

# 教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2020〕13号

## 关于组织做好职业教育改革创新 课题申报工作的通知

各行业职业教育教学指导委员会、职业院校教学（教育）指导委员会，各有关职业院校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》精神，深入研究影响职业教育改革发展和人才培养质量的关键问题，我办拟利用北京创新研究所设立的“科创融教”创新基金，立项一批研究课题，开展职业教育改革创新热点难点问题的研究。现将有关事宜通知如下：

### 一、课题申报

1. 围绕职业教育创新发展、产教融合、多元化办学体制机制、专业与师资队伍建设、教学改革与创新创业教育、信息技术在教学中的应用等关键问题，参照《“科创融教”职业教育改革创新课题申报指南》（附件1）的要求，填报《“科创融教”职业教育改革创新课题申报书》（附件2）。

2. 课题申报可以由行指委、教指委组建课题组申报，也可以由职业院校协同相关企业或研究机构组建课题组申报。

3. 电子版申报书请发送至 [hangban@ouchn.edu.cn](mailto:hangban@ouchn.edu.cn)，纸质

版申报书首页加盖公章,一式两份,邮寄至北京创新研究所(地址:北京市海淀区复兴路47号天行建大厦2103,葛凤书收,邮编100036)。申报书可从中国职业教育教学指导网([www.tvet.net.cn](http://www.tvet.net.cn))或北京创新研究所网站([www.aaie.org.cn](http://www.aaie.org.cn))下载。

4. 课题申报截止时间为2021年1月31日。

## **二、课题立项**

1. 我办将于2021年2月对申报课题进行立项评审,对通过评审的课题给以正式立项。

2. 每个立项课题将根据研究难度及工作量大小,提供20万元左右的资助经费(包括课题研究经费和软硬件平台研发经费)。

3. 课题的研究周期为2021年3月1日~2022年2月底,个别课题需要延长研究周期的,可根据课题复杂程度适度延长,延长时间不超过1年。

## **三、课题验收**

1. 立项课题研究工作完成后,课题承担单位提出验收申请,我办将集中组织评审验收。

2. 评审验收未通过的课题,将给以6个月的补充研究或修改时间,完成后再次申请验收,再次验收未通过的课题,将追回课题资助经费。

3. 课题验收结项后,课题获得的知识产权由资助方和课题承担单位共同所有。

## **四、联系方式**

教育部行指委工作办公室

联系人：王昕明 李征宇

电话：010-57519531 010-57519078

北京创新研究所

联系人：葛凤书 刘淼淼

电话：010-65181168 17310309757 18810120508

- 附件：1. “科创融教” 职业教育改革创新课题申报指南  
2. “科创融教” 职业教育改革创新课题申报书

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2020年11月25日



附件 1:

## “科创融教”职业教育改革创新课题申报指南

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》精神，深入研究影响职业教育改革发展和人才培养质量的关键问题，聚焦热点难点问题，运用创新思维，探索改革举措，形成可复制、可推广的研究成果，特制定本指南。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大、十九届五中全会精神和全国教育大会精神，牢固树立新发展理念，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，坚持服务高质量发展、深化改革创新的研究方向，解放思想，实事求是，大力推进新时代职业教育的理论创新、制度创新和方法创新，通过开展理论研究与创新实践，总结凝练研究成果并进行转化推广，为提升产教融合水平和人才培养质量提供理论支撑和成果借鉴。

### 二、选题方向

课题研究要围绕职业教育创新发展、产教融合、多元化办学体制机制、专业与师资队伍建设、教学改革与创新创业教育、信息技术在教学中的应用等领域，聚焦职业教育改革发展和提高人才培养质量的关键问题，开展理论与实践研究。

选题方向参照文后《选题指南》。

### 三、经费安排

每个领域立项的课题，“科创融教”创新基金将提供 20 万元左右的经费资助（包括课题经费、素材资源和科研软硬件平台）。课题正式立项后，资助经费拨付到课题负责人所在单位，课题负责人所在单位负责资助经费的使用管理。课题负责人要根据课题研究实际需要，编制课题经费使用计划，严格规范经费使用，提高经费使用效益。

