续学习的意识，鼓励学生在实习过程中不断学习和进步，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。 3. 培养学生的创新思维 and 创新能力，鼓励学生在实践中提出新想法、新观点和新方法，为企业发展贡献自己的力量。 4. 通过实习活动，全面	项目一: 参观 项目二: 讲座 项目三: 企业文化	条件要求: 计算机应用技术专业相关的企业实习基地 教学方法要求: 1. 现场实践式教学方法 2. 配合企业相关专业认识的讲解，对比以后的课程体系进行梳理和讲解 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有计算机应用技术专业相关的工作经验，具备良好的沟通能力 考核要求: 考查，实习报告。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		提升学生的综合素质，包括沟通能力、团队协作能力、解决问题的能力等。 知识目标： 1. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识； 2. 能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。 能力目标： 1. 通过参观、讲座和企业文化了解等活动，提升学生的实践能力，使学生能够将所学的理论知识与实际工作场景相结合。 2. 培养学生观察、分析和总结的能力，使学生能够从实践中获取有价值的行业和企业信息。 3. 提升学生与企业和行业专家交流互动的能力，包括提问、回答和讨论等，培养学生的语言表达和沟通能力。 4. 培养学生的团队合作精神，学会与同事、上级和下级有效沟通，共同完成任务。 15. 提升学生的适应能力，使其能够快速融入企业文化和工作环境，适应不同岗位的要求。			
09	岗位实习	素质目标： 1. 具备运用知识的综合意识； 2. 具备严谨的工作态度思想； 3. 具备良好的沟通能力及团队精神思想； 4. 具备创新意识和勤奋学习的良好作风思想； 5. 具备良好的职业道德和职业素质思想。	项目一：企业文化 项目二：安全教育 项目三：职业素养 项目四：工作岗位实践	条件要求： 计算机应用技术专业相关的企业实习基地 教学方法要求： 1. 教学做一体，学生在学中练，练中学 2. 做到即学即练、学练结合解 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有计算机应用	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标： 1. 学生能够熟练运用实习岗位所需的专业技术、工具或平台，进行实际操作和应用，解决工作中的技术难题。 2. 学生能够与团队成员有效沟通协作，共同完成项目任务；同时能够与客户或上级进行良好的沟通，准确理解需求，及时反馈问题。 3. 面对实习岗位中遇到的问题和挑战，学生能够独立思考并寻求解决方案；同时，能够结合实际情况，提出创新性的建议或优化措施，提高工作效率和质量。 4. 学生能够合理安排时间，自我管理项目进度，确保工作按时按质完成；同时，能够主动学习新知识、新技术，不断提升自己的专业能力和竞争力。		技术专业相关的工作经验，具备良好的沟通能力 考核要求： 考查，实习报告。	
10	毕业设计	素质目标： 1. 树立正确的职业道德观，遵守学术规范和法律法规，确保毕业设计作品的真实性和合法性； 2. 培养严谨的工作态度，对待毕业设计要认真负责，精益求精，追求卓越； 3. 具备良好的自我管理能力，能够合理安排时间，确保毕业设计按计划顺利进行； 4. 具备持续学习的能力，能够不断跟进新技术的发展，提升自己的专业素养和综合能力。 知识目标： 1. 深入理解计算机应用技术的基本理论、原理和方法，包括但不限	项目一： 毕业设计选题 项目二： 拟定设计方案 项目三： 撰写毕业设计 项目四： 毕业设计答辩	条件要求： 计算机应用技术专业相关的企业实习基地 教学方法要求： 1. 教师精心指导，学生实际探索，提高学生运用知识的能力 师资要求： 具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有计算机应用技术专业相关的工作经验，具备良好的沟通能力 考核要求： 答辩	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K6 A1 A2 Q4 Q8 K1 K2 A1 A2 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		于数据库管理、软件开发、网络技术、信息安全等； 2. 掌握所选题目的相关领域知识，如人工智能、大数据分析、云计算、物联网等，了解当前技术的发展趋势和前沿动态； 3. 熟悉毕业设计所需的专业工具和软件的使用，包括但不限于编程语言、开发工具、测试工具等。 能力目标： 1. 能够简洁明了地撰写毕业设计文档，包括项目背景、设计思路、实现步骤和测试结果。 2. 能够清晰地阐述毕业设计的整体思路，包括问题定义、解决方案和具体实现。 3. 在设计过程中能够展现出独特的创新点和新颖的解决方案。 4. 面对问题时能够进行分析并提出解决方案。 5. 遵循技术文档的撰写规范，确保文档的规范性和专业性。			

