



娄底潇湘职业学院

Lou Di Xiao Xiang Vocational College

专业人才培养方案

专业名称：城市轨道交通运营管理

专业代码：500606

所属学院：汽车机电工程学院

适用年级：2024 级

专业负责人：李师杰

学院负责人：程宏贵

制（修）订时间：2024 年 8 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 课程体系设计思路	4
(二) 公共基础课程设置及要求	4
(三) 专业(技能)课程设置及要求	21
七、教学进程总体安排	37
(一) 教学进程安排表	37
(二) 教学学时学分比例表	- 42 -
八、实施保障	- 42 -
(一) 师资队伍	- 42 -
(二) 教学设施	- 44 -
(三) 教学资源	- 46 -
(四) 教学方法	- 47 -
(五) 学习评价	- 47 -
(六) 质量管理	- 48 -
九、毕业要求	- 48 -
(一) 政治思想素养	- 48 -
(二) 学分要求	- 48 -
(三) 职业资格证书或技能等级证书要求	- 48 -
(四) 毕业后继续学习建议	- 49 -
十、审批表	- 49 -

2024 级城市轨道交通运营管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：城市轨道交通运营管理专业

专业代码：500606

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 和职业技能等 级证书
交通运输大类 (50)	城市轨道交通 类 (5006)	道路运输业 (54)	城市轨道交通服 务员 (4-02-01-07)	票务组织 行车组织 车站管理 客运服务 地铁安检	城市轨道交通 站务员证 普通话等级证 礼仪师证 初级安检员证

（二）职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 本专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初次就业岗位	地铁安检员	(1) 具有责任心，安全专业知识。 (2) 能正确使用安检设施设备提供客运服务。 (3) 能识别可疑及各种危险物品、可疑人员等。 (4) 能够引导疏散客流。
目标岗位	站务员	(1) 能正确使用客运设施设备提供客运服务。 (2) 能根据公司管理规定及岗位职责做好乘客进出站组织工作。 (3) 能根据服务标准、要求及技巧提供乘客服务。 (4) 能做好站台接发列车工作。
发展岗位	客运值班员	(1) 能对车站客流、环境、票务等情况进行监控。 (2) 能处理运营期间有关的客运组织、票务管理等工作。 (3) 能按行调指令做好车站客运、票务及应急工作。

迁移岗位	普铁及高铁车站值班员	(1) 能够合理运用到发线, 及时疏解集中到达机车、车辆。 (2) 能充分利用设备潜力, 大力组织平行作业, 减少接发车和调车作业干扰, 提高作业效率。 (3) 能够及时正确填写行车日志、凭证、调度命令、行车设备检查登记簿等表簿, 并妥善交接与保管。
------	------------	---

(三) 典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
地铁安检员	(1) 熟练掌握各种安检设备的操作及识别方法。 (2) 按照包必检的安检要求, 负责宣传引导乘客进入安检区域。 (3) 对可疑物品进行针对性探测, 确定可疑物性质, 及时移交现场民警处理并做好记录。	(1) 具有责任心, 安全专业知识。 (2) 能正确使用安检设施设备提供客运服务。 (3) 能识别可疑及各种危险物品、可疑人员等。 (4) 能够引导疏散客流。
站务员	(1) 进行票务处理并为乘客提供票务服务。 (2) 关注站厅付费区和非付费区乘客动态、维护秩序、解答乘客疑问、处置突发事件及其他站厅巡视工作。 (3) 接发列车, 监控站台乘客情况、监控列车运行、解答乘客疑问。	(1) 能正确使用客运设施设备提供客运服务。 (2) 能根据公司管理规定及岗位职责做好乘客进出站组织工作。 (3) 能根据服务标准、要求及技巧提供乘客服务。 (4) 能做好站台接发列车工作。
行车值班员	(1) 执行行车调度员的命令和指示, 指挥车站行车作业。 (2) 监视行车控制台的进路开通方向、道岔位置及信号显示。	(1) 能对列车运行进行监控。 (2) 能处理运营期间有关的施工工作。 (3) 能按行调指令做好车站行车工作。
客运值班员	(1) 执行行车调度员的命令和指示, 指挥车站客运组织工作。 (2) 执行值班站长的命令和指示, 协助车站其他工作人员完成车站应急处置工作。	(1) 能对车站客流、环境、票务等情况进行监控。 (2) 能处理运营期间有关的客运组织、票务管理等工作。 (3) 能按行调指令做好车站客运、票务及应急工作。
值班站长	(1) 对车站行车、票务、客运及安全工作负责。 (2) 组织车站其他工作人员完成车站日常运营工作。 (3) 车站发生紧急情况时, 负责车站应急处置的现场指挥。	(1) 能对车站行车、票务、客运及安全工作进行全面负责。 (2) 能有效组织车站相关工作人员进行车站运营。 (3) 有处置车站应急事件的能力和心理素质。
地铁中心站站长	(1) 全面负责所辖车站运营生产安全。 (2) 全面负责所辖车站运营生产秩序。 (3) 全面管理所辖车站员工培训及演练。	(1) 具有熟练的车站行车、客运、票务、应急等基层业务能力。 (2) 具有较强的管理及领导能力。 (3) 具有良好的沟通能力。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 较强的就业能力和可持续发展的

能力;打造“具匠心，有匠能，成匠人”的工匠品质，掌握城市轨道交通行车组织、客运组织、应急管理、客运服务礼仪等知识，具备本专业所需的车站相关设备操作、乘客安全管理、车站行车作业等技术技能，面向道路运输行业的城市轨道交通服务员职业群，能够从事行车组织、票务组织、客运服务、车站管理等工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生的素质、知识、能力等应达到以下要求：

1、素质目标

Q1：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有质量意识、环保意识、安全意识、服务意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

Q7：具有吃苦耐劳、甘于奉献精神，有从事艰苦工作的思想准备。

2、知识目标

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

K3：熟悉与本专业相关的电工电子、计算机应用、管理等基本知识。

K4：掌握城市轨道交通线路站场、通信信号、车站机电设备等基本知识。

K5：掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论、礼仪和方法。

K6：掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法。

K7：掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法。

K8：熟悉城市轨道交通线路站场基本知识。

3、能力目标

A1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，及一定的英语交流能力。

A3：具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

A4：具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理。

A5：具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业。

A6：具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持、地铁安检等工作。

A7：具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作。

A8：具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

根据城市轨道交通运营管理专业已有专业基础和国民经济发展对城市轨道交通运营管理人才的需求，结合重点支持专业建设，以城轨交通系统发展为契机，加强与长株潭区域城轨企业的合作，推行工学结合人才培养模式；以增强学生职业能力为目标，按照职业岗位任职要求，制定基于城市轨道交通运营管理工作过程的课程体系。