### 四、申报要求

1.课题负责人应客观、真实地按要求填写《“科创融教”职业教育改革创新课题申报书》。在课题申报书中引用他人研究成果时，应以脚注或其他方式注明出处，引用目的应是介绍、评论与自己的研究相关的成果或说明与自己的研究相关的学术问题，要严格遵守国家有关知识产权法规，没有知识产权争议。

2.课题组可以由一单位组建，也可由多单位联合组建。课题组要根据研究的领域、内容和承担的研究任务，考虑来自院校、企业、研究机构等成员构成，课题组成员结构合理、分工明确、不少于 5 人。

3.课题负责人应具有副高以上职称，在申报课题的相关研究领域有一定的成果积累。每个课题负责人限报一项课题。

4.优先支持教育部、财政部公布的“双高”建设单位结合“双高”校建设申报的课题。

5.课题申报要在本指南要求的选题方向内选择申报。研究内容要有前瞻性、创造性，要理论与实践相结合，研究成果要有可复制、可推广价值。

6.课题负责人所在单位，要有支撑课题研究的基本条件和相关配套支持，愿意承担课题经费使用的管理工作。

7.课题研究周期为 1-2 年。

8.课题结题由立项单位负责验收，课题验收结果将予以公示。

## **五、资源及服务**

对入选课题研究的单位，基金将提供完善的资源和服务体系，以保证课题研究顺利开展。北京创新研究所联合中国企业财务管理协会、中国建筑装饰协会、开元股份、上海影创信息科技有限公司、广州启课程科技有限公司、中泰互联国际教育科技（北京）有限公司、人才测评教育科技（北京）有限公司、湖南逸夫图情教育科技有限公司等单位为课题研究单位提供课题研究领域的资金、教学、科研、人才培养等方面的支持。

## **六、课研承诺**

课题获准立项后，课题负责人在课题研究期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

《“科创融教”职业教育改革创新课题申报书》视为具有约束力的资助合同文本。除特殊情况外，课题研究成果须先验收、后出版推广，擅自出版推广者将追究法律责任。

## **七、时间安排**

1.申报截止时间：2021 年 1 月 31 日。

2.课题立项评审：2021年2~3月。

3.课题研究时间：2021年3月1日~2022年2月底。课题研究期间，可根据课题复杂程度适度延长研究周期，延长时间不超过1年。

4.课题完成后，课题负责人可申请验收，提交结题报告和相关成果材料，教育部行指委工作办公室和北京创新研究所组织相关专家，对课题进行评审验收。

## 八、其他

电子版申报书发送至 [hangban@ouchn.edu.cn](mailto:hangban@ouchn.edu.cn)，纸质版申报书首页加盖公章，一式两份，邮寄至北京创新研究所（地址：北京市海淀区复兴路47号天行建大厦2103，邮编100036，葛凤书收，电话：010-65181168，17310309757。申报书可从中国职业教育教学指导网（[www.tvet.net.cn](http://www.tvet.net.cn)）或北京创新研究所网站（[www.aaie.org.cn](http://www.aaie.org.cn)）下载。

# 选题指南

研究领域	选题方向
职业教育 创新发展 研究	1.1 中国特色职业教育制度建设研究 1.2. 职业教育体系构建研究 1.3. 职业教育治理体系和治理能力现代化研究 1.4. 职业教育提质培优、增值赋能研究 1.5. 国家职业教育创新发展高地建设研究 1.6. 技术技能人才长学制贯通培养模式研究 1.7. 职业院校内涵建设及配套制度研究 1.8 中国职业教育标准国际化实践应用研究
产教融合 研究	2.1 新时代推进产教融合的系统化激励制度研究 2.2 校企命运共同体的构建与治理机制研究 2.3 行指委推进产教融合机制研究 2.4 行指委推进校企合作机制研究 2.5 职业教育混合所有制改革研究 2.6 校企共建产业学院的模式和路径研究 2.7 校企共建实训基地的模式和路径研究 2.8 示范性职业教育集团（联盟）建设研究
多元化办 学体制机 制研究	3.1 行业指导职业教育人才培养研究 3.2 中国特色高水平高职院校建设研究 3.3 现代学徒制、企业新型学徒制研究 3.4 职业教育质量保障机制研究 3.5 新时代职业教育评价体系和机制研究 3.6 基于多元化办学的院校内部管理实践研究 3.7 职业教育国际合作办学体制、机制研究 3.8 现代职业院校治理能力建设与院校章程研究
专业与师 资队伍建 设研究	4.1 专业建设对接产业发展的研究与实践 4.2 高职本科专业教学标准研制逻辑与应用研究 4.3 职业院校专业群组群逻辑及其人才培养方案制定研究 4.4 中国特色高水平专业（群）建设研究与实践