七、教学进程总体安排（详见附录1）

（一）教学进程安排表

表 11 教学进程安排表

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课程	必修课程	思想道德与法治（一）	43719101	2	32	32	0	2/16						■	
		思想道德与法治（二）	43719102	1	16	16	0		2/8					■	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	43719103	2	32	24	8			2/16				■	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	43719104	3	48	40	8				4/12			■	
		形势与政策	43719105	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4			□	讲座
		军事技能	43619801	2	112	0	112	2周						□	
		军事理论	43419801	2	36	36	0		2/18					□	
		体育（一）	43419701	2	32	2	30	2/16						□	其中民传体育20个学时，体育专业不适用。
		体育（二）	43419702	2	32	2	30		2/16					□	
		体育（三）	43419703	2	32	2	30			2/16				□	
		体育（四）	43419704	2	32	2	30				2/16			□	
		大学生心理健康教育	43819901	2	32	32	0		2/16					□	分院开设
		创新创业基础	43919201	2	32	28	4			2/16				□	
		职业发展与就业指导	43919202	2	32	28	4				2/16			□	
		大学语文	43719401	2	32	22	10		2/16					■	分院开设
		信息技术	43119601	3	48	24	24	4/12						□	分院开设
		高职英语（一）	43319301	4	64	64	0	4/16						□	英语专业不适用
		高职英语（二）	43319302	4	64	64	0		4/16					□	
		劳动专题教育（含劳动实践）	43819101	1	16+20	16	20	2/4	2/4					□	讲座（劳动实践20学时，不计算在总

平台 课程	模块 课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注	
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
															学时内)	
	公共基础必修课程小计			41	756	466	290	12	14	6	8					
	限定 选 修 课 程	工匠精神（职业素养）	43719113	1	16	16	0				2/8					
		国家安全教育	43719112	1	16	16	0	2/2	2/2	2/2	2/2			□	可线上教学	
		中华优秀传统文化	43719106	1	16	16	0		2/8					□		
		大学数学	43519504	2	32	32	0	2/16						□	见附件 1	
		党史国史	43719107	1	16	16	0				4/4			□		
		美育教育（含公共艺术）	43418301	2	32	32	0			2/16				□	表演专业不 适用	
		课外阅读	43919001	3										□	不计入总学 时	
	公共基础限选课程小计			11	128	128	0	2	2	2	2					
	任意 选 修 课 程	绘画里的中国：走进大师与经典	43919002	1	16	16	0		每个学期 修满 2 个学 分						□	超星尔雅通 识课程(共 31 门课供学生 选择)
		大学生恋爱与性健康	43919003	1	16	16	0								□	
		你我职业人	43919004	1	16	16	0								□	
		信息素养通识教程：数字化生存的必修课	43919005	1	16	16	0								□	
		形象管理	43919006	1	16	16	0								□	
		情绪管理	43919007	1	16	16	0								□	
		剑指 CET-4：大学生英语能力基础	43919008	1	16	16	0								□	
		中华诗词之美	43919009	1	16	16	0								□	
		世界文明史	43919010	1	16	16	0								□	
		人工智能与信息社会	43919011	1	16	16	0								□	
		区块链技术与应用	43919012	1	16	16	0								□	
		创新中国	43919013	1	16	16	0								□	
		中医健康理念	43919014	1	16	16	0								□	
		红色旅游与文化遗产	43919015	1	16	16	0								□	

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注	
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
			体育中国	43919016	1	16	16	0									
			人工智能	43919017	1	16	16	0									
			科学通史	43919018	1	16	16	0									
			管理学精要	43919019	1	16	16	0									
			海洋与人类文明	43919020	1	16	16	0									
			艺术导论	43919021	1	16	16	0									
			中华民族精神	43919022	1	16	16	0									
			法律与社会	43919023	1	16	16	0									
			现代人口管理学	43919024	1	16	16	0									
			幸福心理学	43919025	1	16	16	0									
			大学生健康教育	43919026	1	16	16	0									
			汽车机械基础	43919027	1	16	16	0									
			计算机辅助设计 AUTOCAD 绘图	43919028	1	16	16	0									
			网页设计与制作	43919029	1	16	16	0									
			思想道德修养与法律基础	43919030	1	16	16	0									
			汽车发动机构造与维修	43919031	1	16	16	0									
			商务谈判与推销技巧	43919032	1	16	16	0									
	公共基础任选课程小计					4	64	64	0	0	2	2	0	0	0		
	公共基础课程小计					56	948	658	290	14	16	8	10				
	专业 技能 课程	专业 群 课 程	必修 课程	计算机网络技术	43120201	4	64	32	32	4/16						■	如 果 没 有 设 立专业群，则 删除。
Java 程序设计				43120202	4	64	32	32			4/16				■		
数据库技术				43120203	4	64	32	32				4/16			□		
专业群课程小计					12	192	96	96	4	0	4	4	0	0			
专 业		必修	计算机组装与维护	43120204	4	64	32	32	4/16							□	
			多媒体技术	43120205	4	64	32	32	4/16							□	