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课和公共基础任意选修课三个模块。

公共基础必修课程设置与要求如表 4 所示：

表4 公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治(一)	素质目标:1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质; 2. 具有积极进取的人生态度,努力践行社会主义核心价值观; 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标:1. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵; 2. 掌握新时代的内涵和要求; 3. 了解中华传统美德和中国革命道德。 能力目标:1. 具备理论联系实际的能力; 2. 能够正确认识和解决人生面对的重大理论和实践问题; 3. 能够辨析不同性质和层次理想信念; 4. 能够理性看待中国社会发展进程中出现的矛盾和问题。	项目一:担当复兴大任,成就时代新人 项目二:领悟人生真谛,把握人生方向 项目三:追求远大理想,坚定崇高信念 项目四:继承优良传统,弘扬中国精神	条件要求: 使用多媒体教学,将抽象的教学内容图文并茂地演示。 教学方法要求: 1. 以学生为本,注重知行合一、教学相长; 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例,组织学生讨论、观摩,提高学生分析问题和解决问题的能力; 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动,提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求: 考试,过程性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q7 K1 A1 A2
2	思想道德与法治(二)	素质目标:1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质; 2. 具有积极进取的人生态度,努力践行社会主义核心价值观; 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。 知识目标:1. 掌握人的本质,人生意义; 2. 了解社会主义法律意识、社会主义法治观念; 3. 掌握正确行使法律权利、履行法律义务的知识,树立正确的择业观、创业观。 能力目标:1. 能够正确把握住人生航向; 2. 能够正确理解和参与社会主义道德建设; 3. 能够按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理	项目五:明确价值要求,践行价值准则 项目六:遵守道德规范,锤炼道德品格 项目七:学习法治思想,提升法治素养	条件要求: 使用多媒体教学,将抽象的教学内容图文并茂地演示。 教学方法要求: 1. 以学生为本,注重知行合一、教学相长; 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例,组织学生讨论、观摩,提高学生分析问题和解决问题的能力; 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动,提升学生的理论水平与思想境界。 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 考核要求: 考试,过程性考核 40%+终结性考核	Q1 Q2 Q3 Q7 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		问题。		60%。	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：1. 具有坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质； 2. 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。具有热爱科学、实事求是的学风与团结合作不断创新的精神。 知识目标：1. 了解马克思主义中国化科学内涵及中国化的马克思主义； 2. 掌握毛泽东思想及毛泽东思想活的灵魂； 3. 掌握社会主义及社会主义的本质和怎样建设社会主义； 4. 掌握“三个代表”、科学发展观及中国特色社会主义的科学内涵。了解构建社会主义和谐社会的困难与解决思路。 能力目标：能够运用中国特色社会主义理论正确分析判断社会发展中的热点和难点问题。能够进行分析、归纳和总结马克思主义在中国的传播过程和中国特色社会主义现代化的建设过程。	项目一：马克思主义中国化的历史进程与理论成果。 项目二：马克思主义中国化的内涵。 项目三：毛泽东思想及其历史地位。 项目四：新民主主义革命理论。 项目五：社会主义改造理论。 项目六：社会主义建设道路初步探索的理论成果。 项目七：中国特色社会主义理论体系及其历史地位 项目八：邓小平理论。 项目九：“三个代表”重要思想。 项目十：科学发展观的形成、主要内容及历史地位。 项目十一：不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。	条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求：1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界； 5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K1 A1 A2
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	素质目标：1. 树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领，不负青春、不负韶华，不负党和人民的殷切期望； 2. 树立共产主义理想和中国特色社会主义信念，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做担当时代大任的青年；坚定四个自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴	项目一：马克思主义中国化新的飞跃 项目二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 项目三：坚持党的全面领导 项目四：坚持以人民为中心 项目五：以新发展理念引领高质量发展 项目六：全面深化改革 项目七：发展全过程人民民主	条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 教学方法要求：1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 组织学生积极参与	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		复兴的奋斗之中。 知识目标：1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件； 2. 掌握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义， 3. 理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障； 4. 了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验。 能力目标：能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析研判中国特色社会主义建设实践的能力；能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，处理并解决改革中的各种复杂问题和矛盾的能力。	项目八：全面依法治国 项目九：建设社会主义文化强国 项目九：加强以民生为重点的社会建设 项目十：建设社会主义生态文明 项目十一：建设巩固国防和强大人民军队 项目十二：全面贯彻落实总体国家安全观 项目十三：坚持“一国两制”和推进祖国统一 项目十四：推动构建人类命运共同体 项目十五：全面从严治党 结语：在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将	湖南省思政课研究性学习竞赛活动；提升学生的理论水平与思想境界； 5. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称具备较丰富的教学经验和较高的思想道德修养。	
5	形势与政策	素质目标：具有民族自信心和自豪感，增强为中华民族振兴而努力的责任感和使命感。 知识目标：1. 了解时事热点问题的背景、原因、本质； 2. 掌握分析时事热点问题的方法。 3. 能力目标：1. 能够全面思考、理性分析时事热点的能力，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响； 2. 能够与党中央保持高度一致。	模块一：依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”。 模块二：结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定教学内容。	条件要求：应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解社会，提高分析问题解决问题的能力。 教学方法要求：采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求：考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K1 A1 A2
6	军事技能	素质目标：1. 具备基本的军事技能素养； 2. 养成良好的个人自律习惯和自我管理能力；	项目一：条令条例与队列训练 项目二：射击与战术训练	条件要求：训练场地、军械器材设备。 教学方法要求：教官现场示范教学，学生自我	Q1 Q2 Q3 Q4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		3. 遵纪守法, 具有较强的集体意识和团队合作精神; 4. 具有健康的体魄。 知识目标: 1. 了解军旅生活, 熟悉基本军事知识; 2. 掌握队列基础动作要领。 能力目标: 1. 能够完成队列基础动作, 具备一般军事技能和救护能力; 2. 具有较好沟通能力, 能够清晰表达自己想法。	项目三: 防卫与救护训练等	训练。 师资要求: 军事课教师需具有很强政治觉悟, 思想上与党中央保持高度一致; 并具有良好的局势知识储备, 熟悉国防政策法规和军事思想, 了解现代军事建设发展。 考核要求: 考查, 形成性考核 50%+终结性考核各占 50%。	Q5 Q7 K1 A1 A2
7	军事理论	素质目标: 具有正确的国防观以及国家安全意识; 具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏、报效祖国的意识; 具备弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 提高学生综合国防素质。 知识目标: 1. 了解国防、国家安全、武装力量等内涵; 2. 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就; 3. 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求; 4. 了解战争内涵、特点、发展的历程, 信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响; 5. 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。 能力目标: 1. 具备理解中国国防战略思想的能力; 2. 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变; 3. 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。	项目一: 中国国防 项目二: 国家安全 项目三: 军事思想 项目四: 现代战争 项目五: 信息化装备	条件要求: 可容纳 100 人左右的教室, 可合班授课, 配备投影仪、音响等多媒体教学设备。 教学方法要求: 综合运用讲授法, 问题探究式, 案例导入法等方法, 充分运用信息化手段开展教学。 师资要求: 军事理论课教师需具备很强的政治觉悟, 思想上与党中央保持高度一致; 并具备扎实的专业理论知识和丰富的教学经验。 考核要求: 考查, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q7 K1 A1 A2
8	体育 (一)	素质目标: 1. 弘扬中华优秀传统文化成果, 传承传统文化并发扬光大; 2. 培养学生爱国主义、集体	项目一: 理论知识 传统体育文化价值与高职学生体育锻炼 项目二: 体育技能 (1) 传统体育项目: 八段锦	条件要求: 运动场地若干; 身体健康, 没有重大疾病, 热爱体育; 具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。 教学方法要求: 讲授、自学、讨论相结合, 改进单一的讲解教学模	Q2 Q4 Q5 Q6 Q7 K1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		主义、增强文化自信,促进学生知行合一、刚健有力、自强不息。 知识目标: 1. 了解传统体育文化的基础理论; 2. 熟悉传统体育(八段锦)和武术套路的身体技能练习方法。 能力目标: 1. 能够掌握八段锦、武术套路训练的一般原则、特点、常用练习形式和训练手段; 2. 学生的心理健康状况得到改善,拥有较强的社会适应能力。	(2) 武术套路:五步拳、武术段位制长拳一段动作。	式,提高学生练习兴趣和学习积极性,达到提高教学效果的目的。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
9	体 育 (二)	素质目标: 1. 传承中华优秀传统文化,弘扬时代精神; 2. 具备能勇于奋斗、乐观向上,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;3. 具有职业生涯规划的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标: 1. 了解中华文明的传统文化特色、了解武术、足球、篮球、排球、羽毛球等项目理论知识; 2. 掌握武术、篮球、排球、羽毛球、等项目的规则及基本技术动作; 3. 熟悉武术、足球、篮球、排球、羽毛球等基本技术动作。 能力目标: 1. 能够掌握一定的体育与健康知识,能自主、科学地进行体育锻炼; 2. 能够具备基本的团队协作能力; 3. 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球比赛。	项目一: 理论知识 传统体育文化特色研究 项目二: 体育技能 (1) 球类: 篮球、排球、足球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (2) 武术: 武术段位制长拳二段动作。	条件要求: 篮球场、足球场、排球场、若干;排球、篮球足球、羽毛球若干;身体健康,没有重大疾病,热爱体育;具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。 教学方法要求: 坚持理论与实践相结合,以实践为主,实践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q2 Q4 Q5 Q6 Q7 K1
10	体 育 (三)	素质目标: 具备顽强拼搏、积极进取的意志品质,树立“健康第一”和“终生体育”意识,使学生成为体魄强	项目一: 理论知识 (1) 高职体育与健康概述。	条件要求: 篮球场、足球场、排球场、若干;排球、篮球足球、羽毛球若干;	Q2 Q4 Q5 Q6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		健、身心协调发展的高素质人才。 知识目标: 1. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目理论知识; 2. 熟悉足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目的规则及基本技术动作; 3. 掌握足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等基本技术动作及移动步法。 能力目标: 1. 能够熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力。 2. 能够适应大学生活,提高学生运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等综合素质。	(2) 体育文化价值与高职学生体育锻炼。 项目二: 体育技能 (1) 球类: 篮球、排球、足球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (2) 拓展训练的练习方法与组织形式。	课程教学注重理论和实践相结合,坚持“健康第一、以人为本”的指导思想,把国家和社会对学生的体育要求和学生个体的体育需要结合起来,把身体素质锻炼贯穿始终。 教学方法要求: 坚持理论与实践相结合,以实践为主,实践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q7 K1
11	体 育 (四)	素质目标: 1. 具备高尚的情操和吃苦耐劳、团结互助的协作精神,使学生增进健康、增强体质、发展体能、具有良好的思想品质,以适应未来社会生活; 2. 使学生德、智、体全面发展,成为建设具有中国特色社会主义的人才。 知识目标: 1. 了解和掌握体操和球类的基本知识与竞赛规则。 2. 熟悉体操、球类的动作要领与练习方法。 能力目标: 1. 能够掌握体操和球类基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法,提高生理、心理机能能力; 2. 发展速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等身体素质,培养良好的身体形态。	项目一: 理论知识 (1) 专项运动基本知识。 (2) 运动损伤的预防与急救。 项目二: 体育技能 (1) 体操: 学练有关技巧、器械项目的动作要领与练习方法。 (2) 球类: 足球、篮球、排球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (3) 体适能发展学生的耐力素质、上下肢力量、柔韧性、协调性灵敏以及抗挫折能力等。	条件要求: 体育教学是学校体育工作的重要一环。体育教研室(组)要健全规章制度,并结合学校实际情况编制体育教学计划,定期开展教研活动,教师要认真编写教案、认真备课、认真钻研教材与教法,努力上好每堂课,不断提高教学质量。 教学方法要求: 坚持理论与实践相结合,以实践为主,实践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职	Q2 Q4 Q5 Q6 Q7 K1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+ 终结性考核 60%。	
12	大学生心理健康教育	素质目标： 1. 具备良好的心理健康素质和健全的人格； 2. 勇于奋斗、乐观向上，具有良好的心理自我管理能力。 知识目标： 1. 了解心理学的有关理论和基本概念。 2. 熟悉心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。 3. 掌握自我调适的基本知识。 4. 认识大学生恋爱的优劣，了解大学阶段恋爱所必备的条件。 能力目标： 1. 能够主动了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，能够正确认识自己、接纳自己，掌握自我探索技能； 2. 能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 3. 能够识别常见的心理障碍，以便提前预防。	项目一： 关注生涯发展 项目二： 正确认知自我 项目三： 塑造健全人格 项目四： 学会学习创造 项目五： 有效管理情绪 项目六： 应对压力挫折 项目七： 优化人际交往 项目八： 邂逅美好爱情 项目九： 预防精神障碍 项目十： 敬畏神圣生命	条件要求： 可容纳 50 人左右的教室，小班授课，配备投影仪、音响等多媒体教学设备；职教云平台。 教学方法要求： 讲授法 1. 心理测评法 2. 分组讨论法 3. 任务驱动法 4. 角色扮演法 师资要求： 心理学或教育学专业，具备高校教师资格证书，掌握多种教学方法。 考核要求： 形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q2 Q4 Q5 K1 A2
13	创新创业基础	素质目标： 具备正确的创业价值观，形成良好的创新创业心态； 1. 具备自我学习和自我提高的素质； 2. 具备较高的吃苦耐劳和心理调适能力素质。 知识目标： 了解开展创新创业活动的基本知识； 1. 了解创新创业的内涵和特性； 2. 掌握创新思维的方法、理论和技法； 3. 掌握创业资源整合与创	项目一： 如何理解“三创” 项目二： 如何成为创业者 项目三： 如何寻找创业伙伴 项目四： 如何识别创业机会 项目五： 如何设计商业模式 项目六： 如何撰写商业计划书 项目七： 如何寻找创业融资	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求： 教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 本课程为考查课程，采取过程性考	Q2 Q3 Q4 Q5 Q7 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		业计划撰写的方法； 3. 熟悉新企业的开办流程与管理。 能力目标： 1. 能够正确理解创新创业思维，提升解决实际问题的能力； 2. 能够设计撰写创业计划书； 3. 能够全面分析自身创业可行性，不断完善和提升自己。	项目八：如何创建新企业	核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。	
14	职业发展与就业指导	素质目标： 具备正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业精神； 1. 具备职业发展规划意识。 知识目标： 了解职业发展的阶段特点； 1. 了解就业形势与政策法规； 2. 掌握职业发展基本知识和必要的就业技能； 3. 熟悉自己的特性，职业特性以及就业程序。 能力目标： 能够科学的自我分析、制定职业生涯规划； 1. 能够制作求职材料，熟练运用各种求职技巧，获得就业岗位； 2. 能够应对求职挫折、预防就业陷阱，维护自身合法权益。	项目一：大学生职业生涯规划 项目二：大学生就业形势与政策 项目三：大学生就业准备 项目四：大学生就业心理分析 项目五：大学生就业途径与求职方式 项目六：大学生求职技巧与职场礼仪 项目七：大学生职业适应 项目八：大学生就业权益与保障 项目九：大学生自主创业	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 讲授法、案例分析、参与式教学方法。 师资要求： 教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。	Q2 Q3 Q4 Q7 K1 A1 A2
15	大学语文	素质目标： 通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。 知识目标： 了解基本的文学常识，掌握不同文体（含记叙文、议论文、说明文）和文学体裁（含诗歌、散文、小说、戏剧）的特点，了解	项目一：1. 赏析古今中外的优秀文学作品。 项目二：朗诵，演讲，思辨等口语训练。 项目三：计划，总结各种应用文的写作训练。	条件要求： 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 教学方法要求： 1. 注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导 学生从整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征。 2. 提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		课文所涉及的重要作家作品，积累一定汉语知识。 能力目标：培养学生具有良好的阅读习惯和母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有一定的审美鉴赏能力，能够运用文学学术语阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，自由抒发对自然、社会、人生的感受；具有一定的信息素养和能力，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理和发布相关信息；具有一定的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施专业实践活动的语文实践活动。		3. 强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力。 4. 积极打造资源平台。根据课程教学要求和精品课程建设标准，积极开发课程的基础资源和拓展资源，充分利用信息技术，建立学生自主学习和师生互动交流网络平台，实现教学资源的共享。 师资要求：1. 专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求：考试，形成性考核 40%+终极性考核 60%。	
16	信息技术	素质目标：1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力 2. 增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础 知识目标：1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用 2. 了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范 3. 掌握常用的工具软件和信息化办公技术	项目一：计算机基础及 Windows10 操作系统 项目二：Word 办公软件的应用 项目三：Excel 电子表格的应用 项目四：PowerPoint 演示文稿的应用 项目五：计算机网络基本知识及常用工具软件 项目六：大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术	条件要求：多媒体教学，Windows10、Office2010、教学广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。 教学方法要求：采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。 师资要求：具备计算相关工作经验 2 年以上，	Q4 K3 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		4. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术 能力目标: 1. 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题 2. 拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为职业能力的持续发展奠定基础		牢固树立良好的师德师风, 符合教师专业标准要求, 具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。 考核要求: 考查, 非计算机专业学生应达到国家初级水平, 计算机专业学生应达到信息技术处理员水平; 成绩评定采取形成性考核+终结性考核, 按 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。	
17	高职英语(一)	素质目标: 1. 具备同理心和同情心, 树立并践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观; 2. 吸收中外优秀文化, 增强文化自信; 3. 形成平等、包容、开放的文化态度。 知识目标: 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略; 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 3. 熟悉“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标: 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能; 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通。	项目一: 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神; 项目二: 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流; 项目三: 职业与环境包括生态环境与职场环境。	条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 教学方法要求: 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式; 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求: 1. 专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养; 接受过职业教育教学方法论的培训; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。 考核要求: 入学水平较高的学生应达到 A 级要求, 入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求; 成绩综合评定覆盖学习全过程, 考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	Q1 Q2 Q4 Q6 Q7 K1 A1 A2
18	高职英语(二)	素质目标: 1. 具备民族共同体意识和人类命运共同体	项目一: 职业与个人	条件要求: 黑(白)板、信息化多媒体设备、无	Q1 Q2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		意识，形成正确的世界观、人生观、价值观； 2. 坚持中国立场，具有国际视野； 3. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 知识目标：1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略； 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 3. 获得并掌握“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 能力目标：1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能； 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通； 3. 能够辨析语言和文化中的具体现象，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平； 4. 能够采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。	包括人文底蕴、职业规划与职业精神； 项目二：职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流； 项目三：职业与环境包括生态环境与职场环境。	线网络、音响设备。 教学方法要求：1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式； 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 师资要求：1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历； 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。 考核要求：入学水平较高的学生应达到大学英语四级要求，入学水平较低的学生至少应达到高等学校英语应用能力B级要求；成绩综合评价覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价40%+终结性评价60%”的考核评价方式。	Q4 Q6 Q7 K1 A1 A2
19	劳动专题教育（含劳动实践）	素质目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。形成良好的劳动习惯。 知识目标：了解新时代劳动特质，安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本内容。 1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神及基本的劳动技能。 3. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。 能力目标：具有较强的操作能力、学习能力、创新能力	模块一：感悟劳动精神 模块二：弘扬劳动精神 模块三：楚怡精神 模块四：传承工匠精神 模块五：培育创新精神 模块六：投身志愿服务 模块七：确保劳动安全 模块八：演讲	条件要求：可容纳300人左右的阶梯教室，有能从事劳动实践的实训基地。 教学方法要求：以线下为主线线上为辅的混合教学模式完成教学。通过教师讲授、学生互动的参与式、讨论式等教学方法，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动价值观。通过专业的见习、实践，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力 师资要求：由劳动教育教研室老师及各分院辅导员（班主任）共同承	Q3 Q4 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		和适应能力。		担。 考核要求： 课程总成绩采取过程考核方式。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、劳动态度、劳动效果、课堂作业和课外作业。	

