

附件5 潇湘职业学院 毕业设 计 成 绩 评 定 表

二级学院	学前与军体学 院	专业	幼儿发展与 健康管理	班级	大 19 幼管 1 班
学生姓名	唐梦洁	学号	20191306216 6	指导 教师	宋美兰
毕业设计 题目	《宝宝爱刷牙》托大班健康活动设计				
毕业设计 类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☒ 方案设计				
评价内容		分值	要 求		得分
过程评价		10	严格按照指导教师审定的毕业设计开展毕业设计，形成毕业设计成果；每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。		8
成果质量 评价	科学性	25	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。		13
	规范性	15	毕业设计成果相关文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。		10
	完整性	25	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。		13
	实用性	15	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。		11
答辩评价		10	答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮；对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要，回答问题针对性和正确性较强。		8
小计		63			
综合评定意见	合格				
综合评价 分数	63	评定人签名	宋美兰	复查人签名	唐梦洁

注：①毕业设计总成绩=过程评价+成果质量评价+答辩评价，得分在 85-100 分的综合评价等级为优秀，75-84 分综合评价等级为良好，60-74 分综合评价等级为合格，60 分以下综合评价等级为不合格。

②此成绩评定表一式二份，一份存学生档案，一份存二级学院。

附件 3： 潇湘职业学院
毕 业 设 计 指 导 记 录 表

二级学院	学前与军体学院	专业	幼儿发展与健康管理	班级	大 19 幼管 1 班	
学生姓名	唐梦洁	学号	201913062166	指导教师	宋美兰	
毕业设计题目	《宝宝爱刷牙》托大班健康活动设计					
指导记录	指导时间	2023. 2	指导地点	线上	指导方式	微信
	指导情况：					

16:02

5G 45



学生-19幼管1班唐梦洁



2023年2月1日 晚上18:44

学前教育专业唐梦洁19级
毕业设计方案模板 (20...
113.4 KB



微信电脑版



2023年2月3日 下午13:50

学前教育专业唐梦洁19级
毕业设计方案模板 (20...
113.5 KB



微信电脑版

老师其他部分都按照批注修改了，
就是设计流程简介这一部分，有没
有格式，或者有其他同学有写好的
模板，可以借鉴吗，你发给我的这
个设计流程简介图片我看完之后还
是很懵，这个部分的大概的格式有
吗？

2023年2月3日 晚上20:40

流程并没有具体的格式，还是不懂
可以网上搜一搜完成毕业设计的流
程。



按住 说话



指导记录	指导时间	2023. 2	指导地点	线上	指导方式	微信
	指导情况：					

16:03

5G 45



学生-19幼管1班唐梦洁



2023年2月10日 下午16:28



老师，设计流程部分，你上次发给我的图片中，我没太理解该怎么写，之后我去网络上面搜索了一下，没有大概的模板，这个部分的内容，有其他同学已经写好的，大概模式，的模板，老师你这里有吗？可以借鉴一下吗？

2023年2月10日 下午16:41

19" (1)



2023年2月10日 晚上19:43



(四) 设计流程部分

1. 设计流程部分，以设计一种幼儿玩具或游戏为例，设计流程如下：
2. 设计流程部分，以设计一种幼儿玩具或游戏为例，设计流程如下：
3. 设计流程部分，以设计一种幼儿玩具或游戏为例，设计流程如下：
4. 设计流程部分，以设计一种幼儿玩具或游戏为例，设计流程如下：
5. 设计流程部分，以设计一种幼儿玩具或游戏为例，设计流程如下：
6. 设计流程部分，以设计一种幼儿玩具或游戏为例，设计流程如下：



这个图片上的第3，4，6部分我之前都没去幼儿园实习过，第4这里，我是要照抄写还是大概什么，这个图片内的很多地方我都没理解

2023年2月12日 下午17:51

你目前有在幼儿园上班不



2023年2月13日 下午13:38



按住 说话



指导记录	指导时间	2023. 2	指导地点	线上	指导方式	微信
	指导情况：					

16:03

5G 45



学生-19幼管1班唐梦洁



12" 12"



14" 14"



2023年2月13日 晚上20:08



你发 L YOU'RE RICH



图片内容是另外一个同学写的这部分内容的详细内容，是吗

2023年2月13日 晚上20:15

WAK

对的



2023年4月3日 晚上19:47

梦洁，毕业设计修改稿完成了记得发过来



2023年4月4日 上午07:45

好的



2023年4月6日 晚上22:03

学前教育专业唐梦洁19级
毕业设计模板 (20...
113.3 KB



按住 说话



指导教师签名：	宋美兰 2024 年 5 月 20 日

注：此表由指导教师填写，可另加页，每个学生至少指导六次，存教研室。

潇湘职业学院

毕 业 设 计 指 导 记 录 表

二级学院	学前与军体学院	专业	幼儿发展与健康管理	班级	大 19 幼管 1 班	
学生姓名	唐梦洁	学号	201913062166	指导教师	宋美兰	
毕业设计题目	《宝宝爱刷牙》托大班健康活动设计					
指导记录	指导时间	2023. 4	指导地点	线上	指导方式	微信
	指导情况：					