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	基础 课程	课程	C 语言程序设计	43120206	4	64	32	32		4/16					■	
		专业基础课程小计				12	192	96	96	8	4	0	0	0	0	
	专业 核心 课程	必修 课程	Photoshop 图像处理	43120207	4	64	32	32		4/16					□	
			视频编辑	43120209	4	64	32	32			4/16				□	
			网页设计与制作	43120210	4	64	32	32			4/16				■	
			Java web	43120212	4	64	32	32				4/16			■	
			网络管理与维护	43120213	4	64	32	32				4/16			□	
			Html5 移动开发	43120214	4	64	32	32				4/16				
		专业核心课程小计				24	384	192	192		4	8	12			
	综合 实践 课程	必修 课程	社会实践	43120215	X	X		X		1 周					□	暑假
			认知实习	43120216	1	18		18	1 周						□	
			专周技能训练一	43120217	2	40		40		2 周					□	
			专周技能训练二	43120218	2	40		40			2 周				□	
			专周技能训练三	43120219	2	40		40				2 周			□	
			软件开发综合实训	43120220	2	40	0	40					4/10		□	
			图形处理综合实训	43120221	2	40	0	40					4/10		□	
			网络管理模块实训	43120222	2	40	0	40					4/10		□	
			岗位实习	43120223	24	384		384						25 周	□	
			毕业设计	43120224	8	128		128						8 周	答辩	
		综合实践课程小计				45	770	0	770					12		
	专业技能必修课程小计				93	1538	384	1154	12	8	12	16	12			
	岗 位 拓 展	选 修 课程	Windows Server 网络操作系统	43120225	2	32	16	16			2/16				□	(1)2 选 1
			计算机专业英语	43120226	2	32	16	16			2/16				□	(1)2 选 1
			Python 程序设计	43120227	2	32	16	16			2/16				□	(2)2 选 1
			云计算基础	43120228	2	32	16	16			2/16				□	(2)2 选 1

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	课程		平面广告设计	43120229	2	32	16	16			2/16				☐	(3)2 选 1
			电子商务视觉设计	43120230	2	32	16	16			2/16				☐	(3)2 选 1
			Auto CAD 制图	43120231	2	32	16	16		2/16					☐	(4)2 选 1
			PHP 程序设计	43120232	2	32	16	16		2/16					☐	(4)2 选 1
		岗位拓展课程小计				8	128	64	64		2	6				
		专业技能课程小计				101	1666	448	1218	12	10	18	16	12		
合计					157	2614	1106	1508	26	26	26	26	12			

注：

1. 教学进程表中所有课程均须录入教务系统，同一课程编号的课程只需在最后一个授课学期结束考核后录入一个成绩。
2. 考核形式中“■”表示考试课程，“□”表示考查课程；为探索考核方式改革，促进过程性考核和形成性考核方式的应用，专业技能课程原则上每个专业人培定3门考试课程，其余为考查课程。
3. 课程名称后的“▲”标记表示专业群平台课程，“●”标记表示通用资格证融通课程，“◆”标记表示专业技能证融通课程，“★”标记表示校企共建课程。
4. “劳动专题教育”课程的劳动实践部分由学工处负责统筹组织实施，第一学年由各分院根据学工处安排，指导学生在课外或校外活动中安排劳动实践；第三学期校内安排1周，采用劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式集体组织；该课程20学时不计入总学时。
5. “社会实践”由各专业安排在暑假开展；该课程学时不计入总学时。
6. 公共基础任选课程采用超星尔雅通识课程，由学生在第二、三学期任选4学分64学时的课程，由教务（科研）处统一组织。
7. “大学生心理健康教育”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
8. “大学语文”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
9. “信息技术”课程信息工程学院、商学院在第一学期开设，学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第二学期开