公共基础限选课程设置与要求如表 5 所示：

表 5 公共基础限选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	职业素养（工匠精神）	素质目标： 1. 具有理解、践行、弘扬工匠精神的积极情感和自觉意识。 2. 具有自主认知、正确感悟工匠精神的能力。 知识目标： 1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神。 2. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。 能力目标： 具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。	模块一： 亘古不变的工匠精神 模块二： 全球视野下的工匠精神 模块三： 技能成就人生 模块四： 精度铸就高度 模块五： 匠心为本 让世界爱上中国造 模块六： 大道至简 匠心至繁 模块七： 做一颗新时代的螺丝钉 模块八： 工匠精神铸就中国梦	条件要求： 可容纳 300 人左右的阶梯教室。 教学方法要求： 采用翻转课堂学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 师资要求： 专兼职、跨学科配备师资 考核要求： 本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K1 A1 A2
2	国家安全教育	素质目标： 1. 具有总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维的素养； 2. 树立国家安全底线思维，具有深厚的爱国情感和社会责任感。 知识目标： 1. 掌握总体国家安全观的内涵和精神实质； 2. 理解中国特色国家安全体系。 能力目标： 具备将国家安全转化为自觉行动的意识，积极响应国家和军队号召，积极报名参军入伍。	模块一： 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； 模块二： 国土安全、军事安全、海外利益安全； 模块三： 科技安全、网络安全； 模块四： 生态安全、资源安全、核安全。	条件要求： 多媒体设备，教学软件，职教云平台等。 教学方法要求： 采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程组织教学。 师资要求： 安全教育专业或多年从事安全工作，具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国家安全相关知识和法规，具备较丰富的教学经验。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K1 A1 A2
3	中华优	素质目标： 1. 具有文化	模块一： 中华传统文化	条件要求： 电脑、平板	Q2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	优秀传统文化	自觉、文化自信和文化素养； 2. 具有良好个性和健全人格； 3. 具有深厚的爱国主义情感和建设社会主义的历史使命感。 知识目标： 1. 了解中华优秀传统文化的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神； 2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格； 3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响； 4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。 能力目标： 1. 具备将中华优秀传统文化精神运用于实际生活，形成自己的独立见解的能力； 2. 具备学习中华优秀传统文化的基本方法的能力； 3. 具备正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。	总论 模块二： 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念 模块三： 湖湘文化的内涵和精神 模块四： 中国传统教育 模块五： 中国古代科技 模块六： 中国传统民俗 模块七： 中外文化交流 模块八： 文化遗产与创新	电脑、手机等互联网络工具 教学方法要求： 1. 使用多媒体进行教学。采用讲授法、任务驱动法、案例法； 2. 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 师资要求： 1. 专任教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 考核要求： 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q4 Q5 Q6 Q7 K1
4	大学数学	素质目标： 1. 具备数学思维意识； 2. 具备严谨务实的科学素养； 3. 具有勇于奋斗、乐观向上，攻坚克难的精神。 知识目标： 1. 了解函数、极限、导数、微分与积分等的基本概念、基本公式、基本法则。 2. 掌握函数、导数、微分与积分相关知识的解题方法。 能力目标： 1. 具备一定的运算能力和推理能力； 2. 能应用数学的思想方法和知识，解决后续课程及生活实际、生活中的相关问题；	项目一： 函数 项目二： 极限 项目三： 导数和微分及其应用 项目四： 一元函数的积分及其应用	条件要求： 多媒体设备、数学软件等。 教学方法要求： 线上线下混合式教学法、案例教学法、讲授法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。 师资要求： 数学教育专业或应用数学专业教师，应具有研究生以上学历或讲师以上职称，会使用至少一种数学专业软件。 考核要求： 考查，过程性考核 60%+终结性考核 40%。	Q2 Q3 Q4 Q7 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
5	党史国史	素质目标：1. 具有红色文化素养 和思想政治修养； 2. 具有爱党爱国热情和民族自豪感、自信心； 3. 具有正确的历史观。引导学生在学习和生活中善于解放思想、实事求是、勇于开拓创新。成长为具有高度历史使命感、责任感和担当精神的社会主义合格建设者和可靠接班人。 知识目标：1. 了解中国共产党领导中国革命与建设、改革的历史、及其领导规律与自身建设的历史与理论； 2. 掌握中国共产党历史与理论。理解没有中国共产党就没有新中国。 能力目标：1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法独立分析和解决问题的能力。能够用这些规律指导自身的生活、学习及将来的就业。 2. 能够阐述中国共产党为什么“能”等问题。	项目一：开天辟地的大事变 项目二：轰轰烈烈的大革命 项目三：中国革命的新道路 项目四：抗日战争中的中流砥柱 项目五：为新中国而奋斗 项目六：历史与人民的选择 项目七：在探索中曲折发展 项目八：建设中国特色社会主义 项目九：中国特色社会主义接续发展 项目十：中国特色社会主义进入新时代	条件要求：使用多媒体教学，教学示范清晰可见。 教学方法要求：1. 采用理论教学与实践教学相结合的模式。 2. 运用讲授法、案例法、讨论法等教学方法引导学生了解中国共产党在革命、建设和改革开放、新时代的发展历程。 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生，公正地对待每个学生，尊重理解每一个学生。 考核要求：考查，形成性考核 40% 十终极性考核 60%。	Q1 Q2 Q3 Q7 K1 A1
6	美育教育（含公共艺术）	素质目标：1. 具备正确的世界观、价值观、人生观、审美观，具有较高的人文素养和创新精神。 知识目标：1. 了解和提升学生感受美的目标。 2. 掌握和提升学生鉴赏美的目标。 3. 熟悉和追求人生趣味和理想境界的能力。 能力目标：1. 能够具有欣赏古今中外艺术作品的的能力，以及一定程度上用艺术的形式表达自我的能力。通过对各国	项目一：理论课程 单元一：影视艺术鉴赏 单元二：中外名曲赏析 单元三：中外美术鉴赏 单元四：钢琴曲目赏析 单元五：基础绘画技法 项目二：实践课程 单元一：合唱实践 单元二：基础乐理与视唱 单元三：器乐实践	条件要求：可容纳 50-100 人左右的阶梯教室。 教学方法要求：通过教师讲授、学生实践等教学方法培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力等。 师资要求：由艺术教研室音乐老师及美术老师承担。 考核要求：课程总成绩由过程考核成绩和期末考试成绩两部分组	Q6 K8 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		艺术的学习了解，形成跨文化比较、交流的能力，树立正确的审美观念。		成。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、课堂作业，过程考核成绩占总评成绩的比例不高于 40%；期末考试成绩占总评成绩的比例不低于 60%。	
7	计算机辅助设计 AutoCAD 绘图	素质目标： 1. 培养学生对计算机辅助设计的专业理解，包括设计伦理和行业标准； 2. 激发学生的创造性思维，鼓励在绘图和设计中寻求新颖解决方案； 3. 通过精确绘图练习，提高学生的观察力和对细节的关注。 知识目标： 1. 理解 AutoCAD 界面布局和基本操作流程； 2. 掌握直线、圆形、圆弧等基本绘图元素的绘制方法； 3. 掌握由椭圆、样条曲线等元素创建复杂平面图形。 能力目标： 1. 能够使用 AutoCAD 软件进行精确和复杂的二维图形绘制； 2. 能够创新地运用绘图工具和技术，解决设计问题； 3. 能够制作包含文字、尺寸标注和图块的专业技术文档。	项目一： 了解用户界面及学习基本操作 项目二： 绘制直线构成的平面图形 项目三： 绘制线、圆、圆弧构成的平面图形 项目四： 绘制椭圆、样条曲线等对象组成的平面图形 项目五： 绘制矩形、点等对象组成的平面图形 项目六： 绘制倾斜图形和改变线的特性 项目七： 绘制圆点、图块等对象组成的图形 项目八： 书写文字 项目九： 标注尺寸	条件要求： 学生需注册登录尔雅通识课平台利用手机或电脑网上学习。 方法要求： 尔雅通识课，线上教学。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考查，过程考核 60%+终结性考核 40%。 考核要求： 考试，过程性考核 40%+终结性考核 60% 课程登录网址： https://www.xueyinonline.com/detail/240563620	Q6 K8 A1
8	汽车机械基础	素质目标： 1. 培养学生的国家、民族的历史使命感和社会责任感； 2. 培养学生爱岗敬业、忠于职守，攻坚克难、严于律己的品格 3. 培养学生的团队协作精神； 4. 培养学生精益求精、科学严谨、无私奉献等工匠精神；	项目一： 走进汽车世界 项目二： 汽车动力装置机械检修 项目三： 汽车底盘传动系统机械检修 项目四： 汽车底盘制动系统检修 项目五： 汽车零部件互换与检测应用技术	条件要求： 学生需注册登录尔雅通识课平台中，利用手机或电脑网上学习。 方法要求： 尔雅通识课，线上教学。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验，具有较强信息化教学能力。	Q3 Q4 Q7 K3 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		5. 培养学生的环保意识、质量意识、安全意识。 知识目标: 1. 了解汽车机械零件互换性及检测基础知识; 2. 掌握汽车常用工程材料; 3. 掌握汽车常用机构及传动; 4. 熟悉汽车轴系零件的类型、结构、材料; 5. 掌握汽车零件的连接。 能力目标: 1. 具有分析、选用常用机构及机械传动装置的能力; 2. 能读懂简单的液压系统图, 具有分析汽车典型液压回路的能力; 3. 能读懂典型汽车机械零件图上的精度要求; 4. 能正确使用常用量具测量汽车机械零件; 5. 能为典型汽车零件正确选材。		考核要求: 考查, 过程考核 80%+ 终结性考核 20%。 课程登录网址: https://www.xueyinonline.com/detail/240865734	
9	网页设计与制作	素质目标: 1. 具备勤奋学习、严谨求实、创新的思想; 2. 具备一定的科学思维方式和判断分析问题的思想; 3. 具备较强的网页设计创意思维、艺术设计思想。 知识目标: 1. 了解静态网页构成的基础知识; 2. 熟悉网站发布的基本流程和基本操作; 3. 掌握站点的创建与管理方法; 4. 掌握制作静态网页的基本操作; 5. 掌握用表格进行网页布局的思路与方法; 6. 掌握 HTML 语言的基本结构及语法;	项目一: Dreamweaver 站点创建 项目二: 添加网页元素 项目三: 使用表格布局设计静态网页 项目四: 表单 项目五: 框架 项目六: 模板 项目七: CSS 样式 项目八: DIV 盒子布局	条件要求: 计算机实训室, 多媒体教室 教学方法要求: 1. 以项目教学法为主, 以案例教学法、任务驱动教学法、直观演示法为辅。 2. 结合具体案例逐步讲解各个知识点, 注重培养学生的动手能力和创新能力, 使学生掌握网页制作的基本技能, 并在实践活动中增强服务意识。 3. 融入课程思政相关内容。 师资要求: 具有高校教师资格和本专业领域有关证书, 熟练掌握网页设计相关知识	Q6 K8 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		7. 掌握 CSS 美化网页的方法与技巧。 能力目标： 1. 能够运用 Dreamweaver 设计图文并茂的静态网页； 2. 会用表格布局设计网页； 3. 能够读懂网页源代码，并能对网页做简单的修改； 4. 能够用 HTML 代码完成简单网页的制作；能够独立规划、设计制作中小型网站，并对网站进行发布和管理。		考核要求： 考试，过程性考核 40%+ 终结性考核 60% 课程登录网址： https://www.xueyinoonline.com/detail/240827391	