16:03



HD 5G 45



学生-19幼管1班唐梦洁



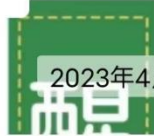
上周末给 30 个 20 级的看了，这两天看你的



2023年4月11日 下午17:39



好的



2023年4月11日 晚上21:21



DU'RE RICH

学前教育专业唐梦洁19级
毕业设计方案模板 (20...
113.3 KB



微信电脑版

2023年4月16日 凌晨01:11



学前教育专业唐梦洁19级
毕业设计方案模板 (20...
115.4 KB



微信电脑版



老师，不好意思，这么晚打扰你休息了，这边改好了，有空麻烦看看



2023年4月16日 上午09:17

收到



2023年4月20日 晚上19:07



按住 说话



指导记录	指导时间	2023. 4	指导地点	线上	指导方式	微信
	指导情况：					

16:03

HD 5G 45



学生-19幼管1班唐梦洁



2023年4月22日 晚上21:59

学前教育专业唐梦洁19级
毕业设计(方案)模板 (20...
116.3 KB



微信电脑版

按照模板调整格式准备定稿



2023年5月1日 晚上20:48

学前教育专业唐梦洁19级
毕业设计(方案)模板 (20...
115.7 KB



微信电脑版

2023年5月15日 上午08:10

32" (语音图标)

6" (语音图标)

8" (语音图标)



2023年5月15日 下午14:19

好的 (语音图标)

2023年5月30日 晚上18:18



按住 说话



指导记录	指导时间	2023. 5	指导地点	线上	指导方式	微信
	指导情况：					

16:03

5G 45



学生-19幼管1班唐梦洁



老师，这个地方是按照标题的格式写还是正文的格式写呢



2023年5月30日 晚上18:18



到你发财了

WAKE UP TILL YOU'RE RICH

2023年5月30日 晚上18:37



就是1-7这个部分，还有截图中出现了正文格式有22磅，和20磅两个，我应该设置正文为其中哪一个呢

2023年5月30日 晚上19:00

这个包括正文和标题的格式

学生-19幼管1班唐梦洁:

2" «



按住 说话



	《美味的蔬菜》中班健康领域设计 A 寇娘很赞 题目上下要一致。 引言： 众所周知，人类所需的各种维生素和纤维素及无机盐主要来源于蔬菜，蔬菜是幼儿经常接触的一种食物。在一年四季里，蔬菜都是随处可见，它们种类繁多，					
指导记录	指导时间	4 月 7 日	指导地点	线上	指导方式	电话或线上
	指导情况： 一，基于课标对《好吃的蔬菜》中班健康活动 (一) 学情分析： (二) 学习内容分析 这次设计主要是让幼儿通过这个活动，了解常用的几种蔬菜的外在特征，如。 学情分析你先去分析自己班上的幼儿有什么特点，学习特点、身心发展特点，幼儿喜欢什么样的方式去进行学习。还有他已有的学习经验和活动相关的学习特点、难点。总结写成一段话。 1. 分析本身内容的结构，比如故事有几个环节；细节特点：分析句式有什么特点（2、3 句话） 学习内容的难点（可以简单介绍已有经验） 教育价值分析 内容怎样进行领域整合的					
指导记录	指导时间	4 月 12 日	指导地点	线上	指导方式	电话或线上
	指导情况： 《美味的蔬菜》中班健康活动 (二) 活动目标 1. 认识：幼儿认识一些常见的蔬菜（如生菜、白菜、萝卜、西红柿等） 2. 能做：在老师或家长的带领下能做出蔬菜沙拉 3. 情感：孩子对蔬菜及产生兴趣 (三) 活动重难点 1. 活动重点：让幼儿喜欢上吃蔬菜，主动吃蔬菜 2. 活动难点：挑食问题根深蒂固，一时难以解决；想要达到想象中的效果需要反复强化。 (四) 活动准备 物质准备：蔬菜卡片，有关蔬菜健康的动画片和 PPT，一些蔬菜、餐碟，沙拉酱 A 寇娘很赞 知识目标太过于简单，中班的幼儿应该基本上已经认识一些常见的蔬菜了，而是要让他们知道常见的蔬菜哪些是可以吃的，吃了有什么好处，根据你的目标再去确定你的活动过程怎么思考，活动过程可以分为： 第一部分导入环节：注意要与下一个环节密切相关。 第二部分：旧的重难点回顾，概括成一句话，设计活动，活动环节依次推进，体现幼儿的主动性和主体性。 第三部分：难点活动。					
指导教师签名：刘霞 2024 年 5 月 25 日						