（二）教学学时学分比例表

表 12 教学基本情况统计表

课程类型			小计		小计		备注
			学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
必修课	公共基础课程		756	28.92%	41	26.11%	
	专业技能课程	专业群平台课	192	7.35%	12	7.64%	
		专业基础课	192	7.35%	12	7.64%	
		专业核心课程	384	14.69%	24	15.29%	
		专业综合实践课程	770	29.46%	45	28.66%	
选修课	公共基础课程	限选课程	128	4.9%	11	7%	
		任选课程	64	2.45%	4	2.55%	
	专业技能课程	岗位拓展课程	128	4.9%	8	5.1%	
合计			2614		157		
比例分析	公共基础课程占比		36.27%	专业（技能）课占比		63.73%	
	必修课占比		87.76%	选修课占比		12.24%	
	理论学时占比		42.31%	实践学时占比		57.69%	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构, 具体师资队伍结构如表 14 所示。

表 13 师资队伍结构表

师资队伍结构		比例
职称结构	副高以上职称（职务）	≥ 40%
学历结构	硕士以上学历	≥ 30%
“双师型”教师	-----	>60%
生师比	-----	<25: 1

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；要求具备优秀的思想政治素质、职业道德和工匠精神；应具有计算机科学与技术、计算机辅助设计、信息科学技术等相关专业本科及以上学历、学位证书；具有扎实的本专业相关理论功底

和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计有 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外计算机应用技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对计算机应用技术专业人才的需求实际，教学设计专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。其要求如下：

（1）具备一定的国际视野：了解国外先进职教理念，具备本专业核心课程开发、技术培训经验。

（2）较强的专业发展把握能力，能把握专业发展动态，具有 5 年以上本专业工作经验。具有副教授处以上职称，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按要求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

（3）扎实的课程建设能力，具有相关专业学历，熟练掌握本专业课程的特点和课程任务，能够胜任 2-3 门核心课程，能组织专业教学团队，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

（4）综合科研服务能力，科学致用服务等方面起到表率作用、能主持完成科研项目，能解决企业技术难题。

4. 兼职教师

主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。其要求如下：

（1）具有 3 年以上相关岗位工作经历，有丰富的实践工作经验。

（2）具有中级以上技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励。

（3）具有较强的教学组织能力、一定理论水平和丰富实践经验的工程技术人员或高级技工。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入成WIFI环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

表 14 校内实训室配置与要求

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位
校内实训中心	1	计算机组装与维修实训室	电脑主机、显示器、稳压电源、多功能电脑桌、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具、视频展示台	机体组的拆装; 电脑外设拆装与调整; 网线的制作与检测; 路由器的安装与检测维护; 电脑内部各器件的检测与维护。	50 人
	2	平面设计实训室	投影机、微机主机、显示器、微机工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、稳压电源、数码相机、路由器	PHOTOSHOP 图像处理; 广告设计; CAD 绘图; UI 视觉设计。	50 人
	3	网页设计实训室	华硕显示屏、华硕主机、设计桌、工作桌、工作椅、显示器、学生电脑	Web 前端网页设计实训; Web 后端网站建设实训; 网站数据库连接实训。	50 人

3. 校外实习实训基地基本要求

表 15 校外实习实训基地配置表

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
校外实习基地	1	湖南飞思科技有限公司	WEB 前端开发环境、MYSQL、SQL Server 的安装、桌面应用程序	WEB 后台开发、软件测试、数据库技术、桌面应用程序	30	湖南飞思科技有限公司
	2	博众精工自动化	计算机的组装、维护、网络管理相关硬件及配置	计算机组装、网络管理与维护项目	30	湖南康慧智能科技有限公司
	3	达内科技有限公司	程序设计软件、安卓应用软件、PHP 环境配置	Java、C++、HTML5、PHP、嵌入式、软件测试	30	达内科技有限公司
	4	胜宏科技	平面设计、网页设计软件及环境配置	图形图像处理项目 网页设计项目	30	湖南康慧智能科技有限公司

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地的建设,应积极寻求与国内外、区域内大型知名企业开展深

层次、紧密型合作，建立与自己的规模相适应的、稳定的学生实习基地，充分满足本专业所有学生综合实践能力及半年以上岗位实习的需要，发挥企业在人才培养中的作用，由企业提供场地、办公设备、项目和技术指导人员，企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成真实项目设计、开发、调试与维护，使学生真正进入企业项目实战，形成校企共建、共管的格局。

学生实习基地的主要功能如下：有利于学生掌握岗位技能，提高实践能力；满足学生半年以上岗位实习的需要，从而实现学生在基地的顶岗后就业；有利于学校及时了解社会对人才培养的要求，及时发现问题，有针对性地开展教育教学改革。

学生实习基地有健全的规章制度及基于职业标准的员工日常行为规范，有利于学生在实习期间养成遵纪守法的习惯，使其能真正领悟到团队合作精神，同时能培养学生解决实际问题的能力。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