（三）专业（技能）课程设置及要求

专业（技能）课程包括专业基础课、专业核心课、岗位拓展课、综合实践课四个模块。

专业基础课程设置与要求如表 6 所示：

表 6 专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	城市轨道交通概论	素质目标： 具备城市轨道交通专业相关概念；具有进一步学习城市轨道交通相关专业的基本知识素质；增强职业道德规范的素质。提高交通强国的爱国情怀。 知识目标： 了解城市轨道交通运营管理基础知识，掌握专业知识要领；了解城市轨道交通系统的类型、线路、车辆、车站的机电系统、通信信号、规划与线网设计、发展与展望等运营管理知识，掌握各个系统的操作流程；了解国内外著名城市的轨道交通现状；了解城市轨道交通概论的相关知识。 能力目标： 具备城市轨	项目一： 城市轨道交通概论的相关概述。 项目二： 城市轨道交通系统的类型。 项目三： 城市轨道交通规划与线路设计。 项目四： 城市轨道交通车辆及车辆基地。 项目五： 城市轨道交通线路与车站。 项目六： 城市轨道交通信号与通信设备。 项目七： 城市轨道交通站的机电系统。 项目八： 地铁与轻轨的环境系统和防灾系统。 项目九： 城市轨道交通的运营管理。 项目十： 城市轨道交通系统的发展与展望。	条件要求： 本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求： 在教学中多采用案例教学、项目化教学等方式，培养学生解决实际问题的能力。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K4 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		道交通运营管理的基本能力和主要设备的基本使用能力；具备车站客运服务的能力。			
2	轨道线路与站场	素质目标：培养大国工匠的情怀。具备从规划，建设，运输组织等多方面形成系统性的知识结构。 知识目标：了解城市轨道交通线路与站场的基本组成和基本原理；掌握线路及站场设施，设备，工作原理等等。 能力目标：具备城市轨道交通运营，行车组织，客运组织，机车车辆等设备运用与检修及作业组织能力。	项目一：轨道线路运行与使用的基础条件。 项目二：线路的平面和纵断面。 项目三：线路与站场设置的技术条件。 项目四：中间站的会让与越行。 项目五：区段站。 项目六：既有线路客运站及客专线车站。 项目七：高速铁路线路与站场。 项目八：城市轨道交通系统的线路与站场。	条件要求：（本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：根据课程操作性和工程性的特点，在教学中多采用案例教学、项目化教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q3 K2 K4 K6 K8 A1 A2
3	城市轨道交通电子	素质目标：具备强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识，养成良好的工作方法、工作作风和职业道德。 知识目标：掌握观察、分析与解释电的基本现象的能力，理解电路的基本概念、基本定律和定理，了解其在生产生活中的实际应用；掌握电工技能实训的安全操作规范；结合生产生活实际，了解电工技术的认知方法。 能力目标：具备使用常用电工工具与仪器仪表的能力；能识别与检测常用电工元件；能处理电工技术实验与实训中的简单故障；具备运用电工技术知识和工程应用方法解决生产生活中相关实际电工问题的能力。	项目一：城市轨道交通电工认知。 项目二：直流电路认知。 项目三：交流电路认知。 项目四：磁路和变压器的应用。 项目五：牵引电动机。 项目六：低压电器与控制电路。 项目七：半导体器件。 项目八：继电器。 项目九：整流器及其应用。 项目十：晶体管方法电路。 项目十一：蓄电池。 项目十二：数字电路认知。 项目十三：安全用电。	条件要求：本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学。 教学方法要求：为学生构建开放的学习环境，提供教学内容与课程整体优化所需的完整知识、技能和素质，并将学到的知识、技能和素质加以综合运用于实践。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q2 Q3 Q7 K3 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
4	管理学基础	素质目标：具备现代管理的思想观念，树立正确的职业观。 知识目标：了解管理的概念与职能；理解管理与环境的关系；理解预测的概念；了解决策的基本理论和类型； 能力目标：掌握计划的程序与方法；了解组织工作的原则；掌握领导者与管理者的区别；掌握激励理论及应用；掌握沟通的形式和方法；掌握控制的性质及类型；	项目一：绪论 1. 管理是什么？ 2. 为什么要学管理？ 项目二：管理系统与管理思想 1. 管理系统 2. 管理职能与实务 3. 管理思想 项目三：计划职能 1. 环境与问题分析 2. 决策 3. 编制计划 项目四：组织职能 1. 组织结构设计 2. 人力资源管理 项目五：领导职能 1. 领导方式与权力运用 2. 指挥与激励 3. 沟通与合作 项目六：控制职能 1. 现代控制方法 2. 考核与评价	条件要求：本课程是专业方向课，为本专业学生以后进行自我管理、管理他人及事情管理提供思路和方法，教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容、案例和教学情景，课堂中将理论和管理现象实际联系起来，融合起来。 教学方法要求：教学过程须融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。教学方法建议采用项目教学法、案例教学法、情景模拟法、角色扮演法。项目选取应贴近日常生活和企业管理内容；教学情景宜选取企业管理中常见的管理现象和管理问题应用情景；应以管理问题的解决、计划、组织、领导、控制等典型工作任务设计教学案例。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：采用期末考核（50%）+平时考核（50%）的方式进行综合评价，平时考核突出课内小组实训考核（20%）的重要性。	Q1 Q2 Q4 Q7 K1 A1 A2
5	城市轨道交通票务管理	素质目标：具备职业自信、诚实守信、热情服务的职业观。 知识目标：了解 AFC 系统城市轨道交通票务系统简介及其作用，城市轨道交通票务系统的业务系统；熟悉自动售检票系统的功能；了解票务管理系统与自动售检票系统的关系；了解 AFC 系统现有的五	项目一：城市轨道交通票务系统概述。 项目二：自动售检票系统。 项目三：城市轨道交通车票。 项目四：自动售检票设备。	条件要求：本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：实施情境化教学、理事一体化教学，利用运营管理实训基地，使学生做到“学中做，做中学”，并以此锻炼	Q2 Q3 Q4 Q7 K1 K4 K5 K7 A1 A2 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		层结构；了解 AFC 系统的产品特征；了解 AFC 系统在当前发展中所面临的问题、发展趋势；了解自动售检票系统；了解车票的分类，票制，票价，认识纸票，磁卡和智能车票。 能力目标：具备 AFC 系统概念、发展、特点、功能的认知能力；具备车票的辨别能力；具备对自动售票机，半自动售票机，自动售票机，查询机和充值机的操作能力，简单故障排除能力。		学生自主探索、合作学习的能力。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	
6	城市轨道交通客服英语	素质目标：具备诚实、守信的职业精神；具备善于沟通、合作和富有爱心的思想品质；树立安全和服务意识；具有良好的团队合作精神。 知识目标：熟悉问询处，乘务组等各个列车乘务员岗位的操作流程和操作要求；掌握报站、安全注意事项介绍、服务项目介绍、发车词的英文版本等，达到列车乘务员职业标准的相关要求。 能力目标：具备良好的语言表达与社会沟通能力；具备良好的组织与协调能力。	项目一：基础篇。 项目二：问候与介绍。 项目三：感谢与致歉。 项目四：提供信息与帮助。 项目五：问路与指路。 项目六：步入地铁。 项目七：运营篇。 项目八：车站设备。 项目九：站台服务。 项目十：票务。 项目十一：地铁广播。 项目十二：安全运营。 项目十三：车辆篇。 项目十四：地铁车辆介绍。	条件要求：本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：教学形式多样化，做到“线上+线下”有效结合。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q2 Q3 Q4 Q7 K1 K5 A1 A2