研究领域	选题方向
	4.5 职业院校专业（群）的评价与激励研究 4.6 “1+X”证书制度试点理论与实践研究 4.7 职业技能等级证书社会化认证体系与优化建设研究 4.8 学分银行制度下学生课外学习成果认证与转换研究 4.9. 高水平“双师型”教师队伍的标准及建设路径研究 4.10 高水平教学创新团队的标准及建设路径研究
教学改革 与创新 创业教育 研究	5.1 职业院校推进“三教”改革的协同机制研究 5.2 职业院校线上线下融合的教学模式研究与实践 5.3 专业教学素材库的开发与实践研究 5.4 职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践 5.5 教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究 5.6 职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发 5.7 职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究 5.8 基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究 5.9 以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索 5.10 基于现代学徒制管理模式下教学方式的变革研究与实践 5.11 职业院校持续推进专创融合的激励机制研究 5.12 创新创业教育改革研究与实践 5.13 基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践
信息技术 在教学中的 应用	6.1 智慧教学管理系统应用与教学资源库建设实践研究 6.2 教学和管理全过程融入人工智能技术的实践研究 6.3 信息技术在专业教学中的应用与探索 6.4 MR（混合现实）技术在教育教学中的应用研究 6.5 大数据在教学质量管理中的应用研究

附件 2:

## “科创融教” 职业教育改革创新课题

### 申报书

课题名称: \_\_\_\_\_

负责人: \_\_\_\_\_

单位名称: \_\_\_\_\_

填报日期: \_\_\_\_\_

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

北京创新研究所

二〇二〇年十一月

## 一、课题基本信息表

课题信息	申报课题名称			
	课题编号			
	课题研究时间	年 月 日至 年 月 日		
	申请经费	万元		
申请人信息	姓 名		性 别	
	出生日期		学 历	
	职 称		行政职务	
	研究领域		手 机 号	
	电子信箱			
	通信地址			
所在单位信息	单位名称			
	法定代表人			
	地址、联系电话			
申请课题简介（不超过 500 字）：				

## 二、课题组负责人及主要参加人员基本情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	工作单位	研究领域及在本课题中承担的工作	签字
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

### **三、课题研究的目的是、意义和目标成果**

(说明课题研究涉及的领域、国内外现状、存在的主要问题；本课题研究理论根据和意义；课题所要达到的预期目标)

### **四、课题研究内容、思路方法、工作安排、创新点和关键点**

(包括具体研究思路和方法；工作安排、技术路线、进度计划、拟达到的研究成果、提交成果方式；创新点和关键点等)

## 五、课题组已具备的工作基础和课题研究支撑条件

1. 课题组在相关研究方向已有研究成果、教学成果或者获奖情况；开展本课题研究所具备的政策、资源或其他优势条件；
2. 课题研究支撑条件（对照《申报指南》填写）。

## 六、课题经费使用计划、科研条件投建计划

1. 本课题资助经费的使用计划；
2. 科研条件建设计划：说明未来两年内在本基金支持领域的科研条件投建计划，新建原因、经费预算、建设内容、建设目标等；

## 七、希望本基金资助的软硬件设备配置

研究领域	设备设施	数量	主要参数
例如： 产教融合 研究			

## 八、课题负责人承诺书

本人承诺申报书填写的各项内容属实，没有知识产权争议。如获准立项，我将遵守有关课题管理规定，按照申报书填报的研究内容和时间如期完成研究任务，自觉接受课题检查与监督管理。本课题获得的知识产权由资助方和课题承担单位共同所有。

课题负责人（签字）：

年 月 日

## 九、申报单位意见

（申报书内容是否属实；单位是否能够保证为该课题的研究提供条件与时间；是否同意对申请人在研究周期内完成预期工作提供信誉保证。）

法定代表人（签章）：

单位公章：

年 月 日

## 十、立项评审意见

评审组人数		实到人数		表决结果	
赞成票		反对票		弃权票	
评审 组 意 见	<p>评审专家签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 150px;">评审组长签字： 年 月 日</p>				