为了满足专业信息化教学的需要，学校校园网的主干带宽要达到千兆速率传输能力，专业教学场所（校内实训基地）、自主学习场所（图书馆、学生宿舍）达到百兆速率到桌面，确保学生在课程学习中的所有计算机终端设备能够访问校园网的专业课程资源和互联网的专业学习资源。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，选用教育部规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。为配合课程讲授，优先选用与专业实际条件相对应的项目化教材、活页式教材。并且配套相应的数字化教学资源在满足现场教学需要的同时为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

对于计算机应用技术专业教材需选用内容知识点丰富、教材语言通俗易懂、教学案例实用、切合当前行业技能要求的书籍，并选用部分教材进行教学内容的拓展和补充。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：广告设计与制作行业政策法规、行业标准以及印刷技术规范等印刷设计工艺技术图书和设计创意案例类图书 5 种以上广告设计与制作专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力差异与教学资源，采用项目驱动、仿真实训、理实结合的教学方法，有效达成教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学资源 and 教学手段、灵活运用多种教学方法和策略，采用差异教学法、项目化案例教学等方法，工学结合、坚持学中做、做中学。

教学方式上采用项目教学，教学内容紧扣计算机技术与软件专业技术资格证书、Web 前端开发职业技能证书、多媒体应用设计师技能证书、网络管理员技能证书、1+X 全媒体运营师 等相关等级考证知识点和技能点，综合项目内容分为若干个教学案例，使学生在完成案例的制作过程中，更好地掌握等级考证的技能点。

表 16 对于不同类型的课程主要教学方法的运用

课程类型	主要教学方法
专业基础课	讲授法、演示法、课堂讨论法、练习法、任务驱动法等教学法
专业核心课	线上探究式学习法、线下项目化案例教学法等教学法
综合实训课	差异教学法、综合项目实训、仿真实训等教学法

（五）学习评价

建立与国家职业资格鉴定考试和 1+X 证书接轨的，以职业综合能力（职业技能）和职业素质考核为主线，知识能力素质全面全程考核的校内考试体系，在知识技能能力考试方面，采用平时形成性考核与期末总结性、鉴定性考试并

重的，由多种考核方式构成、时间与空间按需设定的多次考核综合评定成绩的课程考试体系；在学生素质考核方面，建立引导型素质综合评价体系；同时建立与考试体系并行的旨在强化考试过程质量控制的考试质量管理体系。

完善课程考核评价体系。考核根据课程的特点采用：考勤、课堂提问和讨论、作业、作品、实训操作、操作考核、考试等灵活多样的评价方式。完善以作品为载体，以态度和操作技能为评价核心，过程考核与结果考核结合的综合考评体系。

（六）质量管理

专业教师一学期须听课评课 4 次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于 8 次；每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）政治思想素养

在校期间学生政治思想行为等表现合格、身心健康。

（二）学分要求

在规定的学制内修满 157 学分，其中公共基础课程 56 学分、专业技能课程 101 学分）。

（三）职业资格证书或技能等级证书要求

原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书。

- （1）要求学生必考高等学校英语应用能力 A 级或 A 级以上证书；
- （2）要求学生必考计算机应用能力证书；选考计算机二级、三级等级证书；
- （3）要求学生必考普通话；可选考 C 驾驶证，教师资格证等；
- （4）选考若干项专业技术证书（软考）如：平面设计师、网页设计师、电子商务视觉设计师、信息技术处理员、程序员、Web 前端设计师等；
- （5）选考 Python 程序开发职业技能等级证书（中级）。

（四）毕业后继续学习建议

一是参加专升本考试；二是参加自学考试，本专业本科接续专业有：计算机科学与技术。

十、审批表

详见附录 1 和附录 2。

附录 1：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制（修）订审核表

附录 2：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	计算机应用技术	专业代码	510201
专业负责人	廖艳平	制（修）订时间	2024 年 5 月
专业建设指导委员会意见:			
同意执行 刘名 廖艳平 田明 签字: 廖艳平 2024 年 9 月 3 日			
二级分院论证意见:			
同意执行. 分院院长: 田明 2024 年 9 月 3 日			
教务处意见:			
同意 签字（盖章）: 周志亮 2024 年 9 月 19 日			
学校党委审定意见:			
同意 签字（盖章）: 周迎杰 2024 年 9 月 20 日			

附录 2

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属分院 (部)		变更年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业负责人意见:		分院(部)意见:			
签字: 年 月 日		签字: 年 月 日			
教务处审核意见:					
签字(盖章): 年 月 日					
主管教学工作副校长意见:					
签字: 年 月 日					