专业核心课程设置与要求如表 7 所示：

表 7 专业核心课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	城市轨道交通车站设备	素质目标：具备可持续发展能力；具备与人合作的能力；具备外语应用能力；具备遵章守纪，积极思考，耐心，细致，勇于实践，竞争意识等职业素质。 知识目标：掌握城市轨	项目一：城市轨道交通车站设备概述。 项目二：自动售检票系统。 项目三：电梯与自动扶梯。 项目四：站台安全门系统。	条件要求：本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：在课程教学方法和教学手段设计上，根据高职学生的	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K3 K4 K5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		道车站的具体功能及分类；掌握自动售票机的系统构架；掌握电梯的基本结构和原理；掌握站台安全门控制机监视系统的结构原理；掌握气体灭火系统的灭火原理和特点；掌握车站环控系统的控制方式。 能力目标：能识别城市轨道交通车站的类型；能运用自动售票系统设备，完成地铁车站票务设备开启并做好检查工作；能正确进行电梯及自动扶梯的开关机操作；能正确进行站台安全门日常开关机操作；能正确使用灭火器材；能进行日常低压配电及照明系统的操作。	项目五：车站消防系统。 项目六：车站空调系统。 项目七：环境与设备监控系统。	认知规律和知识基础，以任务组织教学，并让学生在完成具体任务的过程中学会完成相互工作任务。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	K7 A1 A2 A3 A4 A5 A8
2	城市轨道交通服务礼仪	素质目标：具备习近平新时代中国特色社会主义思想素质；具备良好的语言表达与社会沟通能力；具备良好的组织与协调能力；具备良好的团队合作精神；具备良好的职业道德与行为操守；具备良好的环境保护意识。 知识目标：具有扎实的服务礼仪的基本理论知识，仪态端庄，掌握个人形象塑造的基本要领，社交礼节，会议礼节的规范与基本要求。 能力目标：具备塑造良好的职业形象，具有较强的表达能力和人际沟通能力；能熟悉不同岗位的礼仪需求，具备较高的综合职业素养。	项目一：城市轨道交通服务礼仪概述。 项目二：城市轨道交通客运服务人员的基本礼仪。 项目三：城市轨道交通车站客运服务。 项目四：城际轨道交通客运服务。 项目五：乘客投诉处理。	条件要求：本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：根据课程操作性和工程性的特点，在教学中多采用案例教学、项目化教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 K5 A1 A2 A5 A6 A8
3	城市轨道交通信号技术	素质目标：能够与时俱进，学习新时代新技术；具备获取、领会和理解外界信息的能力；具备语言表达以及对事物分	项目一：基础信号设备、联锁系统。 项目二：列车自动控制系统。 项目三：通信传输系统。	条件要求：本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。	Q2 Q3 Q4 Q7 K4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		析和判断的能力；具备自我发展能力、学习能力；具备交流沟通和团队协作能力；具备诚实守信、敬业爱岗的良好职业道德；具备主动地思考问题，独立地分析问题和解决问题的能力。 知识目标：了解城市轨道交通信号系统的主要组成；了解闭塞及联锁的概念；掌握城市轨道交通信号系统在城市轨道交通系统中的作用；掌握城市轨道交通列车自动运行控制（ATC）系统的发展、不同结构的ATC系统的主要特征、传输的信息内容；掌握列车自动运行和在车站的程序定位停车原理；掌握信号系统基础设备的工作原理；掌握各种ATP子系统的工作原理；掌握列车自动运行、车站程序定位停车工作原理。 能力目标：具备识别轨道交通信号的能力；能操作和简单维护轨道交通信号。	项目四：电话系统。 项目五：无线调度系统。 项目六：闭路电视。 项目七：广播系统。 项目八：商用通信系统和旅客信息系统。	教学方法要求：教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中，掌握知识。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	A1 A2 A4 A7
4	城市轨道交通客运组织	素质目标：具有爱岗敬业，积极主动工作，养成遵守操作规程，工作整洁、有序、爱惜仪器设备的良好习惯，能认真负责、实事求是、坚持原则、一丝不苟的依據标准进行操作，并在工作实践中能够遵守劳动纪律，注意安全，具备良好的敬业精神和协作精神，坚持努力学习，形成良好的职业素养和勤奋工作的基本素质。 知识目标：了解轨道交通旅客运输，如车站工作组织，售检票系统等	项目一：城市轨道交通客运组织概述。 项目二：城市轨道交通车站客运组织。 项目三：城市轨道交通运输计划。 项目四：城市轨道交通客流组织。 项目五：城市轨道交通票务组织。 项目六：城市轨道交通客运安全。 项目七：城市轨道交通客运营销策略。	条件要求：本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：讲授、案例分析、电子教案、多媒体课件，广泛应用到教学中，重点得到突出，难点得到优化。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q2 Q3 Q4 Q7 K2 K5 A1 A2 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		以及铁路客运等；掌握客运、票务等岗位的工作技能。 能力目标： 具备开展城市轨道交通市场营销工作的能力；具有轨道交通客运组织能力。			
5	城市轨道交通运营安全	素质目标： 具备生命至上的理念；具备一定的沟通能力和组织协调能力；具有严谨工作作风，细致、准确、有条不紊的专业素质和心理素质；具备诚实守信的职业品质、责任意识；具有敢于创新、乐于奉献的工作态度；具有解决城市轨道交通运营管理工作中实际问题的综合能力。 知识目标： 掌握城市轨道交通安全文化、安全管理及安全法规相关基础知识；掌握城市轨道交通运营安全系统分析方法；掌握城市轨道交通运营安全系统评价方法；掌握城市轨道交通运营安全的各项基本技术；掌握城市轨道交通应急救援及伤害现场救援方法。 能力目标： 能解释和区分安全管理相关基本概念；明晰安全文化在安全生产工作的重要性；能描述城轨交通运营安全保障系统基本特征和结构及其基本方针；能够编制安全检查表，能够熟练运用事件树分析法及事故树分析法；能熟练运用城市轨道交通运营安全系统评价方法；能够对轨道交通运营中的行车、电气及消防安全进行管理；熟悉应急设备并掌握事故应急处理方法；掌握	项目一： 城市轨道交通安全管理基础 安全管理 项目二： 城市轨道交通危险源辨识与安全标志 项目三： 城市轨道交通行车安全管理 项目四： 车站反恐防暴处理 项目五： 城市轨道交通消防安全管理 项目六： 城市轨道交通应急管理 项目七： 城市轨道交通安全管理相关法律法规	条件要求： 本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求： 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就感。运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q2 Q3 Q4 Q7 K2 K3 K7 A1 A2 A6 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		机械、触电等伤害知识及现场急救方法；明晰城市轨道交通运营管理行业职业危害与职业病；掌握劳动保护的基本措施，明晰城市轨道交通交通安全相关法律法规。			
6	城市轨道交通行车组织	素质目标： 具备爱岗敬业，吃苦耐劳、知礼守信的精神；具备团队精神，协调工作，与他人合作；具备认真细致，精益求精的精神；具备安全意识。 知识目标： 熟悉轨道交通行车组织所涉及到的车站、车辆、信号等知识；熟悉轨道交通行车组织原理、过程；掌握车站行车值班员、行车调度员的行车组织工作。 能力目标： 具备各行车工作岗位的基本操作技能；强化行车计划编制、行车调度、行车安全保障等技能；能在上级部门的指挥下正确操作车站相关行车设备。	项目一： 城市轨道交通行车组织概述。 项目二： 行车组织基础。 项目三： 列车自动控制系统。 项目四： 车站行车作业组织。 项目五： 车辆基地作业组织。 项目六： 行车调度工作。 项目七： 正常情况下的行车组织。 项目八： 非正常情况下的行车组织。 项目九： 救援列车与工程车的开行。 项目十： 行车事故处理及预防。	条件要求： 本课程是专业必修课，教师应根据学生情况、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求： 以学生为本，注重教与学的互动，突出启发式、讨论式教学，激发学生兴趣，促进学生积极思考，着重培养学生的自学能力、动手能力、分析和解决问题的能力、团队合作能力等综合职业能力。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q2 Q3 Q4 Q7 K3 K6 K7 A1 A2 A7 A8

岗位拓展课程设置与要求如表 8 所示：

表 8 岗位拓展课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	交通运输政策与法规	素质目标： 具备良好的职业道德和行为规范，能够爱岗敬业、吃苦耐劳、知礼守信。 知识目标： 了解交通运输政策法规指导和作用于交通运输业发展的理论基础和具体内容。 能力目标： 能掌握我国交通法规的体系框架，初步具备运用交通政策法规分析与判断交通运输组	项目一： 城市轨道交通法规。 项目二： 城市轨道交通安全生产。 项目三： 城市轨道交通客运服务。 项目四： 城市轨道交通运营管理规范。 项目五： 城市轨道交通运营突发事件应急预案。 项目六： 城市轨道交通	条件要求： 本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求： 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能。	Q2 Q4 Q7 K2 K5 A1 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		织管理, 安全生产中问题的能力。	相关的其他法律法规。	师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考核评价方式采用期末考试成绩(60%)+平时成绩(40%)的考核方式。	
2	城市轨道交通客运服务心理学	素质目标: 具备良好的职业道德和行为规范, 能够爱岗敬业、吃苦耐劳、知理守信。 知识目标: 了解乘客心理, 其基本内容包括乘客的知觉分析、乘客的情绪管理、乘客的需求满足、乘客的个性分析、乘客的群体心理、乘客的投诉心理、乘客与员工的人际沟通, 以及客运服务人员的服务素质和心理素质等内容。 能力目标: 具备初步对乘客心理、员工心理素质做详细分析, 从而帮助提升工作质量的能力。	项目一: 开启心的视野。 项目二: 做好贴心服务。 项目三: 根植内心修养。 项目四: 凝聚心源之力。	条件要求: 本课程是专业拓展课, 教师应根据学情分析、专业特色, 选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求: 加强学生实际运用能力的培养, 以工作任务引领提高学生学习兴趣, 激发学生的成就感, 使学生在学中做、做中学, 掌握相关的知识和技能。 师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考核评价方式采用期末考试成绩(60%)+平时成绩(40%)的考核方式。	Q2 Q3 Q7 K5 K7 A1 A2 A6 A8
3	简单急救知识	素质目标: 具备自我保护和生命至上意识。 知识目标: 了解急救的基本知识和常用方法, 提高急救技巧。 能力目标: 能熟知急救的基本知识和常用方法。	项目一: 现场急救。 项目二: 心肺脑意外。 项目三: 关节脱位。 项目四: 软组织损伤。 项目五: 骨折。 项目六: 食物和药物中毒。	条件要求: 本课程是专业拓展课, 教师应根据学情分析、专业特色, 选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求: 教师示范和学生训练互动, 学生提问与教师解答、指导有机结合, 让学生在“教”与“学”的过程中, 掌握知识。 师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考核评价方式采用期末考试成绩(60%)+平时成绩(40%)的考核方式。	Q2 Q7 K7 A2 A6 A8
4	高铁乘务	素质目标: 树立社会主义服务思想; 具备较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力; 具备团队精神和协作精神; 具备良好的	项目一: 客运工作概述。 项目二: 对乘务人员的基本要求。 项目三: 高铁运输及动	条件要求: 本课程是专业拓展课, 教师应根据学情分析、专业特色, 选择相应学习内容、案例及教学情境。	Q2 Q3 Q4 Q5 Q7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		心理素质和克服困难的能力；具备工作责任感。 知识目标：了解国内外高速铁路行业发展的现状和趋势及基础技术知识、法律法规等；掌握高速铁路乘务人员基本要求；岗位的工作服务规范、流程与工作技能；掌握 CRH 型及 CR 系列动车组车内设施设备运用；掌握高速铁路服务的礼仪规范，并能够熟练应用于相应服务场景中；熟悉运营、管理、票务等业务知识；掌握动车组列车安全与应急管理知识。 能力目标：能自主学习轨道交通新知识、新技术；能通过各种媒体资源查找所需信息；能自主练习服务礼仪等工作技巧。	车设施设备运用。 项目四：高铁旅客运输组织工作。 项目五：高铁动车组列车安全与应急管理。	教学方法要求：为学生构建开放的学习环境，提供教学内容与课程整体优化所需的完整知识、技能和素质，并将学到的知识、技能和素质加以综合运用与实践。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	K5 K7 A1 A2
5	城市轨道交通班组管理	素质目标：具备创新精神。 知识目标：掌握对班组进行综合管理、建设，对班组管理构建所需要的理论知识。 能力目标：能根据班组特征完成班组管理任务。	项目一：班组管理认知。 项目二：班组员工管理。 项目三：班组生产管理。 项目四：班组安全管理。 项目五：班组绩效管理。	条件要求：本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：为学生构建开放的学习环境，提供教学内容与课程整体优化所需的完整知识、技能和素质，并将学到的知识、技能和素质加以综合运用与实践。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q3 Q7 K5 A1 A2 A5
6	城市轨道交通应急管理	素质目标：具备良好的职业道德和行为规范，能够爱岗敬业、吃苦耐劳、知理守信；具备与人合作，有较强的团队合作精神和协调沟通能力；具备较敏锐的问题识别与处理	项目一：城市轨道交通应急处理认知。 项目二：车站突发事件应急处理。 项目三：行车突发事件应急处理。 项目四：恶劣天气与自	条件要求：本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求：运用讨论式、启发式、结合演	Q2 Q3 Q4 Q7 K2 K7 A1