注：此表由指导教师填写，可另加页，每个学生至少指导六次，存教研室。

潇湘职业学院

毕业设计指导记录表

二级学院	学前与军体学院	专业	幼儿发展与健康管理	班级	大 19 幼管 3 班	
学生姓名	游先腾	学号	201913062227	指导教师	刘霞	
毕业设计题目	《跳绳》大班健康活动设计					
指导记录	指导时间	4 月 29 日	指导地点	线上	指导方式	电话或线上
	指导情况： 三、方案的验证 (一) 验证条件： 1、物质条件：准备好蔬菜卡片，有关蔬菜健康的动画片和 PPT，一些蔬菜、餐碟，沙拉酱、教鞭 2、环境准备：宽敞明亮的教室、教室附近有可以提供洗菜的洗手台的卫生间，良好的网络环境 (二) 验证过程（步骤） 验证需要具备哪些条件，要作哪些准备，并阐明验证的方式、过程及验证的结果，以及可以形成或新得的结论。其中验证的方式可以是说课、试教、现场实施，或者是专家同行听课、评测幼儿学习与发展状况等。进行方案的验证，除文字说明外，还要制作 PPT 课件，拍摄教学视频，提供图片、表格等材料。					
指	指导时间	5 月 6 日	指导地点	线上	指导方式	电话或线上

导 记 录	指导情况： 四、设计工作总结与反思： 首先在蔬菜的处理上，不论是事先处理，还是当着幼儿的面处理都有一定的难度与要求，既不能过于繁琐又不能简单的一两句带过，对执行教学的幼师的执教能力是一种较大的考验。其次，蔬菜沙拉一种蔬菜料理过于单调，对挑食的幼儿的教育几乎是必然存在一些问题，本应该尽可能多一点蔬菜料理种类，但若过于复杂繁多不利于幼儿专注力集中于教学之上；复杂的教育方式对教师的能力都是极大的考验，对于蔬菜料理的制作方面可以适当的精简，便于对幼儿教学热情的保持。同时也要多钻研相关的幼儿料理，尽可能的幼蔬菜料理的摆盘和味道吸引幼儿去尝试吃自己不爱的蔬菜。尽量做到哪怕课堂上的料理失败也要引起孩子在这方面的兴趣，而不是起挑食更加严重的反效果。 （所设计的活动要在实习幼儿园实施这一节课，邀请指导老师听课和评课，然后写上你们的反思和今后要优化的地方。）					
指 导 记 录	指导时间	5 月 16 日	指导地点	线上	指导方式	电话或线上
	指导情况： 10:04 < 74 姑娘很赞 ... 老师您看这可以嘛 2023年5月24日 晚上20:44 四、设计工作总结与反思 四、设计课稿制作 (5-10分钟) 1. 内容选择 2. 设计思路 3. 活动准备 4. 活动过程 5. 教学反思 6. 课程评价 7. 课程总结 (1) 课程评价 (2) 课程总结 (3) 课程评价 说课稿的要求 按照这个写 2023年5月24日 晚上20:51 好的 2023年5月26日 上午08:57 这两天要按要求录好发给我了					

指导教师签名：刘霞2024年5月25日

注：此表由指导教师填写，可另加页，每个学生至少指导六次，存教研室。

附件5

潇湘职业学院

毕业设计成绩评定表

二级学院	学前与军体学院	专业	幼儿发展与健康管理	班级	大19幼管3班
学生姓名	游先腾	学号	201913062227	指导教师	刘霞
毕业设计题目	《跳绳》大班健康活动				
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☒ 方案设计				
评价内容		分值	要求		得分
过程评价		10	严格按照指导教师审定的毕业设计方案开展毕业设计，形成毕业设计成果；每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。		6
成果质量评价	科学性	25	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。		12
	规范性	15	毕业设计成果相关文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。		10
	完整性	25	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。		15
	实用性	15	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。		10
答辩评价		10	答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮；对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要，回答问题针对性和正确性较强。		7
小计					60

综合评定意见		合格				
综合评价分数	60		评定人签名	刘霞	复查人签名	邓淑敏

注：①毕业设计总成绩=过程评价+成果质量评价+答辩评价，得分在 85-100 分的综合评价等级为优秀，75-84 分综合评价等级为良好，60-74 分综合评价等级为合格，60 分以下综合评价等级为不合格。

②此成绩评定表一式二份，一份存学生档案，一份存二级学院。