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力：具备遵章守纪、具有较强的安全意识和岗位责任感。 知识目标： 掌握城市轨道交通应急处理的基本理论体系；掌握车站突发事件的应急处理原则及客运组织措施；掌握行车工作中常见突发事件的应急处理流程；掌握恶劣天气等全线综合性突发事件的应急处理办法。 能力目标： 能掌握基本的急救知识，掌握客伤事故的处理办法；能熟练操作车站设备，能处理屏蔽门、电扶梯等设备故障所引起的突发事件；能熟知行车组织工作，能处理行车工作中突发事件。	自然灾害应急处理。	示和实验操作的现场实践式教学方法。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	A2 A6 A8
7	城轨交通安检	素质目标： 具备安全意识；具备对每一位在服务岗位工作人员的尊重意识。 知识目标： 了解安检的含义、安检设备认知与操作使用、安检突发事件的处理、消防安全知识及法律法规等方面的知识。 能力目标： 能够全面地认识安检这一职业，能够熟练操作安检设备，具备应对突发事件的应变处理能力。	项目一： 安检概述。 项目二： 安检基础知识。 项目三： 安全技术防范。 项目四： 安检操作实务。 项目五： 突发事件应急处理。 项目六： 消防常识。 项目七： 安检员礼仪。 项目八： 安检相关法律法规。 项目九： 安检员日常训练。 项目十： 安检员实用英语。	条件要求： 本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求： 为学生构建开放的学习环境，提供教学内容与课程整体优化所需的完整知识、技能和素质，并将学到的知识、技能和素质加以综合运用与实践。 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	Q2 Q3 Q7 K2 K4 K7 A1 A2 A8
8	城市轨道交通自动控制系统	素质目标： 爱惜仪器设备；具备良好的语言表达与社会沟通能力；具备良好的组织与协调能力；具备良好的团队合作精神。具备良好的职业道德与行为操守；具备良好的环境保护意识。 知识目标： 了解与车辆	项目一： 城市轨道交通行车指挥概述。 项目二： 单元电路分析。 项目三： 车辆段信号系统。 项目四： 正线信号系统。 项目五： 调度指挥系	条件要求： 本课程是专业拓展课，教师应根据学情分析、专业特色，选择相应学习内容、案例及教学情境。 教学方法要求： 为学生构建开放的学习环境，提供教学内容与课程整体优化所需的完整	Q2 Q3 Q4 Q7 K3 K6 K7 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		段、正线相关的城市轨道交通自动控制系统，主要内容包括了信号机、转辙机、轨道空闲检测设备电路分析，车辆段及正线信号平面图的认知、联锁设备结构及功能的认知、典型联锁表的分析，ATP、ATO 及 ATS 系统结构认知、功能分析、典型操作的学习。 能力目标：能掌握信号机、转辙机、轨道空闲检测设备电路分析，车辆段及正线信号平面图的认知、联锁设备结构及功能的认知、典型联锁表的分析，ATP、ATO 及 ATS 系统结构认知、功能分析、典型操作。	统。	知识、技能和素质，并将学到的知识、技能和素质加以综合运用于实践。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核评价方式采用期末考试成绩（60%）+平时成绩（40%）的考核方式。	A7 A8

综合实践课程设置与要求如表 9 所示：

表 9 综合实践课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	社会实践	素质目标：树立爱国情怀；了解社会，熟悉社会、适应社会。 知识目标：通过一些实践性活动，巩固所学的理论知识。 能力目标：培养独立思考，独立工作，独立解决问题的能力。	项目一：参与社会劳动或进行社会调研。 项目二：撰写调研报告。	条件要求：教师布置专业相关任务或学生。 教学方法要求：自主选择社会实践项目。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：社会实践报告。	Q1 Q2 Q4 Q7 K2 A1 A2
2	认知实习	素质目标：树立交通强国意识；具备勇于创新、爱岗敬业的工作作风；具备较强的学习能力；具备较强的与他人合作的能力；具备职业敏感性。 知识目标：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；了解专业的学习目标和方向及以后所从事的工作。 能力目标：能够掌握站场各工作岗位职责；能够对本专业的工作岗位、工	项目一：参观。 项目二：讲座。 项目三：企业文化融入。 项目四：行业、专业发展趋势。	条件要求：在校企合作企业进行。 教学方法要求：由企业师傅和学校教师共同完成教学。采用讲解、体验、互动等现场实践式教学方法。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核由学校和合作企业共同组织，考核评价方式采用过程评价（60%）+结果考核（40%）的考核方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K2 K4 A1 A2 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		作环境、工作要求有所了解。			
3	岗位实习	素质目标：具备遵纪守法、诚实守信、尊重生命意识；具备社会责任感、社会参与、热爱劳动意识；具备服从意识、安全意识、质量意识、服务意识、工匠精神、创业精神、创新思维；具备自我管理、职业生涯规划意识；具备集体意识、团队合作精神。 知识目标：了解企业运营、组织架构、企业文化、规章制度；熟悉顶岗岗位职责；掌握顶岗岗位安全作业基本知识与设备安全操作规程；掌握顶岗岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。 能力目标：能够清晰表达自己意愿，有效沟通的能力；能够发现问题、查阅资料、解决问题的能力；能够熟练操作站务员相关岗位的设备设施；能独立运用服务技巧完成站务员相关岗位的客流组织工作；能操作值班员相关岗位的设备设施；能完成值班员相关岗位的客流组织工作及乘客服务工作；能协助值班站长工作。	项目一：企业教育。 项目二：安全教育。 项目三：职业素养。 项目四：工作岗位实践。	条件要求：（顶岗实习时间 24 周，为必修课。 师资要求：实行“双指导老师制”；学校指导老师应当具有较强的沟通协调和专业实践教学组织管理能力；企业指导教师应当为顶岗实习岗位上的技能能手，具有较强的交流和指导能力。顶岗实习企业应当具备独立的法人资格，合法经营，管理规范，具有安全生产理念，具有一定的行业代表性，能够提供符合专业人才培养目标的岗位和设施条件。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 核要求：由学校和实习企业共同制定实习内容和考核评价标准，从遵守纪律、工作态度、职业素养、专业知识和技能、创新意识、安全生产和实习成果等多方面进行综合考核；考核成绩=校内指导教师成绩×30%+企业指导教师成绩×70%；考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K2 K3 K4 K5 K6 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8
4	城市轨道交通客运组织实训	素质目标：具备良好的运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；具备创新意识和勤奋学习的良好作风；具备的职业道德和职业素质。 知识目标：了解车站工作组织，售检票系统以及铁路客运。 能力目标：能熟练使用	项目一：安全教育。 项目二：职业素养。 项目三：工作岗位实践。	条件要求：由学校教师完成教学，根据学生情况及实训条件，选取真实案例进行模拟操作。 教学方法要求：采用教、学、做一体化教学，学生在学中练，练中学。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核由带训教	Q2 Q3 Q4 Q7 K2 K4 K5 K6 K7 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		售检票系统及设备;具备简单故障的排除和解决能力。		师组织,考核评价方式采用过程评价(60%)+结果考核(40%)的考核方式。	A4 A5 A6 A7 A8
5	城市轨道交通行车组织实训	素质目标: 具备爱岗敬业,吃苦耐劳、知礼守信的精神;具备团队精神、协调工作,与他人合作的能力;具备认真细致,精益求精的工作精神;具备安全意识。 知识目标: 熟悉轨道交通行车组织所涉及的车站、车辆、信号等知识;熟悉轨道交通行车组织原理、过程;掌握车站行车值班员、行车调度员的行车组织工作。 能力目标: 具备各行车工作岗位的基本操作技能;强化行车计划编制、行车调度、行车安全保障等技能;能在上级部门的指挥下正确操作车站相关行车设备。	项目一: 安全教育。 项目二: 职业素养。 项目三: 工作岗位实践。	条件要求: 由学校教师完成教学,根据学生情况及实训条件,选取真实案例进行模拟操作。 教学方法要求: 采用教、学、做一体化教学,学生在学中练,练中学。 师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考核由带训教师组织,考核评价方式采用过程评价(60%)+结果考核(40%)的考核方式。	
6	城市轨道交通调度组织实训	素质目标: 具有团队协作意识;具有责任感;具有人际交往能力;具有职业道德和良好的语言表达能力。 知识目标: 调度素质与职责;调度岗位工作内容;调度工作分析的主要内容;不同通风模式及使用规范 能力目标: 行车调度控制方式;停送电作业控制;环控通风模式转换及防灾报警处理。	项目一: 安全教育。 项目二: 职业素养。 项目三: 工作岗位实践。	条件要求: 由学校教师完成教学,根据学生情况及实训条件,选取真实案例进行模拟操作。 教学方法要求: 采用教、学、做一体化教学,学生在学中练,练中学。 师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考核由带训教师组织,考核评价方式采用过程评价(60%)+结果考核(40%)的考核方式。	
7	毕业设计	素质目标: 具有一定的审美和人文素养;具有较好的自我管理意识、具有良好的职业道德;具有较强的质量意识;具有攻坚克难的心理素质;具备安全意识、环保意识、创新意识、协作意识。 知识目标: 了解毕业设计流程和注意事项;了解交通服务,交通安全方面	项目一: 毕业设计选题。 项目二: 调研。 项目三: 撰写毕业设计。 项目四: 毕业设计答辩。	条件要求: 毕业设计时间8周,为必修课。 师资要求: 指导教师应当具有中级以上专业技术职务或具有1年以上相关专业实践经验,第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导;每位教师指导学生数原则上不超过15人。 考核要求: 考核成绩=过	Q2 Q3 Q4 Q6 Q7 K2 K3 K4 K5 K6 K7

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		的基本知识;熟悉城市轨道交通的运营,安全,管理,组织等方面的基础理论知识;熟悉毕业设计任务书内容和相关要求;熟悉毕业设计任务书所要求的知识和技能;熟悉计算机应用基础。 能力目标: 具备进行需求分析和技术信息检索运用的能力;具有一定的计算机办公操作能力;具有一定的公共安全管理能力;具备一定的城市轨道交通运营服务,票务管理,组织调度的专业能力;具备较强的表达,沟通,协调能力;具有学以致用用的能力。		程评价(30%)+成果评价(60%)+答辩评价(10%);过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划;成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性,答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8
8	城市轨道交通车站设备操作实训	素质目标: 注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神;具有创新意识和勤奋学习的良好作风;良好的职业道德和职业素质。 知识目标: 了解车站设备种类及操作方法。 能力目标: 能运用自动售票系统设备,完成地铁车站票务设备开启并做好检查工作。能正确进行电梯及自动扶梯的开关机操作。能正确进行站台安全门日常开关机操作。能正确使用消防器材。	项目一: 安全教育 项目二: 职业素养 项目三: 工作岗位实践	条件要求: 由学校教师完成教学,根据学生情况及实训条件,选取真实案例进行模拟操作。 教学方法要求: 采用教、学、做一体化教学,学生在学中练,练中学。 师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考核由带训教师组织,考核评价方式采用过程评价(60%)+结果考核(40%)的考核方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K3 K4 K5 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A8
9	城市轨道交通应急处理实训	素质目标: 培养学生良好的职业道德和行为规范,能够爱岗敬业、吃苦耐劳、知理守信;培养学生与人合作,具有较强的团队合作精神和协调沟通能力;培养学生较敏锐的问题识别与处理能力;注重遵章守纪、具有较强的安全意识和岗位责任感。 知识目标: 掌握城市轨道交通应急处理的基本	项目一: 安全教育 项目二: 职业素养 项目三: 工作岗位实践	条件要求: 由学校教师完成教学,根据学生情况及实训条件,选取真实案例进行模拟操作。 教学方法要求: 采用教、学、做一体化教学,学生在学中练,练中学。 师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考核由带训教师组织,考核评价方式采用过程评价(60%)+结果	Q2 Q3 Q4 Q7 K2 K7 A1 A2 A6 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		理论体系：掌握车站突发事件的应急处理原则及客运组织措施；掌握行车工作中常见突发事件的应急处理流程；掌握恶劣天气等全线综合性突发事件的应急处理办法。 能力目标：会基本的急救知识，掌握客伤事故的处理办法；熟悉车站设备操作，能处理屏蔽门、电扶梯等设备故障所引起的突发事件；熟悉行车组织工作，能处理行车工作中突发事件。		考核（40%）的考核方式。	
10	城市轨道交通调度组织实训	素质目标：具有团队协作意识；具有责任感；具有人际交往能力；具有职业道德和良好的语言表达能力。 知识目标：了解调度素质与职责；了解调度岗位工作内容；了解调度工作分析的主要内容；了解不同通风模式及使用规范。 能力目标：掌握行车调度控制方式；掌握停送电作业控制；掌握环控通风模式转换及防灾报警处理。	项目一：安全教育 项目二：职业素养 项目三：工作岗位实践	条件要求：由学校教师完成教学，根据学生情况及实训条件，选取真实案例进行模拟操作。 教学方法要求：采用教、学、做一体化教学，学生在学中练，练中学。 师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求：考核由带训教师组织，考核评价方式采用过程评价（60%）+结果考核（40%）的考核方式。	Q2 Q3 Q4 Q7 K3 K6 K7 A1 A2 A7 A8

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

表 10 教学进程安排表

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课程	必修课程	思想道德与法治（一）	43719101	2	32	32	0	2/16						■	
		思想道德与法治（二）	43719102	1	16	16	0		2/8					■	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	43719103	2	32	24	8			2/16				■	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	43719104	3	48	40	8				4/12			■	
		形势与政策	43719105	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4			□	讲座
		军事技能	43619801	2	112	0	112	2 周						□	
		军事理论	43419801	2	36	36	0		2/18					□	
		体育（一）	43419701	2	32	2	30	2/16						□	
		体育（二）	43419702	2	32	2	30		2/16					□	
		体育（三）	43419703	2	32	2	30			2/16				□	
		体育（四）	43419704	2	32	2	30				2/16			□	
		大学生心理健康教育	43819901	2	32	32	0	2/16						□	
		创新创业基础	43919201	2	32	28	4			2/16				□	
		职业发展与就业指导	43919202	2	32	28	4				2/16			□	
		大学语文	43719401	2	32	32	0	2/16						■	
		信息技术	43119601	3	48	24	24		4/12					□	
		高职英语（一）	43319301	4	64	64	0	4/16						□	
		高职英语（二）	43319302	4	64	64	0		4/16					□	
		劳动专题教育（含劳动实践）	43819101	1	16+20	16	20	2/4	2/4					□	讲座
	公共基础必修课程小计			41	756	476	280	12	14	6	8				
限定		工匠精神（职业素养）	43719113	1	16	16	0				2/8				
		国家安全教育	43719112	1	16	16	0	2/2	2/2	2/2	2/2			□	

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	选修课程	中华优秀传统文化	43719106	1	16	16	0		2/8					☐	
		党史国史	43719107	1	16	16	0				4/4			☐	
		美育教育（含公共艺术）	43418301	2	32	32	0			2/16				☐	
		课外阅读	43919001	3											
	公共基础限选课程小计			9	96	96	0	0	2	2	2				
	任意选修课程	绘画里的中国：走进大师与经典	43919002	1	16	16	0		每个学期 修满 2 个学 分					☐	超星尔雅通 识课程
		大学生恋爱与性健康	43919003	1	16	16	0							☐	
		你我职业人	43919004	1	16	16	0							☐	
		信息素养通识教程：数字化生存的必修课	43919005	1	16	16	0							☐	
		形象管理	43919006	1	16	16	0							☐	
		情绪管理	43919007	1	16	16	0							☐	
		剑指 CET-4：大学生英语能力基础	43919008	1	16	16	0							☐	
		中华诗词之美	43919009	1	16	16	0							☐	
		世界文明史	43919010	1	16	16	0							☐	
		人工智能与信息社会	43919011	1	16	16	0								
		区块链技术与应用	43919012	1	16	16	0								
		创新中国	43919013	1	16	16	0								
		中医健康理念	43919014	1	16	16	0								
		红色旅游与文化遗产	43919015	1	16	16	0								
		体育中国	43919016	1	16	16	0								
		人工智能	43919017	1	16	16	0								
		科学通史	43919018	1	16	16	0								
		管理学精要	43919019	1	16	16	0								
		海洋与人类文明	43919020	1	16	16	0								
		艺术导论	43919021	1	16	16	0								
		中华民族精神	43919022	1	16	16	0								
		法律与社会	43919023	1	16	16	0								
		现代人口管理学	43919024	1	16	16	0								

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
		幸福心理学	43919025	1	16	16	0								
		大学生健康教育	43919026	1	16	16	0								
		汽车机械基础	43919027	1	16	16	0								
		计算机辅助设计 AUTOCAD 绘图	43919028	1	16	16	0								
		网页设计与制作	43919029	1	16	16	0								
		思想道德修养与法律基础	43919030	1	16	16	0								
		汽车发动机构造与维修	43919031	1	16	16	0								
		商务谈判与推销技巧	43919032	1	16	16	0								
	公共基础任选课程小计			4	64	64	0	0	2	2	0	0	0		
	公共基础课程小计			54	916	636	280	12	16	8	10	0	0		
专业技能课程	专业基础课程	城市轨道交通概论	43221601	2	32	32	0	2/16						□	
		轨道线路与站场	43221602	6	96	64	32	6/16						■	
		城市轨道交通电子电工	43221603	4	64	32	32	4/16						□	
		管理学基础	43221604	2	32	30	2		2/16					□	
		城市轨道交通票务管理	43221605	2	32	16	16		2/16					□	
		城市轨道交通客服英语	43221606	2	32	16	16			2/16				□	
	专业基础课程小计			18	288	190	98	12	4	2	0	0	0		
	专业核心课程	城市轨道交通车站设备	43221607	4	64	32	32		4/16					■	
		城市轨道交通服务礼仪	43221608	4	64	40	24			4/16				□	
		城市轨道交通信号技术	43221609	6	96	48	48			6/16				■	
		城市轨道交通客运组织	43221610	2	32	16	16				2/16			□	
		城市轨道交通运营安全	43221611	4	64	54	10				4/16			□	
		城市轨道交通行车组织	43221612	6	96	66	30				6/16			■	
	专业核心课程小计			26	416	256	160	0	4	10	12	0	0		
	专业综合课程	社会实践	43221613	1	20	0	20		1 周					□	暑假
		城市轨道交通车站设备操作实训	43221614	2	40	0	40		2 周						
		城市轨道交通应急处理实训	43221615	2	40	0	40			2 周					
		城市轨道交通调度组织实训	43221616	2	40	0	40				2 周				

平台 课程	模块 课程		课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核 形式	备注	
						总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
	实践 课程		城市轨道交通客运组织实训	43221617	2	40	0	40					2 周				
			城市轨道交通行车组织实训	43221618	1	20	0	20					1 周				
			城市轨道交通调度组织实训	43221619	1	20	0	20					1 周				
			认识实习	43221620	1	20	0	20	1 周						☐		
			岗位实习	43221621	25	400	0	400					25 周		☐		
			毕业设计	43221622	8	144	0	144					8 周		答辩		
		专业综合实践课程小计				45	784	0	784								
	专业技能必修课程小计					89	1488	446	1042	12	8	12	12	0	0		
	岗位 拓展 课程	选修 课程		简单急救知识	43221623	2	32	16	16	2						☐	二选一
				高铁乘务	43221624	2	32	16	16	2						☐	
				交通运输政策与法规	43221625	2	32	16	16		2					☐	二选一
				城市轨道交通客运服务心理学	43221626	2	32	16	16		2					☐	
				城轨交通安全检	43221627	4	64	32	32			4				☐	二选一
				城市轨道交通自动控制系统	43221628	4	64	32	32			4				☐	
				城市轨道交通班组管理	43221629	4	64	32	32				4			☐	二选一
				城市轨道交通应急管理	43221630	4	64	32	32				4			☐	
		岗位拓展课程小计				12	192	192	0	2	2	4	4	0	0		
	专业技能课程小计					101	1680	638	1042	14	10	16	16	0	0		
	合计					155	2596	1274	1322	26	26	24	26	0	0		

注：

1. 教学进程表中所有课程均须录入教务系统，同一课程编号的课程只需在最后一个授课学期结束考核后录入一个成绩。
2. 考核形式中“■”表示考试课程，“□”表示考查课程；为探索考核方式改革，促进过程性考核和形成性考核方式的应用，专业技能课程原则上每个专业人培定3门考试课程，其余为考查课程。
3. 课程名称后的“▲”标记表示专业群平台课程，“●”标记表示通用资格证融通课程，“◆”标记表示专业技能证融通课程，“★”标记表示校企共建课程。

4. “劳动专题教育”课程的劳动实践部分由学工处负责统筹组织实施，第一学年由各分院根据学工处安排，指导学生在课外或校外活动中安排劳动实践；第三学期校内安排1周，采用劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式集体组织；该课程20学时不计入总学时。
5. “社会实践”由各专业安排在暑假开展；该课程学时不计入总学时。
6. 公共基础任选课程采用超星尔雅通识课程，由学生在第二、三学期任选4学分64学时的课程，由教务（科研）处统一组织。
7. “大学生心理健康教育”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
8. “大学语文”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
9. “信息技术”课程信息工程学院、商学院在第一学期开设，学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第二学期开设。

（二）教学学时学分比例表

表 11 教学基本情况统计表

课程类型			小计		小计		备注
			学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
必修课	公共基础课程		756	29.12%	41	26.45%	
	专业技能课程	专业基础课	288	11.09%	18	11.61%	
		专业核心课程	416	16.02%	26	16.77%	
		专业综合实践课程	784	30.20%	45	29.03%	
选修课	公共基础课程	限选课程	96	3.70%	9	5.81%	
		任选课程	64	2.47%	4	2.58%	
	专业技能课程	岗位拓展课程	192	7.40%	12	7.75%	
合计			2596	100%	155	100%	
比例分析	公共基础课程占比		35.29%	专业技能课占比		64.71%	
	必修课占比		86.43%	选修课占比		13.570%	
	理论学时占比		49.07%	实践学时占比		50.93%	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构, 具体师资队伍结构如表 13 所示。

表 12 师资队伍结构表

师资队伍结构	分类	比例%
职称结构	助教	20%
	讲师	40%
	副教授	20%
	教授	20%
年龄结构	≤30 岁	20%
	31~40 岁	40%
	41~50 岁	20%
	> 50 岁	20%
学历结构	博士	20%
	研究生	30%
	本科	50%
“双师型” 素质	>60%	

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有高校教师资格和中级及以上技术资格，双师素质；拥有先进的教育理念，对专业建设有一定的见解；有一定的组织协调能力，能带领课程团队开展课程建设工作；具有城市轨道运营管理专业扎实的功底，知识面广，能紧跟专业技术发展方向，担任纯实践课教学的专任教师要有至少三年的行业企业工作经历；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外城市轨道交通行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对城市轨道交通运营管理技术专业人才的需求实际，教学设计专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。其要求如下：

（1）具备一定的国际视野：了解国外先进职教理念，具备本专业核心课程开发、技术培训经验。

较强的专业发展把握能力，能把握专业发展动态，具有 5 年以上本专业工作经验。具有副教授以上职称，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按要求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

（3）扎实的课程建设能力，具有相关专业学历，熟练掌握本专业课程的特点和课程任务，能够胜任 2-3 门核心课程，能组织专业教学团队，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

（4）综合科研服务能力，科学致用服务等方面起到表率作用、能主持完成科研项目，能解决企业技术难题。

4. 兼职教师

主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业

发展规划指导等教学任务。其要求如下：

- (1) 具有 3 年以上相关岗位工作经历，有丰富的实践工作经验。
- (2) 具有中级以上技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励。
- (3) 具有较强的教学组织能力、一定理论水平和丰富实践经验的工程技术人员或高级技工。

(二) 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入成 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

表 13 校内实训室配置与要求

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
专业基础技能实训	1	形体礼仪实训室	1. 整体环境宽敞、明亮，面积 $\geq 110\text{m}^2$ 。 2. 至少两面墙体设置通长照身镜，镜子尺寸根据墙体尺寸设置，镜面高度 $\geq 2\text{m}$ 。 3. 镜墙侧应安装把杆，把杆与镜面的净距 $\geq 0.4\text{m}$ 。 4. 地面采用木质地板，或舞蹈地胶垫。	基本形态训练，姿态训练，矫正训练等教学与实训。	50/50	
专业基础技能实训	2	办公软件技能实训室	$\geq 80\text{m}^2$ ，50 台电脑，安装 Windows 系统。	Windows 操作系统、Word 文字处理应用、Excel 电子表格应用、Powerpoint 演示文稿应用、办公软件的联合应用及邮件收发管理等教学与实训	50/50	
专业核心技能实训	3	电子电工实训室	$\geq 80\text{m}^2$ ，数字多用表 25 台，电器元件 20 块，常用电子工具 20 套，三相异步电机 20 台。	万用表使用教学，检测三相异步电动机结构、工作原理。	50/50	
专业核心技能实训	4	行车组织实训室	$\geq 80\text{m}^2$ ，城市轨道交通模拟系统 1 套，ATC 模拟系统 1 套，ATS 模拟系统 1 套，电话系	行车组织实训区用于列车监控系统 (ATS) 监视、操作，综合监控系统 (ISCS) 监视、操作，行车作业办	20/10	

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
			统1套,教员系统1套。	理等教学与实训。		
专业核心技能实训	5	车站综合控制实训区	≥80 m², 车站 ATS 工作站 1 套, 综合监控工作站 1 套, PA 系统 1 套, PIS 系统 1 套, CCTV 系统 1 套, FAS 系统 1 套, BAS 系统 1 套, AFC 工作站实训设备 1 套, IBP 盘 1 套, 教员系统 1 套。	车站综合控制实训区用于备品的管理与使用, 列车自动监控系统 (ATS)、综合监控系统 (ISCS)、闭路电视系统 (CCTV)、广播系统 (PA)、乘客信息系统 (PIS)、火灾自警系统 (FAS)、环境与设备监控系统 (BAS)、综合后备控制盘 (IBP) 等的监控与操作, 非正常情况下的应急处理等教学与实训。	20/5	
专业核心技能实训	6	票务实训区	≥80 m², 自动售票机 2 台, 半自动售票机 2 台, 自动查询机 1 台, 车站计算机系统 1 套, 便携式验票机 2 台, 票卡 2 种以上。	自动售票机、半自动售票机的售补票作业, 一卡通的发卡、退卡及充值作业, 设备故障及售票常见问题的应急处理等教学与实训。	20/10	
专业核心技能实训	7	安检实训区	≥80 m², 安全检测 x 光机 1 台, 金属安检门 1 台, 手持探测器 5 台。	乘客安检引导对话练习, 安检程序与安检设备认知教学。	20/5	
专业核心技能实训	8	模拟站台实训室	≥80 m², 站台单元门 2 套, PSC1 套, PSL1 套, 车门实训系统 1 套。	站台门与车门实训区用于站台门、车门的基本结构及功能认知, 站台门、车门故障的类型和常见故障处理等教学与实训。	20/5	
专业核心技能实训	9	应急与消防设备实训区	≥80 m², 手提式灭火器 2 个, 消防电话 2 台, 急救及训练设备 1 套。	急救与消防设备实训区用于消防设备设施认知及日常巡检维护, 火警状态下各系统间的联动控制, 火灾应急演练, 消火栓和各类灭火器使用操作, 心肺复苏、外伤包扎等急救操作等教学与实训。	10/2	

3. 校外实习实训基地基本要求

表 14 校外实习实训基地配置表

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
专业核心实训	1	校外实训	能容纳 140 人实训	票务工作, 站务组织管理、乘务组织管理、行车组织管理、安全应急演练、设备维护认知等	140/140	
专业核心实训	2	校外实训	能容纳 140 人实训	站务组织管理、乘务组织管理、安全应急演练等	140/140	
专业核心实训	3	校外实训	能容纳 140 人实训	站务组织管理、乘务组织管理、行车组织管理、安全应急演练、设备维护认	140/140	

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
				知等		

4. 学生实习基地基本要求

- (1) 能满足完成教学实习任务的要求。
- (2) 基地建设双方应互惠互利、义务分担。
- (3) 就地就近或专业对口，相对稳定。
- (4) 能满足实习学生住宿、学习、卫生等方面的条件。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

学校实训室和实习基地应满足信息化教学的基本要求，加强信息化建设，建立实习信息化管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接。校内实现设备信息化管理，合理分配实训；校外实习基地实现物联网技术对学生实习全过程检测与考核；建立教学资源共享平台，实现线上线下混合教学模式。

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。为配合课程讲授，优先选用与专业实际条件相对应的项目化教材、活页式教材、与校企合作企业联合开发的校本教材，并且配套相应的数字化教学资源在满足现场教学需要的同时为教师进行线上线下混合式教学提供资源。选取与证书对应的教材，为学生能紧跟职业要求、提高职业技能、获取高等级证书提供保障。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：电工电子，交通运输，城市轨道服务礼仪，城市轨道专业英语，城市轨道交通设计手册，城市轨道交通车辆电路分析与电气故障处理，城市轨道交通车辆制动系统维护与检修，城市轨道交通企业管理，城市轨道交通自动售检票检修工，城市轨道交通接触网技术等。

3. 数字教学资源配备基本要求

为激发学生学习兴趣，创设形象生动的教学情境，根据人才培养规格、结

合课程教材，建设、配备与本专业核心课程有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字化教学资源。

（四）教学方法

1. 情景教学法

在教学过程中应用“情景教学法”，尽可能在课堂上营造实际场景，根据教材中对应章节的故障因果分析图，导入真实的工作场景。

2. 工作流程导向法

在内容的组织上，已经以项目为单位进行划分，每个项目对应若干项任务，每个任务对应若干个项目单。

3. 项目教学法

针对每节课要完成的项目，提出任务要求；对完成项目所需要的理论进行讲解；每个项目任务开始之前，对所需要的关键步骤、参数要求及注意事项进行讲解说明，之后在实验台架上进行验证，最后按照项目单要求，完成实际任务。

4. 问题导向教学法

采用提出问题——尝试解决问题——分析问题——最终解决问题的顺序进行讲解，即先给学生设定一个待解决的问题，然后让学生尝试解决，解决未果，对问题进行分析，引出新技能，并讲解相关技能要点；最后运用新技能最终解决问题；对解决问题的过程进行总结和进一步引申，得出解决类似问题可采用的工作思路和方法。

（五）学习评价

建立与国家职业资格鉴定考试和 1+X 证书接轨的，以职业综合能力（职业技能）和职业素质考核为主线，知识能力素质全面全程考核的校内考试体系，在知识技能能力考试方面，采用平时形成性考核与期末总结性、鉴定性考试并重的，由多种考核方式构成、时间与空间按需设定的多次考核综合评定成绩的课程考试体系；在学生素质考核方面，建立引导型素质综合评价体系；同时建立与考试体系并行的旨在强化考试过程质量控制的考试质量管理体系。

完善课程考核评价体系。考核根据课程的特点采用：考勤、课堂提问和讨

论、作业、作品、实训操作、操作考核、考试等灵活多样的评价方式。完善以作品为载体，以态度和操作技能为评价核心，过程考核与结果考核结合的综合考评体系。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 专业教师一学期须听课评课 4 次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于 8 次；每学期应保证有 20% 教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

九、毕业要求

（一）政治思想素养

政治立场坚定，思想政治表现考评合格，无违法行为，无重大违纪行为。

（二）学分要求

在规定的学制内修满 155 学分，其中公共基础课 54 学分、专业技能课 101 学分其中综合实践课 45 学分、岗位拓展课 12 学分、专业基础课 18 学分、专业核心课 26）。

（三）职业资格证书或技能等级证书要求

通用资格证书：

计算机应用等级证书、英语 A 级证书、普通话证书

职业资格证书：城市轨道交通站务职业技能等级证书、安检员资格证

要求：通用资格证书必考，职业资格证书选考一项以上

（四）毕业后继续学习建议

一是参加专升本考试；二是参加自学考试，本专业本科接续专业有：交通运输专业。

十、审批表

详见附录 1 和附录 2。

附录 1：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制（修）订审核表

附录 2：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1

娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	城市轨道交通运营管理	专业代码	500606
专业负责人	李师杰	制（修）订时间	2024.08
专业建设指导委员会意见：该专业人才培养方案目标明确、定位准确、课程和学时设置合理、课程体系完整。建议按此人才培养方案执行。 胡立斌 杨晓东 李师杰 李师杰 熊英 谢文科 唐生 2024年9月10日			
二级分院论证意见： 同意 2024年9月10日 分院院长：李师杰			
教务处意见： 同意 2024年9月11日 签字（盖章）：李师杰			
学校党委审定意见： 同意 2024年9月20日 签字（盖章）：李师杰 杰周印迎			

附录 2

娄底潇湘职业学院专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属分院 (部)		变更年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业负责人意见:		分院(部)意见:			
签字: 年 月 日		签字: 年 月 日			
教务处审核意见:					
年 月 日					
主管教学工作副校长意见:					
年 月 日					